

Безопасная образовательная среда как конкурентное преимущество школы



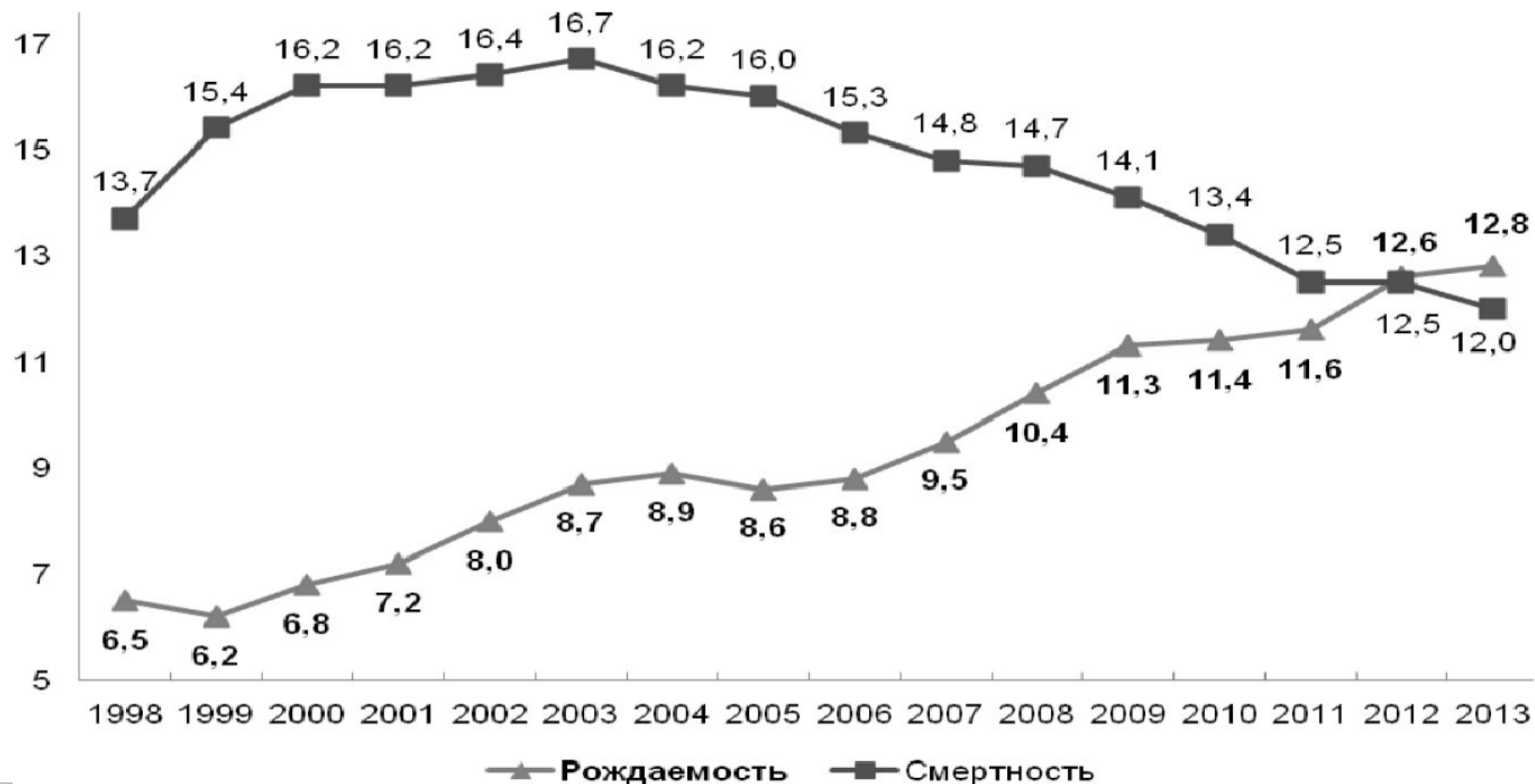
Гун Григорий Ефимович,
заведующий кафедрой социального здоровья
школьников ЛОИРО, доктор медицинских наук,
профессор, заслуженный врач РФ

Здоровая школа – это...

- ◆ **Здоровая школа-** это школа, образовательная среда которой (влияния, условия, возможности), обеспечивает безопасность и здоровье человека и создает условия и возможности для его развития.

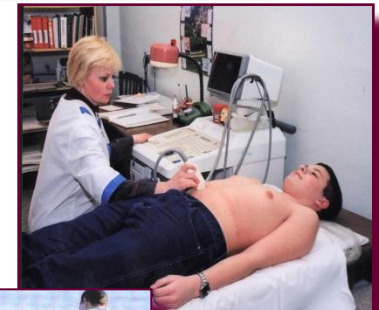


Динамика демографического состояния населения Санкт-Петербурга



Формула здоровья:

- ◆ Генофонд - 20%
- ◆ экология - 20%
- ◆ мед. вмешательства - 10%
- ◆ образ жизни - 50 %



Здоровый образ жизни:



По данным ученых...

По данным НИИ педиатрии РАМН:

- ◆ 14% детей практически здоровы;
- ◆ 50% детей имеют отклонения в развитии опорно-двигательного аппарата;
- ◆ 35—40% детей страдают хроническими заболеваниями.

Многочисленные исследования последних лет показывают, что около 25-30% детей, приходящих в 1-е классы, имеют те или иные отклонения в состоянии здоровья.

За период обучения в школе число здоровых детей уменьшается в 4 раза, число близоруких детей увеличивается с 1 класса к выпускным с 3,9 до 12,3%, с нервно-психическими расстройствами — с 5,6 до 16,4%, нарушениями осанки — с 1,9 до 16,8%.

Одна из самых частых патологий у школьников — нарушение остроты зрения, составляющее в ряде регионов России до 30—40%.

Направления исследований РАО

- ❖ **Здоровье и физическое развитие школьников.**
- ❖ Морфологическое и функциональное развитие органов и систем организма, возрастная периодизация.
- ❖ Адаптация детей и подростков к учебным и физическим нагрузкам.
- ❖ Нейро- и психофизиологические особенности функционирования мозга ребенка.
- ❖ Метаболическое обеспечение роста, развития, адаптации и деятельности.
- ❖ **Гигиена обучения и воспитания в школе.**
- ❖ Физиолого-гигиенические основы физического воспитания и трудового обучения.
- ❖ **Содержание и методика физического воспитания детей школьного возраста.**
- ❖ Нейрофизиологические механизмы формирования познавательной деятельности ребенка.
- ❖ Возрастная психофизиология и психофизиология трудностей.



Рейтинги...



Рейтинг здоровья

- ◆ Ежегодно, агентство Bloomberg составляет независимый сводный рейтинг здоровья для более чем 140 стран мира. Индекс является разницей между совокупным индексом здоровья страны и индексом рисков для здоровья ее жителей. При этом учитываются такие факторы, как показатели продолжительности жизни и причины смертности, детской смертности, смертности трех основных возрастных групп и смертности после 65-лет. Также учитывались известные факторы риска, которые влияли отрицательно на рейтинг - потребление алкоголя, доля курящих, низкая физическая активность населения, ожирение, показатели давления крови, глюкозы в крови и холестерина, количество ВИЧ-больных, детская заболеваемость и экологическая ситуация в стране.
- ◆ 1. Сингапур
- ◆ 2. Италия
- ◆ 3. Австралия
- ◆ 4. Швейцария
- ◆ 5. Япония
- ◆ 6. Израиль
- ◆ 7. Испания
- ◆ 8. Нидерланды
- ◆ 9. Швеция
- ◆ 10. Германия
- ◆ Грузия - 77 место
- ◆ Армения - 79-80
- ◆ Таджикистан - 84
- ◆ Узбекистан - 85
- ◆ Азербайджан 87
- ◆ Беларусь - 91
- ◆ **Россия - 97**
- ◆ Украина - 99



Рейтинг по индексу образования

❖ Программа развития ООН (ПРООН), данные 2011 года

| Место | Страна |
|-------|----------------|
| 1. | Новая Зеландия |
| 2. | Норвегия |
| 3. | Австралия |
| 4. | Ирландия |
| 5. | США |
| 6. | Южная Корея |
| 7. | Словения |
| 8. | Нидерланды |
| 9. | Германия |
| 10. | Канада |
| 18. | Япония |
| 21. | Финляндия |
| 49. | Россия |

Индекс



0,93

0,88

0,88

0,78

Рейтинг по индексу счастья...

