

# Компьютер – универсальная машина для работы с информацией

Что умеет компьютер

Как устроен компьютер

Техника безопасности и организация

рабочего места

Это интересно



5 класс



ИЗДАТЕЛЬСТВО

БИНОМ

# Ключевые слова

- Универсальный объект
- Компьютер
- Аппаратное обеспечение
- Техника безопасности



# Что умеет компьютер



Компьютер – универсальная машина для работы с информацией в самых разных видах человеческой деятельности.



Обработка  
информации

Хранение  
информации

Передача  
информации

**Универсальный** – значит пригодный для многих целей, выполняющий разнообразные функции.

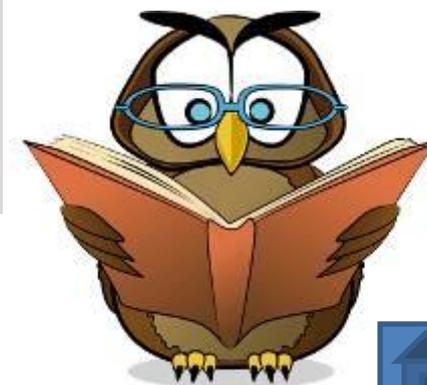
# Давайте запомним



Наука *информатика* занимается изучением всевозможных способов передачи, хранения и обработки информации.

*Данными* называют самую разнообразную информацию, представленную в форме, пригодной для обработки компьютером.

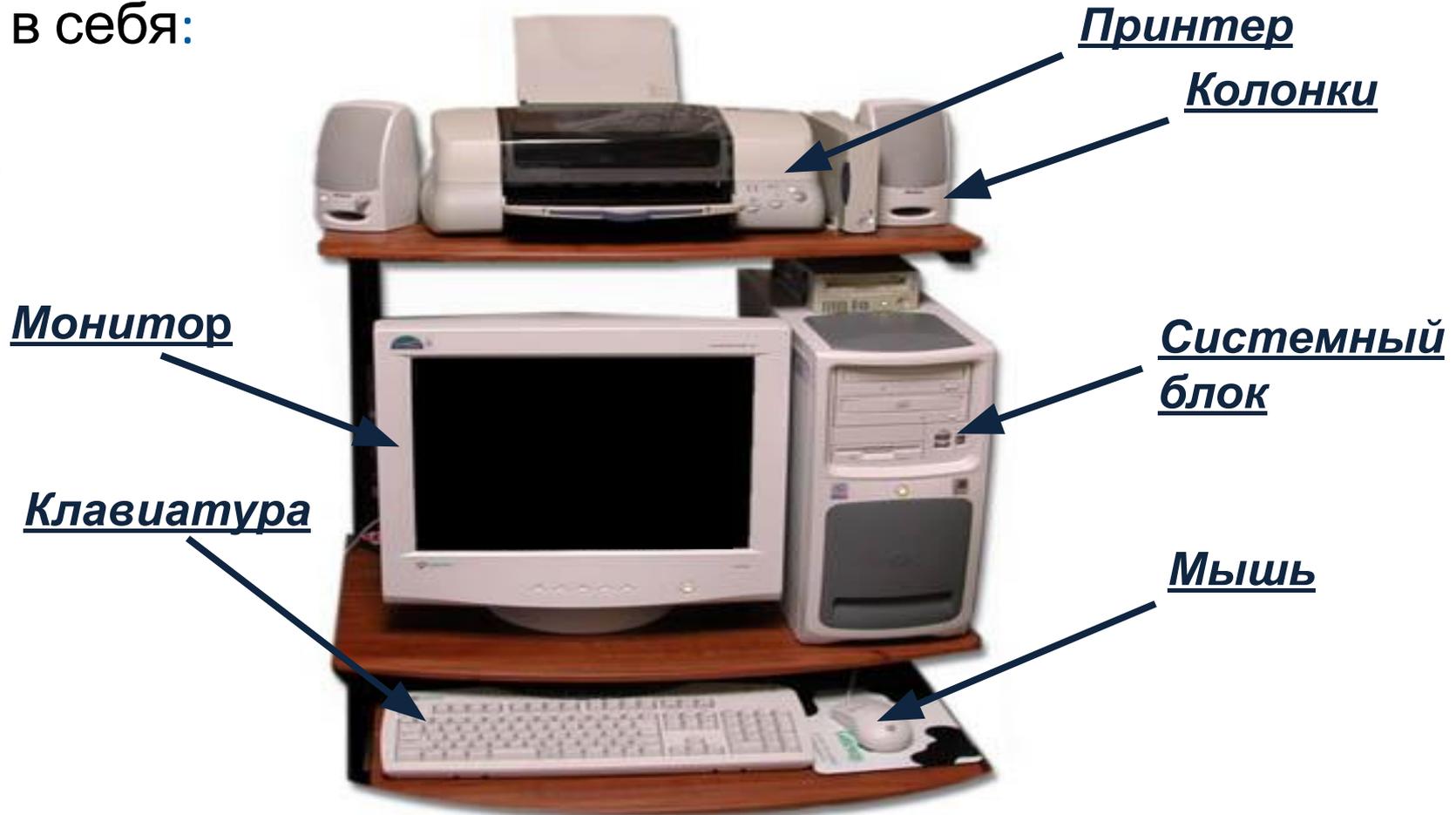
Компьютер обрабатывает данные по заданным *программам*.



