

---

# ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОДИТЕЛЯ



---

# ЗАПОМИНАНИЕ



**НЕПРОИЗВОЛЬНОЕ ЗАПОМИНАНИЕ**  
возникает без сознательно поставленной цели и не требует волевого усилия. Например, непроизвольно запоминаются характерные ориентиры на дороге

**СМЫСЛОВОЕ**

связано с процессами мышления

**МЕХАНИЧЕСКОЕ**

зубрение (цифры, буквы, термины, даты, фамилии, телефоны)

**ЗАПОМИНАНИЕ**

**ПРОИЗВОЛЬНОЕ ЗАПОМИНАНИЕ** происходит с помощью волевого усилия. Для лучшего запоминания есть специальные приемы, например, показ рисунков с изображением характерных ситуаций; заучивание правил на практике – тренажерах вождения.

ДОЛГОВРЕМЕННАЯ –  
ЭТО ВСЕ ЗНАКИ И ОПЫТ  
ВОДИТЕЛЯ

КРАТКОВРЕМЕННАЯ  
(ОПЕРАТИВНАЯ)  
ЗАПОМИНАНИЕ НА  
НЕПРОДОЛЖИТЕЛЬНОЕ  
ВРЕМЯ

ПАМЯТЬ



---

# ВИДЫ ПАМЯТИ



# ЗРИТЕЛЬНАЯ ПАМЯТЬ –

обеспечивает запоминание характерных особенностей маршрута, таких как нерегулируемые перекрестки, пешеходные переходы, мосты, железнодорожные переезды, ремонтируемые участки дорог и т.д.



## **СЛУХОВАЯ ПАМЯТЬ –**

---

**обеспечивает своевременное реагирование при перебоях в работе двигателя, позволяет воспринимать звуковые сигналы, судить о состоянии дорожного покрытия и скорости по шуму трения автомобильных шин с дорогой.**





## **ДВИГАТЕЛЬНАЯ ПАМЯТЬ –**

---

**выражается в запоминании и воспроизведении движений.**

**Для того чтобы научиться управлять автомобилем, необходимо запоминать правильно выполненные движения.**

**Двигательная память имеет важное значение при выработке двигательных навыков водителя как в процессе обучения, так и при совершенствовании его профессионального мастерства.**

# **ЭМОЦИОНАЛЬНАЯ ПАМЯТЬ –**

**заключается в запоминании, воспроизведении и узнавании чувств и переживаний.**

**Выявление типа памяти у лиц, обучающихся вождению автомобиля, может помочь мастеру-инструктору рекомендовать им полнее использовать тот или иной способ запоминания как при изучении теории, так и при обучении практическому вождению.**

---

# ПСИХОМОТОРИКА И РЕАКЦИИ ВОДИТЕЛЕЙ



**ПСИХОМОТОРИКА – это движения человека, включенные в его психическую деятельность.**

**Управляющие действия водителя являются его ответными реакциями на восприятие дороги, пешеходов, других транспортных средств, дорожных знаков, показаний контрольно-измерительных приборов и т.п. Эти действия осуществляются движениями рулевого колеса, рычага переключения коробки передач, педалей сцепления, тормоза и т.п.**

Важное значение в деятельности водителя имеет **КООРДИНАЦИЯ** движений, которая выражается в согласованности одних действий с другими, совершаемыми одновременно, для достижения цели.



