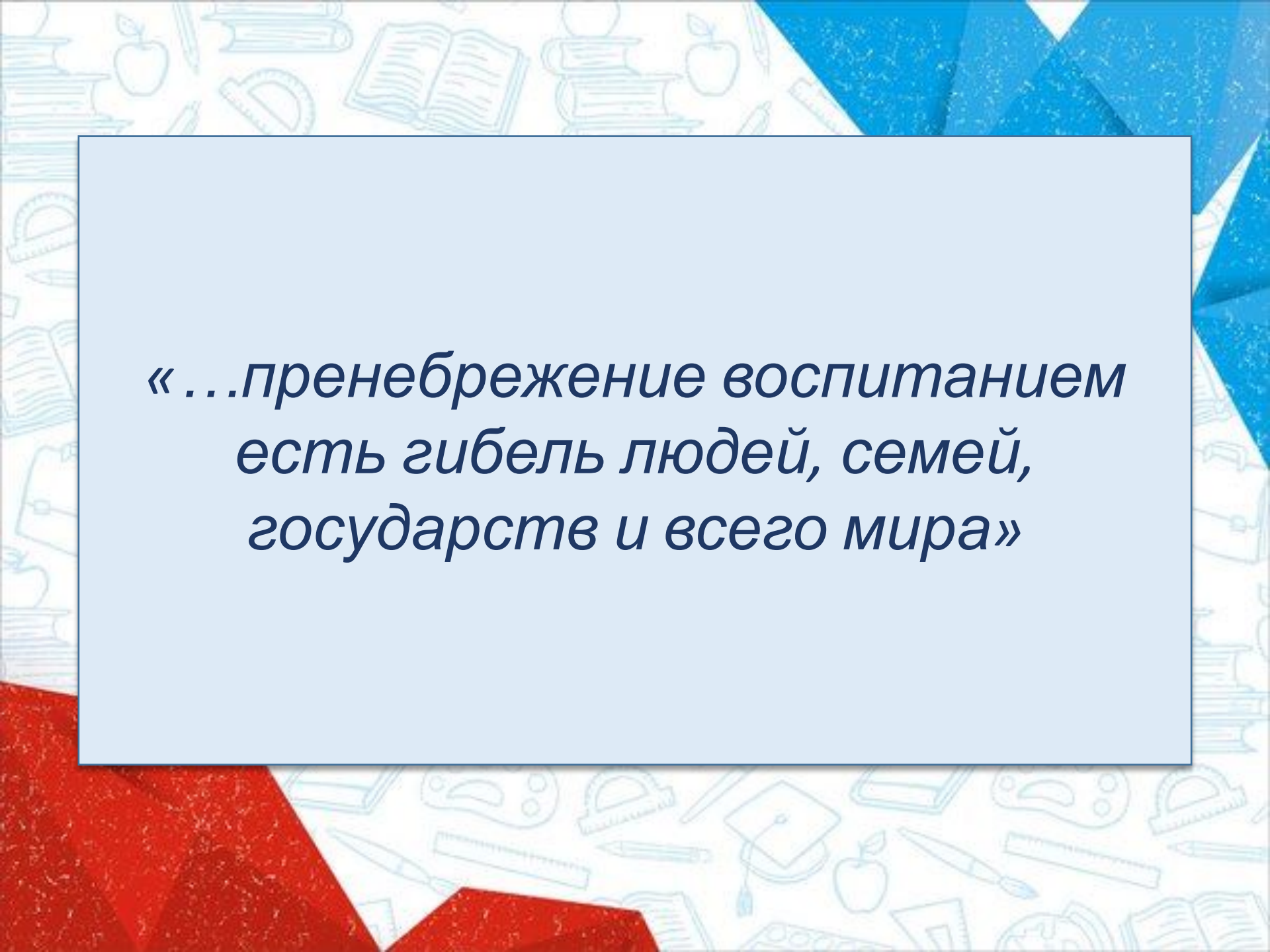
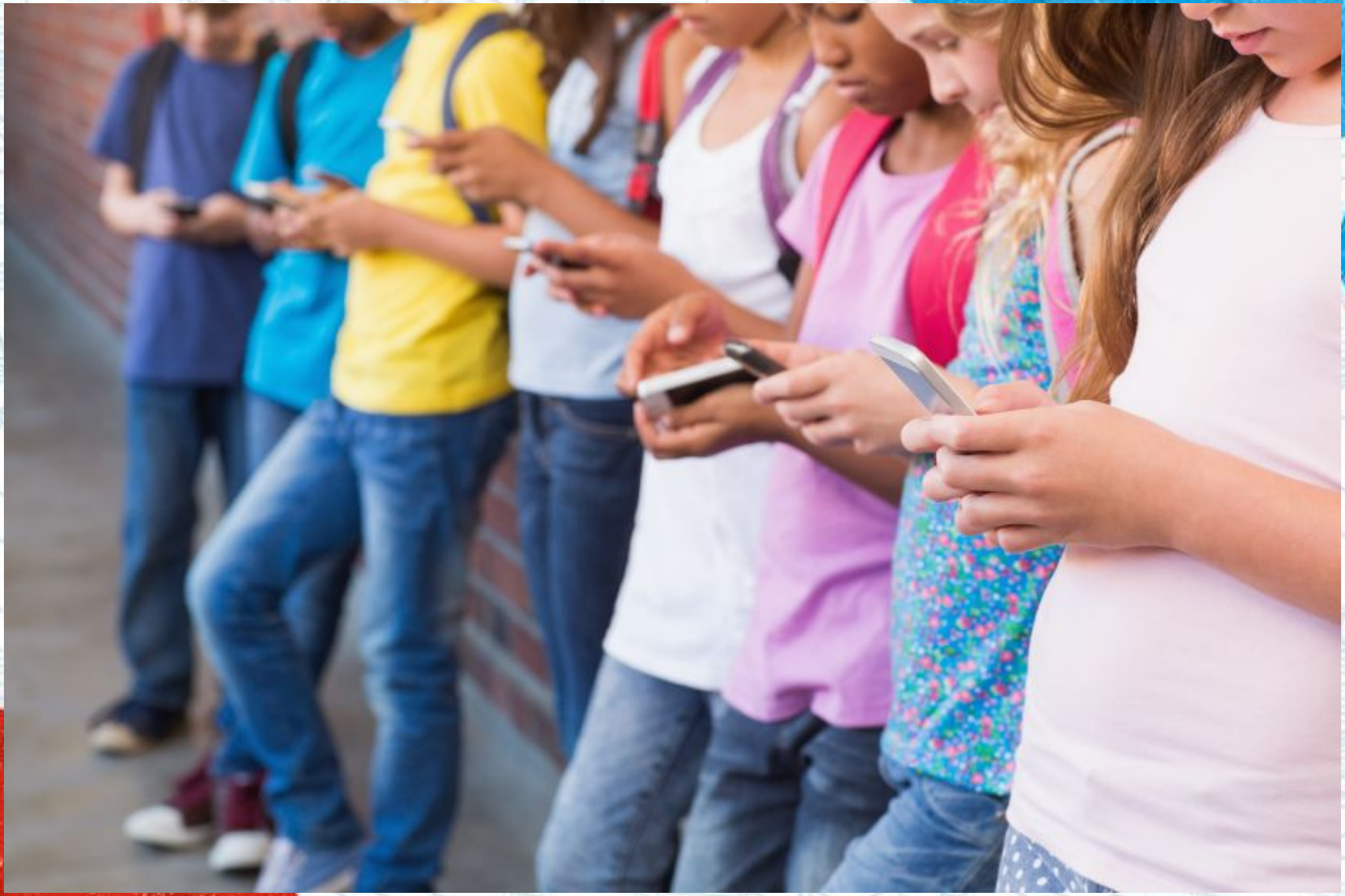
The background features a repeating pattern of light blue line-art icons representing various school supplies: books, pencils, pens, rulers, protractors, an apple, and a paint palette. Overlaid on this pattern are large, overlapping geometric shapes in vibrant colors: a blue triangle in the top right, a red triangle in the bottom left, and a blue triangle in the bottom right.

Огаркова Татьяна
Дмитриевна
Классный руководитель
10А класса

The background features a repeating pattern of light blue line-art icons representing various educational items: books, pencils, apples, a ruler, a protractor, a stack of books, and a graduation cap. This pattern is overlaid on a background of large, overlapping geometric shapes in shades of blue and red. A central light blue rectangular box contains the text.

*«...пренебрежение воспитанием
есть гибель людей, семей,
государств и всего мира»*







СЪЕЗД ОБЩЕРОССИЙСКОЙ ОБЩЕСТВЕННО-ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

ОБЩЕРОССИЙСКОЕ
ДВИЖЕНИЕ «КОСМОСНИКОВ»

учащиеся класса, члены комитета

руководитель старшего комитета
- учрл

учащиеся класса, члены комитета

руководитель классного комитета по
тренингам

учащиеся класса, члены комитета

руководитель классного комитета по
проблемному воспитанию

учащиеся класса, члены комитета

руководитель классного комитета по
образовательной работе

учащиеся класса, члены комитета

руководитель классного комитета по
дефектологии

учащиеся класса, члены комитета

руководитель классного комитета по
гедитивной культуре и инклюзивности

учащиеся класса, члены комитета

руководитель классного комитета по
труду

учащиеся класса, члены комитета

руководитель классного комитета по
обязательно

учащиеся класса, члены комитета

руководитель старшего комитета по
культуре

Староста

Заместитель
старосты

Классный руководитель

СОВЕТ КЛАССА





Личностное развитие

- спорт
- культура
- образование
- оформительская работа
- труд



Гражданская активность

- правопорядок
- патриотический
- шефский
- труд
- культура
- оформительский



Военно-патриотическое

- спорт
- патриотический
- образование
- шефский



Информационно-медийное

- СМИ

Личностное развитие

спорт

- формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни

образование

- присвоение созидательной философии, способности к самоорганизации и самообразованию

труд

- расширение кругозора в многообразии профессий, формирование у школьников представлений о сферах трудовой деятельности, о карьере и основных закономерностях профессионального развития

правопорядок

- формирование активной жизненной позиции по отношению к здоровью, проявляющейся в поведении и деятельности и осознанном противостоянии разрушающим здоровью факторам

культура

- повышение коммуникативной культуры, умения взаимодействовать

культура, образование, оформительская работа

- пропаганда творческой активности

Гражданская активность

патриотический, шефский

- способствование формированию активной жизненной позиции одноклассников, пропаганда деятельности, направленной на оказание посильной помощи нуждающимся категориям населения, организация акций социальной направленности

культура, оформительский, шефский

- помощь и содействие в проведении мероприятий экологической направленности

патриотический

- формирование осознанного ценностного отношения к истории своей страны, города, района, народа

культура, оформительский, шефский

- помощь в организации и проведении различных мероприятий культурной, интеллектуальной и досуговой направленности

Военно-патриотическое

патриотический

- работа в военно-патриотическом клубе на базе ОО и вовлечение в нее учащихся класса

спорт, шефский

- организация событий, направленных на повышение интереса у детей к службе в силовых подразделениях, в том числе военных сборов, военно-спортивных игр, соревнований, акций

патриотический, образование

- организация образовательных программ – интерактивных игр, лекториев, встреч с интересными людьми, героями нашего государства и ветеранами

Информационно-медийное

СМИ

- публикации и освещение дел РДШ на официальных сайтах, страницах;
- проведение пресс-конференций, подготовка медийного контента;
- расширение сотрудничества

Возможные пути

Формализация внедрения

деятельность

сводится только к исполнению уже принятых планов.

движением.

самоуправления со стороны взрослых

ученического самоуправления

включение педагогов в состав детских органов