Это интересно

# Как устроен компьютер

Аппаратное обеспечение компьютера включает в себя:



А так же другие дополнительные устройства, подключаемые к компьютеру.

# Дополнительные устройства

планшет



Web-камера



сканер



графопостроитель



джойсти



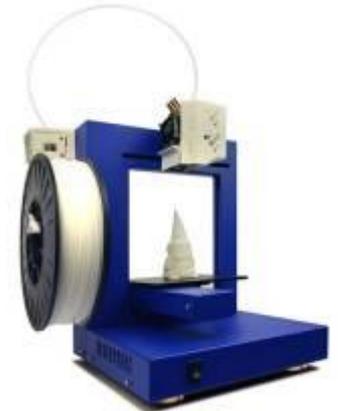
плоттер



цифровая  
камера



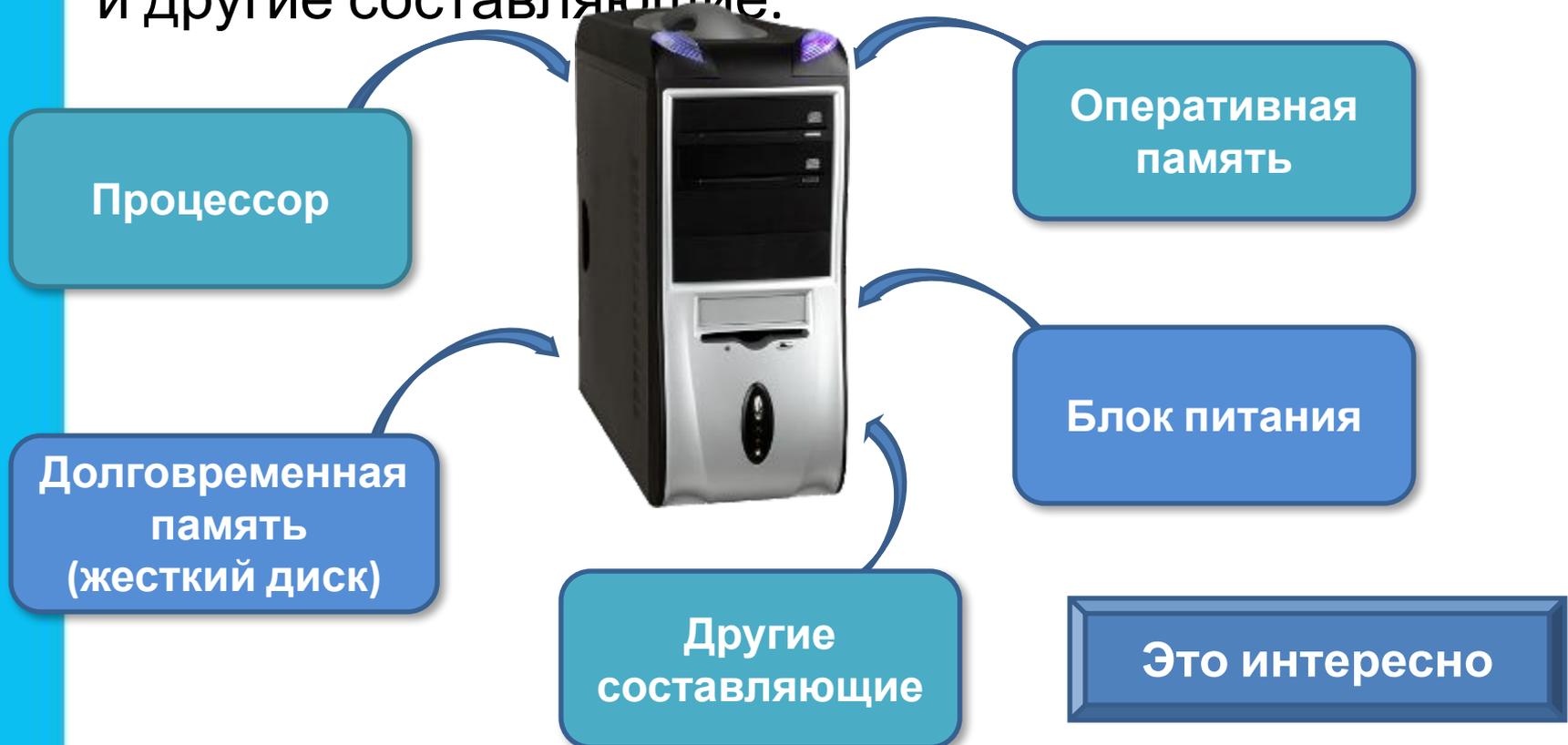
3D принтер



Какие ещё устройства тебе известны?

# Как устроен компьютер

Главным в компьютере является **системный блок**, включающий в себя процессор, оперативную память, жёсткий диск, блок питания и другие составляющие.



# Компьютер и информация





# Давайте подумаем

Задание: заполните таблицу.

| Органы человека      | Информационный процесс             | Устройство компьютера |
