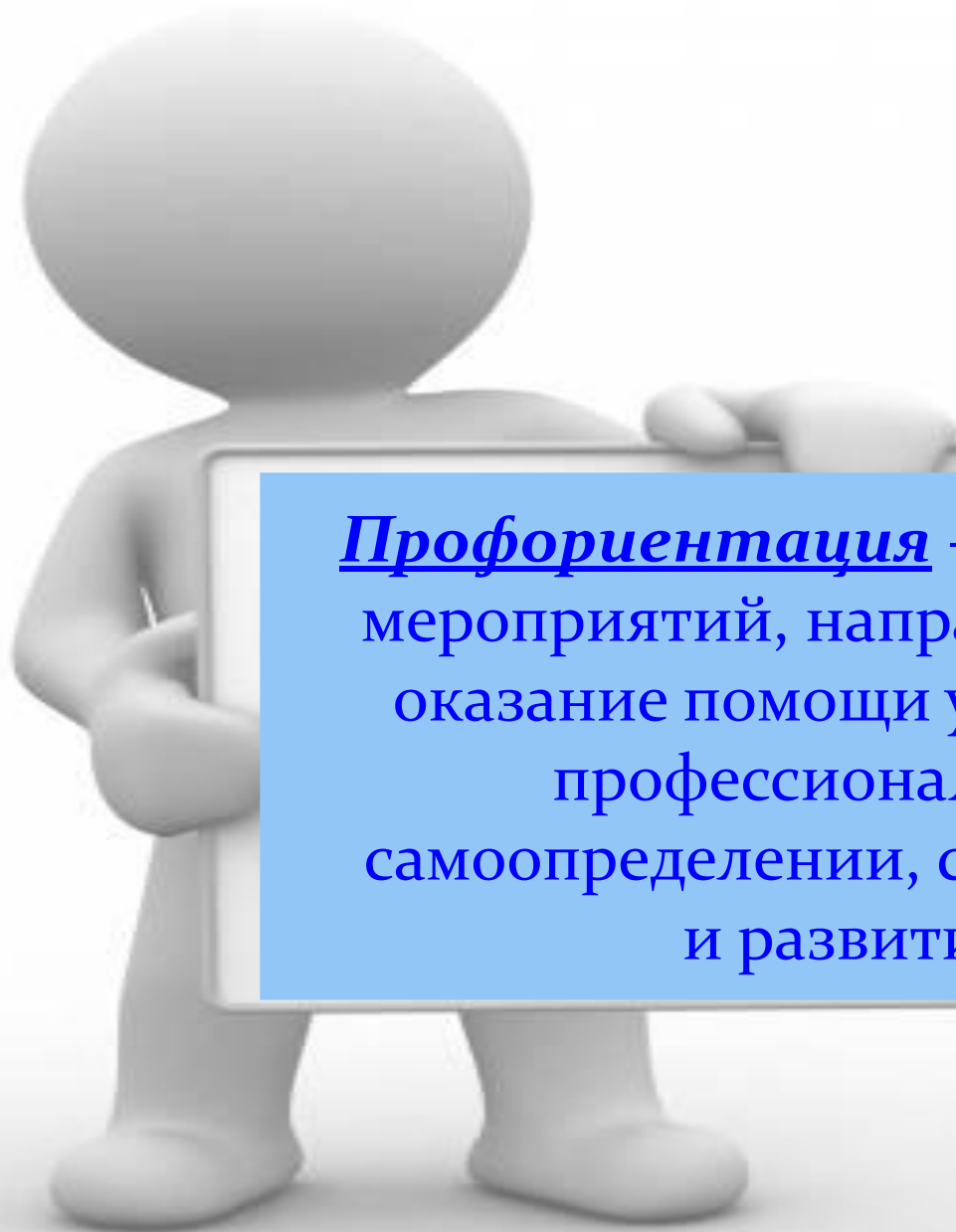


Профессиональная ориентация учащихся

Подготовила Матвеева Е.П.



Профориентация – это система мероприятий, направленных на оказание помощи учащимся в профессиональном самоопределении, становлении и развитии

Постановка цели

Человек с ясной целью будет продвигаться даже по самой тяжелой дороге.

Томас Карлейль

Человек безо всякой цели не продвинется и по самой гладкой дороге.

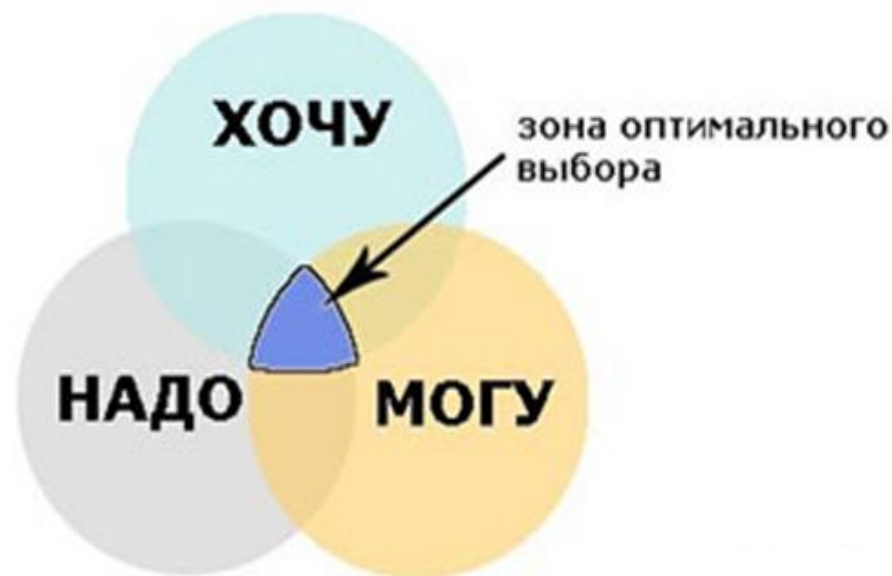
Формула выбора профессии

Сделать правильный выбор – значит найти профессию, которая:

«Хочу» это **желания**, которые удовлетворяют ваши потребности в выборе профессии: кем Вы хотите работать.

«Могу» это **возможности**, соответствующие Вашим желаниям: способности, состояние здоровья, уровень знаний и умений.

«Надо» это **информация о потребностях рынка труда**: об отраслях народного хозяйства, о востребованных специальностях и профессиях, о требованиях к профессионально важным качествам.



Цель должна быть:

- **Конкретной** (хочу получить Нобелевскую премию в области литературы, хочу получить итоговую оценку 5 по алгебре за полугодие);
- **Реалистичной** (соотнесенной с собственными возможностями: физическими, интеллектуальными, финансовыми, возрастными);
- **Позитивной** (сформулированной без частицы «не»);
- **Ограниченной во времени** (цель – это мечта, которая должна осуществиться точно к назначенному сроку).

Мотивы выбора профессии



Обязательные: интерес, возможность трудоустройства, соответствие своим способностям.



Желательные: престижность, высокая зарплата, хорошие условия труда, доступность обучения.



Неудачные: советы других людей, пример знакомых, указания родителей.

Возможные ошибки при выборе профессии

- **Незнание своих способностей**, здоровья и физических особенностей и неумение соотнести их с требованиями профессии могут привести к необоснованному выбору.
- **Автоматический перенос** своего интереса к школьному предмету на будущую профессию (например, одно дело любить книги и совсем другое – преподавать литературу без педагогических способностей).

- ***Выбор профессии «за компанию» с другом.***
- ***Активное влияние родители, которые хотят таким образом реализовать свою невоплощенную мечту.***
- ***Выбор учебного заведения, которое поближе к дому или то, в которое легче поступить.***
- ***Игнорирование ситуации на рынке труда в городе, в котором планируется трудовая деятельность.***

Типы профессий (по предмету труда):

ЧЕЛОВЕК -
ПРИРОДА

ЧЕЛОВЕК - ЧЕЛОВЕК

ЧЕЛОВЕК -
ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ
ОБРАЗ

ЧЕЛОВЕК -
ТЕХНИКА

ЧЕЛОВЕК - ЗНАК

Человек - природа

- **Предмет труда** - животные, растения, микроорганизмы, биологические и микробиологические процессы.



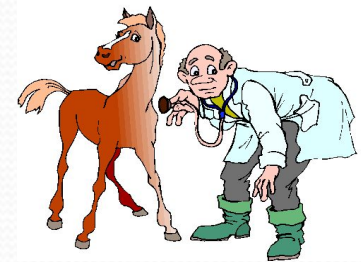
Профессии, связанные с изучением живой и неживой природы, с уходом за растениями и животными, с профилактикой и лечением заболеваний растений и животных.

Требования: хорошая наблюдательность, способность ориентироваться в условиях непредсказуемости, выносливость, терпеливость к недостатку комфорта.

- **Виды деятельности, в которых представлены элементы труда:** Лабораторные работы по биологии, работа на пришкольном участке, в живом уголке, выполнение работ в кружках юных натуралистов, в саду, в огороде, уход за животными.

Примеры профессий:

Микробиолог,
агрохимик, геолог,
лесовод, зоотехник,
агроном,
ветеринарный врач,
фермер, эколог,
специалист по
природопользованию,
озеленитель.



Человек - человек

- **Предмет труда** - люди, группы, коллективы.



Профессии, связанные с *медицинским обслуживанием, обучением, воспитанием, бытовым обслуживанием, правовой защитой.*

Требования - умение устанавливать и поддерживать деловые контакты, понимать состояние людей, оказывать влияние на других, проявлять выдержку, спокойствие и доброжелательность, речевые способности.

- **Виды деятельности, в которых представлены элементы труда:**

Разбор характеристик литературных героев, исторических личностей, поведение окружающих, выполнение общественно-организаторской работы, шефской, воспитательной работы, участие в коллективных мероприятиях.

Человек –

художественный образ



Человек – художественный образ

● Предмет труда -

художественные произведения, искусство.



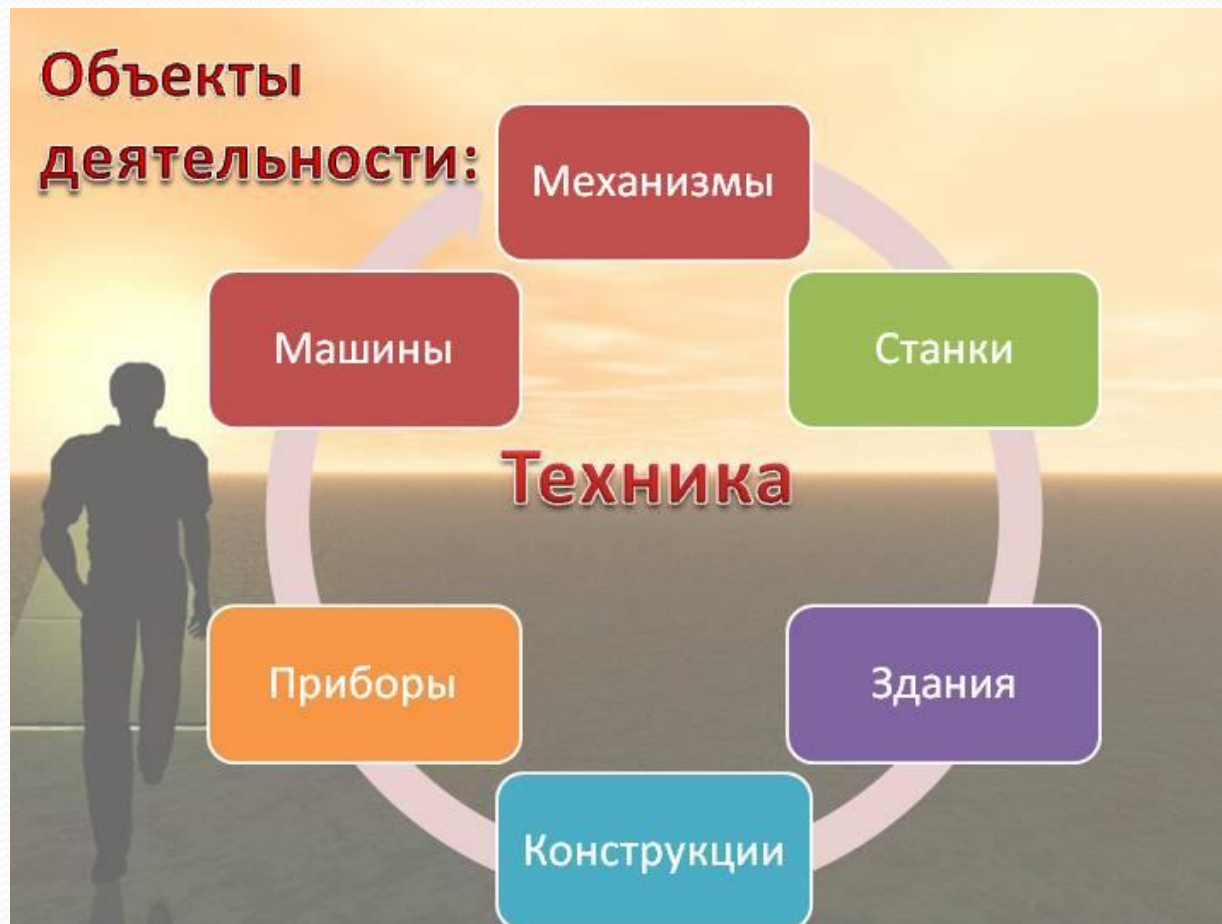
Это профессии, связанные с *созданием, проектированием, моделированием художественных произведений.*

Требования: развитый художественный вкус, высокая эстетическая чувствительность, большой словарный запас.

Виды деятельности, в которых представлены элементы труда:

Разбор художественных особенностей литературы, искусства, выполнение заданий на уроках пения, рисования, участие в оформлении класса, школы, домашней обстановки, участие в художественной самодеятельности, в соответствующих кружках, студиях.

Человек - техника



Человек - техника

- **Предмет труда -**



машины, механизмы, технические системы, вещественные объекты, материалы, виды энергии.

Требования: высокий уровень развития наглядно-образного мышления, пространственных представлений, технической осведомленности, сообразительности, хороших двигательных навыков, ловкости.

- **Виды деятельности, в которых представлены элементы труда:**

Лабораторные, практические работы по физике, химии, электротехнике, работа в технических кружках, техническое моделирование, ремонт бытовой техники.

ЭПИЛОГ



Если у Вас остались вопросы по выбору профессии, если вы хотите узнать какие профессии подходят именно Вам, обращайтесь к профконсультантам Центра занятости населения города Мурманска по адресу:

г.Мурманск,
ул. Книповича, д.48,
кабинеты №318, № 320, № 323
(тел. 23-52-48)