

Тема урока

- Отличительные признаки классов однодольных и двудольных растений

Цель обучени я

- 8.1.1.3 распознавать по отличительным признакам классы однодольных и двудольных растений

Цели урока

- исследовать отличительные признаки однодольных растений;
- исследовать отличительные признаки двудольных растений;
- сравнить однодольные и двудольные растения по особенностям внешнего строения.

С помощью «авторской» классификации

р

ы





Подумайт

- Каковы видимые отличия этих растений?
- Чем отличаются вегетативные органы этих растений друг от друга?
- К каким классам покрытосеменных можно отнести эти растения?

Тема урока

- Отличительные признаки классов однодольных и двудольных растений

Цель обучени я

- 8.1.1.3 распознавать по отличительным признакам классы однодольных и двудольных растений

Цели урока

- исследовать отличительные признаки однодольных растений;
- исследовать отличительные признаки двудольных растений;
- сравнить однодольные и двудольные растения по особенностям внешнего строения.

Соблюдайте технику безопасности в классе!





Инструктаж по выполнению лабораторной работы

1. Лабораторная работа проводится в классе, с использованием гербария и живых комнатных растений.
2. Все результаты лабораторной работы заносятся в рабочий лист.
3. Инструкции по правилам оформления рисунка:
 - Рисунок выполняется только карандашом
 - Рисунок должен иметь обозначения
 - Рисунок аккуратный, линии непрерывные, без закрашивания и затенения
 - Соблюдать масштаб рисунка



Критерии оценивания лабораторной работы

- исследованы отличительные признаки однодольных растений;
- исследованы отличительные признаки двудольных растений;
- сделано сравнение однодольных и двудольных растений по особенностям внешнего строения.

Проверь себя!

	Семя	Зародыш семени	Тип корневой системы	Жилкование Край листовой пластинки	Цветок
Двудольные					
Однодольные					

VAK

Visual, auditory, kinesthetic.



What have you learnt with your eyes this lesson?

What have you learnt with your ears?



What have you learnt with your body?



Рефлекс
ия

- *Что ты узнал на уроке глазами?*
- *Что ты узнал на уроке ушами?*
- *Что ты узнал на уроке телом?*