



**Игра- КВН
«Права и обязанности».**



Конвенция о правах ребенка одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 года



20 ноября - день
правовых знаний

*Дети имеют право
на особую заботу и
помощь*



Право – ЭТО ?

Право — это условия для учебы,
работы, жизни, которые
государство дает человеку.

ПРАВА РЕБЁНКА:

- 1.Право на жизнь
- 2.Право на имя при рождении
- 3.Право на медицинскую помощь
- 4.Право на образования(ст. 28 и ст.29)
- 5.Право на отдых и досуг
- 6.Право на имущество
- 7.Право на свободное перемещение
- 8.Право на заботу и воспитание родителями



Я, ШКОЛЬНИК, ИМЕЮ ПРАВО...

- ✓ на учебу, на помощь в учебе;
- ✓ на каникулы;
- ✓ на занятия в кружках и секциях
- ✓ на общение друг с другом



Обязанность – ЭТО ?

Обязанность – это **требования** к поведению и отношению (к учебе, к работе, к людям), которые человек должен **выполнять.**

ОБЯЗАННОСТИ ШКОЛЬНИКА

В школе я должен...

- В школу следует приходить аккуратно одетым, причёсанным.
- Все школьные вещи должны быть в порядке, аккуратно уложены в портфель.
- В школу надо приходить вовремя, без опозданий. Когдаходишь в школу, не толкайся, не спеши опередить всех, перед входом хорошо вытри ноги.
- Мальчики при входе в школу снимают шапки.
- Когдаходишь в класс, поздоровайся сначала с учителем, а потом с товарищами
- Если ты опоздал на урок и заходишь в класс после звонка, спроси разрешения у учителя.
- Если в класс входит взрослый (учитель, директор, родитель), все дружно, но тихо и спокойно встают за партами, приветствуя вошедшего. Сесть можно только после разрешения.
- Если учитель задает вопрос классу и ты хочешь ответить, не выкрикивай, а подними руку. Руку надо поднимать и тогда, когда хочешь спросить что-либо у учителя.
- Обращаясь с просьбой к учителю или товарищам, употребляй «вежливые» слова: «пожалуйста», «спасибо».
- Береги свою парту, не ломай ее, ничего не пиши на ней, не царапай, не порть острым предметом.
- Выходить на перемену можно лишь после того, как разрешит учитель.
- В коридоре нельзя бегать и кричать.
- Во время перемен можно играть в различные игры.
- Со всеми взрослыми, которых встречаешь первый раз в этот день в школе, надо здороваться.
- Бумажки, огрызки следует бросать в специальную корзину, урну.

Я, ШКОЛЬНИК, НЕ ИМЕЮ ПРАВО...

- ❖ опаздывать без уважительной причины;
- ❖ не выполнять домашнее задания;
- ❖ плохо учиться;
- ❖ пропускать уроки без уважительной причины;
- ❖ не соблюдать дисциплину;
- ❖ говорить неправду;
- ❖ обзывать младших и своих сверстников;

**Какие законоопределяющие
документы знаете ?**

Какие законоопределяющие документы знаете ?



Конкурс знатоков права

Распределите в два столбика
права и обязанности
школьника.

1. Бесплатное образование.

2. Уважение мнений других
учащихся

3. Удобное рабочее место.

4. Посещение школы .

5. Активное приобретение
знаний.

6. Защита личной
собственности.

7. Примерное поведение на
уроках и переменах.

8. Соблюдение ТБ и ПДД.

9. Бережное отношение к
школьному имуществу.

10. Сотрудничество с
учителями.

Права

1. Бесплатное образование.

3. Удобное рабочее место.

5. Активное приобретение знаний.

6. Защита личной собственности.

10. Сотрудничество с учителями.

Обязанности

2. Уважение мнений других учащихся

4. Посещение школы .

7. Примерное поведение на уроках и переменах.

8. Соблюдение ТБ и ПДД.

9. Бережное отношение к школьному имуществу.



**Какие права сказочных
героев
были нарушены?**



Несмотря на свободное передвижение по лесу, свободу слова и мысли, героиня этой сказки подвергалась дискриминации. На её жизнь было совершено покушение, а её бабушка лишилась права на неприкосновенность жилища. О ком идёт речь?



Какое право нарушается у братца Иванушки?



Герой этой сказки содержится в неволе. Он потерял сестру, на его жизнь покушалась ведьма, нарушая его право на личную неприкосновенность и жизнь.