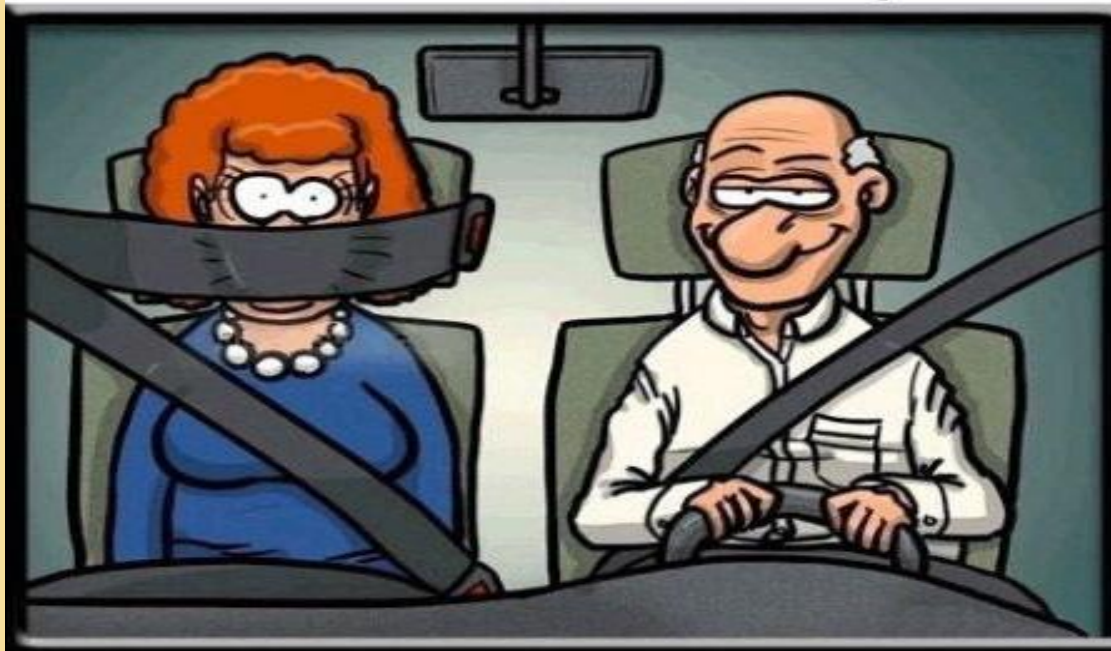
**Наиболее сложной и типичной для деятельности водителя является**

## **СЕНСОМОТОРНАЯ КООРДИНАЦИЯ**

**(в переводе с лат. sensus – чувство, ощущение; motor – двигающий), при которой не только подвижен воспринимаемый раздражитель, но и динамичны двигательные действия самого водителя.**

# СЕНСОМОТОРНЫЕ РЕАКЦИИ – ЭТО ОТВЕТНЫЕ ДЕЙСТВИЯ НА РАЗДРАЖИТЕЛИ

Новый дизайн ремней безопасности  
На 45% меньше аварий!!!



# СЕНСОМОТОРНЫЕ РЕАКЦИИ

## ПРОСТАЯ РЕАКЦИЯ

это наиболее быстрое, заранее известное одиночное действие на внезапно появляющийся, заранее известный одиночный сигнал.

**СЕНСОРНАЯ** –  
внимание  
направлено на  
восприятие  
сигнала

**МОТОРНЫЕ** –  
внимание  
направлено на  
предстоящее  
движение

## СЛОЖНАЯ

связана с выбором нужного действия из ряда возможных, (например, нажатие на педаль тормоза при появлении пешехода или поворот рулевого колеса и т.п.)



Скорость реакций водителя в значительной степени определяет его **НАДЕЖНОСТЬ**.

В большинстве наездов на пешеходов автомобилю до полной остановки не хватает 1-2 м. Если бы время реакции водителей было на десятую долю секунды короче, то катастрофа была бы предотвращена.

**Большое значение для безопасности дорожного движения имеет умение водителя при изменении обстановки достаточно быстро затормозить начатое действие и выполнить другое, иногда противоположное по направлению.**

**Например, водитель начал поворачивать, но в это время на проезжей части дороги появился пешеход и нужно или повернуть рулевое колесо в обратную сторону, или затормозить.**

От времени реакции зависит остановочный путь автомобиля.

**ОБЩЕЕ ВРЕМЯ**, необходимое для остановки автомобиля, включает в себя:

- **ВРЕМЯ РЕАКЦИИ ВОДИТЕЛЯ** (с момента восприятия препятствия на дороге до начала нажатия на педаль тормоза),

- **ВРЕМЯ СРАБАТЫВАНИЯ ТОРМОЗНОГО ПРИВОДА** (с момента нажатия на педаль тормоза до момента начала действия тормозов),

- **ВРЕМЯ ДЕЙСТВИЯ ПОЛНОСТЬЮ ВКЛЮЧЕННЫХ ТОРМОЗОВ** (от начала торможения до остановки автомобиля).

