

The background is a light blue gradient with several white, thin, circular patterns of varying sizes scattered across it. A prominent feature is a curved, multi-lined white shape that starts from the bottom left and curves towards the top right, resembling a stylized path or a series of parallel lines. In the bottom right corner, there is a small, faint logo or watermark.

*Современные
образовательные
технологии*

Личностно - ориентированная ТЕХНОЛОГИЯ

Личностно-ориентированные технологии ставят в центр всей системы дошкольного образования личность ребенка, обеспечение комфортных условий в семье и дошкольном учреждении, бесконфликтных и безопасных условий ее развития, реализация имеющихся природных потенциалов.

Личностно-ориентированная технология реализуется в развивающей среде, отвечающей требованиям содержания новых образовательных программ.



Инновационные воспитательные технологии:

- Технология «Тренинг общения»
- Технология «Шоу-технологии»
- Технология «КТД» (традиционное и личностно-ориентированное)
- Технология «Групповая проблемная работа»
- Технология «Кодекс класса»
- Технология «Диалог «Педагог – воспитанник»
- Технология развития контакта «Педагог – ребёнок девиантного поведения»
- Технология «Создание ситуации успеха»

Обзор современных педагогических технологий

- Информационные (компьютерные, мультимедиа, сетевые, дистанционные) технологии
- Проектные и деятельностные технологии
- Креативные технологии
- Игровые технологии : имитационные; операционные; исполнение ролей; «деловой театр»; психодрама и социодрама
- Технологии личностно-ориентированного образования
- Этнопедагогические технологии
- Коллективные и групповые способы обучения
- Тренинги
- Коучинг

Современные образовательные технологии

- ❖ здоровьесберегающие технологии;
- ❖ технология развивающего обучения
- ❖ технологии проектной деятельности;
- ❖ информационно-коммуникационные технологии;
- ❖ личностно-ориентированные технологии;
- ❖ технология портфолио дошкольника и воспитателя;
- ❖ игровая технология;
- ❖ технология «ТРИЗ» и др.



Принципы здоровьесберегающих технологий

- *принцип «Не навреди!»*
- *принцип непрерывности здоровьесберегающего процесса*
- *принцип систематичности и последовательности*
- *принцип доступности и индивидуальности*
- *принцип всестороннего и гармоничного развития личности*
- *принцип системного чередования нагрузок и отдыха*
- *принцип постепенного наращивания оздоровительных мероприятий*

Критерии технологичности

Образовательная технология должна удовлетворять основным требованиям (критерии технологичности):

- ❖ Концептуальность**
- ❖ Системность**
- ❖ Управляемость**
- ❖ Эффективность**
- ❖ Воспроизводимость**

Структура педагогической технологии:

- концептуальная основа (научная база)
- содержательная часть (цели и содержание обучения и воспитания)
- процессуальная часть (формы, методы, средства, условия организации учебно-воспитательного процесса, результаты).

Технология – это инструмент профессиональной деятельности педагога.

Сущность педагогической технологии заключается в том, что она имеет выраженные этапы (пошаговость), включает в себя набор определенных профессиональных действий на каждом этапе, позволяя педагогу еще в процессе проектирования предвидеть промежуточные и итоговые результаты собственной профессионально-педагогической деятельности.

Педагогическую технологию отличают:

- конкретность и четкость цели и задач;
- наличие этапов:
 - первичной диагностики;
 - отбора содержания, форм, способов и приемов его реализации;
 - использования совокупности средств в определенной логике с организацией промежуточной диагностики достижения цели, оценки.



Спасибо за внимание