



Тема урока:



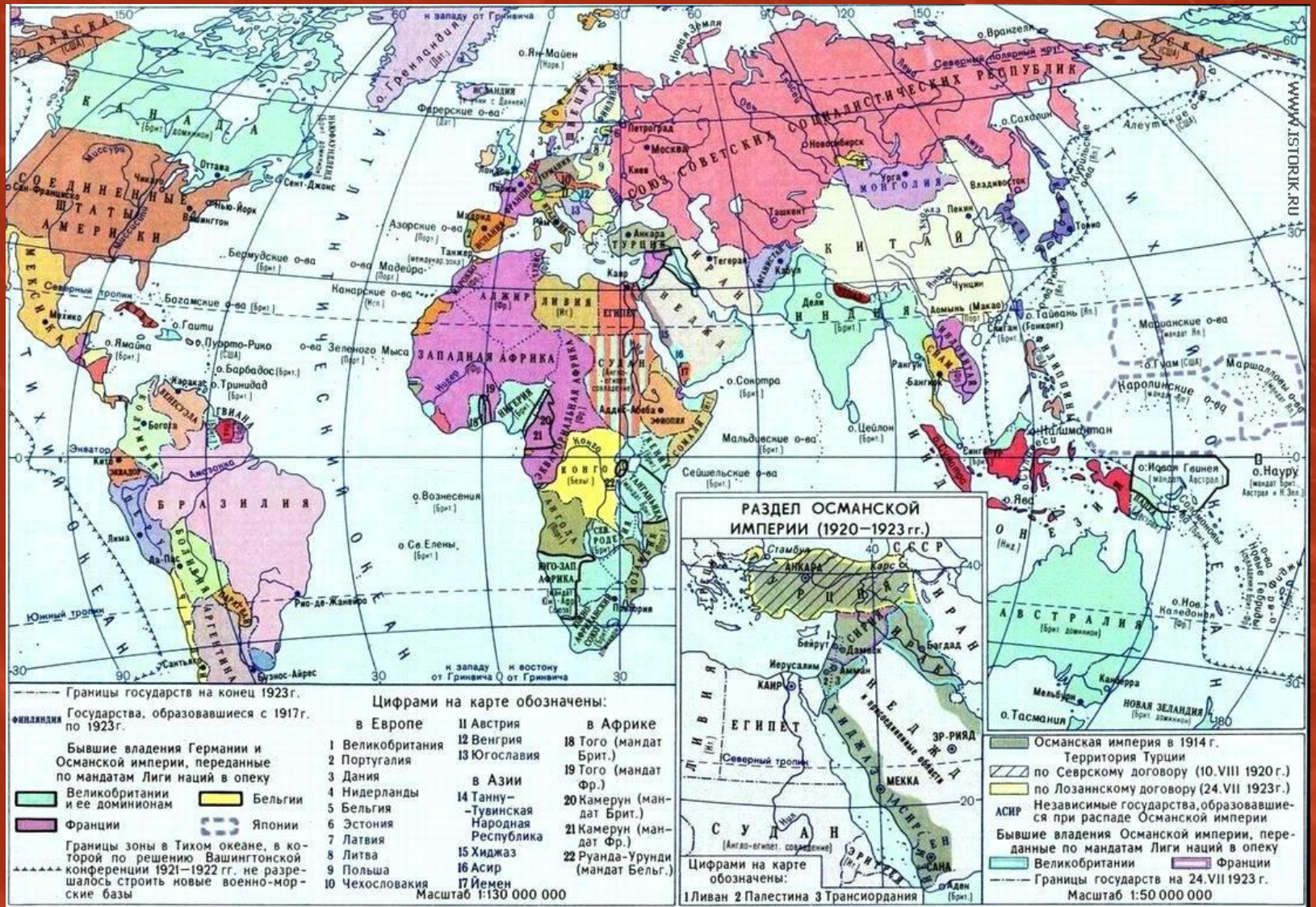
Международные отношения накануне Второй мировой войны





Цель урока ????

