

# Экспериментальный набор для демонстрации принципа работы электродвигателя постоянного тока

Учащийся 10 «Б» класса  
МБОУ СШ №19 им. И.П. Мытарева  
города Димитровграда  
Софронов Егор



Руководитель:  
Хайруллова  
Елена Владимировна,  
учитель физики высшей  
категории МБОУ СШ №19

# Проблема

Изучая электродвигатель в девятом классе, я столкнулся с проблемой. Демонстрационная модель электродвигателя, которая имеется в школе, не работала. Тогда я решил сам создать более простые и доступные модели, которые без проблем можно продемонстрировать на уроках физики. Рассмотрев возможные варианты, которые предлагаются в интернете, я остановился на трех моделях, которые доступны и просты.

## Актуальность

Актуальность моей работы состоит в том, что мои модели можно демонстрировать и на уроках физики, и на внеклассных мероприятиях, так как они доступны. Учащиеся, ознакомившись с работой моделей, обязательно решат попробовать собрать модели дома, так как они просты, а эта работа будет формировать у ребят интерес к физике, и учить конструированию.



# Цель работы:

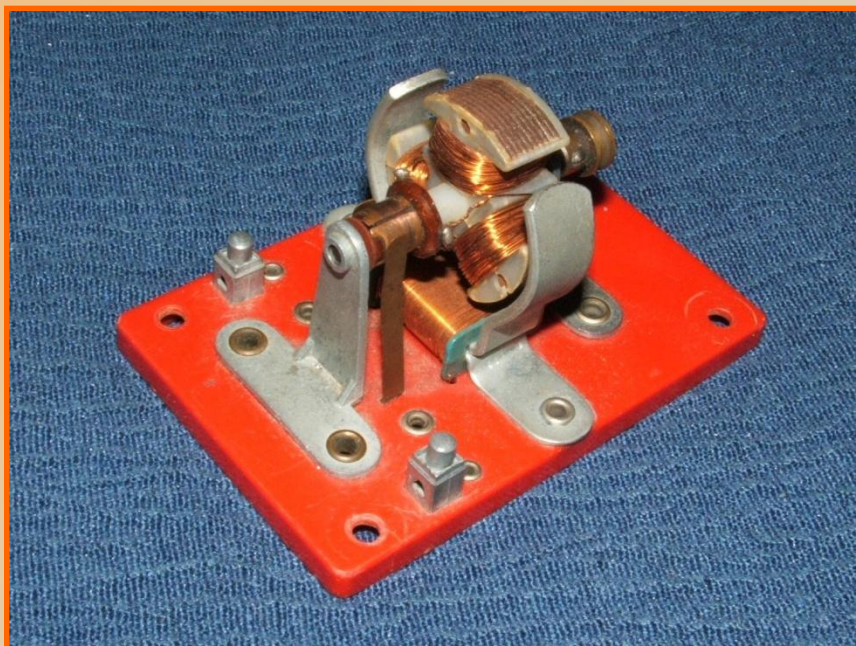
**Создание модели электродвигателя для школьного музея интерактивных моделей.**

## Задачи:

- Изучить механизм действия магнитного поля на проводник с током;
- Найти детали и предметы для создания моделей электродвигателя;
- Собрать электродвигатели «Мельница»; «Крот»; «Сфера»;
- Испробовать модели в работе и скорректировать конструкцию моделей;
- Продемонстрировать работу моделей на уроках физики и в школьном интерактивном музее.

