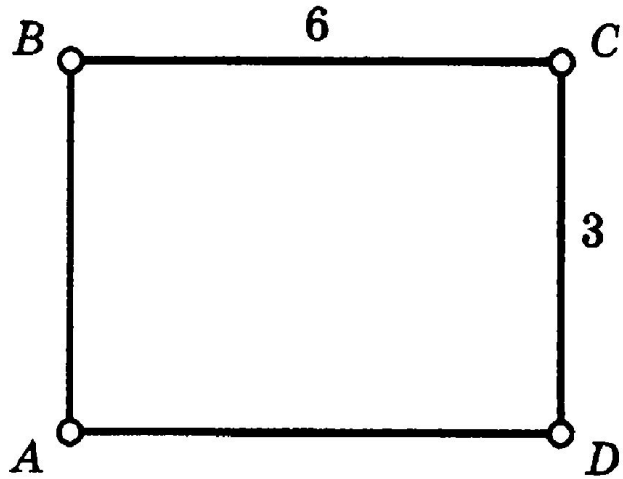


*Площадь*

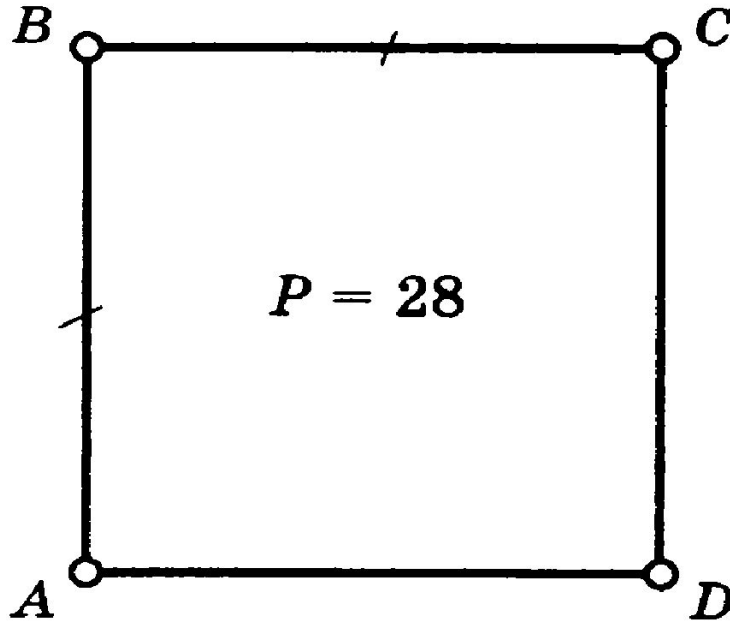
*прямоугольника*

1

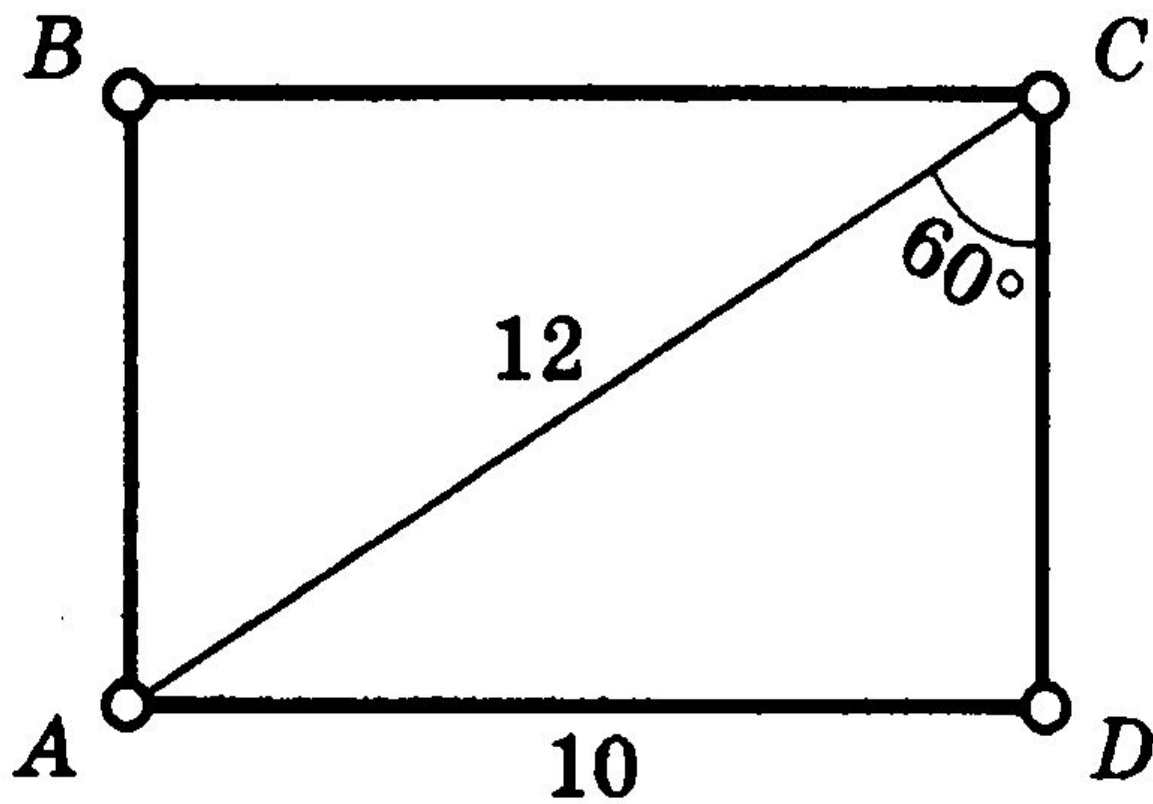


Найти  $S_{ABCD}$

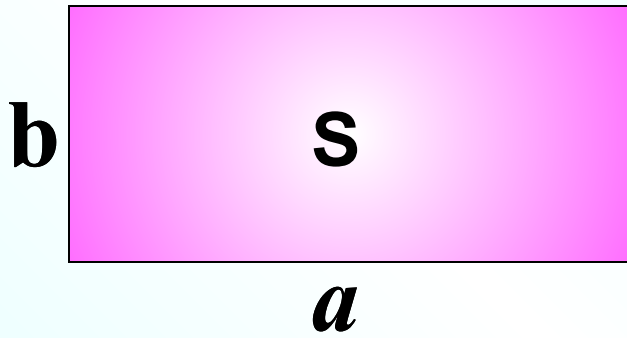
2



3

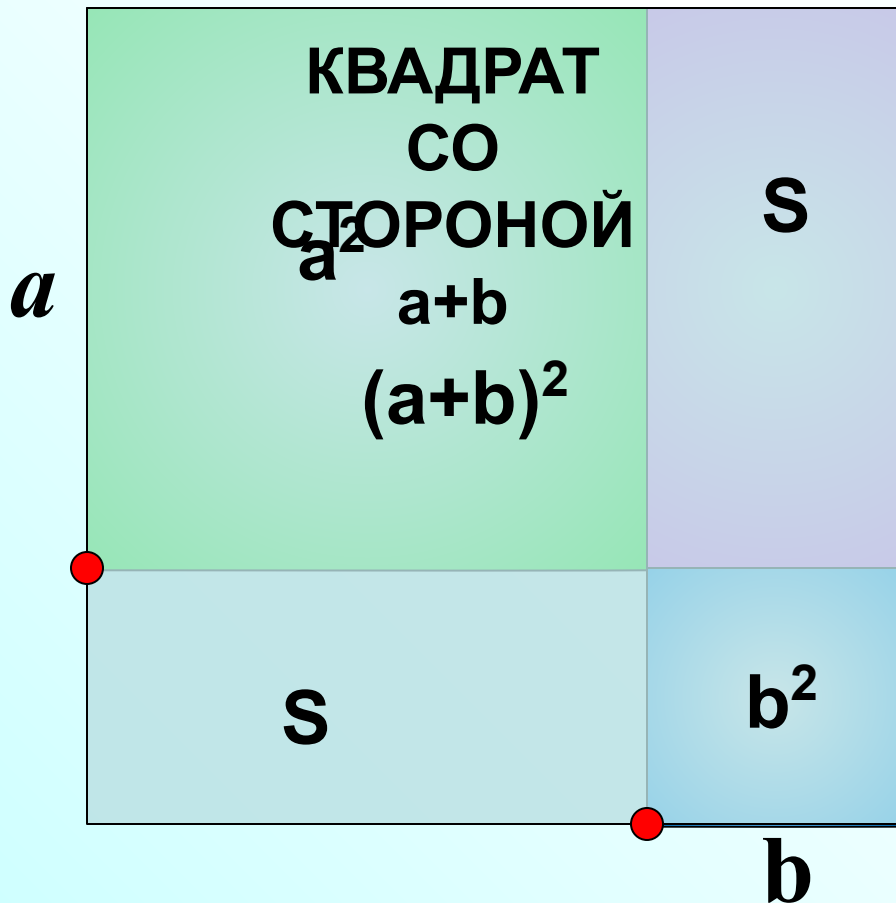