Давайте вспомним



Версальско-Вашингтонская система (1919-1922 гг.).

Потери Германии:

Эльзас и
Лотарингия –
к Франции

Округа Мальмеди
и Эйпен – к
Бельгии

Познань и часть
Поморья – к
Польше

Мемель (Клайпеда)
– к Литве

Данциг – вольный
город

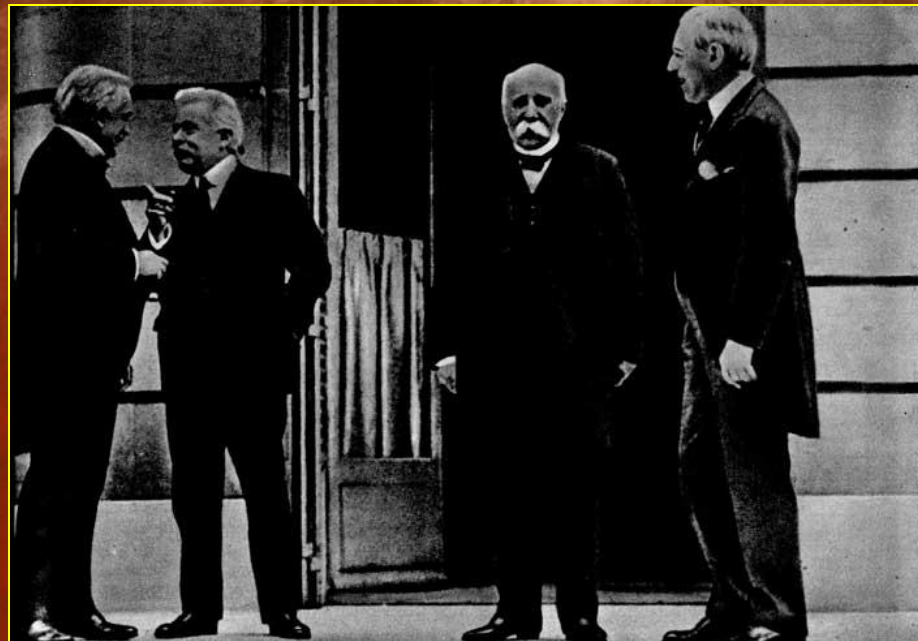
Саар – на 15 лет под
управление Лиги
Наций

Все колониальные
владения


Статус великой
державы

- Колонии Германии были разделены между державами- победительницами.
- Рейнская область Германии становилась демилитаризованной зоной.
- Армия Германии сокращалась до 100 тыс. человек.
- В течение многих лет Германия должна была выплачивать репарации.

Кризис ВВ-системы



"Обиженные" страны - источник новых конфликтов + влияние "Великой депрессии"