При экстренном торможении моторный период реакции включает время переноса правой ноги с педали газа на педаль тормоза и время нажатия на нее. Причем заключительная стадия нажатия на педаль тормоза будет сочетаться с началом работы тормозной системы. Среднее время реакции при экстренном торможении составляет от **0,3** до **2,5** с

## **ВРЕМЯ РЕАКЦИИ УВЕЛИЧИВАЕТСЯ:**

- при утомлении** - через 6-8 ч. управления автомобилем время реакции увеличивается на 0,1 - 0,2 с;
- при болезненном состоянии;**
- после приема алкоголя;**
- при управлении автомобилем** в условиях ограниченной видимости, особенно в темное время суток, в среднем в темное время суток время реакции увеличивается на 0,6 – 0,7 с;
- при увеличении скорости**, так как при быстром перемещении объектов восприятие затруднено и происходит более медленно, что приводит к увеличению времени реакций. Например, при увеличении скорости движения с 50 до 70 км/ч время реакций увеличивается с 1,1 до 1,7 с.

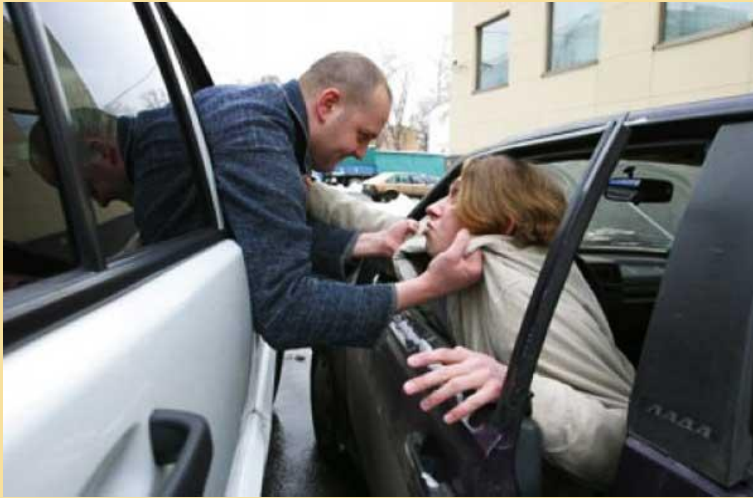
На время реакций влияют и **климатические условия**■

---

- повышение или понижение температуры ухудшает самочувствие водителя и снижает его работоспособность.

Снижение быстроты и точности двигательных реакций при пониженной температуре возникает вследствие ухудшения работы мышц. Это выражается в скованности и неточности.

# ЭМОЦИИ И ВОЛЯ



# **ЭМОЦИИ –**

---

**переживания человеком своего отношения к тому, что он делает и познает;**

**Пример отрицательных эмоций: страх, суевливость, беспокойство, возбуждение, снижение инициативы, склонность к необдуманным действиям,**

**самая сильная форма страха – прекращение управления автомобилем.**

**ПРИЧИНЫ  
ЭМОЦИОНАЛЬНОГО  
ВОЗБУЖДЕНИЯ**

```
graph TD; A[ПРИЧИНЫ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ВОЗБУЖДЕНИЯ] --> B[УСЛОЖНЕНИЕ ДОРОЖНОЙ ОБСТАНОВКИ]; A --> C[НЕОЖИДАННЫЙ ЗАНОС АВТОМОБИЛЯ];
```

**УСЛОЖНЕНИЕ  
ДОРОЖНОЙ  
ОБСТАНОВКИ**

**НЕОЖИДАННЫЙ  
ЗАНОС АВТОМОБИЛЯ**

**ЭМОЦИИ ВСЕГДА ВЕДУТ к нарушению состояния и  
РАБОТОСПОСОБНОСТИ ВОДИТЕЛЯ**



# ЭМОЦИОНАЛЬНЫЕ СОСТОЯНИЯ

## НАСТРОЕНИЕ

длительное эмоциональное состояние (веселое, грустное, гневное, хорошее, плохое и т.д.)

## АФФЕКТ

кратковременное эмоциональное состояние (гнев, ярость, ужас, радость, отчаяние)

## СТРАСТЬ

длительное эмоциональное состояние, стремление к определенным действиям или объекту .  
Может быть «+» и «-»



# ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ ЭМОЦИИ



# ОТРИЦАТЕЛЬНЫЕ ЭМОЦИИ

---

ПРИЧИНЫ ВОЗНИКНОВЕНИЯ:

- ▣ Недостаток опыта водителя;
- ▣ Отсутствие профессионально важных качеств;
- ▣ Неуверенность, страх, сомнения;
- ▣ Работа в условиях навязанного темпа или дефицита времени;
- ▣ Плохая видимость;
- ▣ Неудовлетворительное состояние дороги;
- ▣ Болезнь, утомление;
- ▣ Плотный транспортный поток, навязанная скорость;
- ▣ Семейные конфликты, конфликты в пути и т.д.

**Меняется цвет лица  
(бледнеет, краснеет)**

**Меняется  
выражение лица**

**ЭМОЦИОНАЛЬНЫЕ ПЕРЕЖИВАНИЯ ИМЕЮТ НЕ  
ТОЛЬКО ВНУТРЕННЕЕ, НО И ВНЕШНИЕ  
ПРОЯВЛЕНИЯ**

**Учащается  
сердцебиение, частота  
дыхания, тонус мышц**

**Жесты, поза, тон и  
громкость голоса**

**Темп и  
выразительность речи**

**ЭВСТРЕСС-**

**обеспечивает  
мобилизацию  
резервов  
организма**

**СТРЕСС/  
НЕРВНОЕ  
НАПРЯЖ-  
ЕНИЕ**

**ДИСТРЕСС-**

**снижает  
психофизио-  
логические  
возможности  
организма**

---

**ЭМОЦИИ**

**НЕУРАВНОВЕШЕНН  
ЫЙ  
(ЭМОЦИОНАЛЬНО  
НЕУСТОЙЧИВЫЙ)  
ВОДИТЕЛЬ**

**НЕАДЕКВАТНЫЕ  
ДЕЙСТВИЯ**

**КОНТРОЛИРУЙТЕ СВОЕ ПОВЕДЕНИЕ И  
РЕАЦИИ!  
УЧИТЕСЬ СЛЕДИТЬ ЗА СОБОЙ!**

# ВОЛЯ

---

**Воля – это способность человека управлять своими действиями и поступками.** Воля проявляется в умении заставить себя сделать то, что признаешь нужным, в умении подавить желание, которые этому препятствуют.

Воля выражается в действиях, которые всегда поставлены на достижение целей и исходят из мотивов.

**Мотив – это ответ на вопрос: «Почему и ради чего человек хочет добиться поставленной цели?»** Воля связана с чувствами и мыслями человека.

# ОСНОВНЫЕ ВОЛЕВЫЕ КАЧЕСТВА ВОДИТЕЛЯ

**ДИСЦИПЛИНИРОВАННОСТЬ -**  
выполнение ПДД, уважение  
коллег, техника исправна

**РЕШИТЕЛЬНОСТЬ,  
НАСТОЙЧИВОСТЬ**  
(проведение принятого решения  
до конца);

**САМООБЛАДАНИЕ**  
(не упрямство!)

**ТЕРПЕНИЕ (не покорность!)**  
(например, длительный рейс в  
плохую погоду)



**ДИСЦИПЛИНИРОВАННОСТЬ –**  
подчинение своих действий  
долгу, добросовестное  
выполнение служебных  
обязанностей. Строгое  
выполнение ПДД. Уважение  
других водителей и пешеходов.  
Культура поведения. Соблюдение  
технических норм и правил  
эксплуатации автомобиля



**САМООБЛАДАНИЕ – умение в любых условиях управлять собой.**  
**Самообладание водителя – способность не поддаваться страху в критических ситуациях**



**РЕШИТЕЛЬНОСТЬ** – способность быстро оценивать обстановку, принимать решение, выполнять его. Это важнейшее условие в аварийной ситуации.

**НАСТОЙЧИВОСТЬ** – способность до конца проводить принятое решение.

Водитель должен быть не только настойчивым, но и уметь отказаться от принятого решения, если оно не соответствует изменившимся условиям. Например, прекратить обгон, если изменившаяся обстановка не гарантирует должной безопасности.

