

ГПЗ

## Презентация сценария урока с использованием ЭОР

- ▶ Проектная группа в составе:
- ▶ Шумкина Л.М.
- ▶ Зыкова О.В.
- ▶ Гайнутдинова Ю.И.
- ▶ Карачурина Е.М.

# Русский язык, 2 класс

**Тема урока:** «Собственные и нарицательные имена существительные. Правописание собственных имен существительных»

**Тип урока:** Урок открытия нового знания

**Цель:** Создать представление о собственных и нарицательных именах существительных, их правописании.

**Планируемые результаты:**

**Личностные:** Создание условий к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и самопознанию.

**Метапредметные:** Овладение учебными действиями с изучаемыми языковыми единицами.

**Предметные:** Дать представление о собственных и нарицательных именах существительных, их правописании.

1 этап

Подготовка к изучению материала (3 мин)



## Фронтальная работа (5 минут)

Учитель - вызывает 3 учеников к доске, остальные работают в тетради. Идет запись под диктовку: город Челябинск, папа Иван, мама Валя, собака Дружок, улица Труда.

Учащиеся - записывают, сравнивают свои записи с записями на доске. Задумываются о том, почему у всех по-разному.

Проблема..

Обучающиеся определяют тему урока, цель урока.

## 2 этап

Освоение нового материала (10 минут)

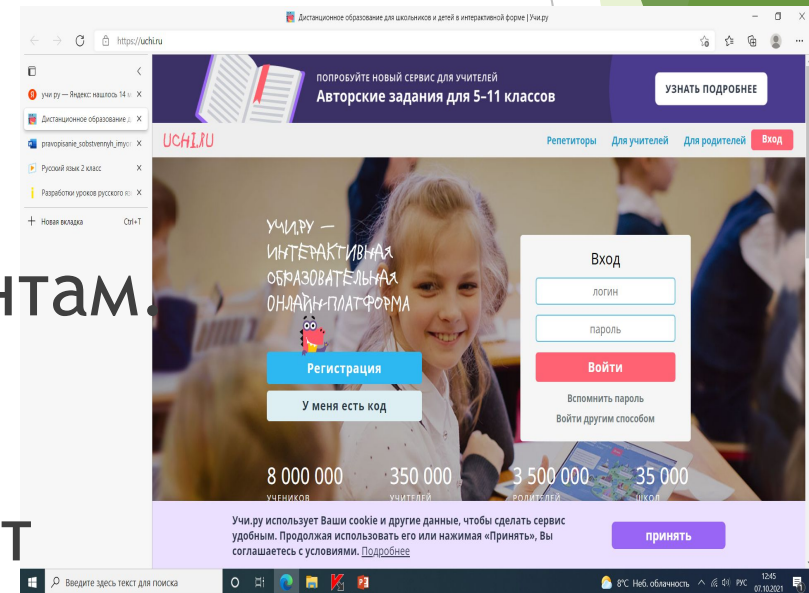


# Организация работы (3 мин)

Учитель выдает ученикам маршрутные листы, объясняя, где взять информацию.

Алгоритм действий:

- 1) Выйти на платформу Учи.ру.
- 2) Найти конкретное задание по вариантам.
- 3) Выполнить задание
- 4) Посмотреть и оценить свой результат



# 3 этап

## Первичная проверка знаний ( 5 минут)

Морфологический разбор глагола

**Подпиши выделенные имена существительные**

Очень умный пёсик Шарик

Мне в зубах приносит шарик.

собственное нарицательное

Готово

Род имён существительных 0 / 4

Падеж имён существительных 0 / 4

Помощь

Морфологический разбор глагола

**Найди собственное имя существительное и исправь его**  
Нажми на слово, чтобы заменить строчную букву на заглавную

На окне у тёти розы  
Расцвели четыре розы.

Готово

Род имён существительных 0 / 4

Падеж имён существительных 0 / 4

Помощь

Морфологический разбор глагола

**Найди собственное имя существительное и исправь его**  
Нажми на слово, чтобы заменить строчную букву на заглавную

Очень умный пёсик шарик  
Мне в зубах приносит шарик.

Готово

Род имён существительных 0 / 4

Падеж имён существительных 0 / 4

Помощь

# Промежуточный итог (2 мин)

Учащиеся рассказывают, что удалось узнать, в чем возникли проблемы.





4 этап

## Систематизация знаний



# Индивидуальная работа (6 минут)


Учащиеся выполняют индивидуальные тренировочные задания с разным уровнем сложности.




(у каждого индивидуальный набор заданий, назначенный учителем заранее)



Учитель создает свою карточку на платформе Учи. Ру

Спиши текст, заменяя картинки словами.  
Придумай людям имена, а животным клички.

Летом  и  жили в  .

По утрам  кормила  ....., а

 -  ..... Во дворе у  .....

жили  ..... и  .....

## 5 этап

Итог урока (4 мин)

Возвращаемся в тему урока.

Цели урока. Достигли?

Рефлексия.

Что узнали нового? Что понравилось?

## Домашнее задание (2 мин)

Перечисли Ф.И. своих родных и питомцев.