1920-ые Эра пацифизма



Основные проблемы международных отношений


Основные понятия

Реваншизм

Милитаризм

Агрессия



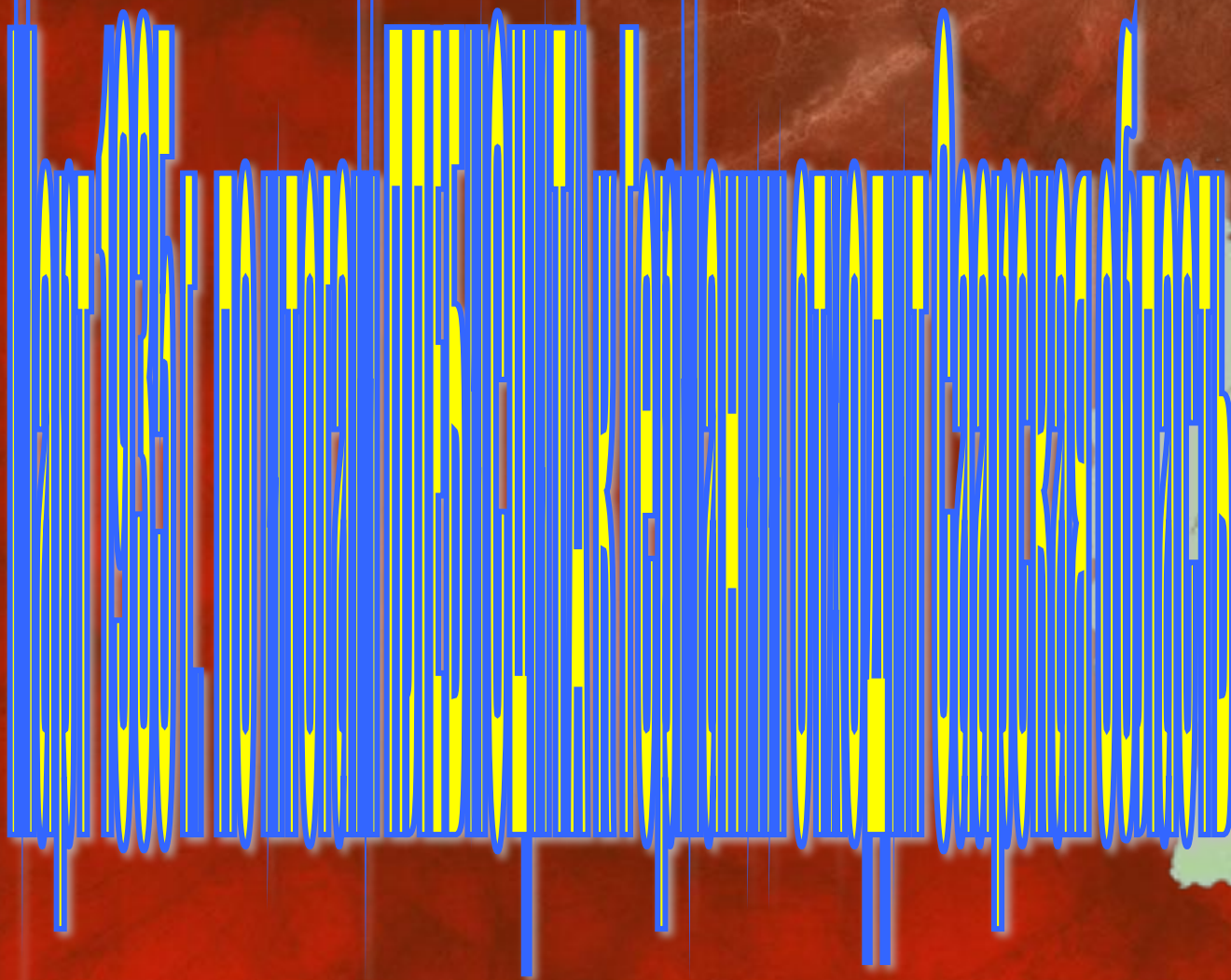


КОМПЬЮТЕРНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ АППАРАТУРА