---

**Терпение** – это не покорность! Терпение активно способствует преодолению трудностей.

Например, рейс длительный в условиях плохой погоды и видимости, жары.

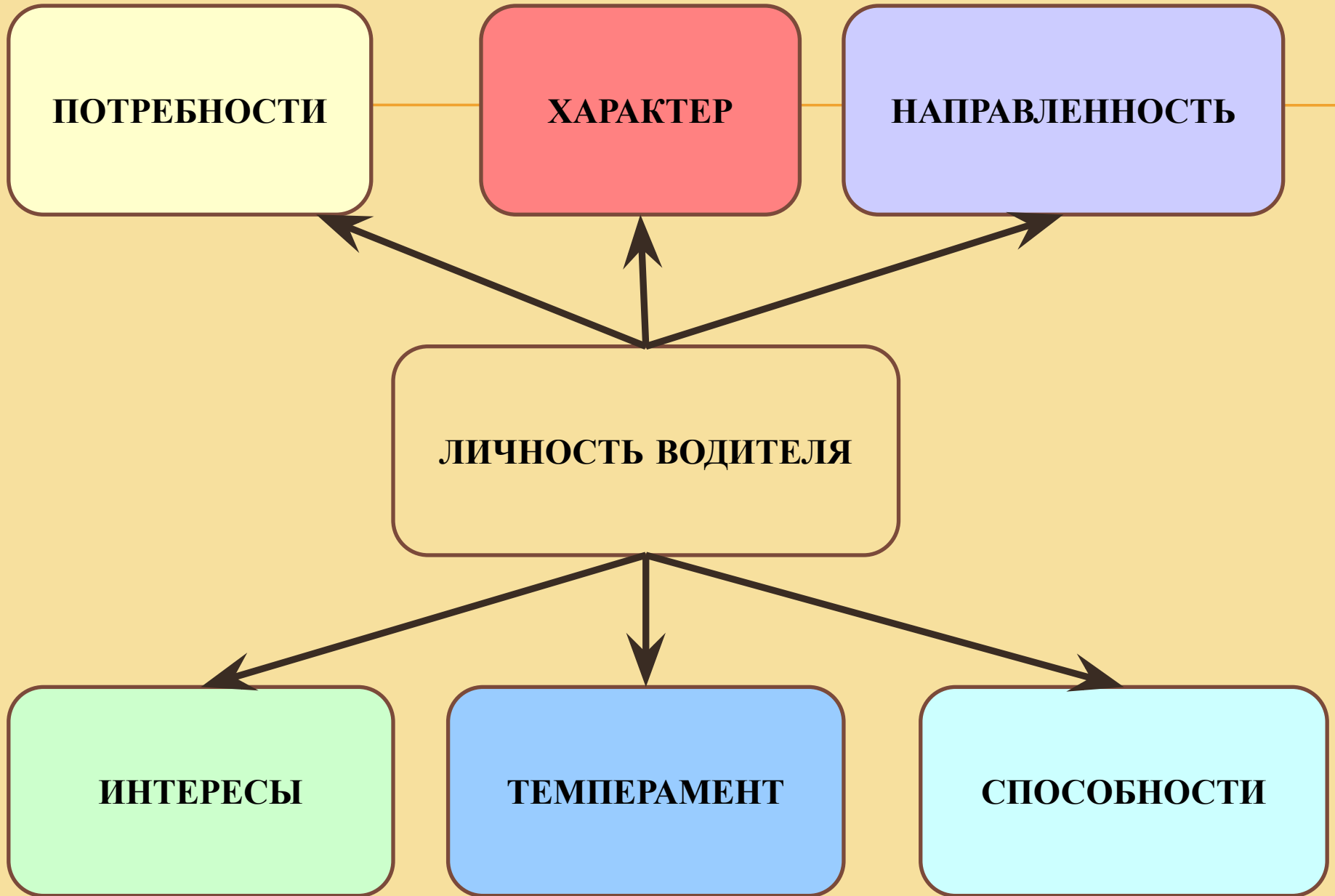


# ЛИЧНОСТЬ ВОДИТЕЛЯ

---

**Личность** - это человек как представитель социальных отношений и сознательной деятельности с присущими ему индивидуальными психическими и физическими свойствами