Эта героиня русских сказок очень хитра и плутовата. Нарушая права других героев, она очень часто сама попадала в неприятные ситуации, в которых её собственная жизнь была в опасности.



Какое право нарушается у главного героя в сказке «Спящая красавица»?



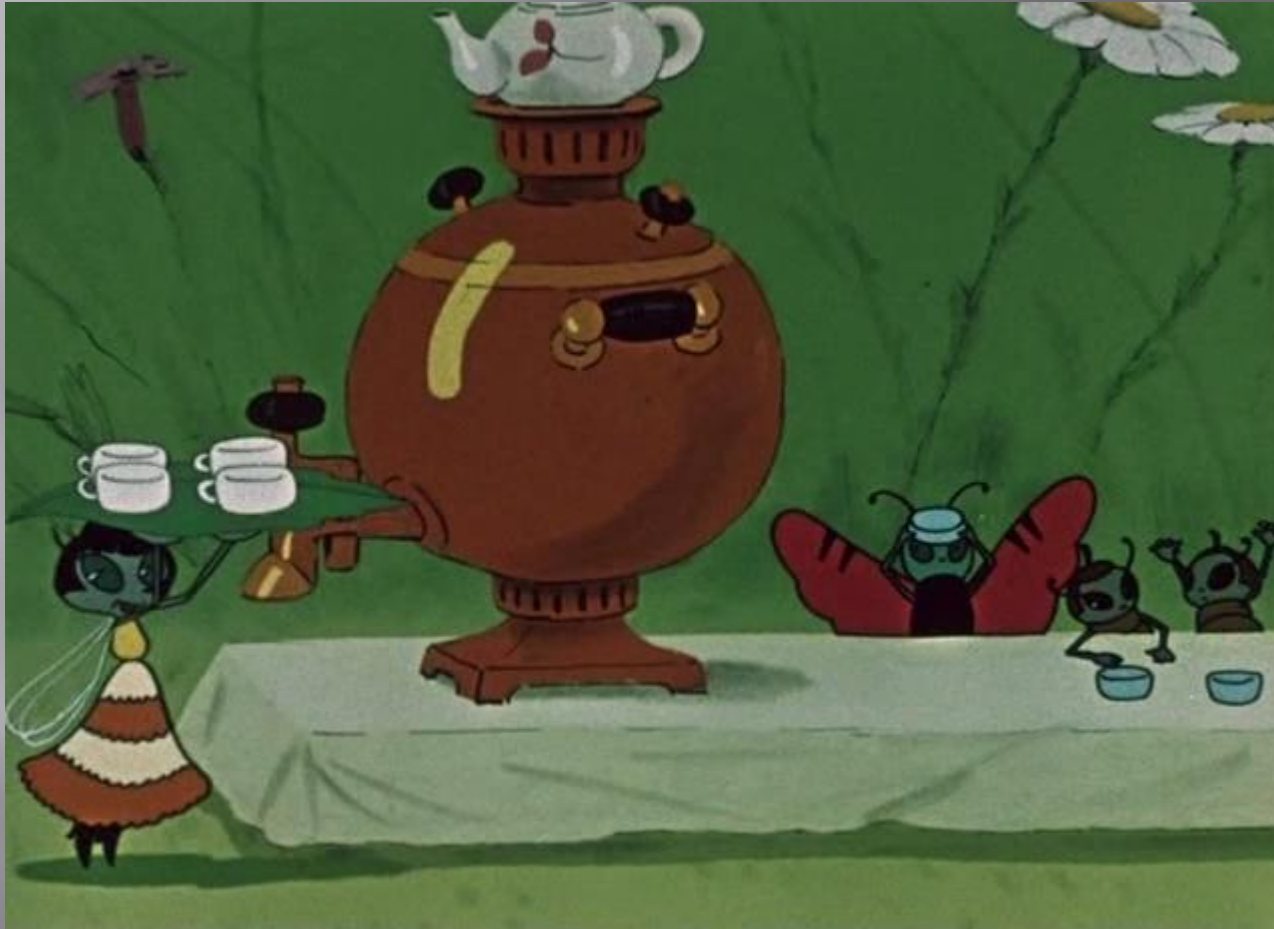
Она имела право на жизнь, право на защиту от посягательств, но злая женщина нарушила её право на жизнь и свободу

Она родилась в богатой семье, но старшие сёстры жестоко обращались с ней, нарушая её право на отдых, на заботу родителей, сохранение своей индивидуальности. О ком идёт речь?



Золушка

Какие права были нарушены у мухи-цокотухи?



Право на жизнь, на отдых и досуг

Распределите следующие права в той последовательности, в которой человек их приобретает.

А. ④ Право управлять автомобилем



В. ① Право управлять самокатом



С. ② Право управлять велосипедом



Д. ③ Право управлять мопедом

Что я знаю...

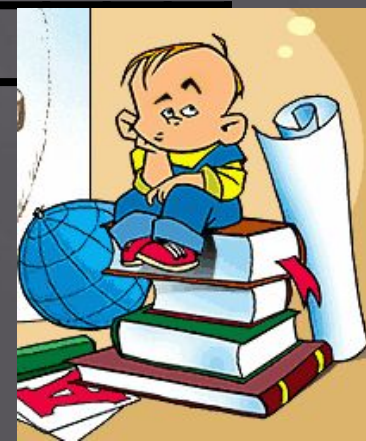
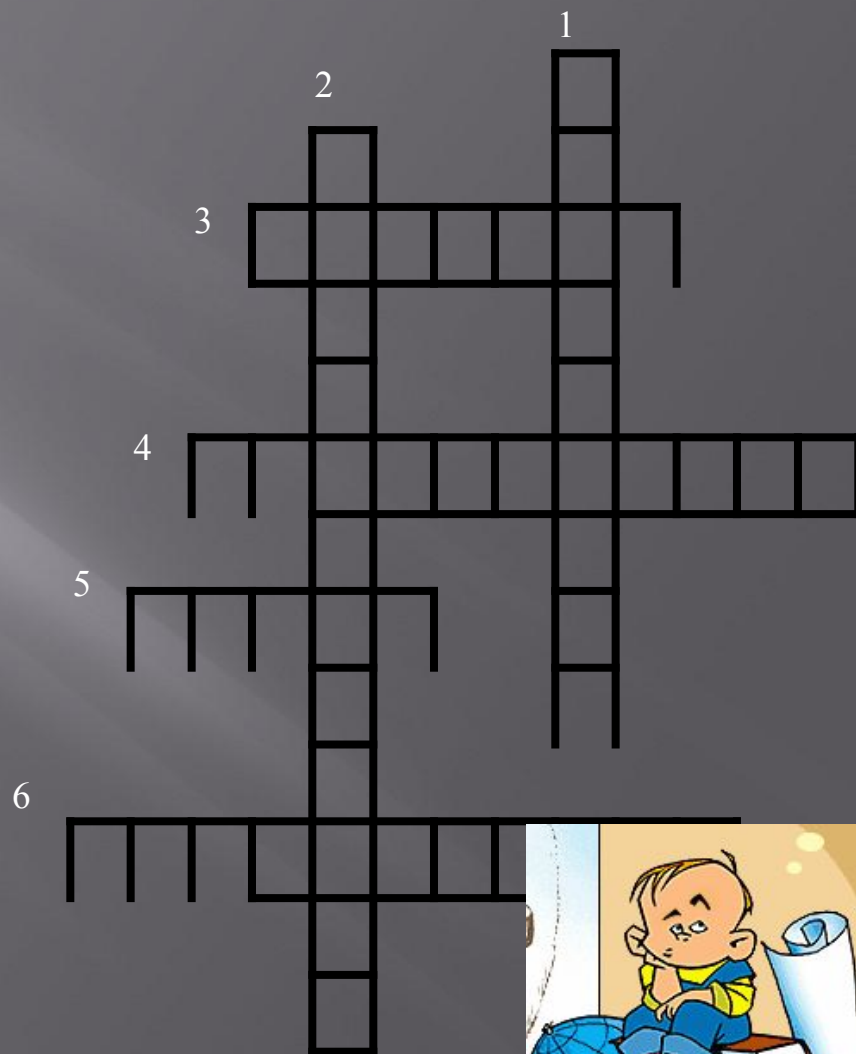
Разгадайте кроссворд