14 октября 1933 г. Германия выходит из Лиги Наций, 18 марта 1935 г. - денонсирует Версальский договор



LIFE



18 июня 1935 г. - англо-германское военно-морское соглашение



100:35



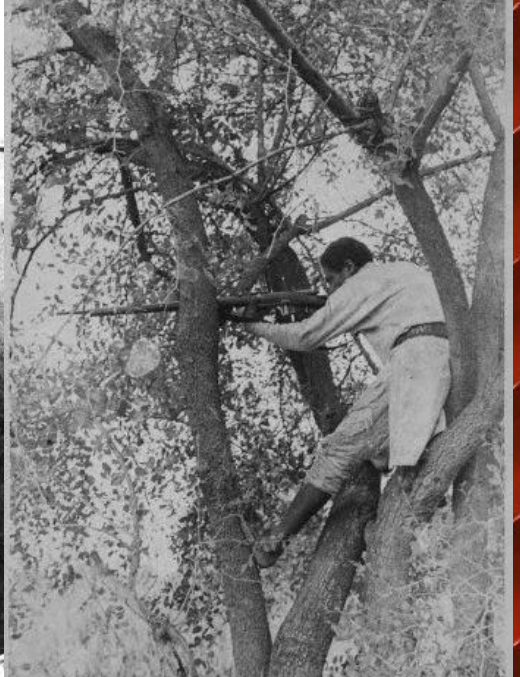
"Кригсмарине"




