

Предмет: физика

*Внеклассное мероприятие для
учащихся 9-11 класса*

«ЧТОБЫ

ПОМНИЛИ»

Автор работы:

Седикова Елена Анатольевна

Учитель физики

Муниципальное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 47

пгт.Шерловая Гора

2013 год

Внеклассное мероприятие:

*«Физики, внесшие вклад в
развитие науки и
техники в годы Великой
Отечественной войны»*

Цель

* **Познакомить учащихся с учёными – физиками, внёсшими вклад в развитие науки и техники в годы Великой Отечественной войны, через исследование исторической литературы**

Задачи

- * *Изучение основных направлений в развитии науки и техники в годы Великой Отечественной войны*
- * *Знакомство с великими учёными – физиками, которые внесли свой вклад в развитие военной техники*
- * *Воспитание чувства патриотизма и гордости за отечественную науку*

Чтоб снова на земной
планете

Не повторилось той зимы,

Нам нужно, чтобы наши
дети

Об этом помнили, как мы!

Я не напрасно
беспокоюсь,

Чтоб не забылась та

*Отечественная наука и техника
встали на военную вахту, от
академика до лаборанта и
механика. Наука направила без
промедления все свои усилия,
знания и умения напрямую или
косвенную помощь фронту*

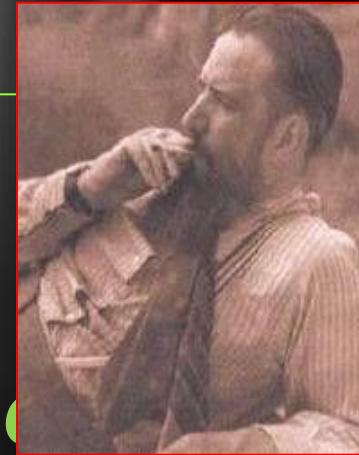
“Катюша”

*В создании
реактивного оружия-
артиллерийской
установки “Катюша”
участвовали ученые и
конструкторы
Н.И. Тихомиров,
В.А. Артемьев,
и многие другие*





*Курчатов Игорь
Васильевич*

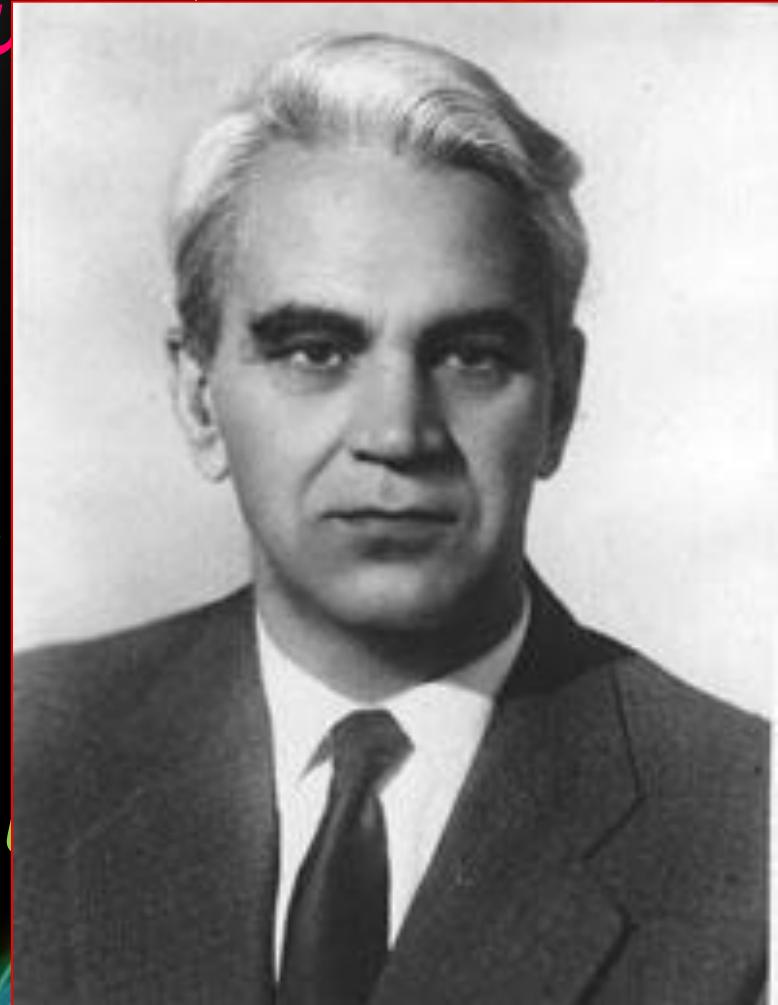


*в 1941 году вместе с
А.П. Александровым
В.М. Тучкевичем
работали над
проблемой
противоминной
защиты кораблей*





*Академик Мстислав
Всеволодович Келдыш
решил задачу
флаттера-
самопроизвольного
разрушения крыла
самолета. Появилась
возможность
значительно
увеличить скорость
и маневренность
самолетов*

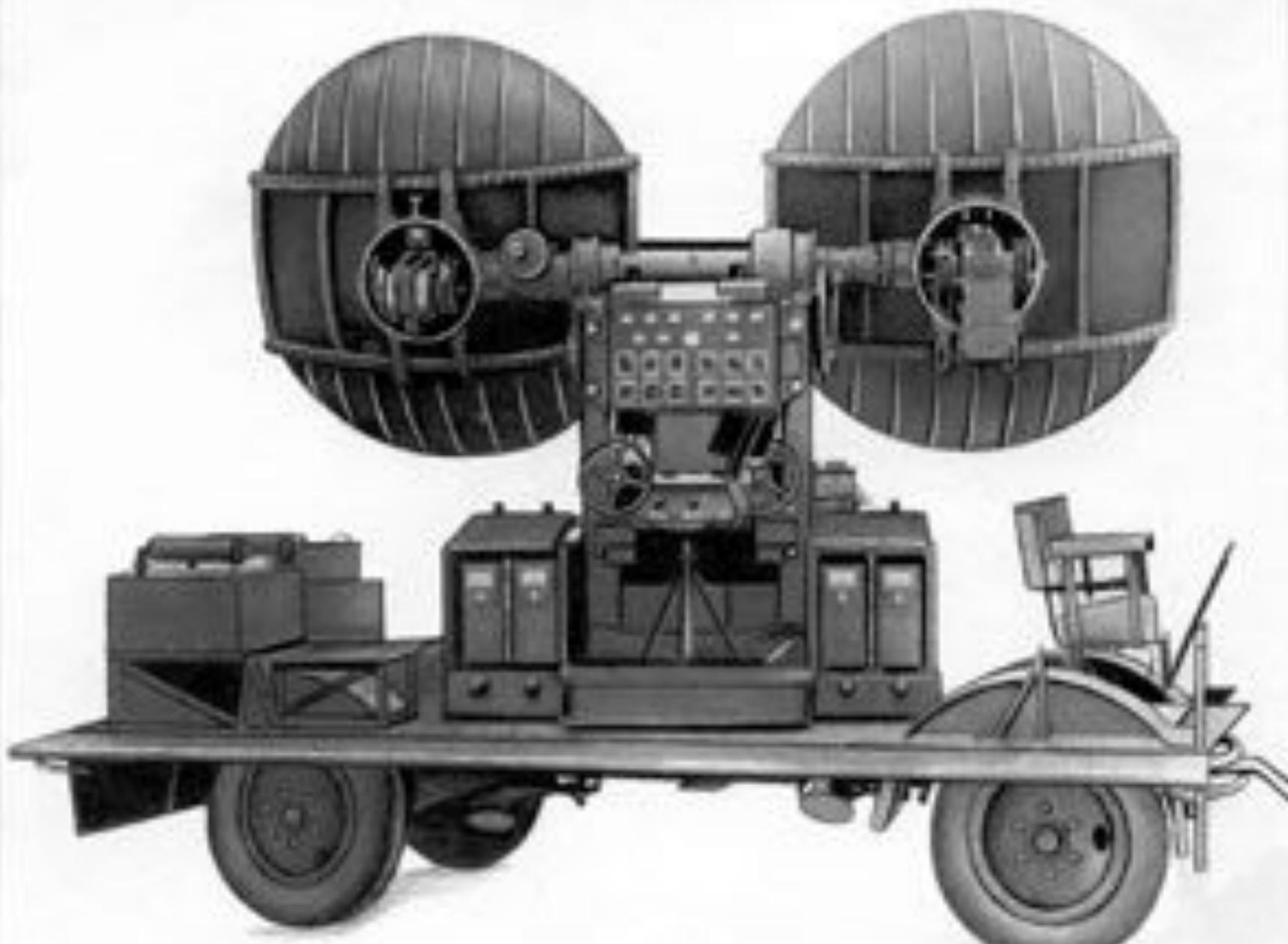


Из воспоминаний летчика – трижды героя Кожедуб И.Н.