|----------------------|------------------------------------|-----------------------|
| <i>Органы чувств</i> | <i>Приём (ввод) информации</i>     |                       |
| <i>Мозг</i>          | <i>Хранение информации</i>         |                       |
| <i>Мозг</i>          | <i>Обработка информации</i>        |                       |
| <i>Речь и жесты</i>  | <i>Передача (вывод) информации</i> |                       |

# Попробуйте разгадать



# Техника безопасности и организация рабочего места

Во время работы за компьютером надо быть предельно внимательным:



## ЗАПОМНИТЕ!

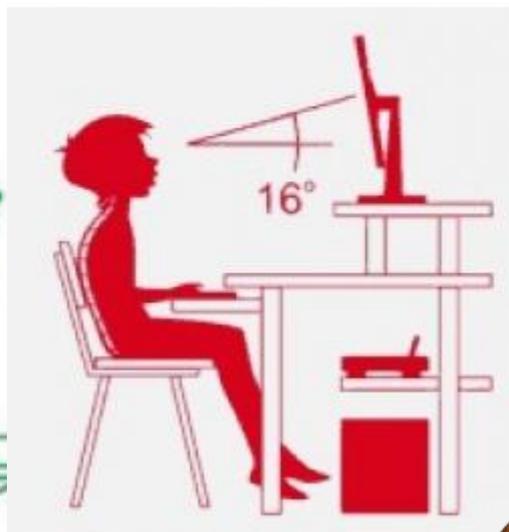
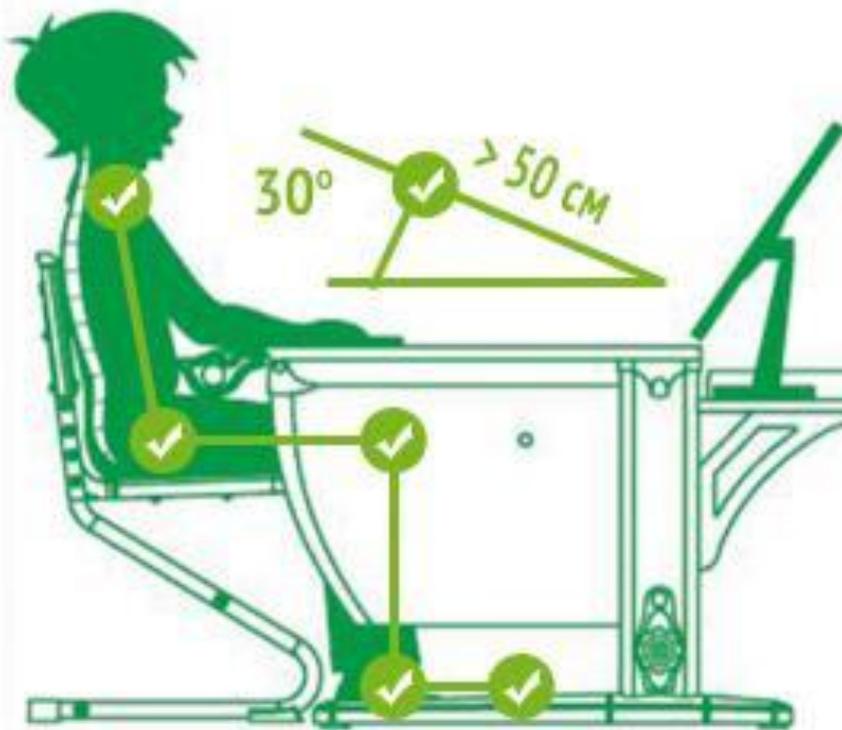
К каждому рабочему месту проведено опасное для жизни напряжение.

