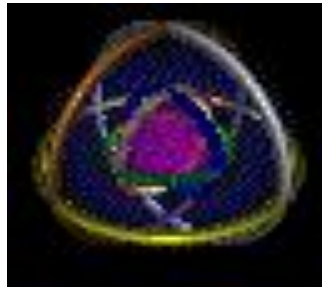
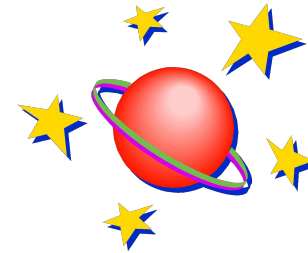


Игра по русскому языку, посвященная  
Дню космонавтики,  
5 класс



# «Космический калейдоскоп»



Автор: учитель русского языка  
Бирюкова Татьяна Леонидовна





<http://Vita-X-site.narod.ru/>

**ДЕНЬ** VITA-X

**КОСМОНАВТИКИ**

Высота: 302 км

Время: 108 мин

12 апреля  
1961  
ГОД

На каком принципе русской фонетики основано правило, встретившееся во фразах



*Ах, болит, болит, болит! ?*

*Ах, болид, болид, болид!*



- Ответ: на принципе звонкости – глухости. Глухой звук **л** слышим в словах **болит** – боль и **болид** – светящееся космическое тело, очень яркий крупный метеор.



## Лексика

Определите лексическое значение слов. Все ли они имеют отношение к космосу?



*космодром*  
*космонавт*  
*звездочет*  
*луноход*  
*КОСМЫ*

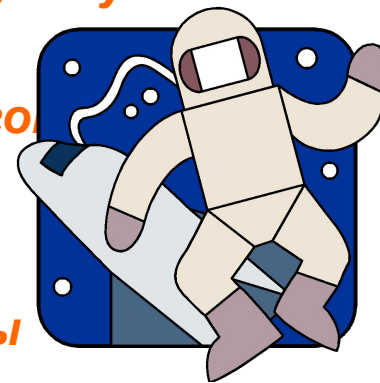
- **Ответ:** *Космодром - комплекс сооружений, оборудования и земельных участков для сборки, подготовки к пуску и пуска космических ракет*

*Космонавт – человек, прошедший специальную подготовку и участвующий в космическом полете*

*Звездочет - астроном (устаревшее)*

*Луноход – аппарат, доставивший на Землю образцы космического грунта*

*Космы – неопрятные, неухоженные волосы*



# Синтаксис



Назовите грамматические основы предложений:

*И звезда с звездой говорит.*

*И звезда с звездой говорят.*

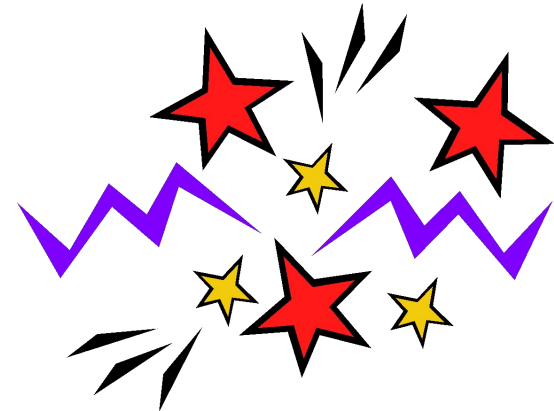


Ответ: 1) Звезда говорит

\_\_\_\_\_

2) Звезда с звездой говорят

\_\_\_\_\_



## Пунктуация

Расставьте знаки препинания в предложении:

*Никто не знает существуют ли во Вселенной планеты которые заселены разумными существами но хотелось бы думать что земляне не одиноки в этом огромном мире.*



Ответ: Никто не знает, существуют ли во Вселенной планеты, которые заселены разумными существами, но хотелось бы думать, что земляне не одиноки в этом огромном мире.







## Морфология

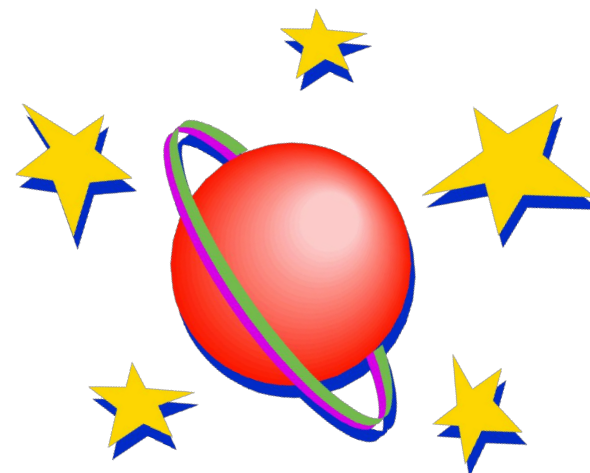


Определите части речи в предложении:

**Космомарсая Сатурина звездопадно метеоритилась, энлэошно юпитерилась и проболидила венерианских лунотропов с планеты Созвездят.**



Ответ: *Космомарсая* –какая? – *имя прилагательное*  
*Сатурина* –кто? – *имя существительное*  
*звздопадно* –как? - *наречие*  
*метеоритилась* –что делала? –*глагол*  
*энлэошно* – как? –*наречие*  
*юпитерилась* – что делала? – *глагол*  
*и-* союз  
*проболидила* - что сделала? –*глагол*  
*венерианских* –каких? - *имя прилагательное*  
*лунотропов* -кого? –*имя существительное*  
*с планеты* – с чего? - *имя существительное с предлогом*  
*Созвездят* – кого?- *имя существительное*





## Фразеология

Объясните смысл фразеологизмов:



**Быть на седьмом небе**

**Звезд с неба не хватает**

**Быть на высоте**

**Витать между небом и землей**

**Как с Луны свалился**



**Быть на седьмом небе** – быть безгранично счастливым, очень довольным

**Звезд с неба не хватает** – не отличается большими способностями, умом



**Быть на высоте** – проявлять себя очень хорошо



**Витать между небом и землей** - бесплодно фантазировать, мечтать



**Как с Луны свалился** - не знает того, что всем известно



## Орфография



Вставь орфограмму

«ч\_рная дыра», ин\_пл\_н\_тяне, \_тм\_сфера,  
вс\_мирное т\_г\_тение, лун\_ход, з\_мл\_тр\_сение,  
и\_ку\_тве\_ый спутник, \_рбита, п\_лн\_луние,  
Вс\_ле\_ная, к\_смическое пр\_странство, г\_лакт\_ка,  
м\_т\_ор, м\_т\_\_рит

Ответ: «ч**ер**ная дыра»



ино**п**лан**е**тяне

**а**тмос**ф**ера

вс**е**мирное **т**я**г**о**т**ение

ис**к**ус**с**т**в**ен**н**ый спутник лу**н**о**х**од

**о**р**б**ита **з**ем**л**ет**р**я**с**ение

**В**селен**н**ая **п**ол**н**о**л**уние

**к**ос**м**ическое **п**р**о**ст**р**ан**с**тво

**г**ала**к**ти**к**а

**м**ете**о**р

**м**ете**о**рит



**Через тернии – к звездам,  
через трудности – к знаниям и  
успеху!**

**В добрый путь по стране  
Знаний!**

