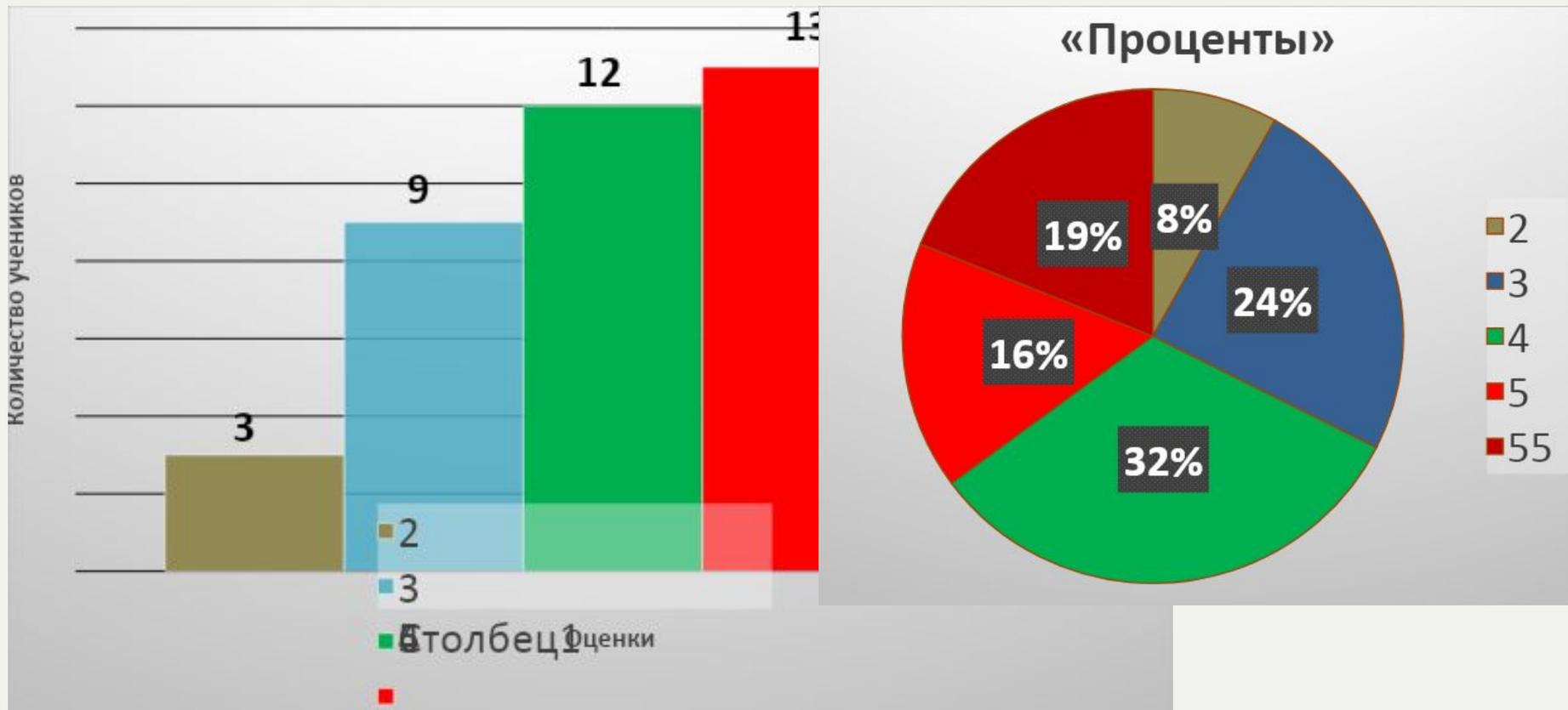


# Итоги проверочной работы





## Наши итоги



### Характерные ошибки:

Невыученное определение процента,  
Перевод процентов в дроби и дробей в проценты,  
Действия с дробями,  
И – невнимательность!

### Как исправить:

На дополнительных занятиях в среду в 15-20 или в 16-20.

Стр. 28

№ 7



$$\frac{24}{160} = \frac{3}{20}$$

№ 8



Процент – это сотая часть величины (целого).

$$17 \% = \frac{17}{100}; \quad 80 \% = \frac{4}{5}$$

$$\frac{7}{100} = 7 \% ; \quad \frac{33}{100} = 33 \% ;$$

Половина стоимости товара больше 46 %.

№ 9



- а) Взрослых – 83 %. Детей 34 человека, взрослых – 166 человек.  
б) 840 руб.