**в экстремальных ситуациях
самолету удавалось достигать
скоростей, превышающих
расчетную на несколько
десятков километров в час
Этот факт свидетельствует о
большой ответственности
наших авиаконструкторов,
создающих новую технику**

Установка, созданная в
лаборатории
**Юрия Борисовича
Кобзарева**, позволяла
обнаруживать технику
противника на значительных
расстояниях.
Радиолокационные установки
охраняли и воздушное
пространство на подступах к
столице нашей Родины

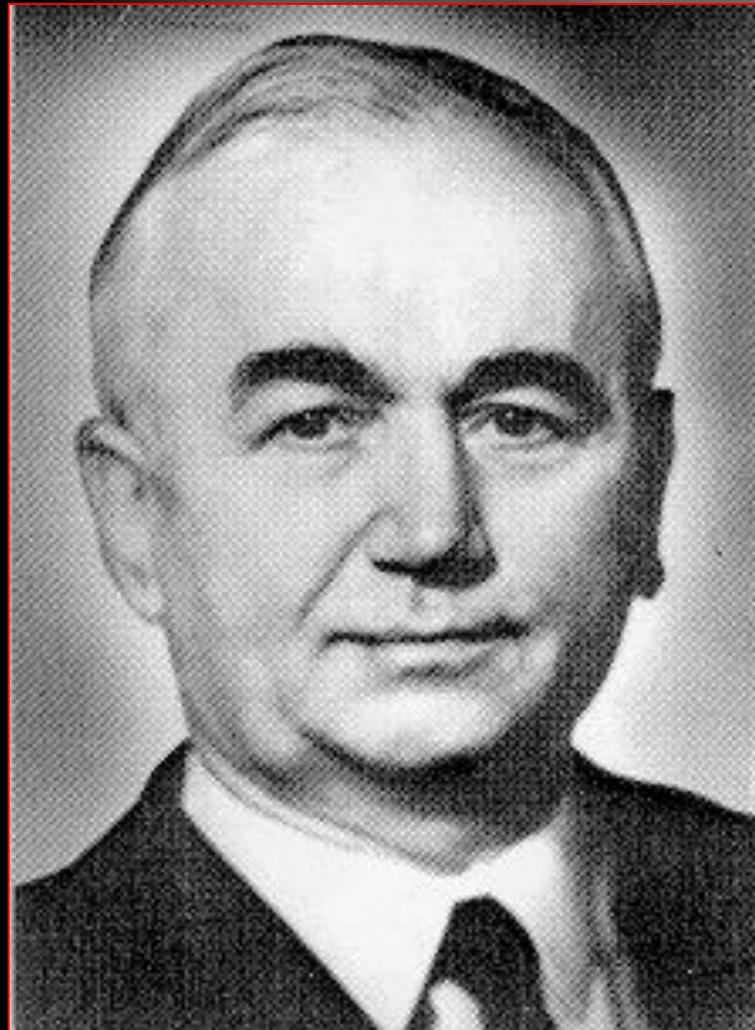




*В годы Великой
Отечественной
войны специально
для партизанских
отрядов под
руководством
академика Абрама
Фёдоровича Иоффе
был разработан
термогенератор. Он
служил источником
электропитания для
радиоприемников и
радиопередатчиков.*



Верещагин Леонид Федорович



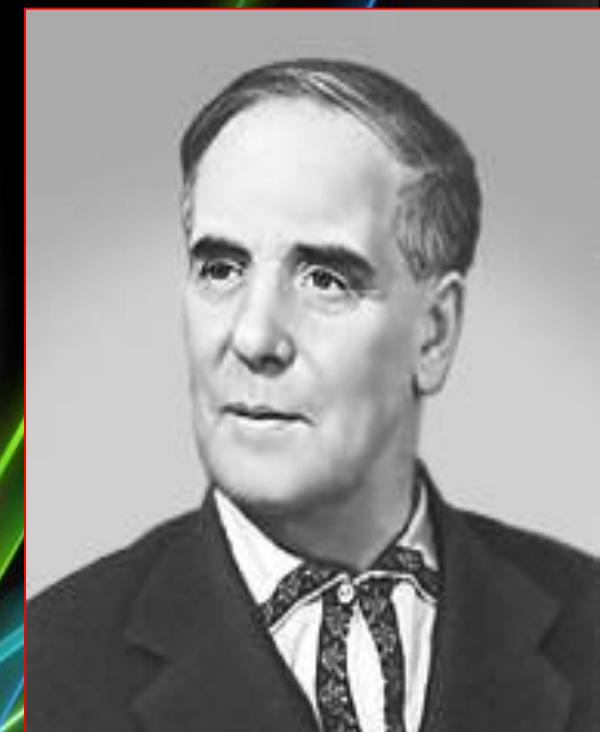
Труды академика позволили создать первую в мире установку по упрочнению стволов минометов и других артиллерийских систем, в которых был использован принцип действия сверхвысоких давлений на кристаллическую структуру металла. Эта установка дала возможность увеличить срок службы орудий, их дальность, а также применять для их изготовления менее

Минометы



Капица Петр Леонидович

Чтобы обеспечить возросшую потребность различных отраслей военной промышленности в жидкому горючеслороде, ученые инструтировали самую первую газовую сжигающую установку для получения кислорода из воздуха.



