

Требования к программе подготовки к ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ

Задорожина О.В.,
учитель физики и информатики
МБОУ Газимуро-Заводской СОШ

Структура программы подготовки к ОГЭ и ЕГЭ

- Пояснительная записка
- План работы по этапам
- Диагностический инструментарий
- Система контроля
- Система коррекции

Пояснительная записка

1. Актуальность;
2. Цели и задачи программы;
3. Основные направления и этапы реализации программы:
 - Организационно-информационное: цель - создать банк информации по проблеме подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по предмету (все участники образовательных отношений, задействованных при подготовке к ГИА).
 - Методическое: цель - совершенствование педагогического мастерства учителя.
 - Контроль, анализ, регулирование: цель - выявление проблем в ходе подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ, своевременная и успешная их ликвидация.
4. Характеристика форм и методов работы:
 - Организация разноуровневого обучения с дифференциацией по когнитивному уровню на основе входной диагностики.

План работы по направлениям и этапам

- Дорожная карта реализации программы с характеристикой основных видов деятельности по месяцам;

Направления деятельности	Мероприятия, виды деятельности/месяц
	Сентябрь
Организационно-методическая работа	Заседание МО: «Организация подготовительной работы к ГИА по предметам» Пополнение перечня учебной литературы и материалов по подготовке к ГИА в электронном виде
Работа с учащимися	Информирование по вопросам подготовки к ГИА: - знакомство с инструкцией по подготовке к ГИА; -КИМы по предмету; -инструктирование учащихся; -официальные сайты ГИА по подготовке; - знакомство учащихся с бланками ОГЭ по физике.
Работа с педагогическим коллективом	Работа с классными руководителями по вопросам подготовки учащихся к ГИА по предмету

Диагностический инструментарий

- Формирование банка КИМов различной направленности:
 - Бумажные варианты;
 - Электронные варианты;
 - Интерактивные КИМы офф-лайн;
 - Ссылки на интерактивные КИМы в сети Интернет для работы он-лайн;
- Банк психологических диагностик и тренингов (социально-психологическая служба и классный руководитель).

Система контроля

- Текущий, промежуточный и итоговый контроль со стороны учителя-предметника, осуществляющего подготовку к ГИА через систему мониторинга;
- Самоконтроль, который фиксируется самим обучающимся в листах самоконтроля;
- Контроль со стороны классного руководителя за продвижением обучающегося в процессе подготовки к ГИА;
- Контроль со стороны родителей.

Система коррекции

- Необходимый элемент подготовки к ГИА, позволяющий на основе мониторинга, выявить проблемы обучающегося и внести необходимые коррективы в систему подготовки. Коррекционный план формируется на каждого обучающегося после мониторинговых работ. В плане обязательно указывается элемент содержания, согласно кодификатору (освоенный или не освоенный обучающимся) и деятельность по устранению недостатков.
- Анализ итоговых результатов ГИА в разрезе каждого обучающегося; анализ результатов ГИА по сравнению со средними показателями района, региона, России; анализ результатов ГИА по сравнению с предыдущим годом и более. Внесение корректив в программу подготовки к ГИА на следующий учебный год.