

# ТЕМА УРОКА: «ПЛАН И КАРТА»

*(СМОТР ЗНАНИЙ)*

---

*Цель урока: оценить знания учащихся по теме «План и карта»;*

**Задачи:**

- *обучающие: повторить знания о плане и карте;*
- *развивающие: развивать познавательные интересы учащихся, умения работать в группе с картой и планом, дополнительной литературой.*
- *воспитательные: формировать культуру общения при работе в коллективе.*

**Планируемые результаты:**

- ▣ **Личностные:** осознание ценностей географического знания, как важнейшего компонента научной картины мира.
- ▣ **Метапредметные:** умение организовывать свою деятельность, определять её цели и задачи, умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, умение взаимодействовать с людьми и работать в коллективе. Высказывать суждения, подтверждая их фактами. овладение элементарными практическими умениями работы с планом, картой для исследования.
- ▣ **Предметные:** знать топографические знаки, стороны горизонта, географическую сетку карты, определять геокоординаты, направление и расстояния между объектами.

**Универсальные учебные действия:**

- ▣ **Личностные:** осознать необходимость изучения окружающего мира.
- ▣ **Регулятивные:** планировать свою деятельность под руководством учителя, оценивать работу одноклассников, работать в соответствии с поставленной задачей, сравнивать полученные результаты с ожидаемыми.
- ▣ **Познавательные:** извлекать информацию о геокоординатах, историю создания карт, делать анализ и отбор информации, добывать новые знания из источников ЭОР, перерабатывать информацию для получения необходимого результата.
- ▣ **Коммуникативные:** умение общаться и взаимодействовать друг с другом.

---

«Никто на свете не может предсказать, за каким поворотом в жизни нас ждет удача. Но вот судьба улыбнулась и вам, мореходы: в желудке кровожадной акулы была найдена бутылка с таинственной запиской.»



---

Я йыратс тарип сноБ, яувтсвуч дереп  
йомеунимен йеовс йоничнок яинезыргу  
итсевос, юащеваз йовс ащиворкос умот,  
отк тёдйан, утэ уксипаз. далК тыраз ан  
евортсо мещюеми ытанидроок 22 с.ш., 65  
з.д.?

---

Я, старый пират Бонс, чувствуя перед неминуемой своей кончиной угрызения совести, завещаю свои сокровища тому, кто найдет эту записку. Клад зарыт на острове, имеющем координаты 22 с.ш., 65 з.д.

*(Определяют: координаты города Воронежа, направление от Воронежа, расстояние.)*

# «ПЕРЕСТРЕЛКА»

(ВОПРОС – ОТВЕТ)

---

- что такое: карта?
- глобус?
- масштаб?
- азимут?
- меридиан?
- экватор?
- горизонталь?
- параллель?
- компас?
- какое направление на Полярную звезду?



---

«Мы дошли до острова. Определяем  
погоду острова.»

*(Учащиеся используют мобильную  
лабораторию для характеристики  
погоды.)*

---

«Но где же сокровища Бонса?»

*(Учащиеся приходят к выводу, что сокровища это их знания.)*





Мобильные лаборатории.