1940-1945



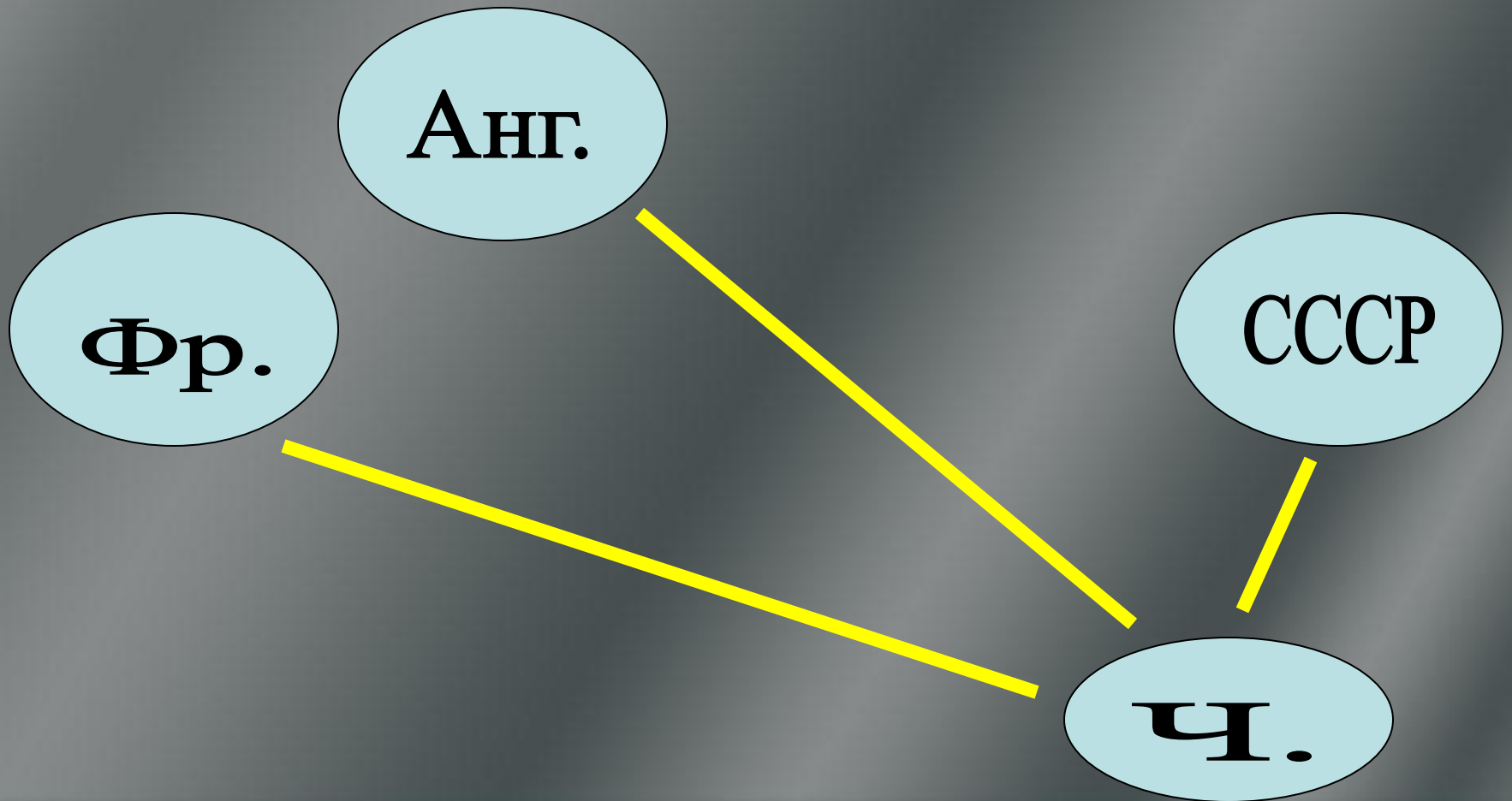






Идея коллективной безопасности

1935 г. - система двусторонних договоров о взаимопомощи





Рейхсвер



7 марта 1936 г. - захват Рейнской демилитаризованной зоны



- На рассвете 7 марта 1936 года 19 пехотных батальонов германской армии и несколько военных самолетов были переброшены в Рейнскую область.
- Гитлер позже сказал: «48 часов после марша в Рейнскую область были самыми изматывающими в моей жизни. Если бы французы вошли в Рейнскую область, нам пришлось бы ретироваться с поджатыми хвостами. Военные ресурсы, находившиеся в нашем распоряжении, были неадекватны даже для оказания умеренного сопротивления».