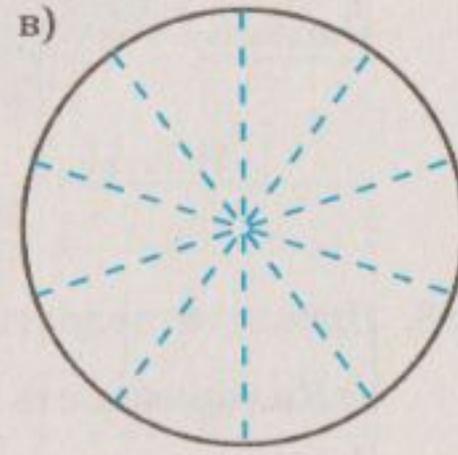
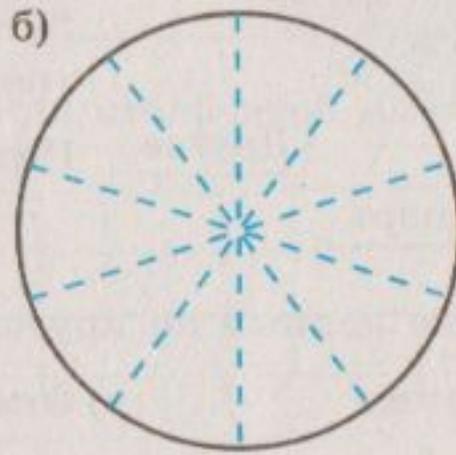
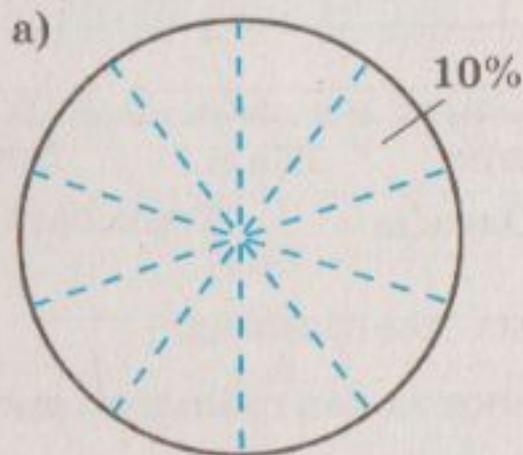
# Домашнее задание (Рабочая тетрадь)

29. Изобразите приблизительно на круговых диаграммах данные, представленные в заданиях а—в.

а) Опрос зрителей телеканала РТР показал, что среди них женщины составляют 54%, а мужчины — 46%.

б) При ответе на вопрос об отношении к новому фильму опрошенные распределились на следующие группы: нравится — 52%, не нравится — 14%, не имеют мнения — 10%, не смотрели — 24%.

в) Шестиклассникам предложили билеты в театр и в цирк. 45% из них купили билеты только в цирк, 23% — только в театр, 4% — и в цирк, и в театр, остальные отказались от билетов.



## Домашнее задание (Рабочая тетрадь)

30. Результаты опроса телезрителей об отношении к рок-музыке представлены в таблице.

Возраст (в годах)	Нравится	Не нравится	Относятся безразлично
14—18	80%	10%	
19—24	70%	20%	
25—40	60%	20%	
41—55	40%	40%	
Более 55	20%	50%	

1) Заполните последний столбец таблицы.

## ВЕРТИКАЛЬНЫЕ УГЛЫ.



Это свойство природы знали еще древние строители. Чтобы возведенные на равнине стены крепостей и храмов стояли устойчиво, все вертикальные конструкции должны были быть перпендикулярны плоскости земли.

Моделью прямой, перпендикулярной поверхности Земли, служит отвес – грузик, закрепленный на конце веревки. Пользуются этим нехитрым приспособлением и сейчас.

## ВЫ УЗНАЕТЕ:

- Какие углы называют вертикальными
- Как можно начертить перпендикулярные прямые
- О важной роли перпендикулярности в окружающем мире

# вертикальн ый

**ключевое слово**  
урока

Вы уже много знаете о прямой. *Что именно?*

Вам известно, что прямая бесконечна; это незамкнутая линия.

*Сколько прямых можно провести через две точки?*

Одну.

Теперь мы рассмотрим взаимное расположение

двух прямых



Начертите две пересекающиеся прямые, как на рисунке.

**На сколько углов они делят плоскость?**

На четыре.