---

**ИНТЕРЕС - это отношение человека к предметам и явлениям жизни, которое характеризуется положительной эмоциональной окрашенностью и стремлением познать эти предметы и явления, овладеть ими.**

**СПОСОБНОСТИ - это индивидуальные особенности психики, от которых зависит успех какой-либо деятельности. Способности человека не заложены от природы, врожденными являются задатки. Развитие же задатков зависит от условий жизни, обучения и воспитания.**

**Наличие способностей облегчает овладение соответствующим видом деятельности. Однако человек и с меньшими способностями может добиться успеха в работе за счет трудолюбия и компенсации недостающих качеств другими.**



**К способностям водителя можно отнести следующие качества:**

- ловкость, физическая выносливость, хорошая координация движений;**
- высокая скорость и точность сенсомоторных реакций;**
- широкое распределение, высокая интенсивность, быстрое переключение и устойчивость внимания;**
- хорошая сообразительность, инициатива и наблюдательность;**
- хорошая память, особенно зрительная, а также высокая готовность памяти;**
- интерес к технике и техническому мышлению, легкое приобретение технических навыков;**
- легкое формирование и переделка двигательных и умственных навыков;**
- высокая эмоциональная устойчивость, самообладание, дисциплинированность, настойчивость, смелость;**
- быстрота и точность определения скорости движения и пространственных отношений.**

---

# ТЕМПЕРАМЕНТ

**Темпераментом** называются психические свойства личности, характеризующиеся динамикой протекания психических процессов.

Особенности темперамента различно влияют на работоспособность водителей и на скорость развития у них утомления.

Различают четыре основных типа темперамента: сангвинический, холерический, флегматический и меланхолический.

**САНГВИНИК** - человек подвижный, с быстрой сменой настроения. У него легко меняется эмоциональное состояние, что находит отражение в речи, мимике, жестах. Сангвиник хорошо справляется с задачами, требующими быстрой сообразительности.

Он легко входит в общение с другими людьми, отличается бодростью и способен поддерживать хорошее настроение в коллективе. Для него характерны высокая работоспособность и эмоциональная устойчивость. Это наиболее оптимальный тип для работы водителем автомобиля.

**ХОЛЕРИК** - человек с быстрыми реакциями, с сильными внезапно возникающими чувствами, которые имеют яркие внешнее проявление. Он порывист, эмоционально легко возбудим, склонен к бурным, неадекватным эмоциональным вспышкам, необоснованным действиям и поступкам.

Холерик отличается достаточно высокой работоспособностью, но чрезмерная активность, связанная с большим расходом нервно-психической энергии способствует более быстрому развитию утомления.

Он меньше других боится опасности, решителен, инициативен, но недостаточно сдержан и дисциплинирован. У него отмечается бессистемность в работе. Наибольший процент «лихачей», превышающих скорость, составляют холерики.

**ХОЛЕРИК МОЖЕТ БЫТЬ ХОРОШИМ ВОДИТЕЛЕМ, НО  
НУЖДАЕТСЯ В ПОСТОЯННОМ КОНТРОЛЕ И  
САМОКОНТРОЛЕМ ПРИ УПРАВЛЕНИИ АВТОМОБИЛЕМ.**

**ФЛЕГМАТИК** - человек медлительный, уравновешенный, спокойный, смена эмоциональных переживаний происходит у него медленно, переживание находят слабое внешнее выражение. Его трудно вывести из себя, мимика и жесты однообразны, невыразительная, речь медленная.

Отличается высокой работоспособностью. Уравновешенность и спокойствие флегматика, его высокая устойчивость к монотонным раздражителям делают его независимым в дальних рейсах. Но решения и реакция флегматика обычно замедленны, что затрудняет его действия в аварийных ситуациях, протекающих в условиях дефицита времени.

**МЕЛАНХОЛИК** – человек со слабыми реакциями, для него типична медленная смена настроений, как у флегматика, но его переживания характеризуются большой глубиной и длительностью. Настроение у меланхолика находит слабое внешнее выражение.