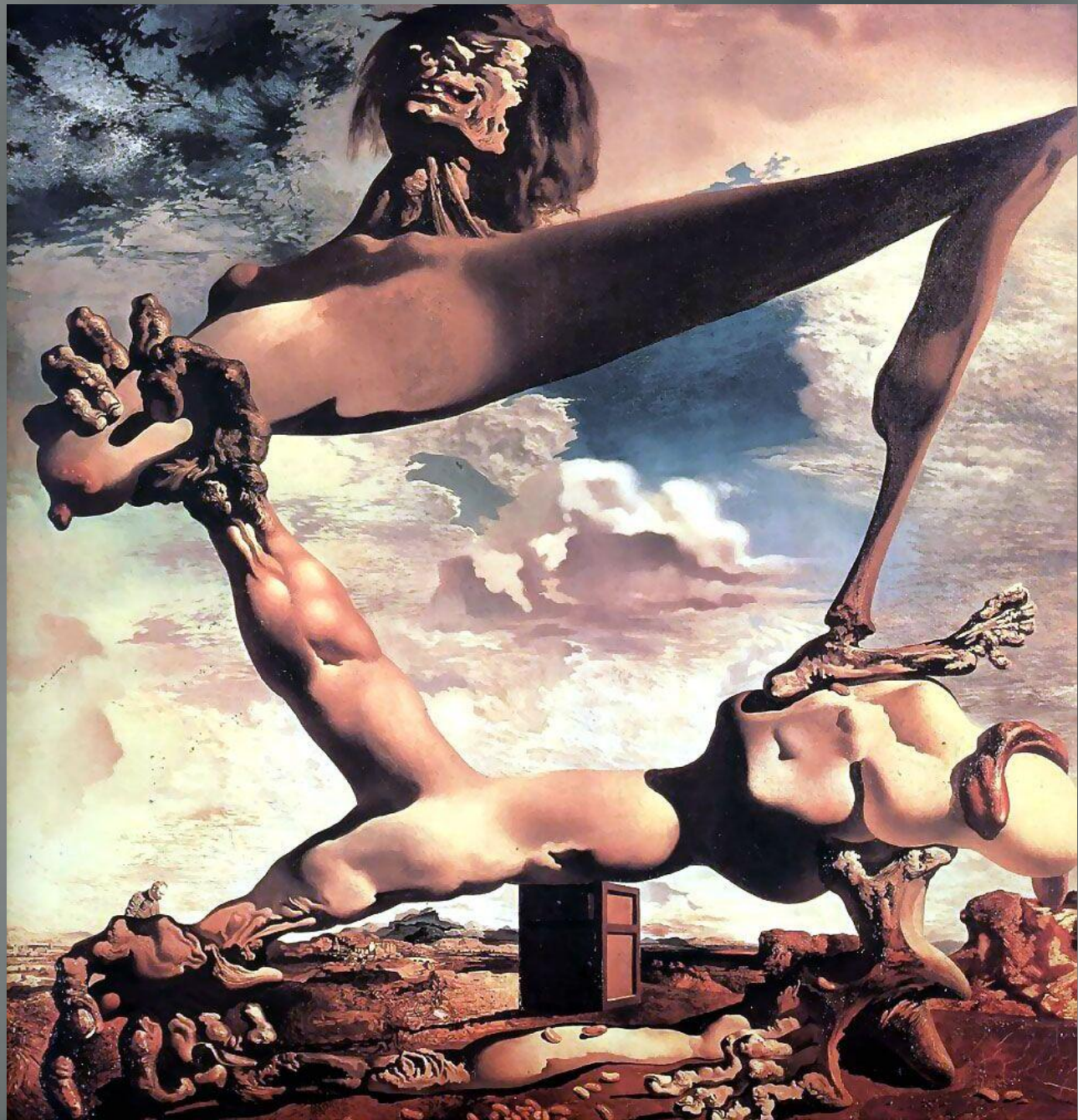




Работа по вариантам



Испания



1936-1939 гг. - гражданская война в Испании



Франсиско Франко




Долорес Ибарури "но пасаран!"



ТРЕУГОЛЬНИК ЗЛА





ВОСТОК - ДЕЛО ТОНКОЕ

Китайско-японская война 1937-1945гг.





