



ТЕМА 1. ПРЕДМЕТ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КУРСА «ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ»



План лекции по теме 1

1.1 Предмет, система и задачи курса «Введение в профессию»

1.2 Предмет экономических наук

1.3 Предмет экономической науки прошлого и настоящего

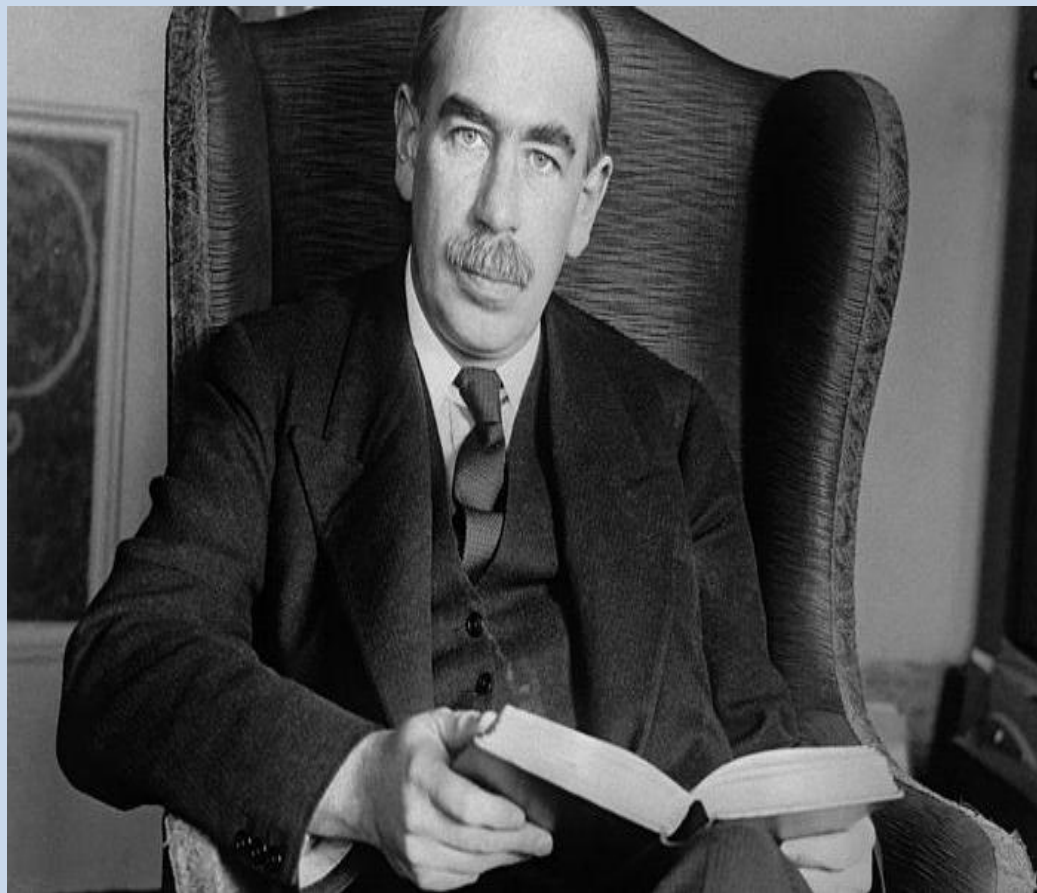
1.4 Предмет экономической науки будущего



Кейнс, Джон Мейнард, английский экономист, основатель кейнсианского направления в экономической теории

(05.06.1883-21.04.1946)

«Экономическая теория, – писал он, – не есть набор уже готовых рекомендаций, применимых непосредственно в хозяйственной политике. Она является скорее методом, чем учением, интеллектуальным инструментом, техникой мышления, помогая тому, кто владеет ею, приходиться к правильным заключениям».



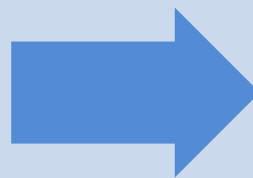


Термин «экономика» происходит от греческого слова «экономия», которое в более точном смысле означает то, чем в настоящее время является «экономика домашнего хозяйства».





***Хрематистика* –
это искусство
наживать
состояние, т. е.
деятельность,
направленная на
извлечение
прибыли, на
накопление
богатства,
особенно, в
форме денег.**



**Другими
словами,
хрематистика –
это искусство
вложения и
накопления
капитала.**



Антуан де Монкретьен
(1575-1621.)

Ввел 1615 году термин
«политэкономия» - «искусство
государственного
управление хозяйством»



Первым человеком, который ввел в оборот термин «политическая экономия», был Антуан де Монкретьен, небогатый французский дворянин времен Генриха IV и Людовика XIII. В 1615 г. он выпустил сочинение «Трактат политической экономии».



Предметом курса «Введение в профессию» является система знаний, которая объясняет понятия, категории и инструментарий экономической науки

Система курса «Введение в профессию» представляет собой определенный набор знаний, специальным образом выстроенных в логическую последовательную цепочку учебных тем.



Основные функции курса:

– **Познавательная** (познакомить с избранной профессией, показать цель, задачи и особенности работы экономиста студента и экономиста-практика);

– **Методологическая** (помочь с первых дней обучения экономической профессии настроиться на усвоение множества экономических методов, принципов, моделей и другого инструментария этой науки);

– **Практическая** (научить формулировать проблемы и уметь выбрать эффективные пути их решения).