Меланхолики тяжело переживают трудности жизни, нередко замкнут, необщителен, его движения медлительны, однообразны. Меланхолики, для которых характерны нерешительность, склонность к колебаниям, растерянность в сложной обстановке, наименее пригоден для деятельности водителя автомобиля.

---

В чистом виде темпераменты встречаются очень редко. Обычно человек сочетает в себе ряд черт, характерных для нескольких темпераментов.



---

# ХАРАКТЕР



---

**ХАРАКТЕР – это совокупность наиболее устойчивых психических черт личности данного человека, проявляющихся в его поступках и действиях.**



# ОСНОВНЫЕ ЧЕРТЫ ХАРАКТЕРА

## **ПЕРВАЯ ГРУППА:**

**выражает наиболее общее отношение человека к общественным явлениям и событиям: принципиальность или беспринципность, оптимизм или пессимизм, мужество или трусость**

## **ВТОРАЯ ГРУППА:**

**определяет отношение человека к другим людям: общительность или замкнутость, откровенность или скрытность, чуткость или черствость, доверчивость или подозрительность, вежливость или грубость, правдивость или лживость, заносчивость или скромность**

## **ТРЕТЬЯ ГРУППА:**

**это черты характера, которые выражают отношение человека к труду: трудолюбие или леность, аккуратность или небрежность, инициатива или косность, добросовестность или безответственность, стремление преодолеть трудности или боязнь их**

## **ЧЕТВЕРТАЯ ГРУППА:**

**это черты характера, определяющие отношение человека к себе: высокая требовательность или самоуспокоенность, застенчивость или кичливость, самокритичность или зазнайство, скромность или сомнение, эгоизм или альтруизм, недооценка или переоценка своих возможностей**

СЧАСТЛИВОГО ПУТИ!



## СИТУАЦИЯ

Грузовой автомобиль, двигаясь со скоростью 50 км/ч за лидирующим автомобилем, подъезжает к регулируемому перекрестку. Сигнал светофора меняется с зеленого на желтый. Водитель грузовика полагает, что легковой автомобиль не будет останавливаться перед перекрестком, а проедет его на желтый сигнал. Поэтому он не снижает скорость движения. Легковой автомобиль перед самым перекрестком резко тормозит. Водитель грузовика сильно нажимает на педаль тормоза, полностью блокируя колеса автомобиля. В результате автомобиль заносит, и он выезжает на соседнюю левую полосу движения, где сталкивается с находящимся на ней транспортным средством.

### Ошибка при подъезде к перекрестку ВЫБОР ДИСТАНЦИИ



## СИТУАЦИЯ

Я

Легковой автомобиль движется со скоростью 50км/ч за грузовиком. Водитель легкового транспортного средства принимает решение обогнать грузовой автомобиль. Начав обгон, он видит встречный автобус, который может помешать выполнению маневра. В ожидании проезда этого автобуса водитель легкового автомобиля резко сокращает дистанцию до грузовика, идет почти вплотную к нему. Грузовой автомобиль резко тормозит. Происходит попутное столкновение легкового и грузового автомобилей либо водитель легкового автомобиля, пытаясь избежать столкновения с грузовиком, выезжает на полосу встречного движения, и тут его автомобиль сталкивается с автобусом.

ошибка в выборе дистанции



## СИТУАЦИЯ

Легковой автомобиль движется в плотном транспортном потоке за грузовиком и приближается к регулируемому перекрестку. На светофоре включен зеленый сигнал, поэтому водитель легкового автомобиля намеревается, не снижая скорости, проехать перекресток в прямом направлении. Дистанция до грузового автомобиля равна 6 м. Перед самым перекрестком водитель грузовика неожиданно подает сигнал правого поворота и тормозит. Происходит попутное столкновение.

Столкновение в попутном направлении из-за несоблюдения дистанции



**СИТУАЦИЯ** Легковой автомобиль, двигаясь полевой полосе движения, нагоняет автобус. Подав сигнал светом фар, чтобы автобус освободил полосу, водитель легкового автомобиля решает, что быстрее будет объехать транспортное средство справа. Выехав на правую полосу движения, легковой автомобиль сталкивается с автобусом, так как он тоже начал перестроение вправо.

### Ошибка перестроения