**Объект исследования:**  
явление действия магнитного поля на  
проводник с током (сила Ампера)

**Предмет исследования:**  
модель электродвигателя.





# Сила Ампера

На проводник с током в магнитном поле действует сила Ампера

$$F_A = IBL \sin \alpha$$

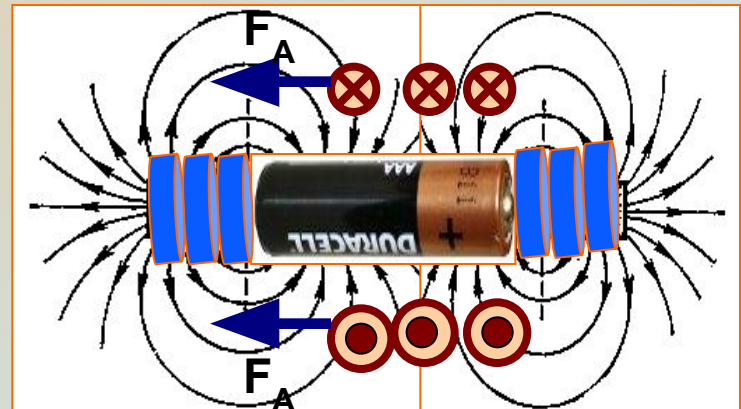
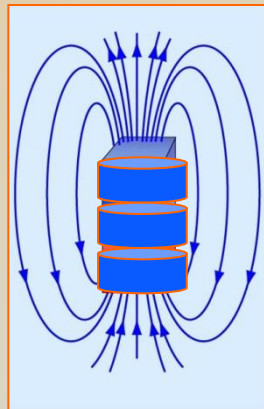
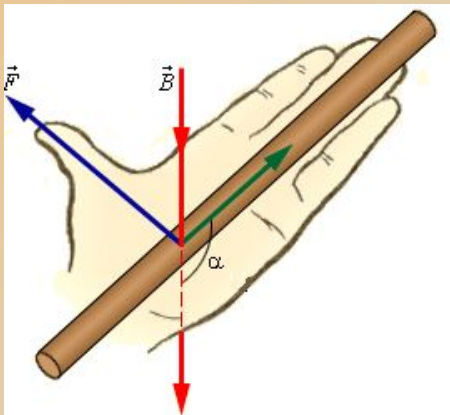
$I$  – сила тока,

$B$  – вектор магнитной индукции

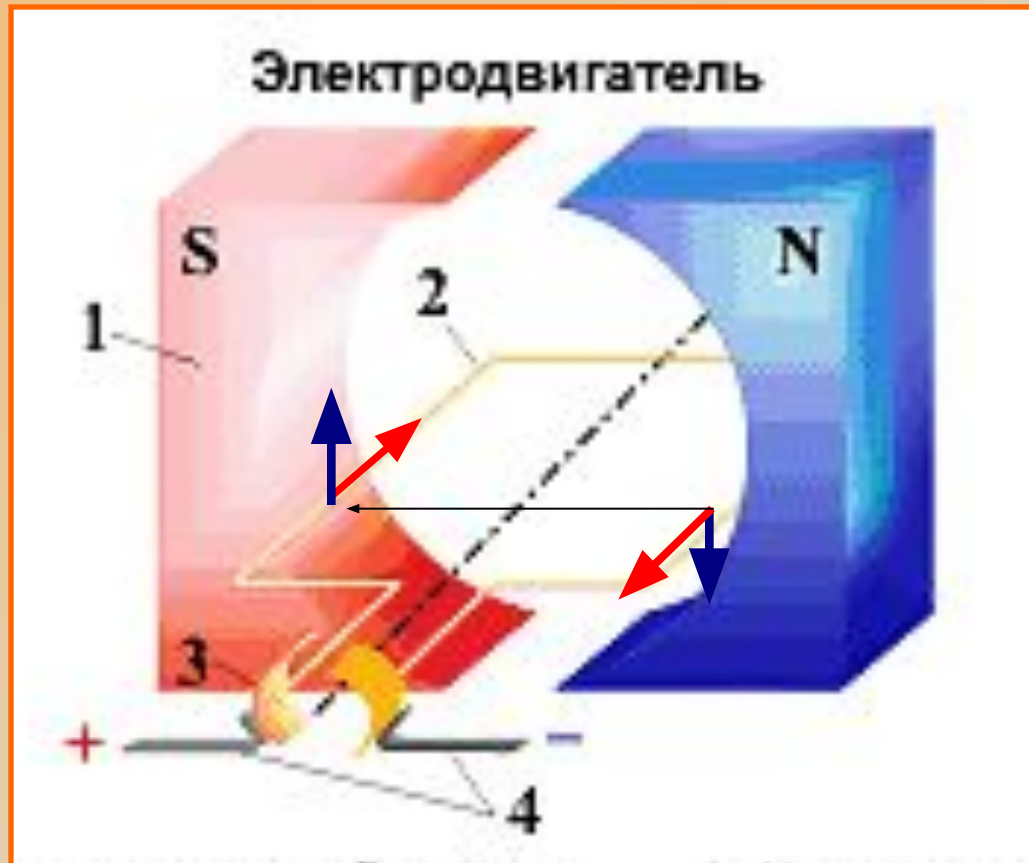
$L$  – длина проводника,  $\alpha$  – угол между направлением тока и вектором магнитной индукции

