

Сложносочиненное предложение (ССП)

Знаки препинания в сложносочиненном предложении

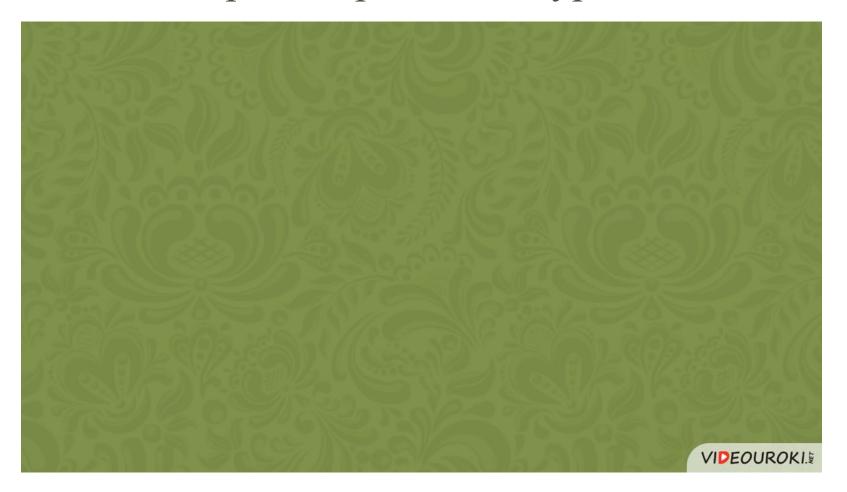


План занятия

- 1.Вспомните типы ССП по характеру союза и значению, изучив информацию в памятке 1.
- 2.Просмотрите <u>видеофрагмент</u> о правилах постановки знаков препинания в ССП.
- 3. Закрепите полученные знания, воспользуйтесь памяткой 2.
- 4. Переходите к тренажеру.
- 5.Выполните тестовые задания.

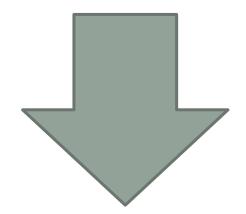


Просмотрите видеоурок:





ТРЕНАЖЕР





1. Укажите правильное объяснение пунктограммы:

Судьба нас свела опять на Кавказе (1) или она нарочно сюда приехала, зная, что меня встретит? (М.Л.)

- 1) перед союзом ИЛИ запятая ставится всегда
- 2) между частями ССП ставится запятая
- 3) запятая между частями ССП не ставится, т. к. есть общая придаточная часть
- 4) обе части ССП, соединённые союзом ИЛИ, вопросительные, запятая не ставится



- 2.В каких предложениях перед сочинительным союзом нужен знак? (Знаки препинания не расставлены)
- 1. Этот дом слишком большой и жить в нем одной как-то неуютно.
- 2. Домой он вернулся только через три года и разумеется сразу же пошёл на кладбище навестить могилы родителей.
- 3. В июле травы уже желтеют и птицы перестают петь.
- 4. Военврач называл фамилию и если никто не откликался вычеркивал ее из списка.
- 5. Саперы работали всю ночь и когда наступило утро путь был уже свободен.
- 6. Сара Бернар сама прослушивала каждую претендентку и если девушка ей нравилась что-то таинственно шептала на ухо Гроссману.



3.В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифру (-ы), обозначающую (-ие) запятую между частями сложного предложения, связанными сочинительной связью.

Только сама игрушка выглядела грязной и потрёпанной, (1) а в некоторых местах была порезана, (2) и оттуда торчала вата. Медвежонок по-прежнему настойчиво указывал на меня лапой. Я решил съездить на дачу, (3) которая была практически заброшена, (4) и отыскать на чердаках-подвалах медвежонка среди барахла. Перерыв там всё вверх дном, (5) я в самом дальнем углу в пыльном мешке из-под картошки нашёл игрушку.



4.В каком(-их) предложении(-ях) между частями ССП следует поставить тире? (Знаки препинания не расставлены)

- 1) Ещё две, три недели и опять Москва!
- 2) Но опыт вдруг накинул покрывало на нашу даль и там один лишь мрак.
- 3) Я тронул их и горестно в тиши раздался звук.
- 4)Небольшая площадка перед домом была заасфальтирована и в зимнее время на ней возвышался сугроб с лопатой.
- 5)Я еле-еле вытащил нужное блюдце из стопки и вдруг оно выскользнуло из рук.



5. На месте какой (-их) цифры(цифр) между частями ССП не должны стоять знаки препинания? (Знаки препинания не расставлены)

Неужели впереди болото (1) и путь к отступлению отрезан?

Положили огонь под костер со стружками (2) и пламя запылало.

На самые высокие вершины по ночам уже ложится молодой серебристый снег (3) и к утру темные гряды хребтов становятся седыми.

Она чувствовала себя плохо: поднялась температура (4) и постоянно болела голова.



6. Укажите правильное объяснение пунктограммы:

Ей, вероятно, приснилось что-нибудь (1) или пришли на память вчерашние рассказы... (А.Ч.)

- 1) перед союзом ИЛИ запятая ставится всегда
- 2) между частями ССП ставится запятая
- 3) запятая между частями ССП не ставится, т. к. вводное слово относится к обоим частям предложения
- 4) запятая между однородными членами, соединёнными одиночным союзом ИЛИ, не ставится



ОТВЕТЫ

- **1**. 4
- 2.135
- 3.2
- 4.1235
- 5.14
- 6.3