Дорога жизни

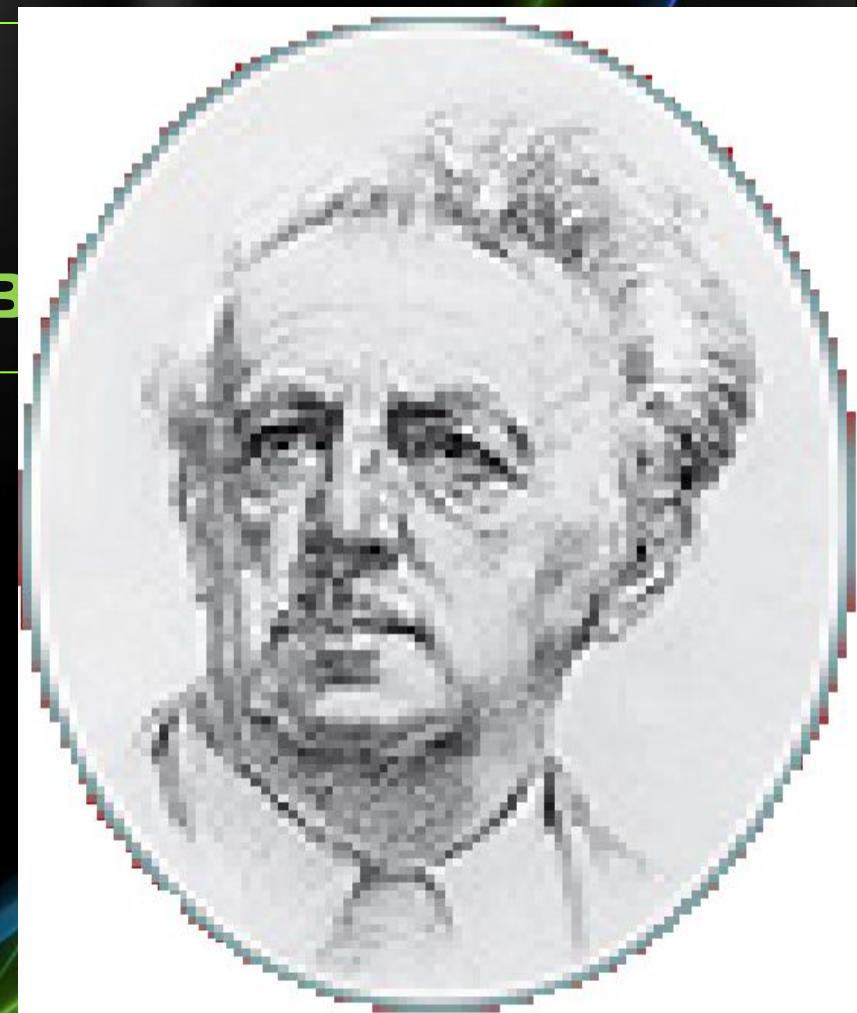
Группа ученых, изучила механические свойства ледового покрова (его прочность, хрупкость, грузоподъемность, условия пролома) и на основе этого разработала правила движения автоколонн по льду. Благодаря строгому выполнению этих правил, дорога действовала без аварий, не было случая разрушения льда из-за деформации или резонанса при

Народ очень точно назвал ее Дорогой жизни. От нее зависело спасение жителей Ленинграда, обеспечение фронта всем необходимым. 2 ноября 1941 года на еще не окрепший мост вышли первые грузовики



Китайгородский Исаак Ильич

- Изобрел пуленепробиваемое стекло для самолетов



**Примечательно, что ученые,
работавшие в различных областях
науки и техники и ковавшие
общенародную победу в
смертельной битве со злейшим
врагом человечества, - фашизмом,
проявляли безграничный
патриотизм и огромную любовь к
Отчизне, стойкость и личное
мужество**

**Яков Исидорович
Перельман**

**во время ВОВ обучал
молодых солдат как
ориентироваться на
местности. Как бросать
гранаты, снаряды,
мины, бутылки с
зажигательной смесью.
Скончался от голода
16 марта 1942 года**



Заключение:

**Эти примеры подвига людей, которые
все силы, знания и волю к победе,
соединили в единый удар по фашистским
захватчикам, развивая науку и
усовершенствуя технику, найдут свое
отражение на уроках физики, при
подготовки празднования Дня Победы.
Для создания музея памяти.**

Используемые источники:

- Александров А.П.- ж, «Техника молодежи», - 1983. - №9.
- Андреев. – М.: «Молодая гвардия», 1981.
- Волгин. Ж. «Юный техник.- 1984, -№8.
- Кикоин И.К. ж. «Физика в школе». – 1995. - №3.
- Кольцов. ж. «Академия наук СССР» , 1962.
- Кузница Победы: Подвиг тыла в годы ВОВ-М: Политиздат, 1980.
- Фокин.ж. «Политическое самообразование», 1985, - №1.
- Диск «Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия»