Игры на развитие лексико-грамматического строя речи

Нагорных О. П.
МБДОУ д/с №12

Выбирая *облако* с игрой, осуществляется переход на слайд с данной категорией игры, для возврата на слайд **меню** нужно выбрать *птичку*. На слайдах аннотаций к заданиям выбрать *солнышко* для возврата на слайд с игрой к данному заданию.

Назови ласково

Составь предложение

Чей? Чье? Чья? Чьи?

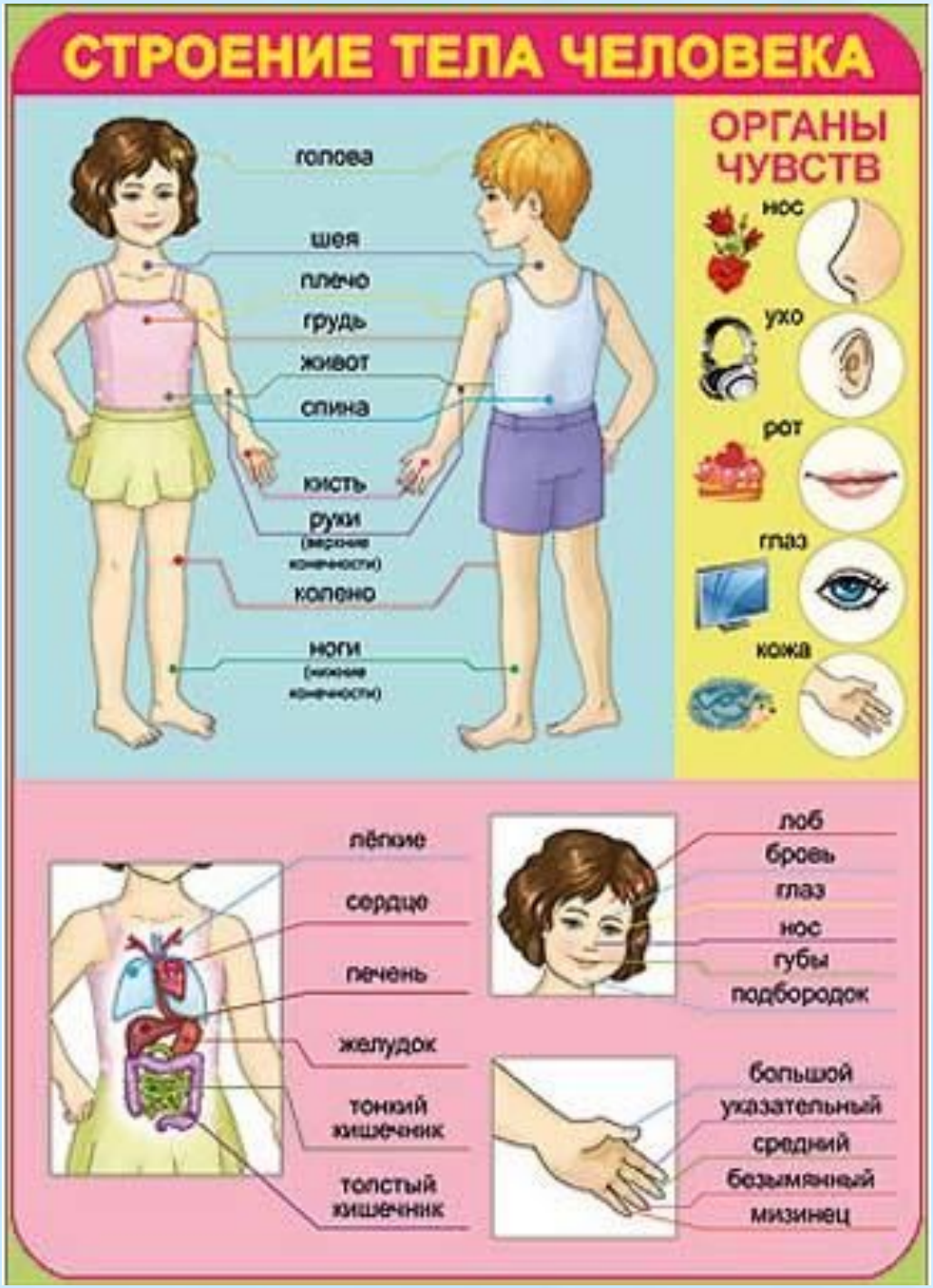
Один - много

Веселый счет

Какой предмет?

Противоположности

Сосчитай сколько



Уши

Язык

Волосы

Подбородо

Но

Рот

Глаза

Голова

Зубы

Лоб

Бедра

Бедра

Колени

Живот

Спина

Бров
и

Шеи

Щеки

Плечи

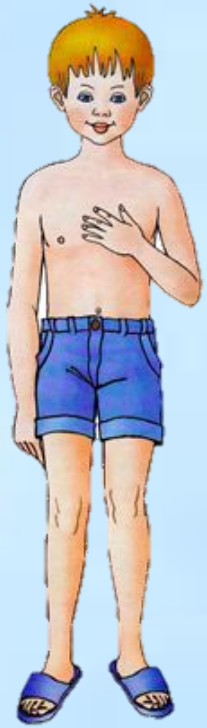
Ладонь
,
Пальцы

Локоть

Рот

Пятк

Рук



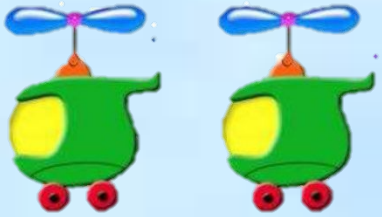
Груд

Чей? Чье? Чья? Чьи?

Какой предмет?

