

**Методические рекомендации
по преподаванию учебного
предмета «Химия»
в 2021-2022 учебном году**

Дробышев Е.Ю.

Нормативная база

- ✓ Закон об образовании Донецкой Народной Республики;
- ✓ Государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ МОН ДНР от 07.08.2020 № 121-НП в редакции приказа МОН ДНР от 23.06.2021 № 79-НП);
- ✓ Государственный образовательный стандарт среднего общего образования Донецкой Народной Республики (приказ МОН ДНР от 07.08.2020 № 121-НП в редакции приказа МОН ДНР от 23.06.2021 № 80-НП);
- ✓ Примерные основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования (приказ МОН ДНР от 13.08.2021 № 682).

Место предмета в учебном плане ООО (34 недели)

	7 класс	8 класс	9 класс
Недельная нагрузка	1*	2	2
Годовая нагрузка	34*	68	68

СОО (35 недель) (базовый уровень)

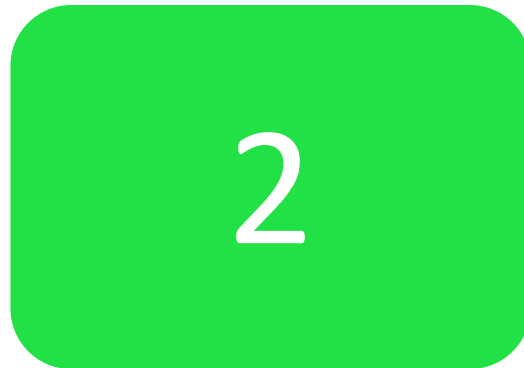
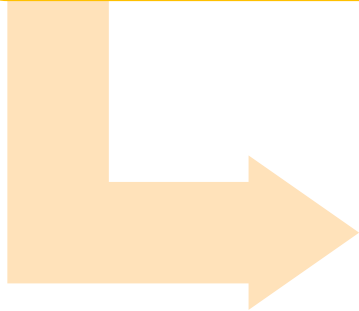
	10 класс		11 класс	
Недельная нагрузка	1	1,5/2*	1	1,5/2*
Годовая нагрузка	35	52,5/70*	35	52,5/70*

СОО (35 недель) (углубленный уровень)

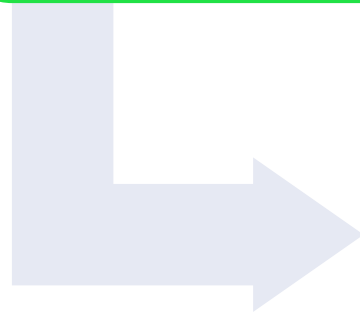
	10 класс		11 класс	
Недельная нагрузка	3	4/5*	3	4/5*
Годовая нагрузка	105	140/175*	105	140/175*



- ГОС ООО, ГОС СОО



- ПООП ООО, ПООП СОО



- Рабочая программа

ПРИМЕРНЫЕ РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ

1). Примерная рабочая программа по учебному предмету «Химия». 8-9 классы / Авт.-сост.: Дробышев Е.Ю., Козлова Т.Л., Разумова Н.Г., Бахтин С.Г. – ГОУ ДПО «ДонРИДПО». – Донецк: Истоки, 2021. – 30 с.

2). Примерная рабочая программа по учебному предмету «Химия». 10-11 классы (базовый уровень) / Авт.-сост.: Дробышев Е.Ю., Козлова Т.Л., Разумова Н.Г., Бахтин С.Г. – ГОУ ДПО «ДонРИДПО». – Донецк: Истоки, 2021. – 26 с.

3). Примерная рабочая программа по учебному предмету «Химия». 10-11 классы (углубленный уровень) / Авт.-сост.: Дробышев Е.Ю., Козлова Т.Л., Разумова Н.Г., Бахтин С.Г. – ГОУ ДПО «ДонРИДПО». – Донецк: Истоки, 2021. – 44 с.

СТРУКТУРА ПРИМЕРНЫХ РАБОЧИХ ПРОГРАММ

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

III. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

IV. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

V. ТРЕБОВАНИЯ К ОБЯЗАТЕЛЬНОМУ КОЛИЧЕСТВУ КОНТРОЛЬНЫХ И ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ

Класс	8	9	10	10	10	11	11	11
			базовый уровень	углубленный уровень (3ч)	углубленный уровень (5 ч)	базовый уровень	углубленный уровень (3 ч)	углубленный уровень (5 ч)*
Контрольные работы	4	4	2	6	10	2	6	10
Практические работы	4	4	–	6	10	–	6	10

* - если в 10 и 11 классе изучение предмета на базовом уровне проходит в количестве:

- 1,5 часа в неделю: рекомендуемое количество контрольных работ – 2, рекомендуемое количество практических работ-2;

- 2 часа в неделю: рекомендуемое количество контрольных работ – 4, рекомендуемое количество практических работ – 4.

ЛАБОРАТОРНЫЙ ЭКСПЕРИМЕНТ

Пособия:

1. Тетрадь для лабораторных опытов и практических работ для 8 класса / Учебное пособие / сост. Дробышев Е.Ю., Разумова Н.Г. и др. – Донецк: Истоки, 2020. – 28 с.
2. Тетрадь для лабораторных опытов и практических работ для 9 класса / Учебное пособие / сост. Дробышев Е.Ю., Разумова Н.Г. – Донецк: Истоки, 2020. – 30 с.
3. Тетрадь для лабораторных опытов и практических работ для 10-11 классов (базовый уровень) / Учебное пособие / сост. Дробышев Е.Ю., Разумова Н.Г. – Донецк: Истоки, 2020. – 28 с.

Практические работы:

- самостоятельный выбор из примерного перечня;
- самостоятельное определение тем, по которым проводятся ПР;
- возможность корректировки содержания.

Лабораторные опыты:

- перечень приведен в ПРП;
- оцениваются выборочно;
- возможность корректировки содержания;
- желательно записывать в журнал.

РАБОЧИЕ ТЕТРАДИ

Для выполнения всех видов работ обучающимся рекомендуем иметь три тетради:

- 1) тетрадь для обучающих работ и лабораторных опытов;
- 2) тетрадь для контрольных работ;
- 3) тетрадь для практических работ.

Допускается выполнение контрольных и практических работ в одной тетради. Для выполнения лабораторных опытов и практических работ возможно использование тетрадей на печатной основе. Тетради для контрольных и практических работ в течение года хранятся в общеобразовательной организации и выдаются обучающимся для выполнения соответствующих видов работ.

УЧЕБНИКИ И УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ

ООО

Пропедевтический курс:

Еремин, В.В. Химия. 7 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций: / В.В. Еремин, А.А. Дроздов, В.В. Лунин. – М.: Дрофа, 2020. – 192 с.: ил.

Основной курс:

1. Рудзитис Г.Е. Химия. 8 класс: учеб. для общеобразовательных организаций – 4-е изд. / Г. Е. Рудзитис, Ф.Г Фельдман. – М.: Просвещение, 2016. – 207 с.

2. Рудзитис Г.Е. Химия. 9 класс: учеб. для общеобразовательных организаций – 2-е изд. / Г. Е. Рудзитис, Ф.Г Фельдман. – М.: Просвещение, 2016. – 208 с.

СОО

Базовое изучение предмета:

3. Рудзитис Г.Е. Химия. 10 класс: учеб. для общеобразовательных организаций: базовый уровень / Г. Е. Рудзитис, Ф.Г Фельдман. – М.: Просвещение, 2014. – 224 с.

4. Рудзитис Г.Е. Химия. 11 класс: учеб. для общеобразовательных организаций: базовый уровень / Г. Е. Рудзитис, Ф.Г Фельдман. – М.: Просвещение, 2014. – 224 с.

Углубленное изучение:

1. Рудзитис Г.Е. Химия 10 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций: углубл. уровень / Г.Е. Рудзитис, Ф. Г Фельдман. – М.: Просвещение, 2018. – 351 с.

2. Рудзитис Г.Е. Химия 11 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций: углубл. уровень / Г.Е. Рудзитис, Ф. Г Фельдман. – М.: Просвещение, 2018. – 335 с.

3. Еремин В.В. Химия. Углублённый уровень. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: углубл. уровень / В.В. Еремин, Н.Е. Кузьменко, В.И. Теренин. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2019. – 449 с.

4. Еремин В.В. Химия. Углублённый уровень. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: углубл. уровень / В.В. Еремин, Н.Е. Кузьменко, В.И. Теренин. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2019. – 480 с.

ГИА-2022

ГИА-9



Изменения КИМов



Формат ОГЭ (РФ)
(письменный
экзамен по выбору)

<https://resobrnadzor.ru>

<https://fipi.ru>

ГИА-11



КИМ – без
существенных
изменений



Формат – без
изменений


Типичные ошибки, допущенные при выполнении выпускниками контрольно-измерительных материалов (КИМ):

- ошибки в расстановке коэффициентов в уравнениях реакций;
- ошибки в записях степеней окисления и зарядов ионов;
- отсутствие структурных формул органических веществ, в тех заданиях, где они необходимы;
- отсутствие условий протекания реакций, в тех заданиях, где они необходимы;
- отсутствие в расчетных задачах логически обоснованной взаимосвязи физических величин, на основании которых проводятся расчеты;
- отсутствие единиц измерения используемых и искомых величин в расчетных задачах.

ВЫЯВЛЕНО БОЛЬШОЕ КОЛИЧЕСТВО РАБОТ С НЕПРАВИЛЬНО ЗАПОЛНЕННЫМИ БЛАНКАМИ ОТВЕТОВ!

8 КЛАСС

Рекомендуемая последовательность изучения тем

- 
- 1 • Первоначальные химические понятия (КР)
 - 2 • Простые вещества
 - 3 • Важнейшие классы неорганических соединений (КР)
 - 4 • Строение атома, ПСХЭ Д.И. Менделеева (КР)
 - 5 • Химическая связь
 - 6 • Вода. Растворы (КР)

9 КЛАСС

Рекомендуемая последовательность изучения тем



- Химические реакции (КР)
- Реакции в водных растворах
- Неметаллы (2 КР)
- Металлы
- Начальные представления об орг. веществах (КР)

10-11 КЛАССЫ
Базовый уровень

Обязательны
е КР: 2 (1 час)

Обязательны
е ПР: нет (1
час)

Расчетные
задачи: нет

Лабораторны
е опыты: 7-10
кл, 6-11 кл

10-11 КЛАССЫ

Углубленный уровень

Обязательные
КР: 6 (3 часа)

Обязательные
ПР: 6 (3 часа)

Расчетные
задачи:
7 ТИПОВ

Лабораторные
опыты:
17-10 кл, 21-11 кл