The background features several large, overlapping, colorful swirls in shades of purple, green, and blue. Scattered throughout are numerous small, yellow, triangular shapes, some pointing upwards and some downwards, resembling rays of light or decorative elements.

**Обобщение инновационного
опыта педагогической
деятельности по теме
«Развитие социальной
компетентности учащихся в
условиях клуба по интересам
«Рукодельница»»**

**Жаковой Ларисы Игоревны, педагога
дополнительного образования высшей
квалификационной категории.**

Оформление мыслей в письменный текст включает много операций, которые требуют определенных умений:

- Сформулировать название (темы) статьи четко, компактно,
- Определить границы содержания темы,
- Составить план статьи,
- Видеть образ конечного продукта и его адресата,
- Придерживаться темы статьи, отсекая лишние рассуждения и информацию,
- Оформить мысли тезисно,
- Подобрать к тезису соответствующие примеры, факты, аргументы,
- Имеющиеся факты, примеры обобщить и оформить выводы,
- Пользоваться первоисточниками (делать ссылки),
- Подобрать соответствующие выразительные средства для изложения мысли (сравнения, эпитеты, метафоры и др.)

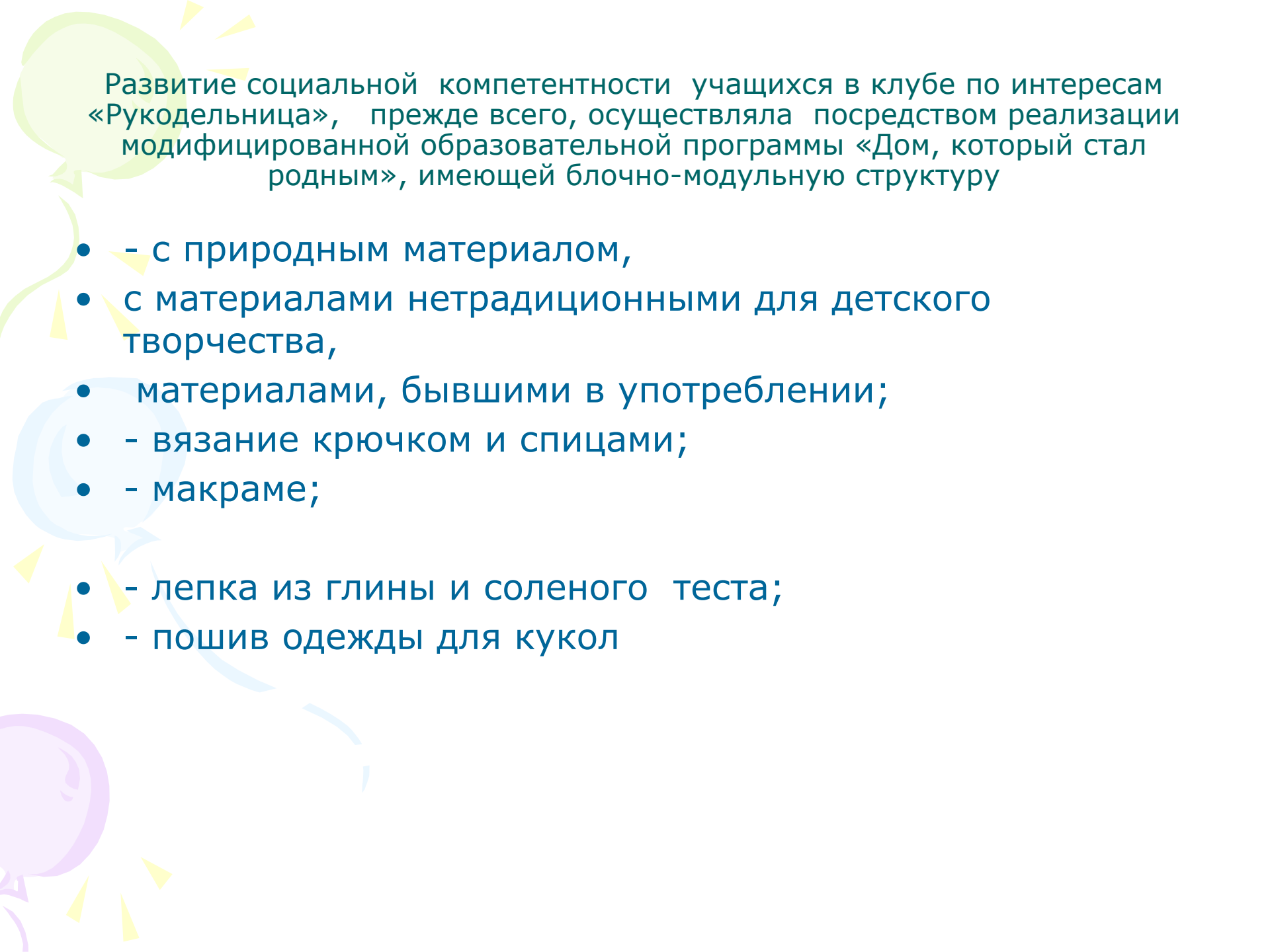
Цель моей педагогической деятельности :
создание условий для развития социальной компетентности у учащихся в условиях клуба по интересам «Рукодельница»

- Проанализировать уровень социальной компетентности учащихся творческого объединения по ДПИ «Рукодельница»
- Создать и внедрить в практику педагогический инструментарий, способствующий развитию социальной компетентности учащихся
- Проверить эффективность педагогической деятельности по развитию социальной компетентности учащихся



Аналитическая часть.

Анализ литературы позволил вывести следующее определение: социальная компетентность - это базисная интегральная характеристика личности, отражающая ее достижения в развитии отношений с другими людьми, обеспечивающая полноценное владение социальной реальностью и дающая возможность эффективно выстраивать свое поведение в зависимости от ситуации и в соответствии с принятыми в социуме на данный момент нормами и ценностями.



Развитие социальной компетентности учащихся в клубе по интересам «Рукодельница», прежде всего, осуществляла посредством реализации модифицированной образовательной программы «Дом, который стал родным», имеющей блочно-модульную структуру

- - с природным материалом,
- с материалами нетрадиционными для детского творчества,
- материалами, бывшими в употреблении;
- - вязание крючком и спицами;
- - макраме;
- - лепка из глины и соленого теста;
- - пошив одежды для кукол

Для того, чтобы учащиеся прошли успешно адаптацию в клубе в образовательной программе предусмотрена блок социальной направленности.

- «Лесная школа» (для школьной адаптации)
- «Уроки общения для младших подростков»
- «Жизнь без страха».



Особое внимание уделяла групповой деятельности. Именно групповая работа и взаимодействие самих учащихся в ней является эффективным способом развития социальной компетентности учащегося, его способности быть лидером или ведомым, реализовать свои цели в группе



Технологии проектного обучения



На каждом занятии создаю **ситуацию успеха** для каждого ребёнка: подбираю оптимальные приёмы и методы, способствующие включению каждого ребёнка в активную деятельность на уровне его потенциальных возможностей, расширяющие эти возможности, воздействующие на эмоционально – волевою и интеллектуальную сферу его личности.

- переживание успеха внушает ребёнку уверенность в собственных силах (« ...если я этого добился в клубе, то, приложив усилия, я смогу это сделать и дома, и в школе»);
- у ребёнка появляется желание достичь хороших результатов и в другом виде деятельности, чтобы вновь ощутить радость успеха, признание сверстников;
- положительные эмоции, рождающиеся в результате успешной деятельности, создают ощущение благополучия, что в свою очередь благотворно влияет на общее отношение человека к окружающему миру.

Прием «Постоянно действующая выставка».



Социальное проектирование.

В течение 3-х лет осуществлены социальные проекты: «Дети детям» (вязание рукавиц и носков для детей «Дома малютки», сбор книг и игрушек для детей детского дома, показ спектаклей кукольного театра для детей детского сада (по сценариям написанным детьми совместно с педагогом), «Осторожно! Помойка!»

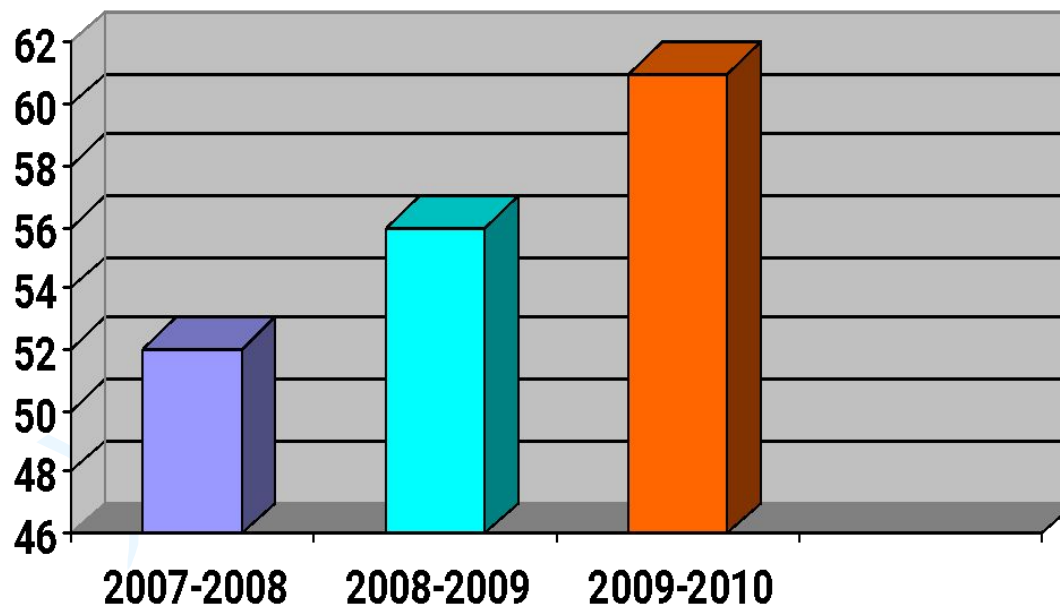


Работа с родителями



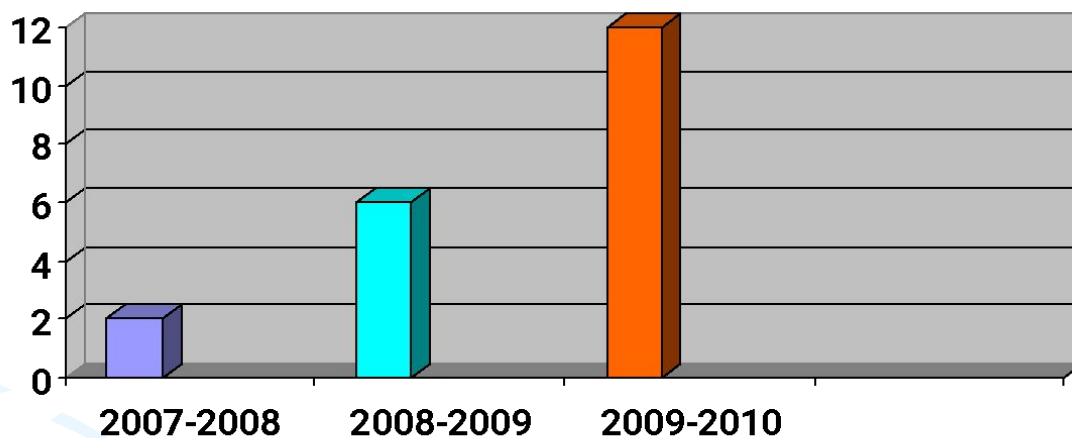
Результаты деятельности

Сохранность контингента клуба по интересам "Рукодельница"



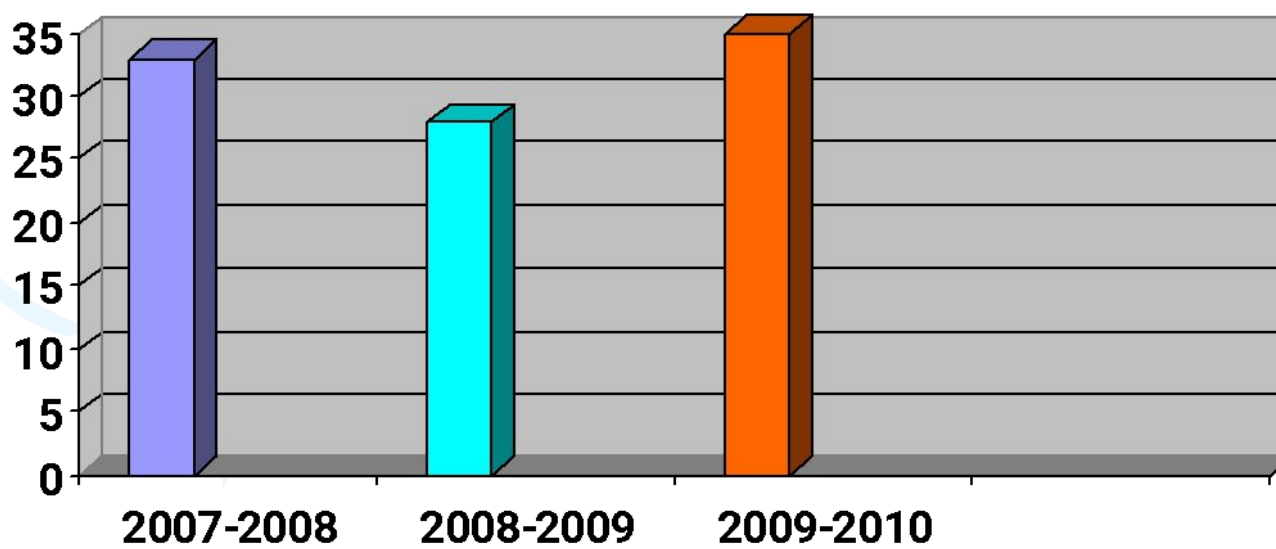
Через создание и реализацию социальных проектов и участие в социальных акциях сформировала у учащихся умение работать в коллективе, чувство ответственности за принимаемое решение, установки на позитивную социальную деятельность. За последние три года воспитанники клуба создали и реализовали 20 проектов.

Количество социальных проектов



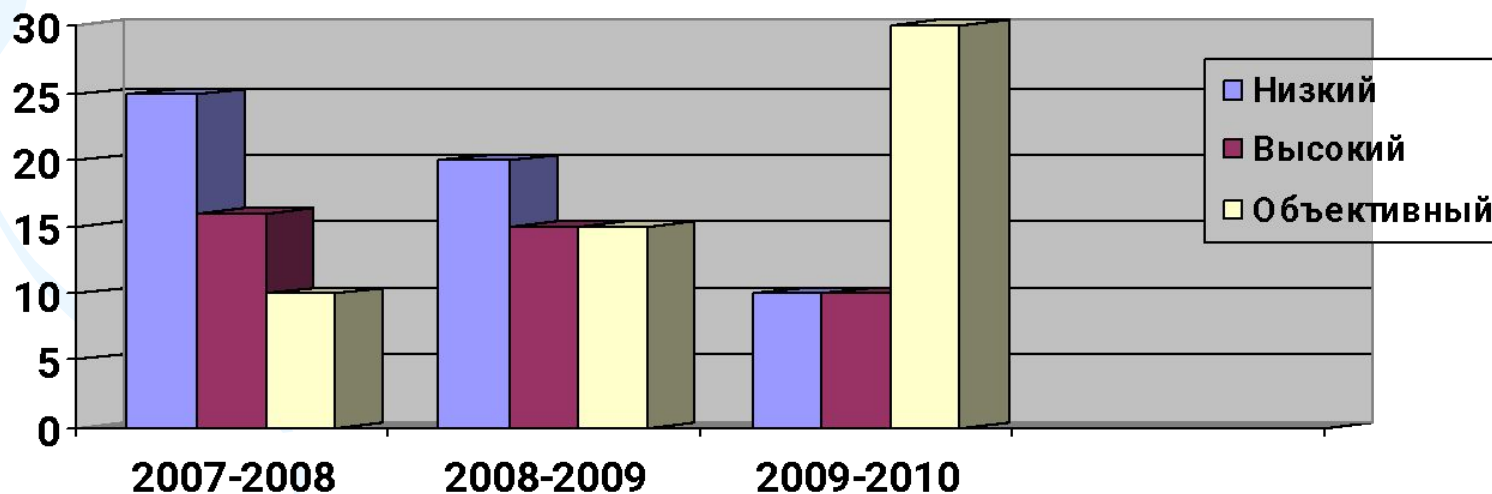
Результатом творческой деятельности является участие детей в конкурсах различного уровня. В течение трех лет количество детей, принявших участие увеличилось с 33 до 35 человек.

Количество участников в конкурсах и фестивалях декоративно-прикладной направленности



Важным показателем развития социальной компетентности воспитанников является их объективная самооценка. Проведенные мною исследования в данной области показали, что количество детей с объективной самооценкой значительно увеличилось.

Уровень самооценки учащихся клуба по интересам "Рукодельница"





Проектная часть

- Учитывая социальную направленность деятельности клуба, я планирую создание электронной энциклопедии для детских садов и начальной школы «Животные Хабаровского края». В нее войдут собранные нами материалы при подготовке детских проектов (сведения о животном: описание внешности, фото, ареал проживания, повадки, способ питания, стихи, сказки, рассказы о животных, схема для рисования, фото для детской работы в технике «Лесная мозаика», фото автора проекта).

Цель моей дальнейшей педагогической деятельности:
- Развитие социальной компетентности посредством использования информационно-коммуникационных технологий

- Расширить материально – техническую базу клуба (приобретение компьютера и подключение к сети Интернет)
- Создать электронную энциклопедию «Животные Хабаровского края».
- Создать электронное Портфолио личных достижений членов клуба по интересам «Рукодельница», с размещением на сайте образовательного учреждения.
- Создать районное сетевое сообщество воспитанников творческих объединений по декоративно-прикладному искусству «Мы вместе».



Заключение

- Накопленный практический материал по сопровождению образовательного процесса (методические разработки по разным видам деятельности, наглядные пособия и выставочные образцы) может быть полезен воспитателям детских садов, учителям начальной школы и технологии, педагогам школы искусств
- Опыт организации образовательного пространства в разновозрастном клубе по интересам «Рукодельница» может использоваться в малокомплектных сельских школах и школах полного дня.
- Своим опытом работы охотно делюсь с коллегами по РМО педагогов дополнительного образования по декоративно-прикладному искусству.
- Разместила материалы методических разработок в «Сети творческих учителей».