Направление силы Ампера определяется правилом левой руки

Если кисть левой руки расположить так, чтобы четыре пальца указывали направление тока в проводнике, а вектор магнитной индукции входил в ладонь, то отогнутый на  $90^\circ$  большой палец покажет направление силы Ампера.



# Модель электродвигателя



1 – магнит;

3 - полукольца

2- проволочная рамка;

4 - контакты

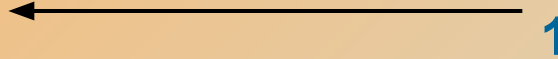
# Двигатель «Крот»

Детали для создания двигателя

1- батарейка 1,5 В

2- пружина, сделанная из зачищенной медной проволоки

3- неодимовые магниты 6 штук



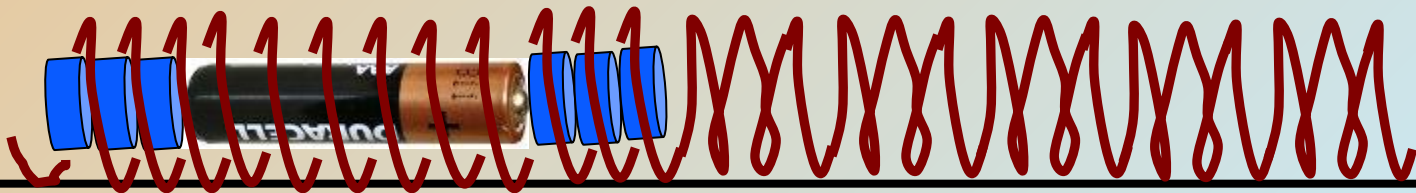
1



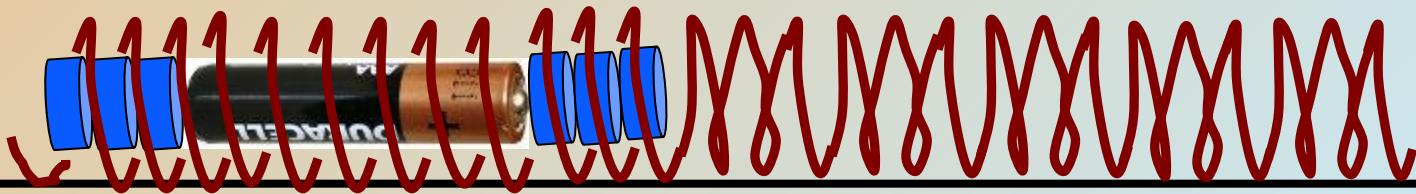
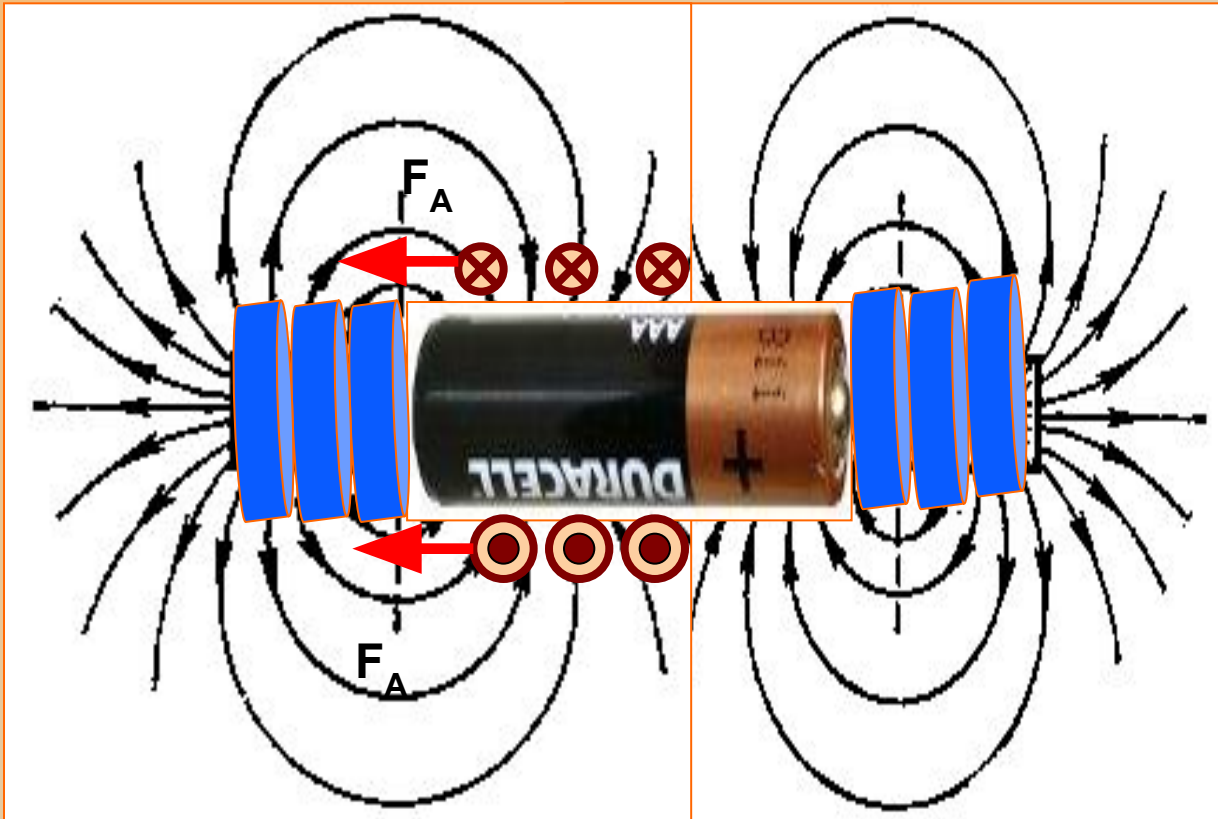
2