Противоположности

Один -много



Сосчитай сколько

			1	4
эскимо	эскимо	эскимо	10	1
кашпо	кашпо	кашпо		
			3	6

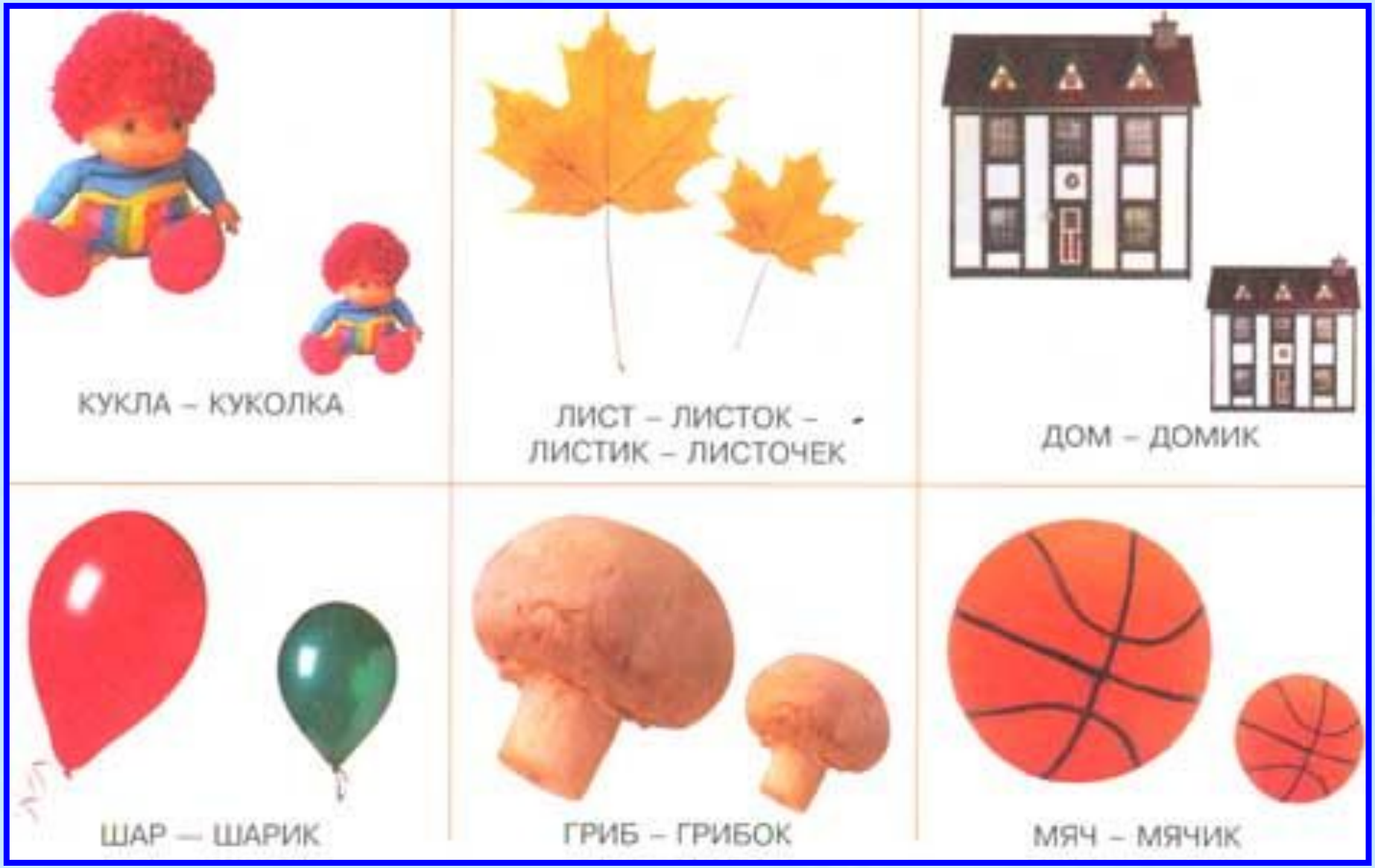
Веселый счет

Один стол, два стола, три стола, четыре стола, пять столов

Один стул, два стула, три стула, четыре стула, пять стульев

Один табурет, два табурета, ...четыре табурета, пять табуретов

Назови ласково



Аннотация к заданию

Человек и его здоровье

Цель: активизировать предметный словарь по теме “Человек и его здоровье”; упражнять в составлении простого предложения с заданным словом.

Дети называют по одному слову — части тела.

Задание. Скажите, для чего нужна телу эта часть?
Например: “Ухо”: “Ухо нужно человеку, чтобы слышать звуки!”
Глаза нужны человеку, чтобы видеть, рассматривать, присматриваться; чтобы “строить глазки”; чтобы “косить глазом” и т.д.

Аннотация к заданию

Чей? Чье? Чья? Чьи?

Цель — упражнение в согласовании слов-предметов и слов-признаков в нужном числе и падеже.

Детям показывается картинка с изображением животного и задаются вопросы, на которые нужно ответить одним словом. Вопросы такие: чей хвост? Чье ухо? Чья голова? Чьи глаза?

Корова — коровий, коровье, коровья, коровьи.
Заяц — заячий, заячье, заячья, заячьи.
Овца — овечий, овечье, овечья, овечьи.
Лошадь — лошадиный, лошадиное, лошадиная, лошадиные.
Кошка — кошачий, кошачье, кошачья, кошачьи.

Аннотация к заданию

Какой предмет?

Цель — развитие умения подбирать к слову-предмету как можно больше слов-признаков и правильно их согласовывать.

Эта игра для развития речи , состоит в том, что к слову-признаку дети должны подобрать как можно больше слов-предметов.

Зеленый — помидор, крокодил, цвет, фрукт, ...
Красное — платье, яблоко, знамя, ...