- ◆ **Индекс счастья- способность государства обеспечить своим жителям счастливую жизнь. Всего 151 страна .**

| Место | Страна | Индекс счастья |
|-------|---------------|----------------|
| 1. | Коста Рика | 64.03 |
| 2. | Вьетнам | 60.43 |
| 3. | Колумбия | 59.79 |
| 4. | Белиз | 59.29 |
| 5. | Сальвадор | 58.88 |
| 6. | Ямайка | 58.55 |
| 7. | Панама | 57.79 |
| 8. | Никарагуа | 57.00 |
| 9. | Венесуэла | 56.87 |
| 10. | Гватемала | 56.80 |
| 29. | Норвегия | 51.42 |
| 100. | Украина | 37.58 |
| 105. | США | 37.34 |
| 122. | Россия | 34.51 |



- ❖ Конкуренция общеобразовательных школ – явление неоднозначное, но укоренившееся в современных реалиях. Не использовать стремление педагогических коллективов к конкурентным преимуществам в деле управления качеством образования было бы явным управленческим упущением. Более того, возможно рассматривать достижение конкурентных преимуществ в качестве одной из целей управления развитием школы.

- ◆ **Каждое образовательное учреждение определяет сегодня стратегию поведения и развития в соответствии с собственным видением путей обновления образовательного процесса, – в условиях обострившейся конкуренции в достижении стратегии успеха.**

- ❖ **Безопасная образовательная среда – это и этическая безопасность, и безопасность школьного этноса, уклада. Она во многом определяет конкурентное преимущество школы.**
- ❖ **Школа – это тот социальный институт, который может справиться с возникшими проблемами. Еще Бисмарк говорил: «Будущее страны – в школе».**

Школа без острых углов - безопасная школа

Виды безопасности:

- ◆ Противопожарная;
- ◆ Антитеррористическая;
- ◆ Экономическая;
- ◆ Финансовая;
- ◆ Информационная;
- ◆ Правовая;
- ◆ Техногенная;
- ◆ Психологическая;
- ◆ Наркологическая;
- ◆ Политическая;
- ◆ Педагогическая;
- ◆ Культурная;
- ◆ Технологическая;
- ◆ Травмобезопасность.

Школа без острых углов - безопасная школа

Безопасная образовательная среда

Этическая Этническая Эстетическая
безопасность (национальная) безопасность
безопасность

Школа



+

Ученик



+

Родители



= Правовое поле

Школа без острых углов - безопасная школа

Безопасная образовательная среда



Объективная профессиональная оценка
деятельности ученика:

- ◆ Без учета национальности;
- ◆ Без учета собственных эмоций;
- ◆ Без учета любви/нелюбви к ученику.

Школа без острых углов - безопасная школа

Безопасная образовательная среда



Школа, где нет:

- ◆ «буллинга» (школьная травля);
- ◆ «моббинга» (психологическое насилие);
- ◆ «хэйзинга» (ритуальные издевательства, при которых школьники проходят через череду разнообразных испытаний и унижений).

Школа без острых углов - безопасная школа

Школьное насилие



```
graph TD; A[Школьное насилие] --> B(Эмоциональное насилие); A --> C(Физическое насилие); B --> D[Насмешки, присвоение кличек, бесконечные замечания, необъективные оценки, высмеивание, унижение в присутствии других детей, отторжение, изоляция, отказ от общения и пр.]; C --> E[Избиение, нанесение удара, шлепки, подзатыльники, порча и отнятие вещей и др.]
```

Эмоциональное
насилие

Насмешки, присвоение кличек,
бесконечные замечания,
необъективные оценки,
высмеивание, унижение в
присутствии других детей,
отторжение, изоляция,
отказ от общения и пр.

