

Деятельностный подход в работе с детьми дошкольного возраста



Старший воспитатель Сивенкова Оксана
Александровна
воспитатель Петлина Екатерина Вадимовна

Деятельностный подход

ЭТО: организация образовательного процесса посредством активных действий, при которых ребенок не получает «готовых» знаний, а добывает их сам в процессе собственной деятельности

ЦЕЛЬ: формирование активной субъектной позиции ребенка в жизнедеятельности

ПРЕДПОЛАГАЕТ:

- наличие познавательного мотива, цели;
- ребенок выполняет определенный алгоритм практических действий;
- наличие результата действий, вывод.



Организация образовательного пространства:

ПРОЕКТ

взаимодействия педагогов с детьми старшего дошкольного возраста посредством экологической тропы «ВЛАДЕНИЯ ЛЕСОВИЧКА МЕФОДИЯ»



Цель: Совершенствование системы экологических представлений о природе у детей дошкольного возраста, формирование основ экологической культуры посредством создания и эксплуатации экологической тропы.

Мониторинг ОП

Финансовая смета

Составление документации

Реализация проекта

Подведение итогов

РЕАЛИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТНОГО ПОДХОДА В ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Игра как ведущий вид деятельности

- Образовательные проекты «Может ли Человек – паук существовать на самом деле?», «Насекомки», «ЭкоЛогика» и т.д.
- Экологические развлечения, праздники,
- Экологический геокешинг



Трудовая деятельность

- Акция «Огород на окне»,
- Осенне/весенняя акция «Наш любимый детский сад»



Продуктивно – творческая деятельность

- Творческие мастерские с использованием эко – материала, вторсырья.
- Экоконкурсы (различного уровня)

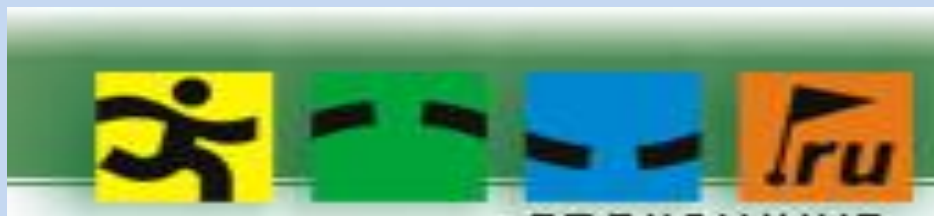


Может ли на самом деле существовать

SPIDER-MAN

Исследования «сверхспособностей» супергероя:
- умение летать, способность вырабатывать «липкое» вещество, умение передвигаться по вертикальной поверхности.





«Если с другом вышел в ПУТЬ»



Экологический образовательный
проект **«ЭкоЛогика»**
в работе с детьми старшего
дошкольного возраста



Цель проекта - формирование ценностного отношения ребенка дошкольного возраста к объектам живой и неживой природы, развитие внутренней потребности культуры природолюбия, экологического мышления посредством взаимодействия с природой.

1. Создать условия для формирования познавательной активности воспитанников, расширять общий кругозор о животном и растительном мире Томской области.
2. Внедрять инновационные образовательные технологии, способствующие формированию у детей экологического мышления, понимание общечеловеческой ценности природы.
3. Помогать детям самоопределиться в построении взаимоотношений с окружающим его миром природы.
4. Способствовать развитию потребности принимать активное участие в природоохранной и экологической деятельности.

План деятельности ЭКО-ТОЧКИ:

- 1 Постановка проблемной ситуации (мотив к действию),
- 2 Определение задачи (что будем делать?)
- 3 Определение алгоритма действий (пошаговое выполнение действий).
- 4 Результат выполненных действий (подведение итогов).

ЭКО-ТОЧКИ

- ✓ «Туристы, вперед!»
- ✓ «Летние истории»
- ✓ «Огородные дела»
- ✓ «Насекомки»
- ✓ «Зеленая аптека»



Расписание эко-точек

Экоточки	1 неделя					2 неделя					3 неделя					4 неделя				
	пн	вт	ср	чт	пт	пн	вт	ср	чт	пт	пн	вт	ср	чт	пт	пн	вт	ср	чт	пт
«Летние истории»	+					+					+					+				
«Огородные дела»			+				+			+					+			+		
«Насекомики»		+												+			+			
«Туристы, вперед!»				+				+					+						+	
«Зеленая аптека»					+				+			+								+

Оптимальное время проведения экоточки –
20 минут.



«Туристы, вперед!»



«Злой и добрый костер»,
«Чей след?»,
«Что у туриста в рюкзаке?»,
«Как не пропасть в лесу?»



« Летние истории »

«Зачем нужен дождь летом?»,

«Почему звери летом выходят к жилищу человека?»,

«Что такое «живой барометр?»»,



« Огородные дела »

«Для чего на огороде нужна теплица?»,
«Могут ли насекомые нанести вред или принести пользу овощным культурам?»,
«Как вырастить вкусную и сочную ягоду – клубнику?»,
Что такое «клубничные ясли»?»,
«Зачем гороху нужны усы?»»



«Насекомники»

«Как цвет крыльев божьей коровки может спасти ей жизнь?»,

«Сколько спит муравей?»,

«Не обижайте паука»,

«Почему у пчел мед сладкий?»



« Зелёная аптека »

«Есть ли в детском саду «зеленая аптека»?»,
«Легко ли быть биологом?»,
«Как стать фармацевтом «зеленой аптеки»,
«Как приготовить витаминный отвар»





**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ**