The background features abstract, colorful swirls in shades of purple, green, and blue, interspersed with small yellow triangles. The text is centered in a dark teal color.

**Обобщение инновационного
опыта педагогической
деятельности по теме
«Развитие социальной
компетентности учащихся в
условиях клуба по интересам
«Рукодельница»»**

**Жаковой Ларисы Игоревны, педагога
дополнительного образования высшей
квалификационной категории.**

Оформление мыслей в письменный текст включает много операций, которые требуют определенных умений:

- Сформулировать название (темы) статьи четко, компактно,
- Определить границы содержания темы,
- Составить план статьи,
- Видеть образ конечного продукта и его адресата,
- Придерживаться темы статьи, отсекая лишние рассуждения и информацию,
- Оформить мысли тезисно,
- Подобрать к тезису соответствующие примеры, факты, аргументы,
- Имеющиеся факты, примеры обобщить и оформить выводы,
- Пользоваться первоисточниками (делать ссылки),
- Подобрать соответствующие выразительные средства для изложения мысли (сравнения, эпитеты, метафоры и др.)

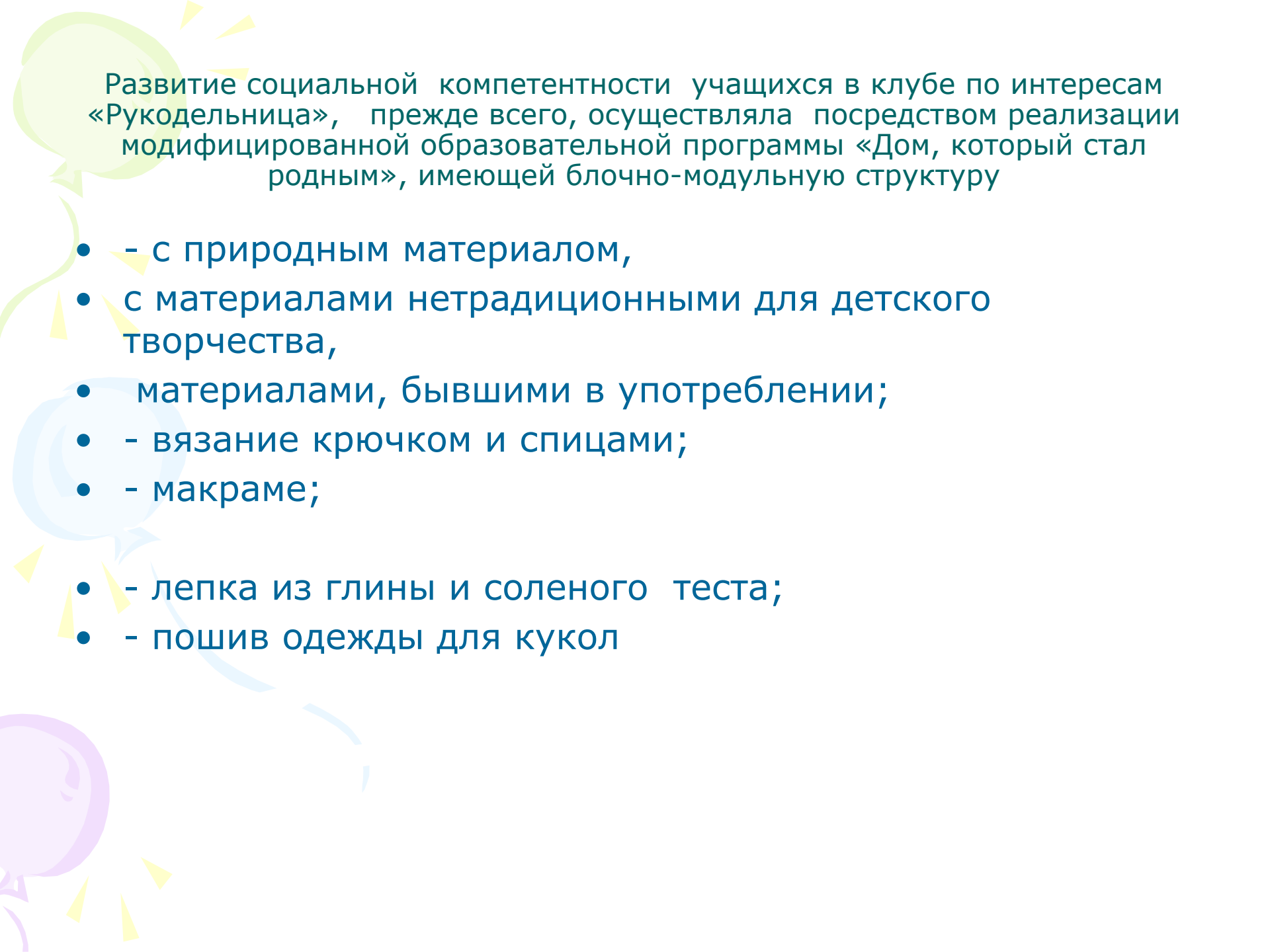
Цель моей педагогической деятельности :
создание условий для развития социальной компетентности у учащихся в условиях клуба по интересам «Рукодельница»

- Проанализировать уровень социальной компетентности учащихся творческого объединения по ДПИ «Рукодельница»
- Создать и внедрить в практику педагогический инструментарий, способствующий развитию социальной компетентности учащихся
- Проверить эффективность педагогической деятельности по развитию социальной компетентности учащихся



Аналитическая часть.

Анализ литературы позволил вывести следующее определение: социальная компетентность - это базисная интегральная характеристика личности, отражающая ее достижения в развитии отношений с другими людьми, обеспечивающая полноценное владение социальной реальностью и дающая возможность эффективно выстраивать свое поведение в зависимости от ситуации и в соответствии с принятыми в социуме на данный момент нормами и ценностями.



Развитие социальной компетентности учащихся в клубе по интересам «Рукодельница», прежде всего, осуществляла посредством реализации модифицированной образовательной программы «Дом, который стал родным», имеющей блочно-модульную структуру

- - с природным материалом,
- с материалами нетрадиционными для детского творчества,
- материалами, бывшими в употреблении;
- - вязание крючком и спицами;
- - макраме;
- - лепка из глины и соленого теста;
- - пошив одежды для кукол

Для того, чтобы учащиеся прошли успешно адаптацию в клубе в образовательной программе предусмотрена блок социальной направленности.

- «Лесная школа» (для школьной адаптации)
- «Уроки общения для младших подростков»
- «Жизнь без страха».



Особое внимание уделяла групповой деятельности. Именно групповая работа и взаимодействие самих учащихся в ней является эффективным способом развития социальной компетентности учащегося, его способности быть лидером или ведомым, реализовать свои цели в группе



Технологии проектного обучения



На каждом занятии создаю **ситуацию успеха** для каждого ребёнка: подбираю оптимальные приёмы и методы, способствующие включению каждого ребёнка в активную деятельность на уровне его потенциальных возможностей, расширяющие эти возможности, воздействующие на эмоционально – волевою и интеллектуальную сферу его личности.

- переживание успеха внушает ребёнку уверенность в собственных силах (« ...если я этого добился в клубе, то, приложив усилия, я смогу это сделать и дома, и в школе»);
- у ребёнка появляется желание достичь хороших результатов и в другом виде деятельности, чтобы вновь ощутить радость успеха, признание сверстников;
- положительные эмоции, рождающиеся в результате успешной деятельности, создают ощущение благополучия, что в свою очередь благотворно влияет на общее отношение человека к окружающему миру.

Прием «Постоянно действующая выставка».



Социальное проектирование.

В течение 3-х лет осуществлены социальные проекты: «Дети детям» (вязание рукавиц и носков для детей «Дома малютки», сбор книг и игрушек для детей детского дома, показ спектаклей кукольного театра для детей детского сада (по сценариям написанным детьми совместно с педагогом), «Осторожно! Помойка!»

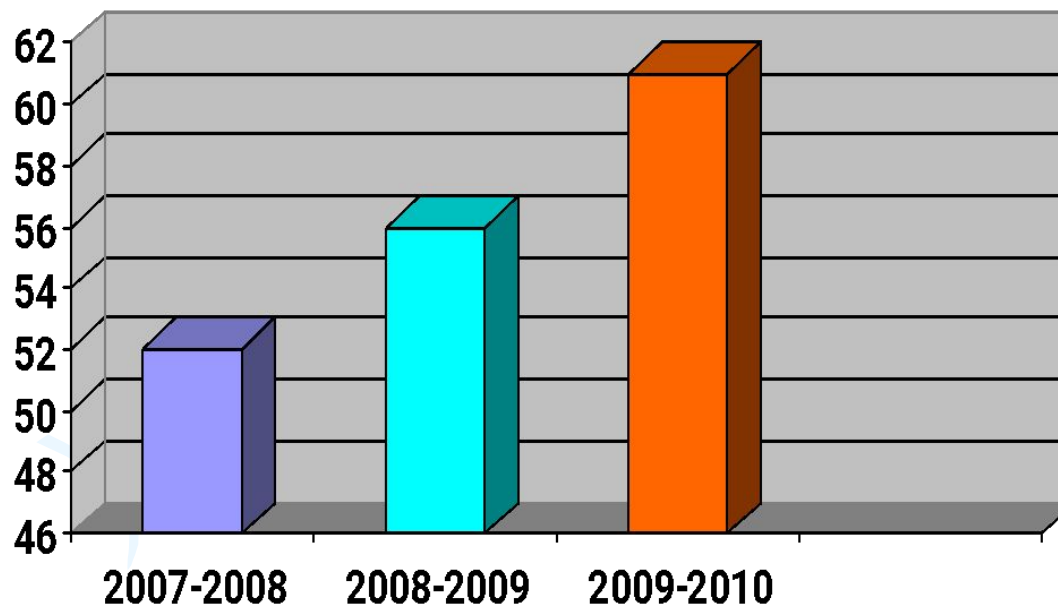


Работа с родителями



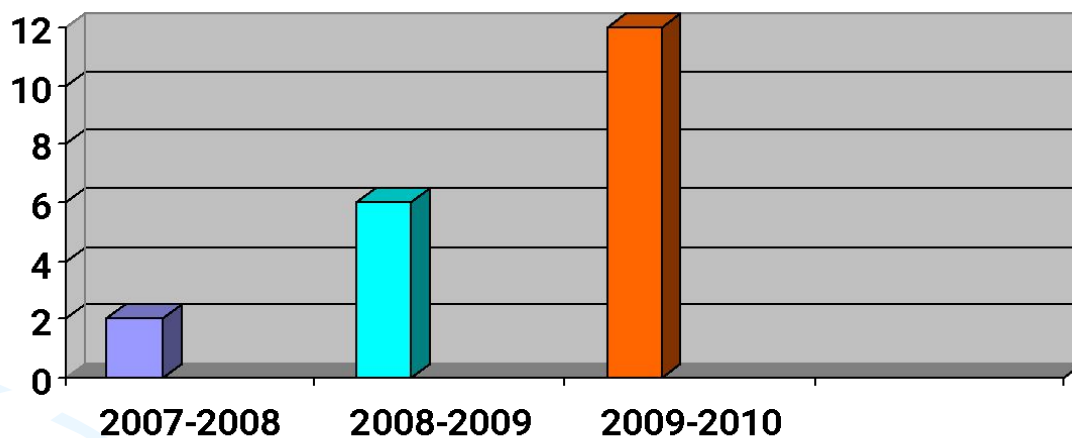
Результаты деятельности

Сохранность контингента клуба по интересам "Рукодельница"



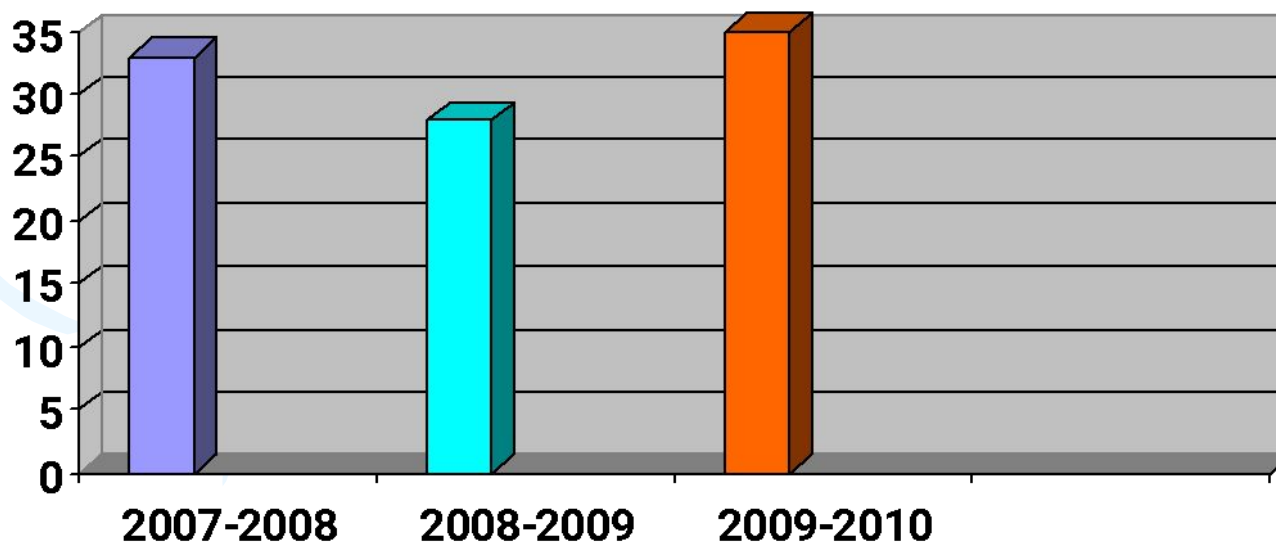
Через создание и реализацию социальных проектов и участие в социальных акциях сформировала у учащихся умение работать в коллективе, чувство ответственности за принимаемое решение, установки на позитивную социальную деятельность. За последние три года воспитанники клуба создали и реализовали 20 проектов.

Количество социальных проектов



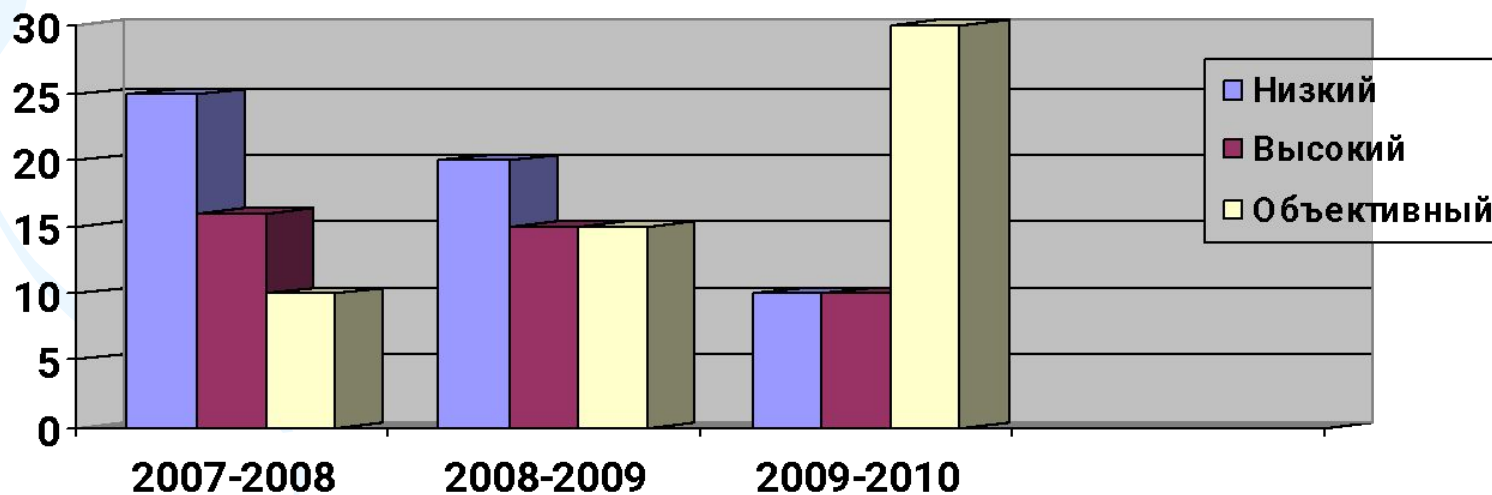
Результатом творческой деятельности является участие детей в конкурсах различного уровня. В течение трех лет количество детей, принявших участие увеличилось с 33 до 35 человек.

Количество участников в конкурсах и фестивалях декоративно-прикладной направленности



Важным показателем развития социальной компетентности воспитанников является их объективная самооценка. Проведенные мною исследования в данной области показали, что количество детей с объективной самооценкой значительно увеличилось.

Уровень самооценки учащихся клуба по интересам "Рукодельница"





Проектная часть

- Учитывая социальную направленность деятельности клуба, я планирую создание электронной энциклопедии для детских садов и начальной школы «Животные Хабаровского края». В нее войдут собранные нами материалы при подготовке детских проектов (сведения о животном: описание внешности, фото, ареал проживания, повадки, способ питания, стихи, сказки, рассказы о животных, схема для рисования, фото для детской работы в технике «Лесная мозаика», фото автора проекта).

Цель моей дальнейшей педагогической деятельности:
- Развитие социальной компетентности посредством использования информационно-коммуникационных технологий

- Расширить материально – техническую базу клуба (приобретение компьютера и подключение к сети Интернет)
- Создать электронную энциклопедию «Животные Хабаровского края».
- Создать электронное Портфолио личных достижений членов клуба по интересам «Рукодельница», с размещением на сайте образовательного учреждения.
- Создать районное сетевое сообщество воспитанников творческих объединений по декоративно-прикладному искусству «Мы вместе».



Заключение

- Накопленный практический материал по сопровождению образовательного процесса (методические разработки по разным видам деятельности, наглядные пособия и выставочные образцы) может быть полезен воспитателям детских садов, учителям начальной школы и технологии, педагогам школы искусств
- Опыт организации образовательного пространства в разновозрастном клубе по интересам «Рукодельница» может использоваться в малокомплектных сельских школах и школах полного дня.
- Своим опытом работы охотно делюсь с коллегами по РМО педагогов дополнительного образования по декоративно-прикладному искусству.
- Разместила материалы методических разработок в «Сети творческих учителей».