Физическое
насилие

Избиение, нанесение удара,
шлепки, подзатыльники,
порча и отнятие вещей и др.

Школа без острых углов - безопасная школа

- ❖ Конкуренция общеобразовательных школ – явление неоднозначное, но укоренившееся в современных реалиях. Не использовать стремление педагогических коллективов к конкурентным преимуществам в деле управления качеством образования было бы явным управленческим упущением. Более того, возможно рассматривать достижение конкурентных преимуществ в качестве одной из целей управления развитием школы.

БУЛЛИНГ

(притеснение, дискриминация, моббинг)

– социальное явление, свойственное в основном организованным коллективам; длительный процесс сознательного жестокого отношения, физического и (или) психического со стороны одного или группы детей к другому ребенку (другим детям),



Школьное насилие — вид насилия, при котором имеет место применение силы (принуждения) между детьми, учителями по отношению к ученику или учениками по отношению к учителю



Насилием является любое поведение, которое нарушает права другого

Депривации

«Ты мне ничего не сделаешь!»



- Дети, воспитанные в условиях материнской депривации
- Дети, воспитываемые родителями-одиночками
- Дети из семей, в которых у матери отмечается негативное отношение к жизни
- Дети из властных и авторитарных семей
- Дети из конфликтных семей
- Дети с низкой толерантностью к стрессу
- Дети с низкой успеваемостью

Наиболее часто жертвами школьного буллинга становятся дети, имеющие:

- **физические недостатки** – носящие очки, со сниженным слухом или с двигательными нарушениями (например, при ДЦП), то есть те, кто не может защитить себя, физически слабее своих ровесников;



- особенности поведения – замкнутые, чувствительные, застенчивые, тревожные дети или дети с импульсивным поведением, не уверены в себе, несчастны и имеют низкое самоуважение;
- – особенности внешности – рыжие волосы веснушки, оттопыренные уши, кривые ноги, особая форма головы, вес тела (полнота или худоба) и т.д.;

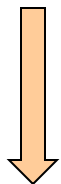
- **неразвитые социальные навыки** – часто не имеют ни одного близкого друга и успешнее общаются со взрослыми, нежели со сверстниками;
- **страх перед школой**, неуспешность в учебе часто формирует у детей отрицательное отношение к школе в целом, страх посещения отдельных предметов, что воспринимается окружающими иногда как повышенная тревожность, неуверенность, провоцируя агрессию.



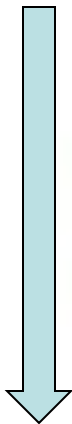
- – отсутствие опыта жизни в коллективе
- (домашние дети);
- – болезни – эпилепсию, тики, заикание, энурез (недержание мочи), энкопрез (недержание кала), нарушения речи – дислалия (косноязычие), дисграфия (нарушение письменной речи), дислексия (нарушение чтения), дискалькулия (нарушение способности к счету) и т. д.;
- – низкий интеллект и трудности в обучении.

Жестокое обращение с детьми - нанесение физического, психологического, эмоционального ущерба несовершеннолетнему путем умышленного действия, а также пренебрежение родителями (законными представителями), воспитателями, др. лицами обязанностями по отношению к несовершеннолетнему, наносящее вред его физическому и психическому развитию.

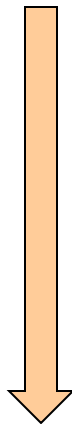
Формы жестокого обращения с детьми



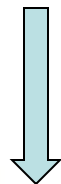
**Физическое
насилие**



**Психическое
(эмоционально дурное
обращение)
насилие**



**Отсутствие
заботы
(пренебрежение
основными
потребностями
ребенка)**



**Сексуальное
насилие**



Подростки –
самое точное из
«социальных зеркал»,
и их социально нездоровое
поведение отражает болезни
семьи и общества.

Однако известно, что большинство
болезней легче предупредить,
чем вылечить.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!