У этих углов общая вершина – точка пересечения прямых.

**Обозначьте углы как на рисунке – углы 1, 2, 3,**

**4**

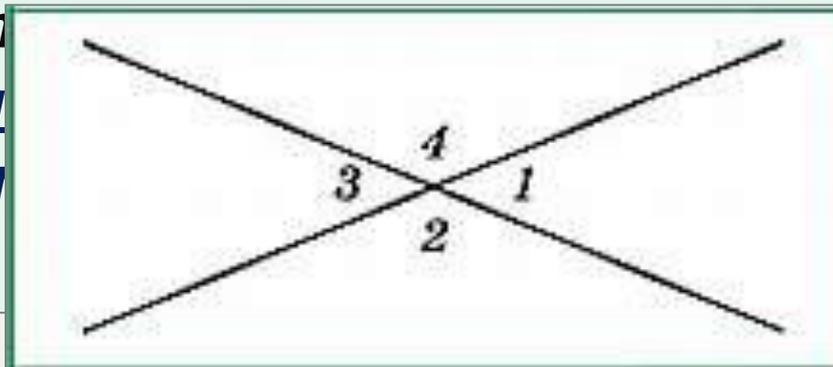
Посмотрите на углы 1 и 3.

Для таких углов есть специальное название – их называют **верт**

Запишите: угл

**Какие ещё ест**

Углы 2 и 4.



**рисунке?**

# Вертикальные углы

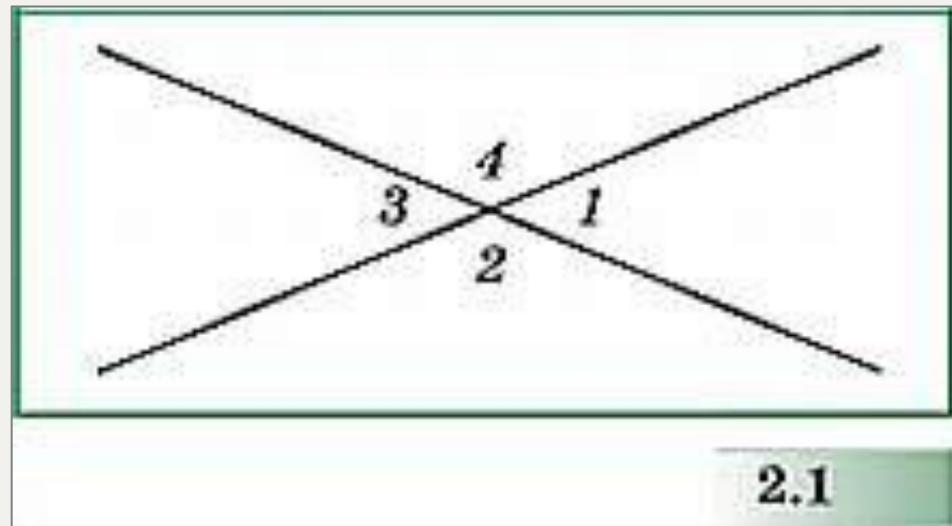
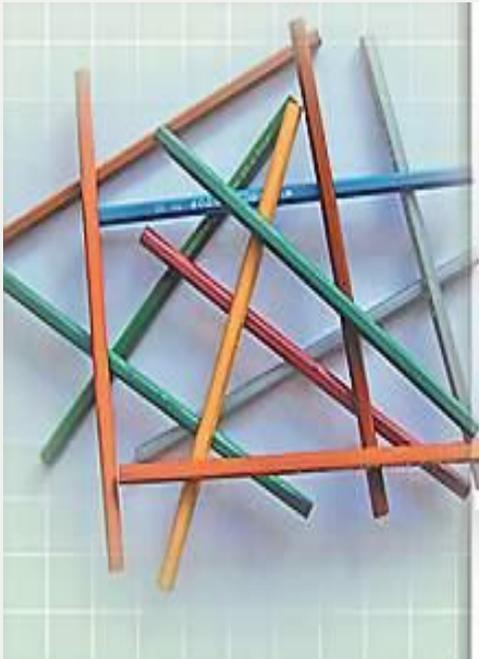


Мы видим, что каждый из углов 1 и 3 дополняет один и тот же угол 2 (или угол 4) до развёрнутого. Значит,  $\angle 1 = \angle 3$ . Точно так же  $\angle 2 = \angle 4$ .



Вертикальные углы равны.