# Площадь прямоугольника



Докажем, что  $S = ab$

$$= S + S + a^2 + b^2$$



$$\cancel{a^2} + 2ab + \cancel{b^2} = 2S + \cancel{a^2} + \cancel{b^2}$$

$$2ab = 2S \quad / : 2$$

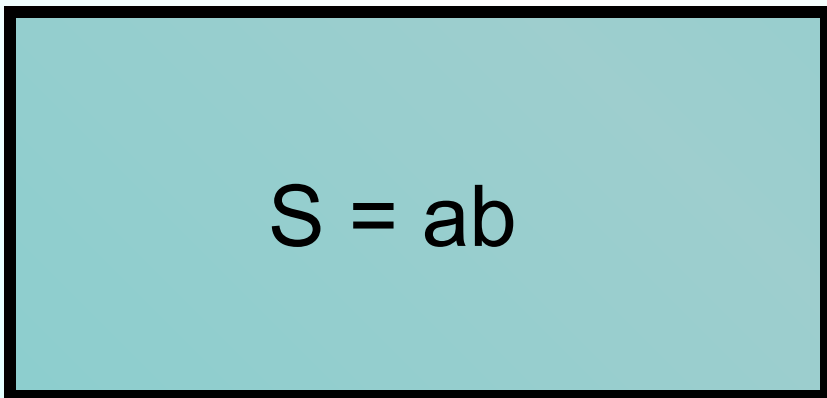
$$S = ab$$

No 453 a)

**b**

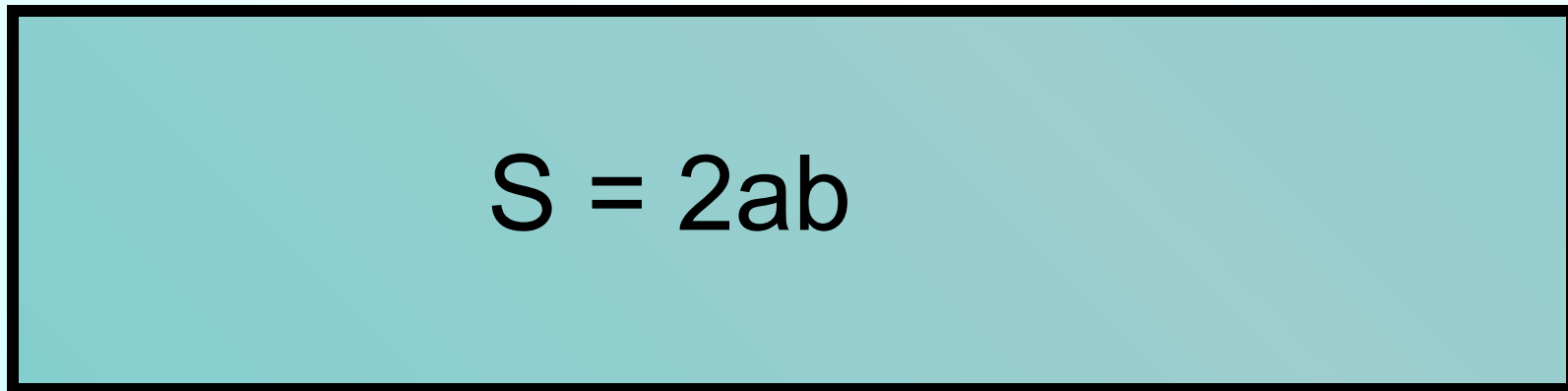
**a**

$$S = ab$$



**a**

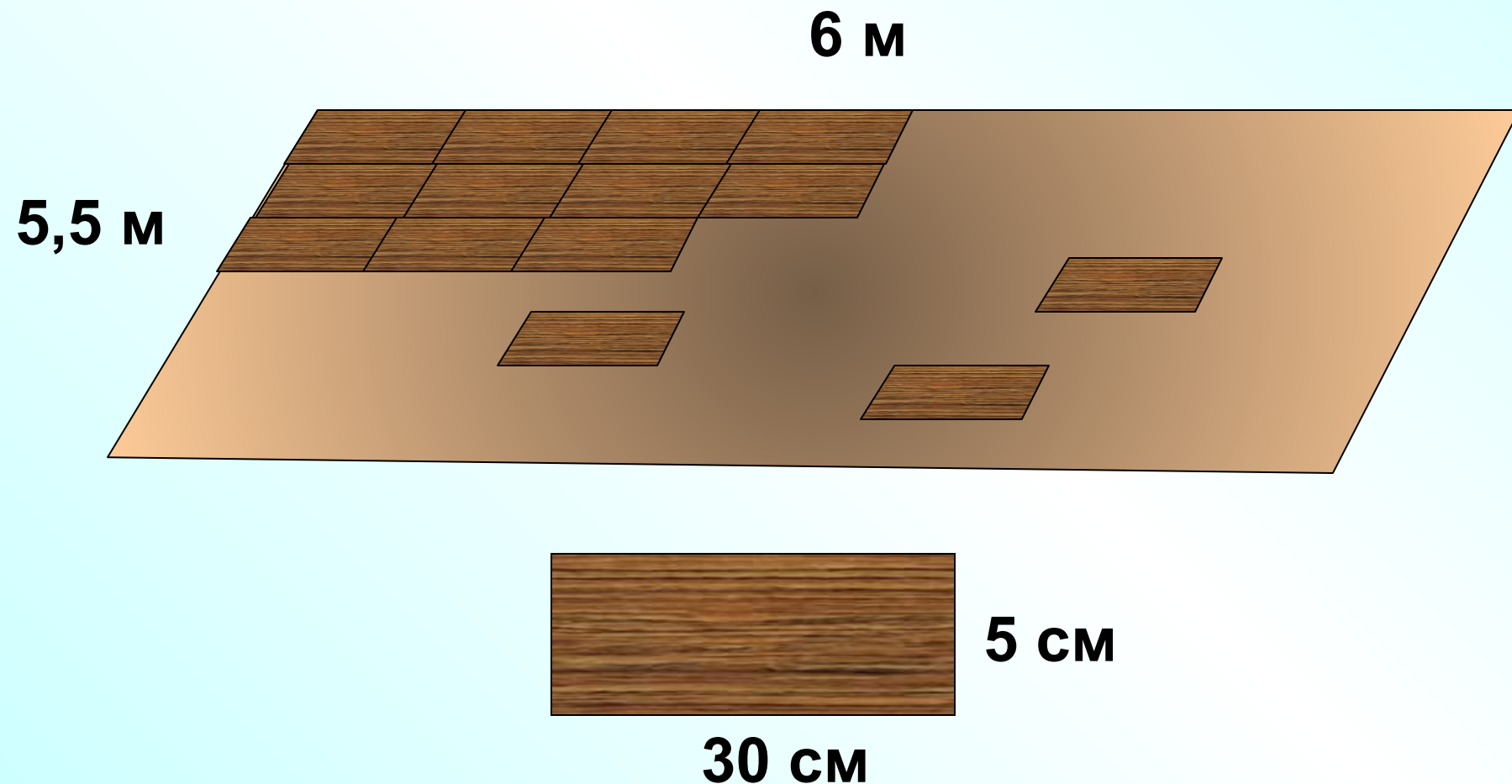
$$S = 2ab$$



**2b**

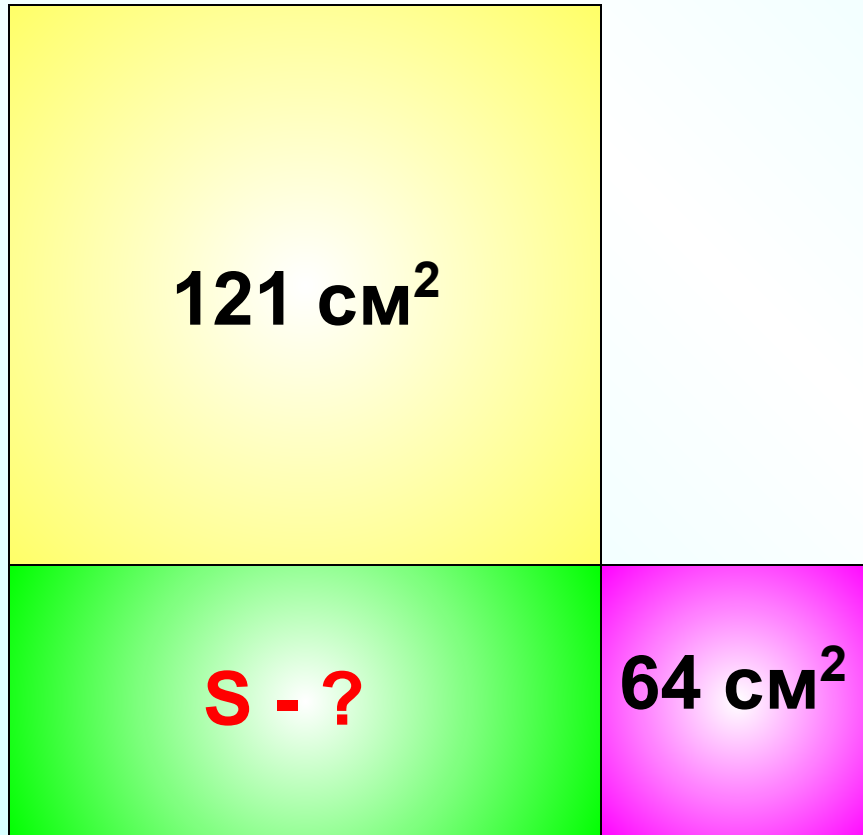
## № 455

Пол комнаты, имеющий форму прямоугольника со сторонами 5,5 м и 6 м, нужно покрыть паркетом прямоугольной формы. Длина каждой дощечки паркета 30 см, а ширина – 5 см. Сколько потребуется таких дощечек для покрытия пола?



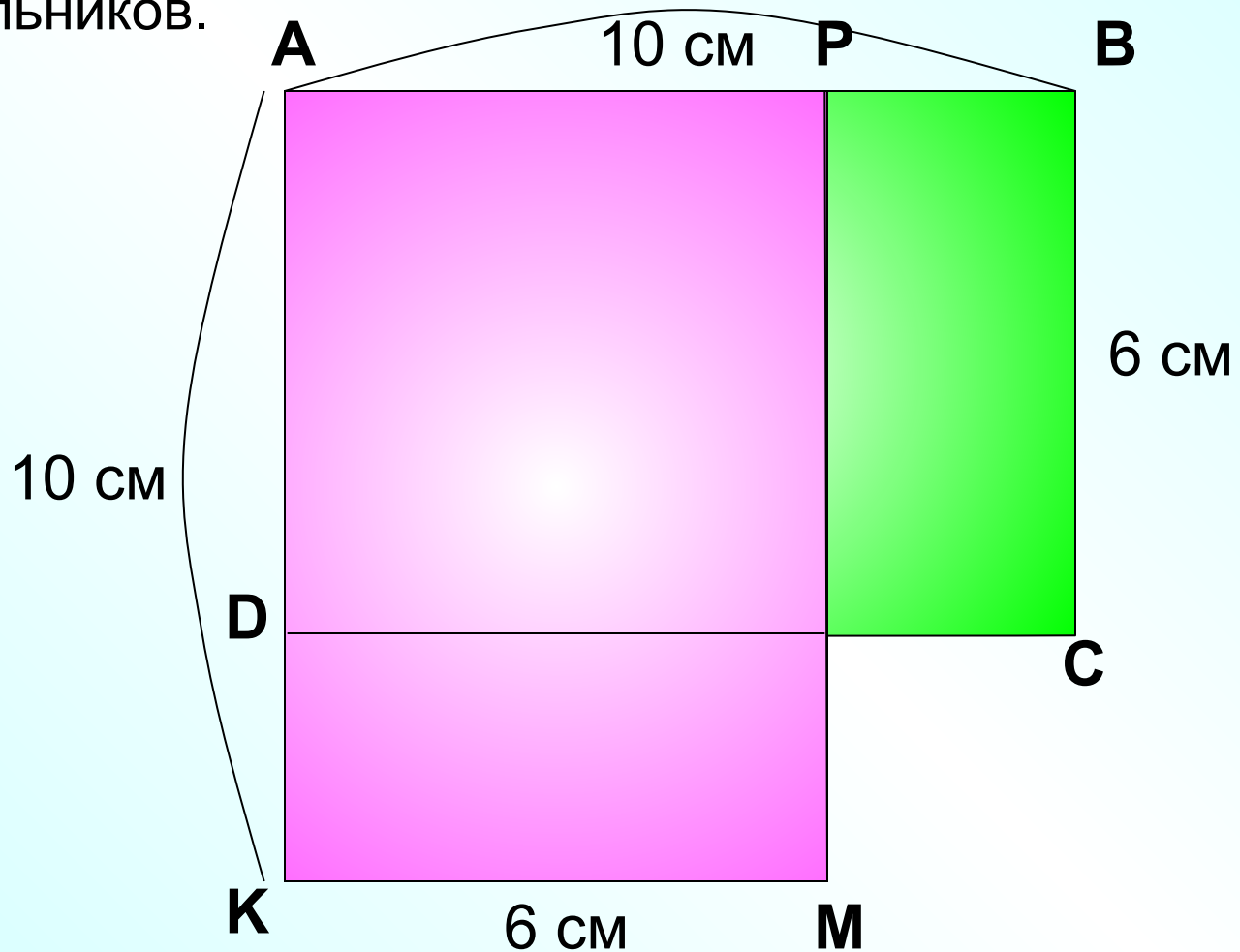
## Задача 1

Площади квадратов, построенных на сторонах прямоугольника, равны  $64 \text{ см}^2$  и  $121 \text{ см}^2$ . Найдите площадь прямоугольника.



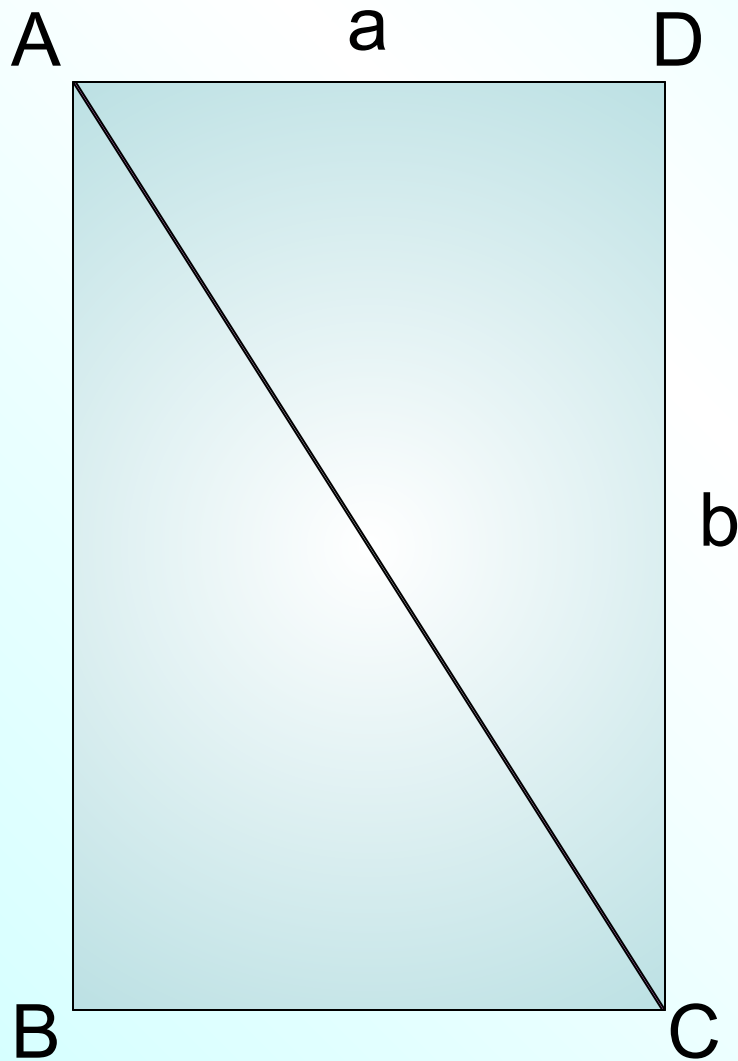
## Задача 2

Стороны каждого из прямоугольников  $ABCD$  и  $APMK$  равны 6 см и 10 см. Найти площадь фигуры, состоящей из всех точек, которые принадлежат хотя бы одному из этих прямоугольников.





ABCD прямоугольник, AC – диагональ.  
Найти площадь треугольника ABC.



$$\Delta ABC = \Delta ADC$$

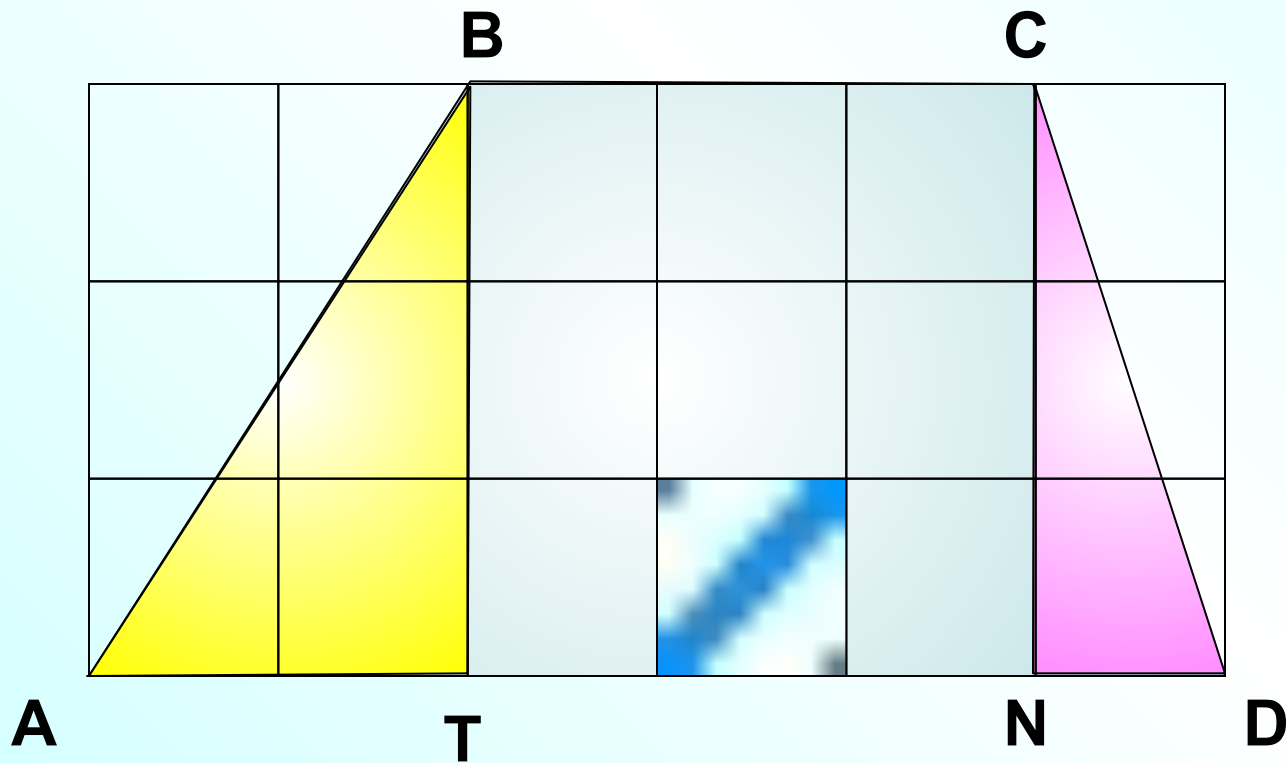
$$S_{ABC} = S_{ADC}$$

$$S_{ABC} = \frac{1}{2} ab$$

### Задача 3

Площадь заштрихованного квадрата равна 1.

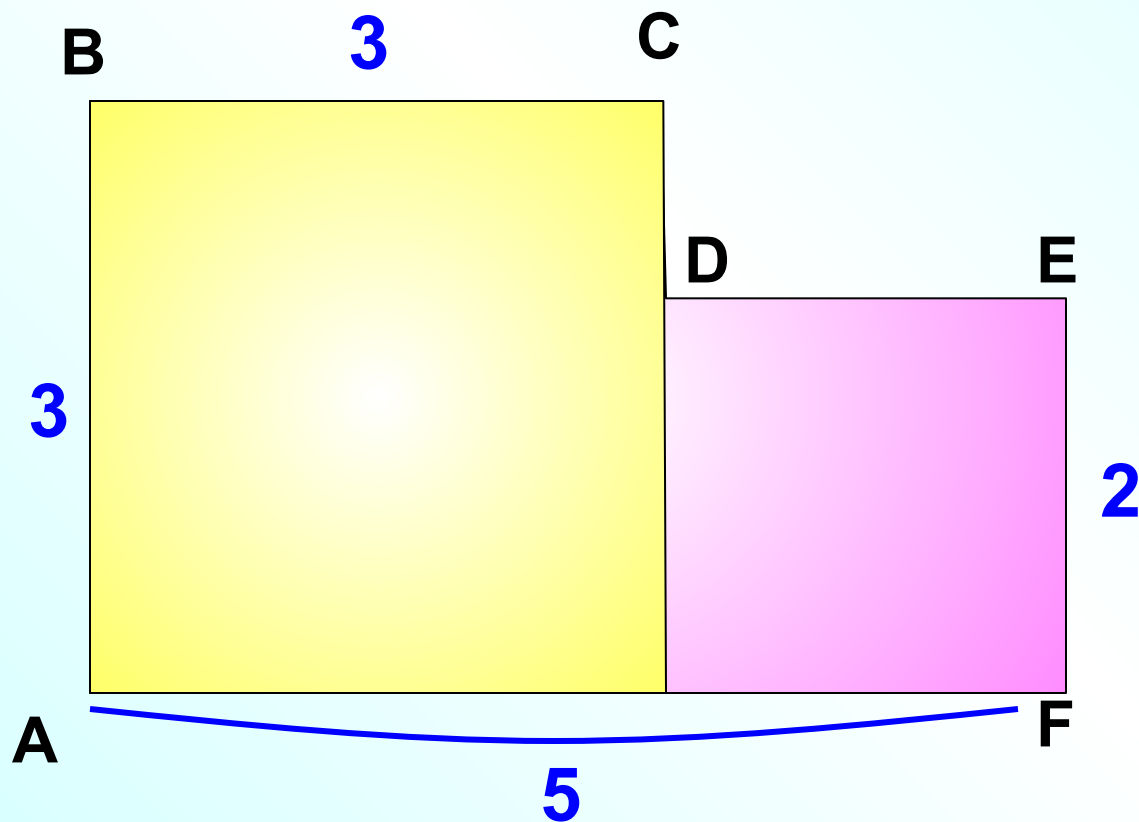
Найти:  $S_{ABCD}$ .



Задача 4

$AB = BC = 3$ ,  $AF = 5$ ,  $EF = 2$ .

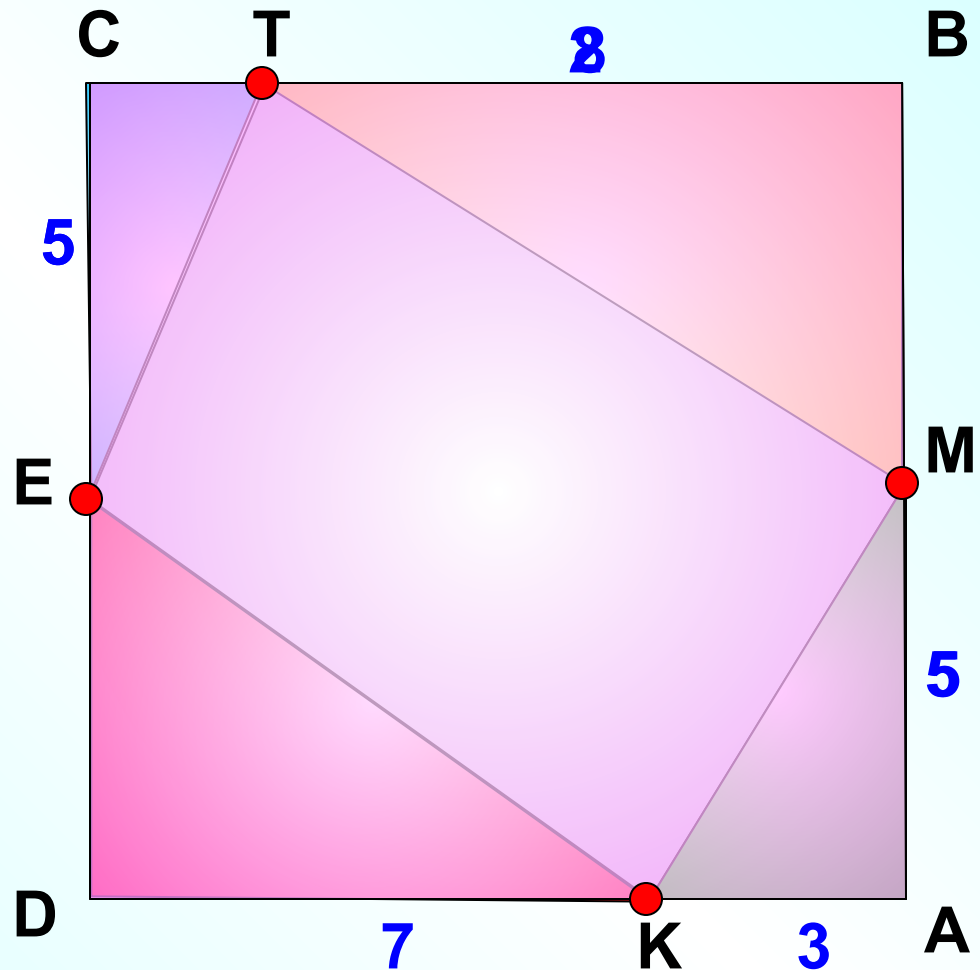
Найти:  $S_{ABCDEF}$ .



### Задача 5

$$S = 10^2 - \frac{1}{2} \cdot 3 \cdot 5 - \frac{1}{2} \cdot 5 \cdot 8 - \frac{1}{2} \cdot 2 \cdot 5 - \frac{1}{2} \cdot 5 \cdot 7$$

Точки К, М, Т и Е  
расположены  
соответственно на  
сторонах  
AD, AB, BC и DC  
квадрата  
ABCD так,  
что  $KD=7$ ,  $AK=3$ ,  $AM=5$ ,  
 $BT=8$ ,  $CE=5$ .  
Найдите площадь  
четырехугольника КМТЕ.



# Домашнее задание

- П 50, Теорема. Сделать записи в тетради
- № 455
- Задачи № 3, 4 из презентации.
- Задачи, на слайдах 2, 3, а также № 1, 2, 5 решить устно (на следующем уроке проверим)