Если не принимать мер предосторожности, работа за компьютером может оказаться вредной для здоровья.



Дополнительно

# Сидите правильно!



Неправильная посадка за компьютером может стать причиной различных заболеваний.



# Самое главное

- Изучением всевозможных способов передачи, хранения и обработки информации занимается наука информатика. Хранить, обрабатывать и передавать информацию человеку помогает компьютер — универсальная машина для работы с информацией. Клавиатура, мышь, сканер, микрофон и др. — это устройства ввода информации. Устройство обработки информации — процессор. Устройство хранения информации — оперативная память, внешняя память на жёстких дисках. Устройство вывода информации — монитор, принтер, акустические колонки.



# Вопросы и задания



1. Подумайте и скажите как называется  
а) Машина для работы с информацией,  
которая может применяться для многих  
целей: обрабатывать, хранить и передавать  
самую разнообразную информацию,  
использоваться  
в самых разных видах человеческой  
деятельности.

|          |          |          |          |          |          |          |          |          |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| <b>К</b> | <b>О</b> | <b>М</b> | <b>П</b> | <b>Ь</b> | <b>Ю</b> | <b>Т</b> | <b>Е</b> | <b>Р</b> |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|

Проверка

# Вопросы и задания



1. Подумайте и скажите как называется  
б) Информация, представленная в форме,  
пригодной для обработки компьютером.

**Д А Н Н Ы Е**

Проверка

- в) Наука, занимающаяся изучением  
всевозможных способов передачи, хранения  
и обработки информации.

Проверка

**И Н Ф О Р М А Т И К А**

# Вопросы и задания



2. Найдите ошибки: назовите изображения, ошибочно размещённые не там, где нужно.

| Устройства ввода информации   | Устройства вывода информации   |
|---|--|
|  |  |

Проверка

# Вопросы и задания



3. Найдите и зачеркните «лишнее» устройство в каждой группе.

I

Клавиатура  
Мышь  
Сканер  
Акустические  
колонки

II

Принтер  
Монитор  
~~Сканер~~  
Наушники

III

Графопостроитель  
~~Джойстик~~  
Принтер  
Монитор

IV

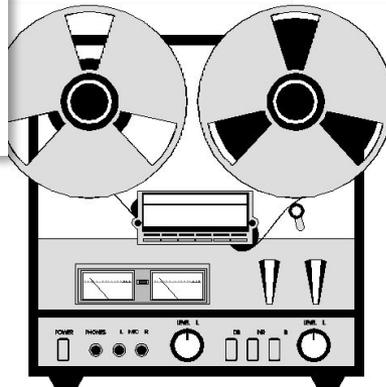
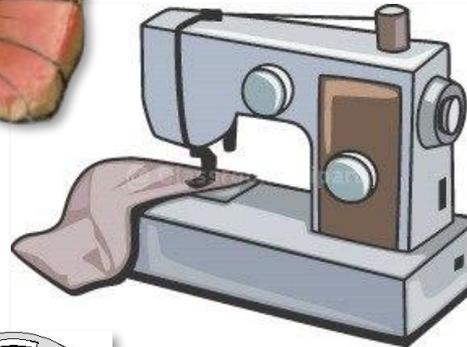
Сканер  
Клавиатура  
~~Монитор~~  
Микрофон

Проверка

# Вопросы и задания



4. Идеи каких из изображённых приборов были использованы при создании персональных компьютеров?



# Это интересно

Найдите в электронном приложении к учебнику эти ресурсы и познакомьтесь с ними

1. **Анимация**  
**«Компьютер, его роль в жизни человека»**  
([sc.edu.ru](http://sc.edu.ru))



2. **Презентация**  
**«Компьютер на службе у человека»**



# Это интересно

Найдите в электронном приложении к учебнику эти ресурсы и познакомьтесь с ними

3. *Интерактивный ресурс  
«Составляющие системного блока»  
([sc.edu.ru](http://sc.edu.ru))*



4. *Презентация  
«Техника безопасности  
и организация рабочего места»*