*Запишите этот вывод в тетрадь*

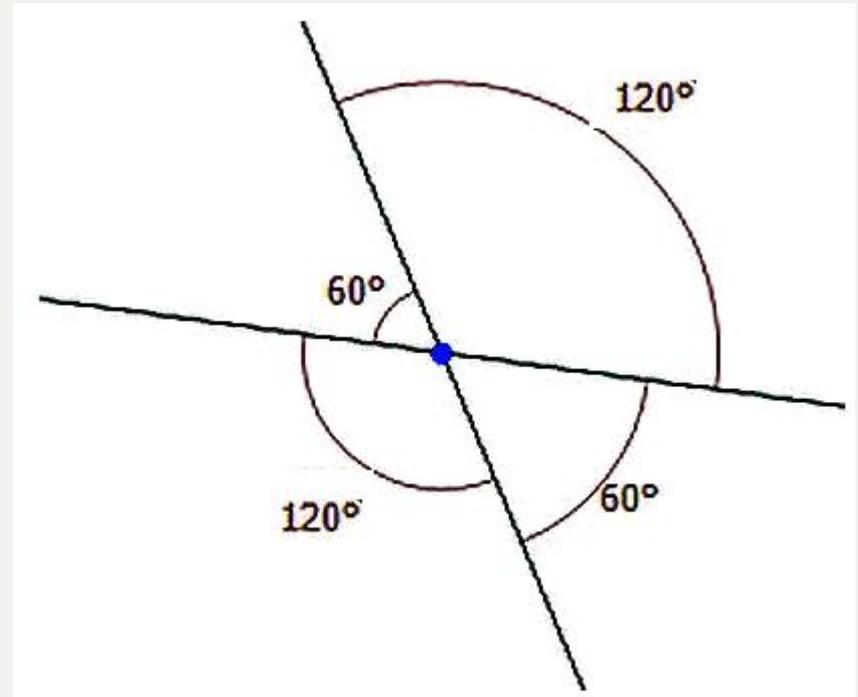
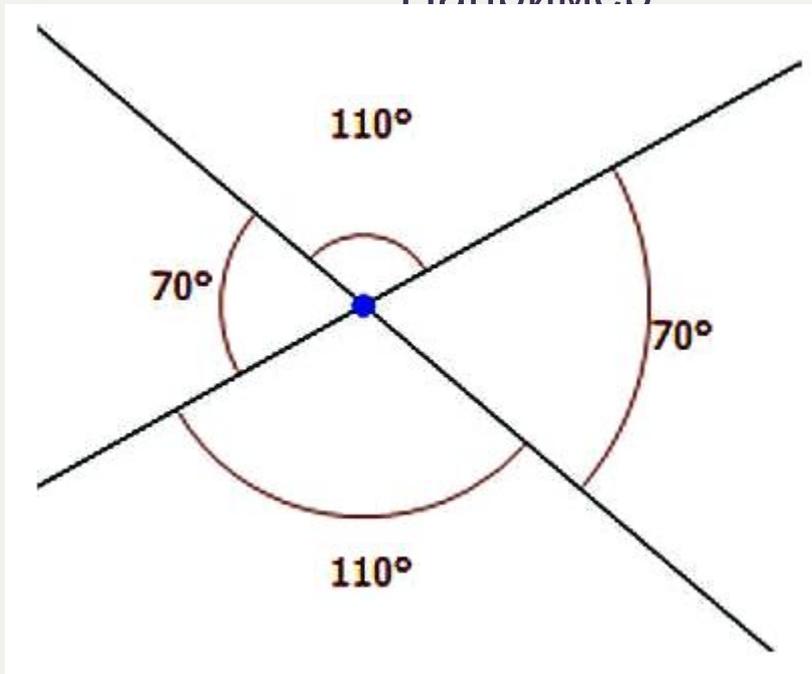


# Вертикальные углы

***Если одну пару вертикальных углов составляют острые углы, то какие углы будут во второй паре?***

Тупые.

Например:



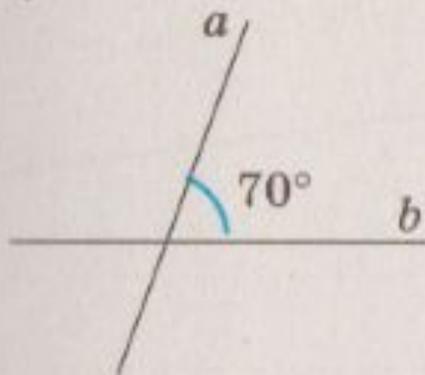


Возьмите лист кальки (*сейчас я вам их раздам*) и нарисуйте на нём две пересекающиеся прямые.  
Как убедиться, что образованные ими вертикальные углы равны?