3

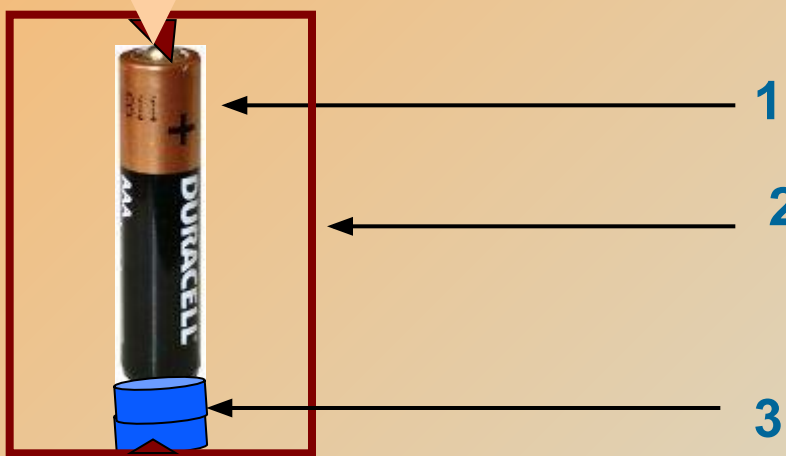


# Двигатель «Крот»





# Двигатель «Мельница»

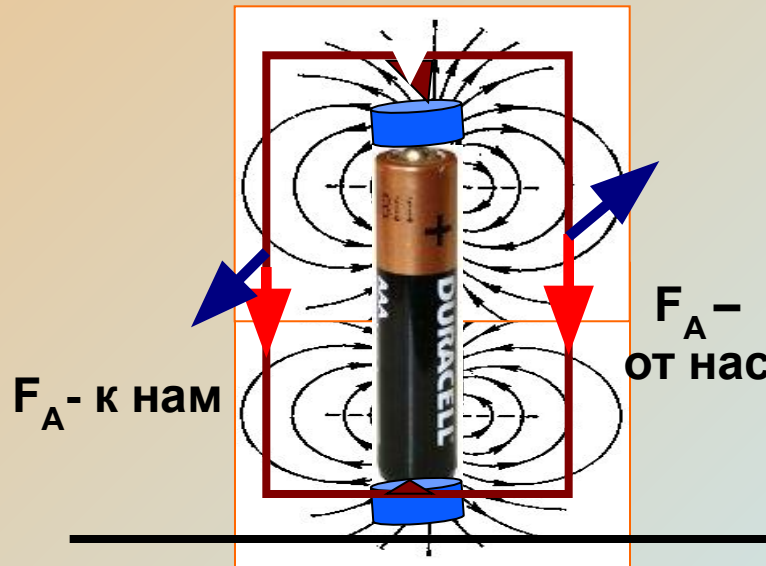


## Детали двигателя

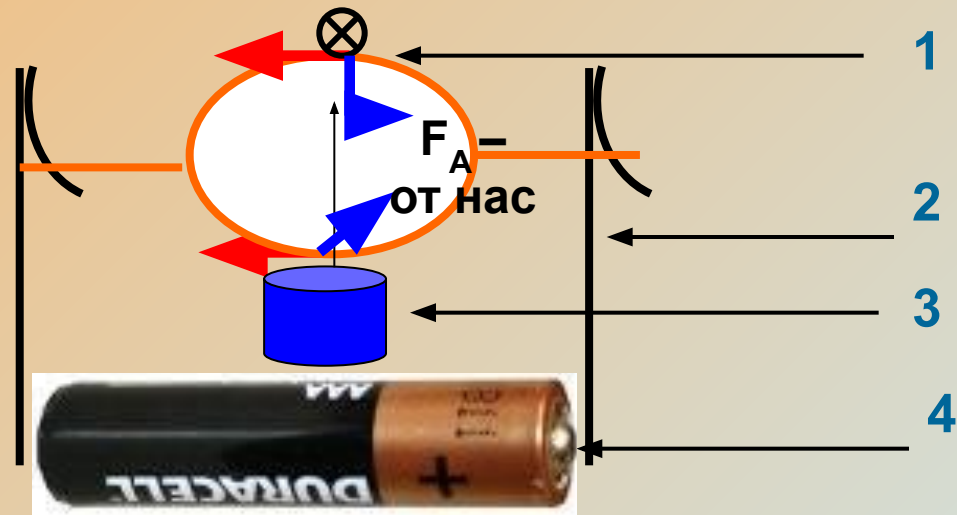
1- батарейка 1,5 В

2- проволочная рамка

3- неодимовые магниты



# Двигатель «Сфера»



## Детали двигателя

1- металлическая рамка

3- магнит

2- держатели из булавок

4 - батарейка

# Полученные результаты:

- Изучен механизм действия магнитного поля на проводник с током;
- Собраны модели электродвигателей «Крот», «Мельница», «Сфера» ;
- Опробованы модели электродвигателей в работе и продемонстрированы одноклассникам.

## Выводы:

- Данные моторчики очень просты, что является несомненным плюсом, ведь если устройство выйдет из строя, мы всегда можем сделать новое.
- Благодаря нашим наглядным опытам, ученики смогут лучше понять принцип работы электродвигателя.
- Школьный музей интерактивных объектов пополнится еще одной моделью

# Модели электродвигателей