Русско-японские конфликты





Мюнхенский договор

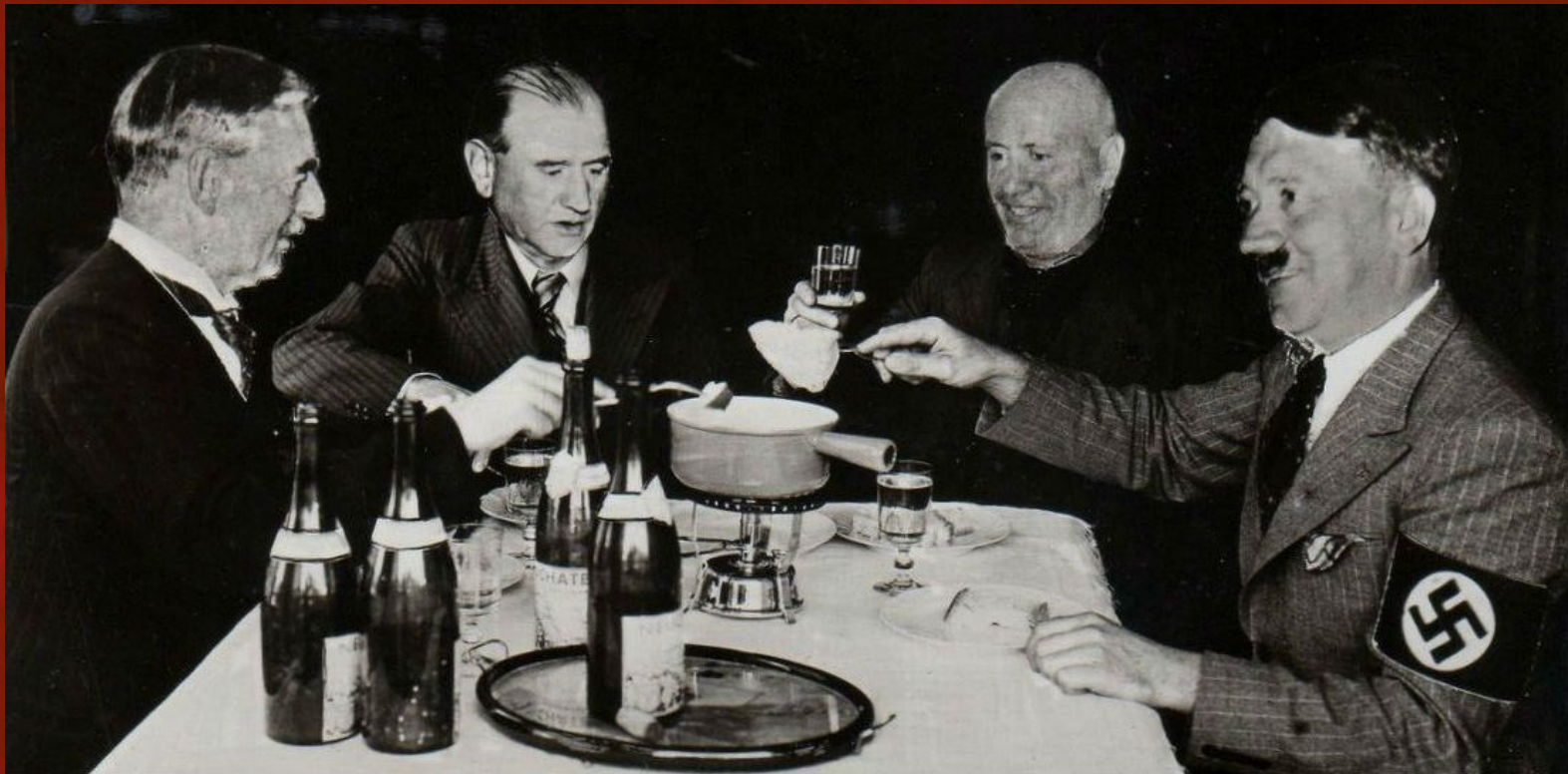


«МЮНХЕНСКИЙ СГОВОР»



- 1 Германия оккупирует Судеты (районы Чехии, населенные немцами).
- 2 Захват Польшей Тешинской области.
- 3 Венгрия оккупирует южную Словакию.
- 4 Венгрия занимает бывшее чехословацкое Закарпатье
- 5 Оккупированы остатки Чехии, в Словакии провозглашена марионеточная республика.





**«Я привез вам мир» —
заявил британцам
премьер-министр
Невилл Чемберлен
1 октября 1938 года**

The image features a central oval frame with a metallic, reddish-brown border. Inside the frame, the text 'ПАРТ Молотова - Риббентропа' is written in a bold, yellow, outlined font. The background of the entire image is a vibrant, abstract pattern of orange and red, resembling flames or a sunburst. Two small, circular icons with a diagonal slash are positioned at the top and bottom of the oval frame.

ПАРТ Молотова - Риббентропа

Англо-франко-советские

переговоры

В апреле западные державы обратились к СССР с предложением предоставить Польше и Румынии гарантии, аналогичные тем, которые предоставили этим странам Англия и Франция.

СССР предложил вместо этого заключить договор о взаимопомощи, включающий обязательство военной помощи друг другу и малым странам Восточной Европы.