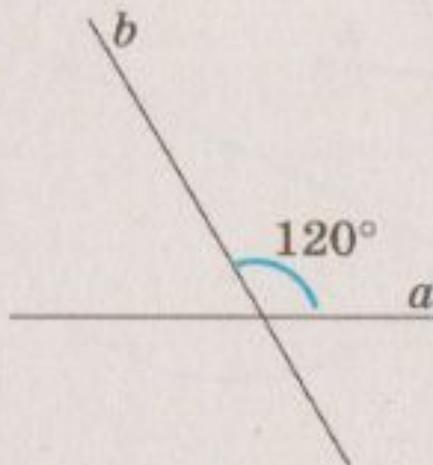


Запишите величину каждого из углов, образовавшихся при пересечении прямых  $a$  и  $b$ .

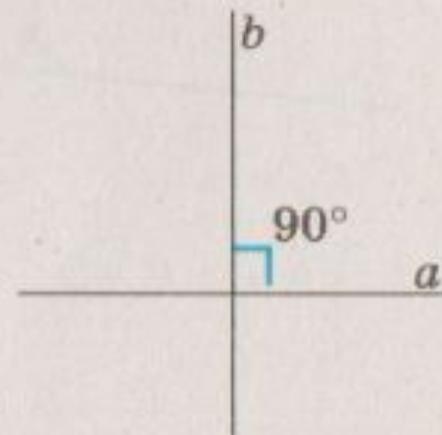
а)



б)



в)



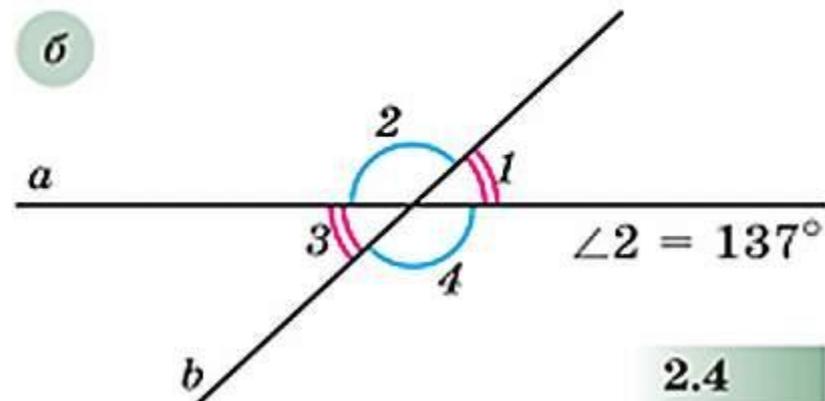
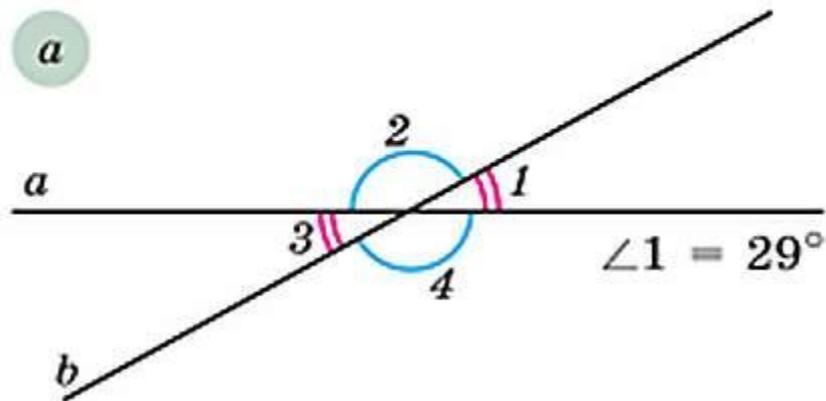
# Углы при пересечении прямых

УЧЕБНИК

№ 76



На рисунке 2.4 изображены две пересекающиеся прямые  $a$  и  $b$  и задана величина одного из углов. Найдите величины остальных углов.



