

КУРСОВАЯ РАБОТА НА ТЕМУ: ВЛИЯНИЕ СТИЛЯ СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ НА ФОРМИРОВАНИЕ САМООЦЕНКИ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНИКА

ВЫПОЛНИЛА: АГОЛЬЦЕВА СВЕТЛАНА ВАЛЕРЬЕВНА

НАУЧНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ: ДОЦЕНТ К.П.Н. ШИШКИНА КСЕНИЯ ИГОРЕВНА

Очень важную роль на ребенка оказывает семья. Собственно, от нее в первую очередь зависит, каким вырастет ребенок, и какое место в обществе он займет.

Но именно тип семьи, в которой ребенок рождается и воспитывается, может очень сильно повлиять на самооценку, систему взглядов, взаимоотношение с другими людьми, а также на социальное и эмоциональное развитие на протяжении всей жизни.

Например, низкая самооценка мешает ребёнку успешно учиться, быть уверенным в своих силах, выбрать интересное занятие. Также и сильно завышенная самооценка мешает успешному обучению в школе. В этот период жизни ребенок очень сильно связан с семьей, и именно от нее зависит поведение ребенка и то каким он будет в будущем.

Проблема: существует ли зависимость влияния стиля семейного воспитания на формирование самооценки младшего школьника.

Проблема исследования определяется **противоречием** между необходимостью формировать у ребенка адекватную самооценку с одной стороны, и недостаточная осведомленность родителей о вопросах выбора стиля семейного воспитания с другой.

Цель исследования: теоретически изучить проблему влияния стиля семейного воспитания на самооценку младшего школьника и разработать практические рекомендации для родителей, о способах формирования адекватной самооценки младшего школьника.

Объект исследования: самооценка младшего школьника

Предмет исследования: взаимосвязь стиля семейного воспитания и самооценки младшего школьника

Задачами исследования являются:

- 1) изучить и проанализировать виды стилей семейного воспитания;
- 2) изучить особенности самооценки младшего школьника;
- 3) определить взаимосвязь стиля семейного воспитания и самооценки младшего школьника;
- 4) опираясь на результаты исследования, разработать практические рекомендации для родителей по формированию адекватной самооценки младшего школьника.

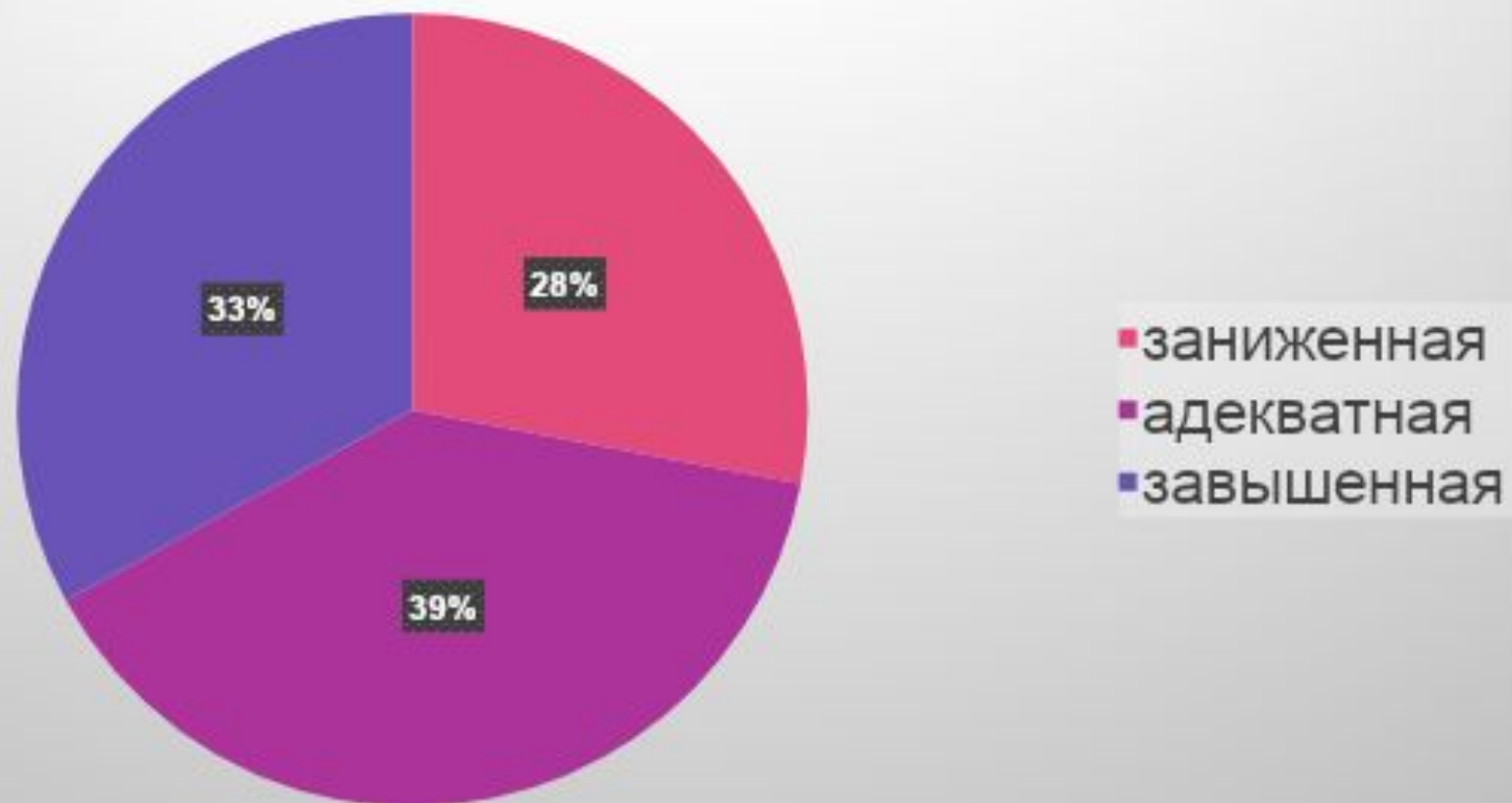
Для решения поставленных задач нами были использованы такие методы исследования, как:

- 1) анализ психолого-педагогической литературы;
- 2) тестирование;
- 3) анализ результатов исследования.

Методики исследования

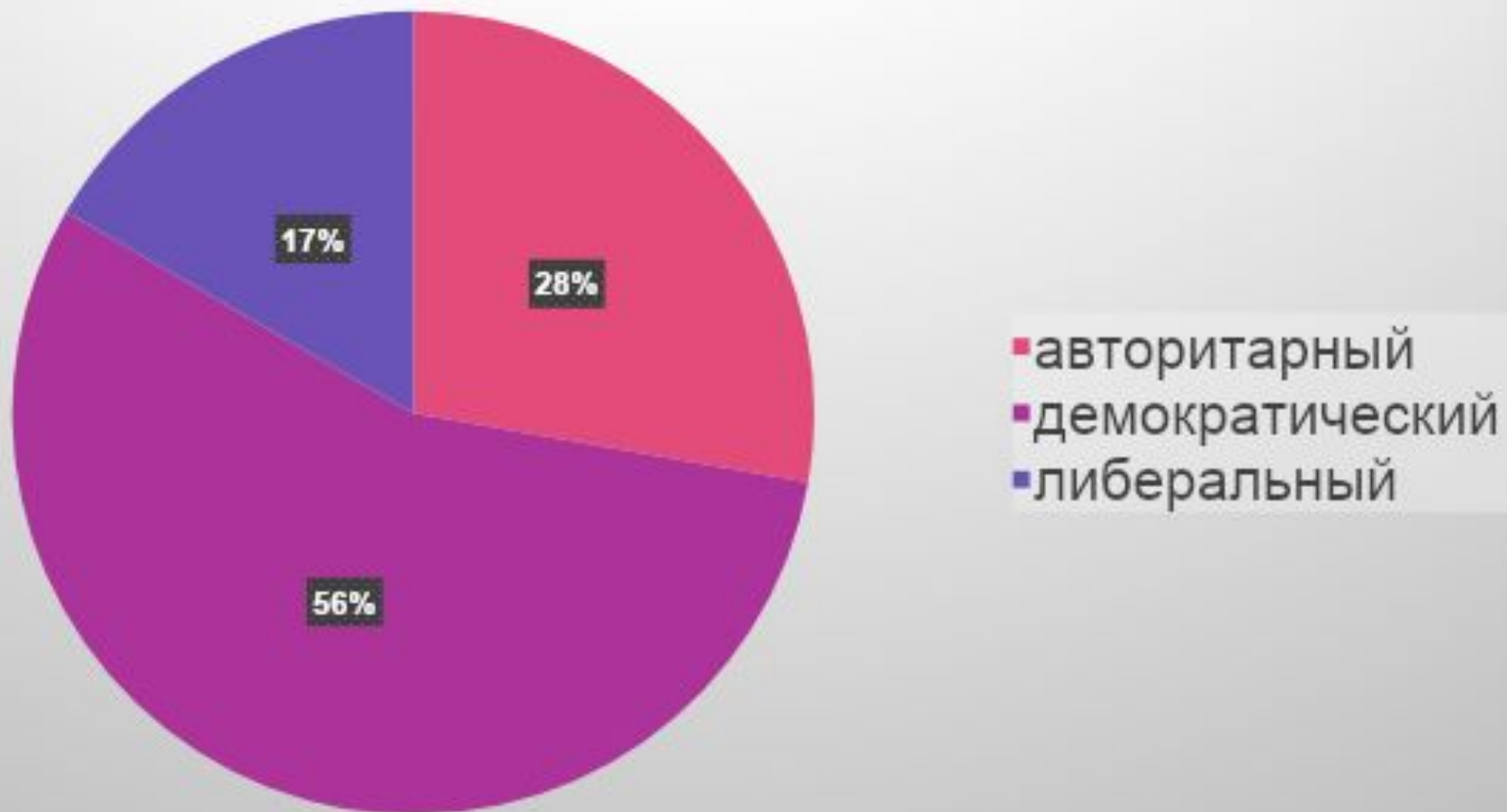
1. Методика «Лесенка» В. Г. Щур.
2. Модифицированный тест Р. В. Овчаровой для определения стиля семейного воспитания

Количество учащихся (%)



Результаты исследования (в %) по определению самооценки учащихся

Количество (%)



Результаты исследования в (%) по определению стиля семейного воспитания

Рекомендации для родителей

- находить время, хотя бы несколько минут каждый день, чтобы уделить ребёнку всё своё внимание, не деля его ни с чем;
- установить последовательные, твёрдые ограничения. Это позволит ребёнку понять, что окружающий мир предсказуем. Претворение их в жизнь требует выработки соответствующих последствий за неважное поведение;
- хвалить ребёнка за конкретные поступки. Если ребёнок видит, что родители действительно заметили его попытки что-то сделать хорошо, он их повторит;
- использовать ролевые игры для обыгрывания с детьми трудных или незнакомых ситуаций заранее, так чтобы, сталкиваясь с ними, дети чувствовали себя уверенно, комфортно, зная, что делать и чего ожидать;

Спасибо за внимание!