

ГПЗ

Презентация сценария урока с использованием ЭОР

- ▶ Проектная группа в составе:
- ▶ Шумкина Л.М.
- ▶ Зыкова О.В.
- ▶ Гайнутдинова Ю.И.
- ▶ Карачурина Е.М.

Русский язык, 2 класс

Тема урока: «Собственные и нарицательные имена существительные. Правописание собственных имен существительных»

Тип урока: Урок открытия нового знания

Цель: Создать представление о собственных и нарицательных именах существительных, их правописании.

Планируемые результаты:

Личностные: Создание условий к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и самопознанию.

Метапредметные: Овладение учебными действиями с изучаемыми языковыми единицами.

Предметные: Дать представление о собственных и нарицательных именах существительных, их правописании.

1 этап

Подготовка к изучению материала (3 мин)



Фронтальная работа (5 минут)

Учитель - вызывает 3 учеников к доске, остальные работают в тетради. Идет запись под диктовку: город Челябинск, папа Иван, мама Валя, собака Дружок, улица Труда.

Учащиеся - записывают, сравнивают свои записи с записями на доске. Задумываются о том, почему у всех по разному.

Проблема..

Обучающиеся определяют тему урока, цель урока.

2 этап

Освоение нового материала (10 минут)

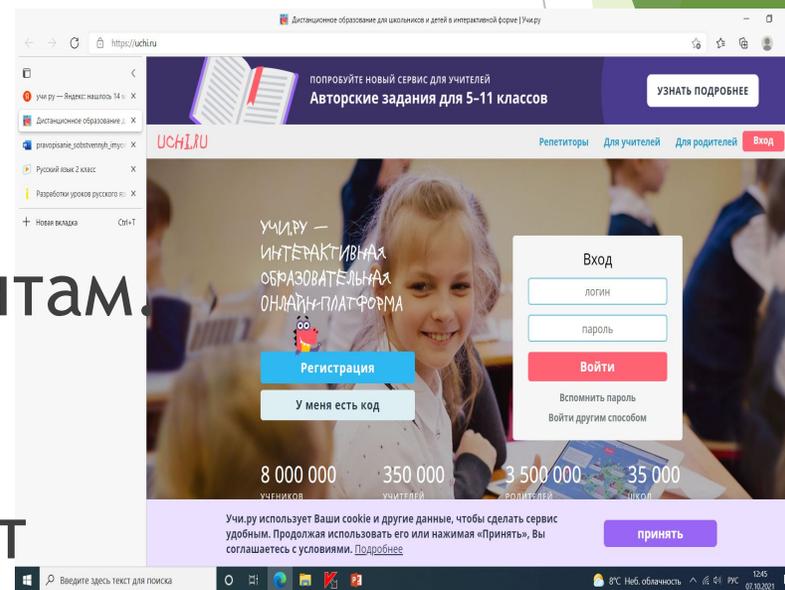


Организация работы (3 мин)

Учитель выдает ученикам маршрутные листы, объясняя, где взять информацию.

Алгоритм действий:

- 1) Выйти на платформу Учи.ру.
- 2) Найти конкретное задание по вариантам.
- 3) Выполнить задание
- 4) Посмотреть и оценить свой результат



3 этап

Первичная проверка знаний (5 минут)

Морфологический разбор глагола

Подпиши выделенные имена существительные

Очень умный пёсик Шарик

Мне в зубах приносит шарик.

собственное нарицательное

Готово

Род имён существительных 0 / 4

Падеж имён существительных 0 / 4

Помощь

Морфологический разбор глагола

Найди собственное имя существительное и исправь его
Нажми на слово, чтобы заменить строчную букву на заглавную

На окне у тёти розы
Расцвели четыре розы.

Готово

Род имён существительных 0 / 4

Падеж имён существительных 0 / 4

Помощь

Морфологический разбор глагола

Найди собственное имя существительное и исправь его
Нажми на слово, чтобы заменить строчную букву на заглавную

Очень умный пёсик шарик
Мне в зубах приносит шарик.

Готово

Род имён существительных 0 / 4

Падеж имён существительных 0 / 4

Помощь

Промежуточный итог (2 мин)

Учащиеся рассказывают, что удалось узнать, в чем возникли проблемы.



4 этап

Систематизация знаний



Индивидуальная работа (6 минут)

Учащиеся выполняют индивидуальные тренировочные задания с разным уровнем сложности.

(у каждого индивидуальный набор заданий, назначенный учителем заранее)

Учитель создает свою карточку на платформе Учи. Ру

Спиши текст, заменяя картинки словами.
Придумай людям имена, а животным клички.

Летом  и  жили в  .

По утрам  кормила , а

 -  Во дворе у 

жили  и 

5 этап

Итог урока (4 мин)

Возвращаемся в тему урока.

Цели урока. Достигли?

Рефлексия.

Что узнали нового? Что понравилось?

Домашнее задание (2 мин)

Перечисли Ф.И. своих родных и питомцев.