

Особенности игровой деятельности детей с нарушением интеллекта

Выполнила:
Пронякина А.
Группа 4ДС

2020 год

Особенности игровой деятельности у умственно отсталых дошкольников

Умственно отсталые - это дети, у которых наблюдается нарушение познавательной деятельности вследствие органического поражения головного мозга.

У умственно отсталых детей недоразвиты все сферы психики: сенсорика, моторика, память, интеллект, эмоции.

Особенности игровой деятельности у умственно отсталых дошкольников

У детей дошкольного возраста **игра - ведущий вид деятельности.**



Особенности игровой деятельности у умственно отсталых дошкольников

Система обучения игре детей с нарушением интеллекта строится на том, что игра является самым действенным средством коррекции психофизического развития.

Особенности игровой деятельности у умственно отсталых дошкольников

Причины тормозящие становление игры:

- Низкий уровень деятельности;
- Запаздывающие в сроках овладение двигательными функциями, предметными действиями, речью, эмоциональным и ситуативно-деловым общением со взрослыми.

Особенности игровой деятельности у умственно отсталых дошкольников

У детей с нарушением интеллекта **нет или слабая заинтересованность** в игрушках.

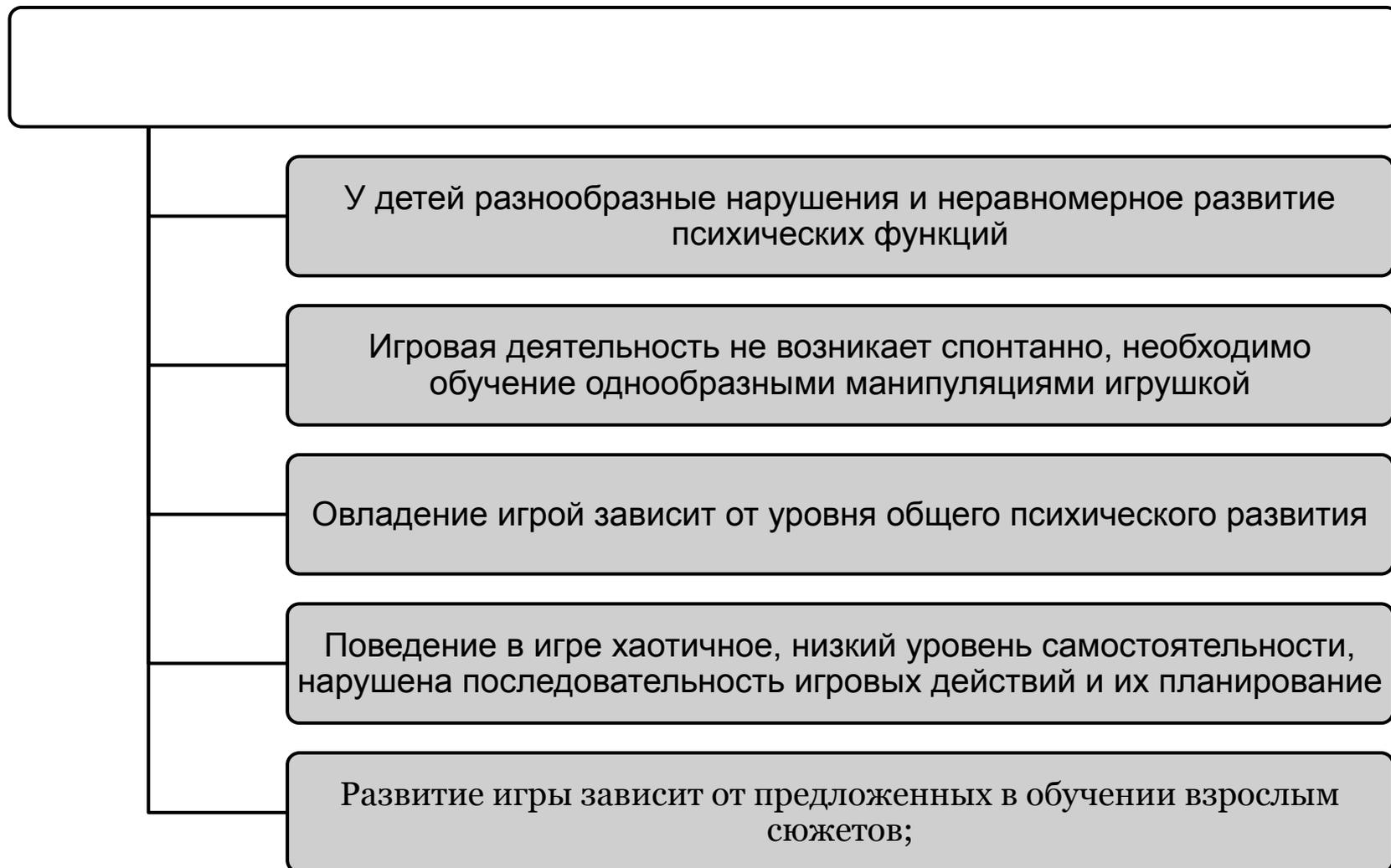


Особенности игровой деятельности у умственно отсталых дошкольников

Формирование игровой деятельности построено на основе контекстного подхода, включающего:

- Организацию предметно-игровой среды;
- Обогащение жизненного опыта;
- Дидактические игры;
- Обучение со взрослыми в игре

Особенности игровой деятельности у умственно отсталых дошкольников



Особенности игровой деятельности у умственно отсталых дошкольников

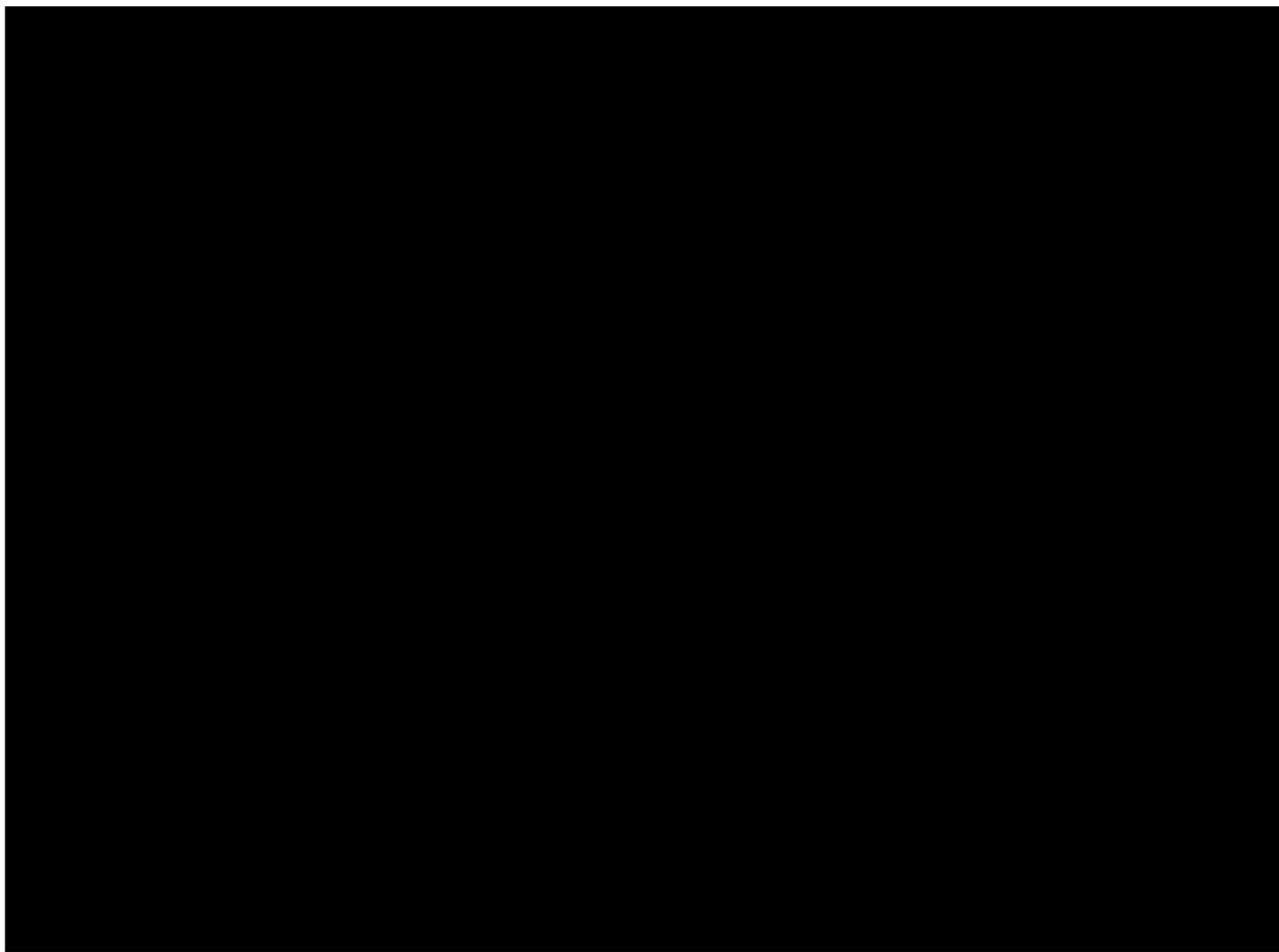
По уровню овладения игровыми действиями

Предметно-игровые действия

Сюжетно-отобразительными действиями

С элементами сюжетно-ролевой

Особенности игровой деятельности у умственно отсталых дошкольников



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!