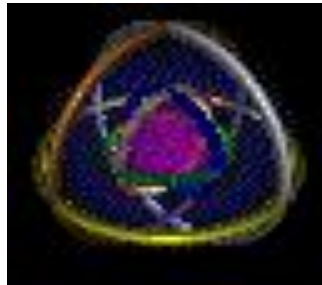
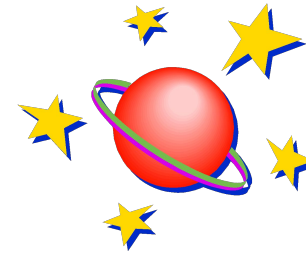


Игра по русскому языку, посвященная
Дню космонавтики,
5 класс



«Космический калейдоскоп»



Автор: учитель русского языка
Бирюкова Татьяна Леонидовна





<http://Vita-X-site.narod.ru/>

ДЕНЬ ВИТА-X

КОСМОНАВТИКИ

Высота: 302 км

Время: 108 мин

12 апреля
1961
ГОД

На каком принципе русской фонетики основано правило, встретившееся во фразах



Ах, болит, болит, болит! ?

Ах, болид, болид, болид!



- Ответ: на принципе звонкости – глухости. Глухой звук **л** слышим в словах **болит** – боль и **болид** – светящееся космическое тело, очень яркий крупный метеор.



Лексика

Определите лексическое значение слов. Все ли они имеют отношение к космосу?



космодром
космонавт
звездочет
луноход
КОСМЫ

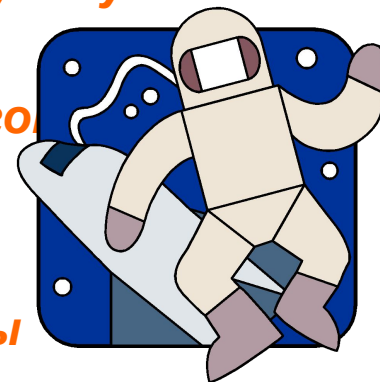
- **Ответ:** *Космодром - комплекс сооружений, оборудования и земельных участков для сборки, подготовки к пуску и пуска космических ракет*

Космонавт – человек, прошедший специальную подготовку и участвующий в космическом полете

Звездочет - астроном (устаревшее)

Луноход – аппарат, доставивший на Землю образцы космического грунта

Космы – неопрятные, неухоженные волосы



Синтаксис



Назовите грамматические основы предложений:

И звезда с звездой говорит.

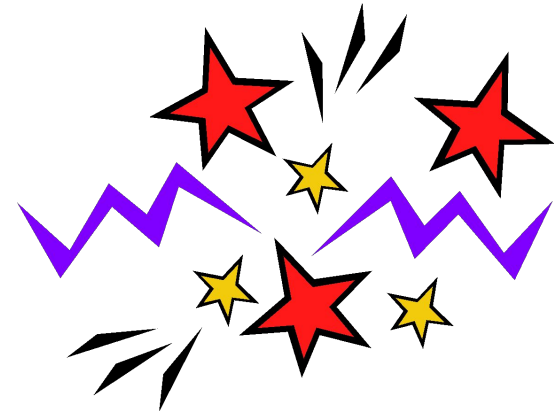
И звезда с звездой говорят.



Ответ: 1) Звезда говорит



2) Звезда с звездой говорят



Пунктуация

Расставьте знаки препинания в предложении:

Никто не знает существуют ли во Вселенной планеты которые заселены разумными существами но хотелось бы думать что земляне не одиноки в этом огромном мире.



Ответ: Никто не знает, существуют ли во Вселенной планеты, которые заселены разумными существами, но хотелось бы думать, что земляне не одиноки в этом огромном мире.





Морфология

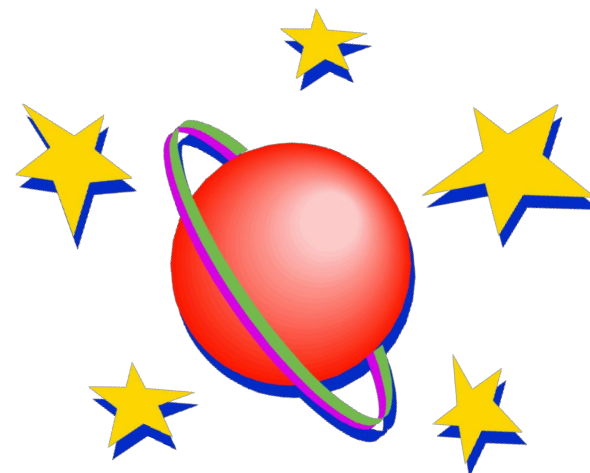


Определите части речи в предложении:

**Космомаршая Сатурина звездопадно
метеоритилась, энлэошно юпитерилась и
проболидила венерианских лунотропов с
планеты Созвездят.**



Ответ: *Космомаршая* –какая? – *имя прилагательное*
Сатурина –кто? – *имя существительное*
звездопадно –как? - *наречие*
метеоритилась –что делала? –*глагол*
энлэошно – как? –*наречие*
юпитерилась – что делала? – *глагол*
и- союз
проболидила - что сделала? –*глагол*
венерианских –каких? - *имя прилагательное*
лунотропов -кого? –*имя существительное*
с планеты – с чего? - *имя существительное с предлогом*
Созвездят – кого?- *имя существительное*





Фразеология

Объясните смысл фразеологизмов:



Быть на седьмом небе

Звезд с неба не хватает

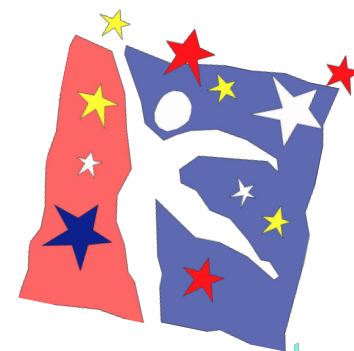
Быть на высоте

Витать между небом и землей

Как с Луны свалился



Быть на седьмом небе – быть безгранично счастливым, очень довольным



Звезд с неба не хватает – не отличается большими способностями, умом



Быть на высоте – проявлять себя очень хорошо



Витать между небом и землей - бесплодно фантазировать, мечтать



Как с Луны свалился - не знает того, что всем известно

Орфография



Вставь орфограмму

«ч_рная дыра», ин_пл_н_тяне, _тм_сфера,
вс_мирное т_г_тение, лун_ход, з_мл_тр_сение,
и_ку_тве_ый спутник, _рбита, п_лн_луние,
Вс_ле_ная, к_смическое пр_странство, г_лакт_ка,
м_т_ор, м_т__рит

Ответ: «ч**ер**ная дыра»

и**н**оп**л**ан**е**тяне

ат**м**ос**ф**ера

вс**е**мирное т**я**г**о**тение

ис**к**ус**с**т**в**ен**н**ый спутник лу**н**о**х**од

ор**б**ита з**е**мл**е**т**р**ясение

В**с**ел**е**н**н**ая пол**н**о**л**уние

к**о**смическое пр**о**ст**р**анство

г**а**лак**т**ика

м**е**т**е**ор

м**е**т**е**орит



**Через тернии – к звездам,
через трудности – к знаниям и
успеху!**

**В добрый путь по стране
Знаний!**

