

**Тема урока: Необычные  
традиции, обычаи и  
праздники народов мира**

**9 класс**

# Цели обучения:

- **Ч.9.3.3.1 – формулировать вопросы, перефразируя информацию текста, и отвечать на них, различая факт и мнение;**
- **П. 9.4.7.1 – применять знаки препинания в сложносочинённых предложениях**

# Ожидаемый результат:

- **Все учащиеся смогут:**
- сравнивать тексты, понимать основную и детальную информацию сообщения; передавать события, соблюдая последовательность; называть слова одним словом или сочетанием.
- **Большинство учащихся будут уметь:**
- формулировать вопросы, перефразируя информацию текста, и отвечать на них, различая факт и мнение; находить в тексте сложные предложения.

# **I. Организационный момент.**

- Создание коллаборативной среды.**
- – Давайте улыбнемся друг другу.  
Пусть урок принесет нам всем  
радость общения. Сегодня на уроке,  
ребята, вас ожидает много  
интересных заданий, новых  
открытий, а помощниками вам будут:  
внимание, находчивость, смекалка.**

## **II. Актуализация знаний.**

- **Сегодня мы с вами проведем урок-путешествие. Мы отправимся в интересное путешествие, побываем в разных странах. Успех ждет тех, кто будет любознательным, внимательным и активным.**
- **А для того, чтобы определить тему нашего урока, разгадаем анаграммы.**

# Анаграмма

- Дирацити –
- ычаиоб –
- яробды –
- арзкпниди –

- **Каким средством транспорта мы воспользуемся в нашем путешествии? Отгадайте загадку:**
- *Что за птица, песен не поет, гнездо не вьет, людей и груз везет.*
- **Итак, в путь! Перед тем как отправиться в путь нам надо провести **грамматический тренинг и узнать все о сложных предложениях.****

# Приём «Мозговой штурм»

- На какие два вида делятся предложения по структуре?
- Какое предложение называется сложным? (Сложное предложение имеет две и более грамматические основы.)
- 3. Как отличить простое предложение от сложного?
- 4. Какие существуют виды сложных предложений?
- 3. Какое предложение можно назвать ССП? 4. Как связаны между собой простые предложения в составе сложносочиненного
- 5. Назовите сочинительные союзы .

### **III. Изучение нового материала**

- **Упр. 1. Ознакомьтесь с таблицей. Вспомните структуру и виды простого предложения. В чём различие простого и сложного предложений?**
- **Упр. 2. Рассмотрите опорную схему. На какие две группы делятся союзные сложные предложения? Как делятся сложносочинённые предложения по значению и союзам?**
- **Упр. 3. Спишите, обозначив союзы в сложносочинённых предложениях. К каким группам они относятся?**

# Традиции и обычаи Франции

- Какие ассоциации возникают у любого человека, стоит ему лишь услышать слово «Франция»? Конечно же, это – стиль, мода.
- Традиции и обычаи Франции обладают довольно сильной индивидуальностью.
- Каждая из двадцати двух её провинций имеет свой индивидуальный герб, гимн, флаг, и жители каждой из провинций обычно с большим патриотизмом относятся к своей малой родине.
- Обычаи Франции в вопросах порядочности и воспитания очень тонки – французы никогда не затеют громкую перепалку в общественном месте, не позволяют себе надеть вульгарные вещи и ни за что на свете не опоздают на работу или встречу. Точное соблюдение этикета имеет для французов огромное значение, и они соблюдают его всегда.
- Кулинарные традиции Франции также широко известны всему миру – качество французских сыров признано экспертами высшего уровня. Именно традиции и обычаи Франции, сохраняющиеся веками, делают эту страну интересной, самобытной и вызывающей интерес всего мира.

- Задания
- Определите количество простых и сложных предложений.
- Выпишите грамматические основы ССП.

# **Второй страной, куда мы отправимся, будет Япония**

- **Задание 4 стр 45**

**посмотрите на иллюстрации и угадайте, в  
какой стране мы завершим наше  
путешествие?**



## Проводы зимы

- Основная идея праздника Масленицы – проводы русской зимы и приглашение весны, а приглашение весны в России проходит очень интересно и вкусно. Традиционные блины, которые в России всегда пекут на Масленицу, являются символом тепла и солнца. В древние языческие времена для проводов зимы пекли сытные блинчики, которые по форме напоминали солнышко, и эти блины стали атрибутом весеннего праздника. Сейчас русская народная Масленица проходит и под влиянием религиозных традиций. Последний день Сырной недели считается Прощёным воскресеньем. В это время принято просить прощения у всех, кого обидел. Более того, в воскресенье пекут много блинов, устраивают развлечения на улице и сжигают традиционное чучелозимы.

- Задания
- Определите количество простых и сложных предложений.
- Выпишите грамматические основы ССП.

# Групповая работа

- **Задание для первой группы:**
- Составить небольшой рассказ о традициях и обычаях Франции, используя ССП.
- Составить постер «Праздники Франции».
- **Задание для второй группы:**
- 1. Составить небольшой рассказ о традициях и обычаях Японии, используя ССП.
- 2. Составить постер «Праздники Японии».
- **Задание для третьей группы:**
- Составить небольшой рассказ о традициях и обычаях Испании, используя ССП.
- Составить постер, праздники Испании.
- **Задание для четвертой группы:**
- Составить небольшой рассказ о традициях и обычаях России, используя ССП.
- Составить постер праздники России.

## Критерии для оценивания работы группы:

- **Правильность изложения материала;**
- **Логика изложения материала, чёткость;**
- **Культура изложения материала;**
- **Дополнения других групп;**
- **Поведение в группе, умение сотрудничать;**
- ***взаимооценивание между группами с помощью стратегии «Две звезды, одно пожелание».***

## V. Закрепление изученного материала

- **Упр. 5.** Спишите пословицы, расставляя недостающие знаки препинания и обозначая союз. Объясните смысл пословиц. Опишите устно ситуацию, где можно употребить любую из данных пословиц.
- **Упр. 6.** Продолжите каждое из начатых предложений, чтобы получилось сложносочиненное предложение с сочинительными союзами. Составьте их схемы.

# рефлексия



## Оцени себя



**Я доволен своей работой!**



**В работе допускал ошибки,  
но я справился.**



**Не доволен своей работой.  
Мне нужна помощь!**

- **Домашнее задание: задание 7 стр 47**