2.4

ОТВЕТ

$$\begin{aligned}\angle 3 &= 29^\circ, \\ \angle 2 &= \angle 4 = 151^\circ\end{aligned}$$

ОТВЕТ

$$\begin{aligned}\angle 4 &= 137^\circ, \\ \angle 1 &= \angle 3 = 43^\circ\end{aligned}$$

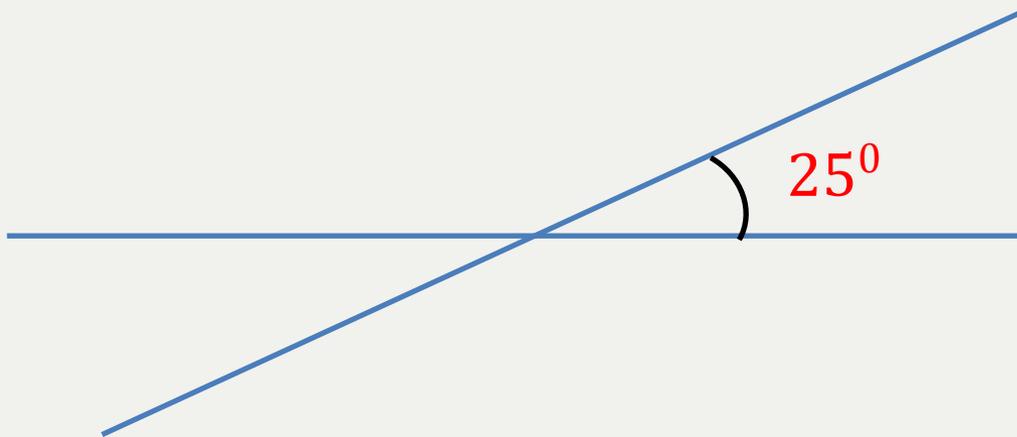
# Углы при пересечении прямых

УЧЕБНИК

№79 (а)



Используя транспортир, постройте прямые, угол между которыми равен  $25^\circ$ ;



решение



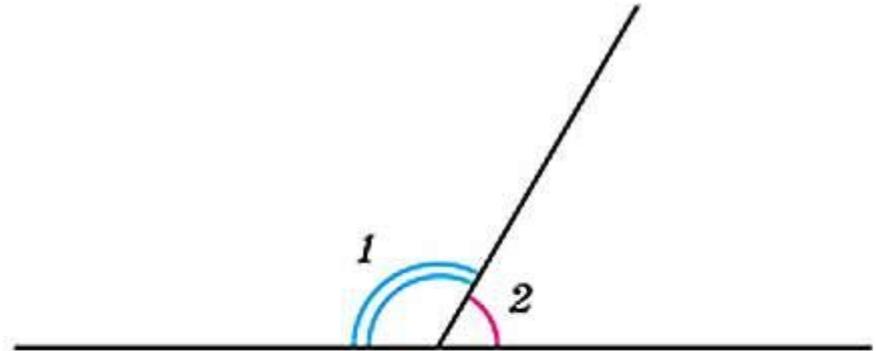
Одна сторона углов 1 и 2 на рисунке 2.8 общая, а две другие стороны составляют прямую линию. Такие углы называют *смежными*. Смежные углы образуют развёрнутый угол, т. е. их сумма равна  $180^\circ$ .

а) Один из двух смежных углов равен  $40^\circ$ . Чему равен другой угол?

б) Могут ли смежные углы быть равными? Если да, то сделайте соответствующий рисунок.

в) Назовите все пары смежных углов, изображённых на рисунке 2.1.

г) По рисунку 2.6 назовите угол, смежный с углом  $AOC$ . Сколько таких углов? Назовите углы, смежные с углом  $COK$ ;  $AOM$ ;  $KOD$ .



2.8

а)  $140^\circ$ ; б) да;

в)  $\angle 1$  и  $\angle 4$ ,  $\angle 1$  и  $\angle 2$ ,  $\angle 2$  и  $\angle 3$ ,  $\angle 3$  и  $\angle 4$ ,

ОТВЕТ



- а) Сколько пар смежных углов образуется при пересечении двух прямых?  
б) Сумма трёх углов, образовавшихся при пересечении двух прямых, равна  $240^\circ$ . Найдите величину каждого угла.

а) 4 пары;

**ОТВЕТ**

Где в окружающем мире мы встречаемся с вертикальными и смежными углами?



## Домашнее задание

- 1) стр. 30, фрагмент 1 – читать;
- 2) № 79(б), 80,
- 3) 83, 84\* (если не успеем в классе).