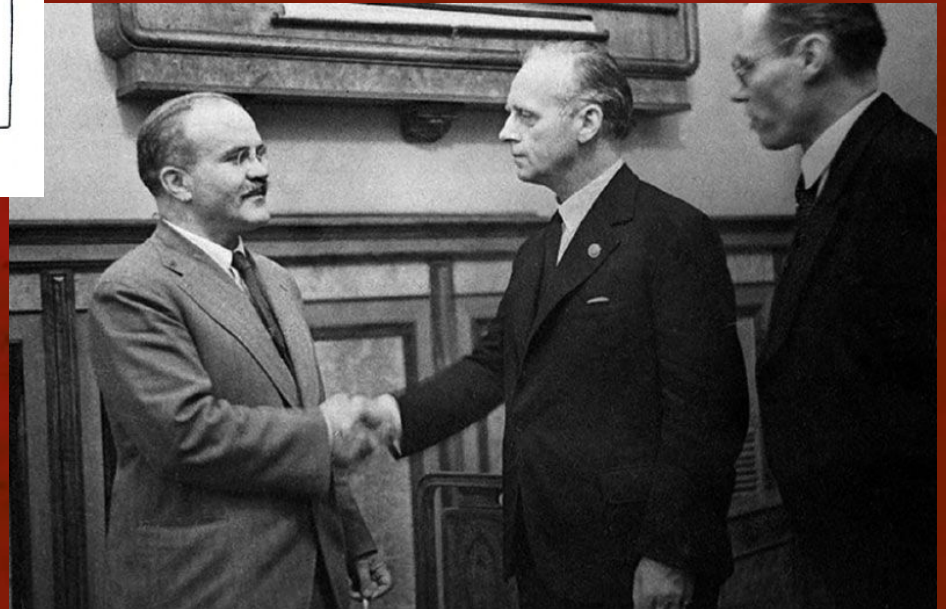


Британский
посол
в Москве У. Сидс.



В.М. Молотов,
нарком
иностраннх
дел СССР
с 3 мая 1939 г.







Geheimes Zusatzprotokoll.

Aus Anlass der Unterzeichnung des Nichtangriffsvertrages zwischen dem Deutschen Reich und der Union der Sozialistischen Sowjetrepubliken haben die unterzeichneten Bevollmächtigten der beiden Teile in streng vertraulicher Aussprache die Frage der Abgrenzung der beiderseitigen Interessensphären in Osteuropa erörtert. Diese Aussprache hat zu folgendem Ergebnis geführt:

1. Für den Fall einer territorial-politischen Umgestaltung in den zu den baltischen Staaten (Finnland, Estland, Lettland, Litauen) gehörenden Gebieten bildet die nördliche Grenze Litauens zugleich die Grenze der Interessensphären Deutschlands und der UdSSR. Hierbei wird das Interesse Litauens am Wilnaer Gebiet beiderseits anerkannt.

2. Für den Fall einer territorial-politischen Umgestaltung der zum polnischen Staate gehörenden Gebiete werden die Interessensphären Deutschlands und der UdSSR ungefähr durch die Linie der Flüsse Narew, Weichsel und San abgegrenzt.

Die Frage, ob die beiderseitigen Interessen die Erhaltung eines unabhängigen polnischen Staates erwünscht erscheinen lassen und wie dieser Staat abzugrenzen wäre, kann endgültig erst im Laufe der weiteren politischen

Entwicklung geklärt werden.

In jedem Falle werden ^{beide} bei Regierungen diese Frage in Wege einer freundschaftlichen Verständigung lösen.

3) Hinsichtlich des Südostens Europas wird von sowjetischer Seite das Interesse an Bessarabien betont. Von deutscher Seite wird das völlige politische Desinteresse an diesen Gebieten erklärt.

4) Dieses Protokoll wird von beiden Seiten streng geheim behandelt werden.

Moskau, den 23. August 1939.

Für die
Deutsche Reichsregierung

H. W. Frick

Für Völkerminister
der Regierung
UdSSR:

W. Molotow

ПАКТ МОЛОТОВА-РИББЕНТРОПА



В сферу интересов СССР
вошли:

- **Финляндия;**
- **Эстония;**
- **Латвия;**
- **Восточная Польша;**
- **Бессарабия.**

В сферу интересов Германии
вошли:

- **Литва;**
- **Западная Польша.**

Раздел Восточной Европы на
сферы влияния согласно пакту
Молотова-Риббентропа.



Пакт Молотова-Риббентропа



Министры иностранных дел
СССР и Германии
В.М. Молотов
и И. Риббентроп.



31 августа 1939 г. пакт
одновременно ратифицировали
Верховный Совет СССР
и германский Рейхстаг.

Из выступления В.М. Молотова на сессии Верховного Совета:

«Советско-германский договор
о ненападении означает поворот
в развитии Европы... суживает поле
возможных военных столкновений
в Европе и служит, таким образом,
делу всеобщего мира».

**На следующий день началась
Вторая Мировая война.**



Основные проблемы международных отношений



Подведём итоги



Дз: 11 класс – глава 4, конспект, сообщения 10 класс – параграфы 10-11, конспект, сообщения



Спасибо за урок!