По горизонтали

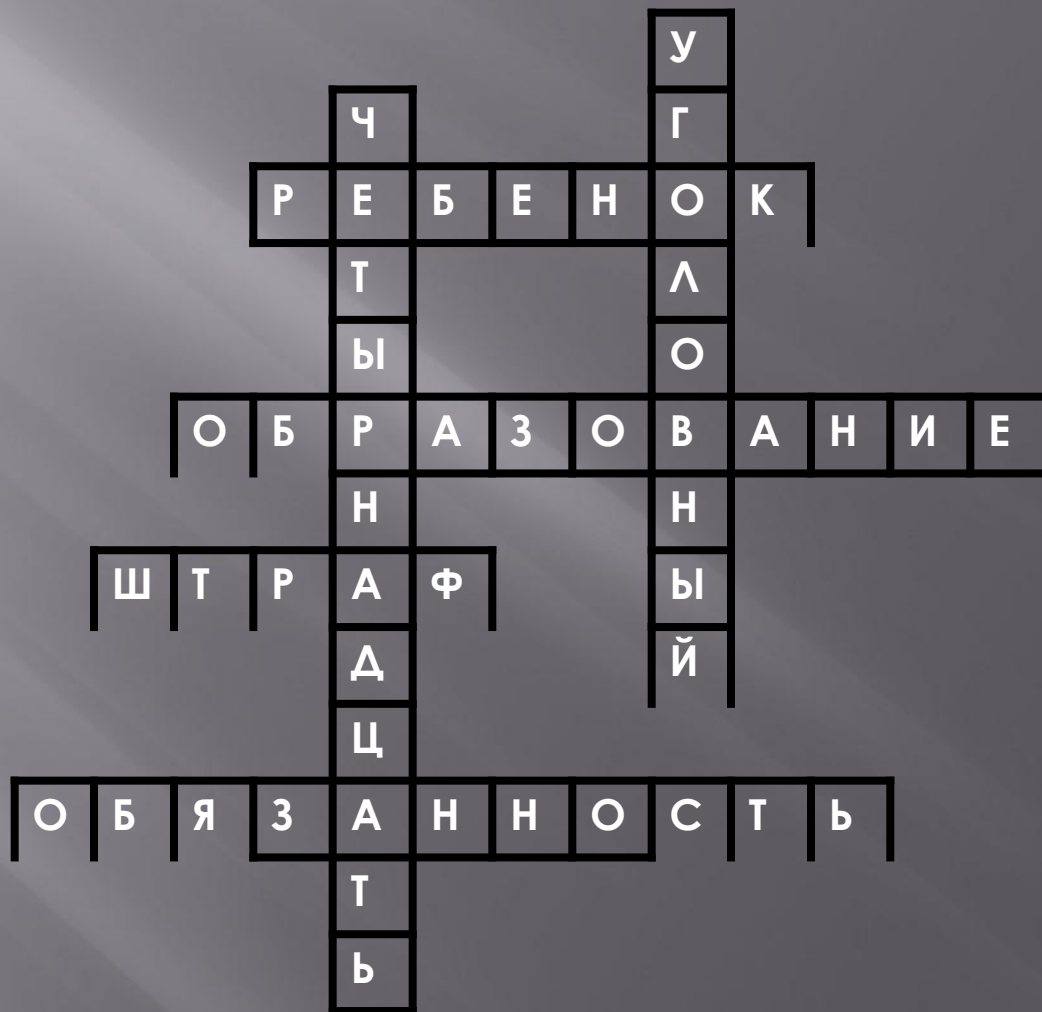
3. По конвенции ими является всякое человеческое существо до 18 лет.
4. То, на что имеет право ребенок и что он обязан получить в школе в течении 11 лет.
5. Вид уголовного наказания, предусматривающий денежное взыскание, назначаемое в пределах, предусмотренных УК РФ
6. Определенное действие, возложенное на кого-либо и безусловное для выполнения

По вертикали

1. Кодекс, устанавливающий преступность и наказуемость деяний на территории РФ
2. Возраст, с которого наступает уголовная ответственность за особо тяжкие преступления



ОТВЕТЫ на кроссворд



Знаете ли вы закон ?

Определите, какие виды юридической ответственности наступают в каждой ситуации.

1. Дисциплинарная, 2. Гражданская, 3. Административная, 4. Уголовная



Ученики рисуют на парте



Появление в состоянии алк. опьянения



Избиение одноклассника



Кража сотового телефона



Прогул в школе



Переход дороги в неполюженном месте



Мальчик разбил мячом стекло

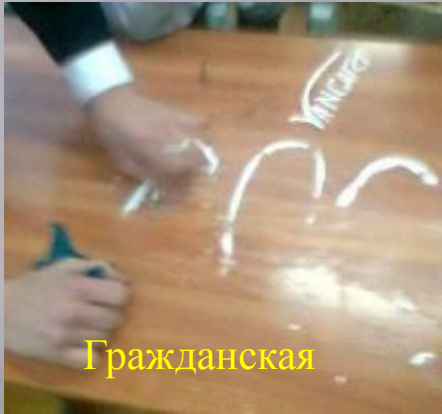


Нецензурная брань в общественном месте

Знаете ли вы закон ?

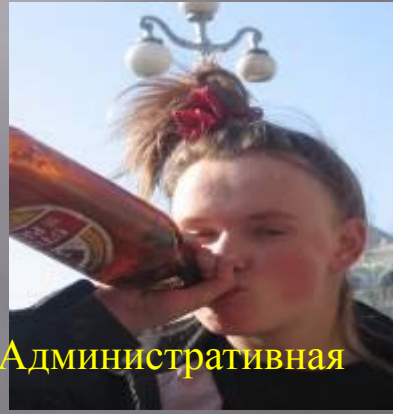
Определите, какие виды юридической ответственности наступают в каждой ситуации.

1. Дисциплинарная, 2. Гражданская, 3. Административная, 4. Уголовная



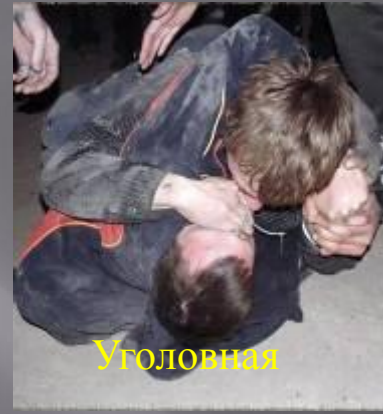
Гражданская

Ученики рисуют на парте



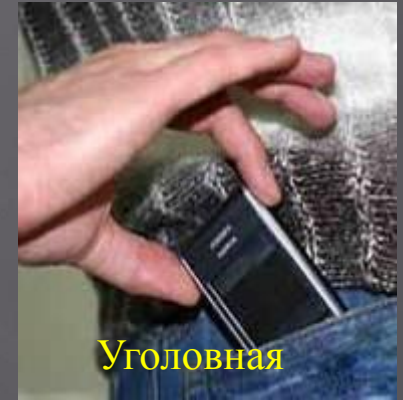
Административная

Появление в состоянии алк. опьянения



Уголовная

Избиение одноклассника



Уголовная

Кража сотового телефона



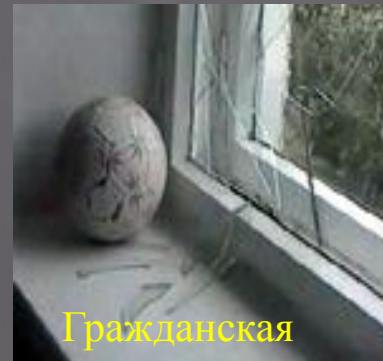
Дисциплинарная

Прогул в школе



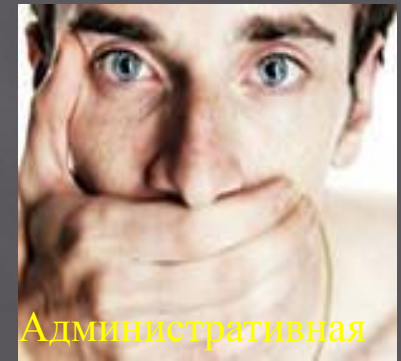
Административная

Переход дороги в неположенном месте



Гражданская

Мальчик разбил мячом стекло



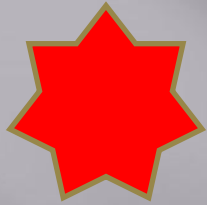
Административная

Нецензурная брань в общественном месте

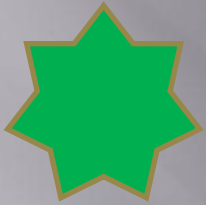
Синквейн

Синквейн – это творческая работа, которая имеет короткую форму стихотворения, состоящего из пяти нерифмованных строк, написанное по следующим правилам:

- 1 строчка – название темы одним словом**
- 2 строчка – это определение темы в двух прилагательных или причастиях**
- 3 строчка – это три глагола, показывающие действие в рамках темы**
- 4 строчка – фраза из четырех слов, показывающая отношение к этой теме**
- 5 строчка – завершение темы, синоним первого слова, выраженный любой частью речи**



Жёлтая – мне понравилось, я многое для себя взял.



Зелёная – многое мне не удалось, но кое – что я для себя взял.



Голубая – мне было не интересно.

A still life scene featuring a marble bust of a woman on the left, a lit candle in a holder in the center, a scale of justice on the right, and a stack of books in the background. The scene is dimly lit, with the candle providing the primary light source. The text "Спасибо за внимание!" is overlaid in the center in a large, bold, yellow font.

Спасибо за внимание!