

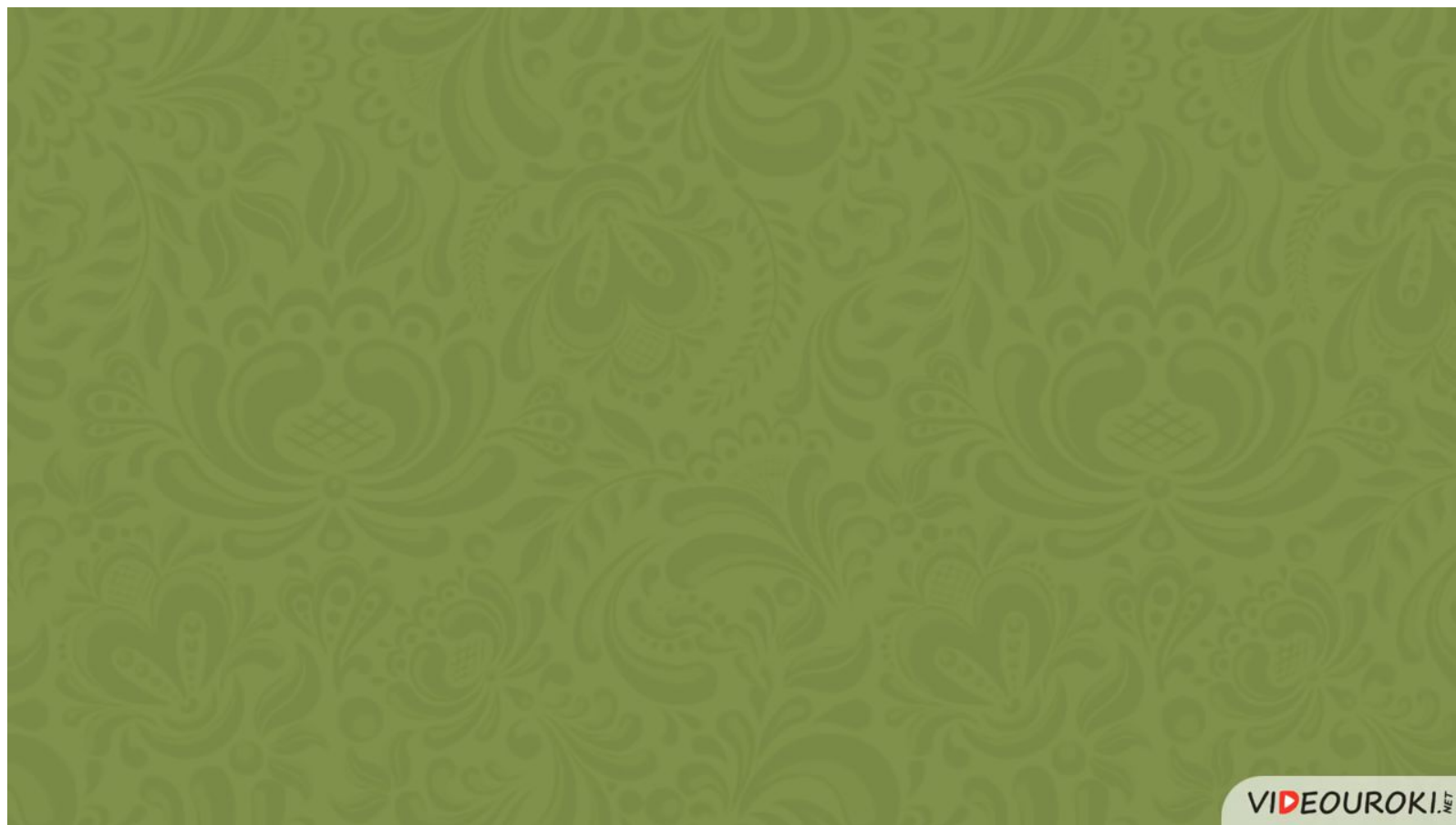
Сложносочиненное предложение (ССП)

Знаки препинания в сложносочиненном предложении

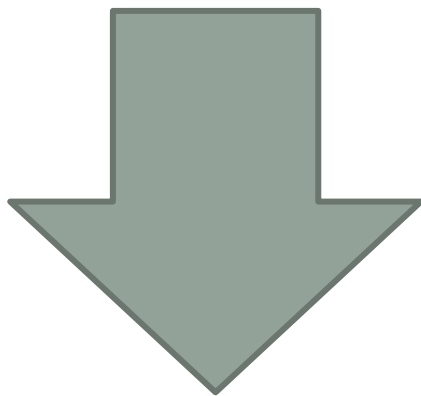
План занятия

1. Вспомните типы ССП по характеру союза и значению, изучив информацию в памятке 1.
2. Просмотрите видеофрагмент о правилах постановки знаков препинания в ССП.
3. Закрепите полученные знания, воспользуйтесь памяткой 2.
4. Переходите к тренажеру.
5. Выполните тестовые задания.

Просмотрите видеоурок:



ТРЕНАЖЕР



1. Укажите правильное объяснение пунктограммы:

Судьба нас свела опять на Кавказе (1) или она нарочно сюда приехала, зная, что меня встретит? (М.Л.)

- 1) перед союзом ИЛИ запятая ставится всегда
- 2) между частями ССП ставится запятая
- 3) запятая между частями ССП не ставится, т. к. есть общая придаточная часть
- 4) обе части ССП, соединённые союзом ИЛИ, – вопросительные, запятая не ставится

2. В каких предложениях перед сочинительным союзом нужен знак? (Знаки препинания не расставлены)

- 1. Этот дом слишком большой и жить в нем одной как-то неуютно.*
- 2. Домой он вернулся только через три года и разумеется сразу же пошёл на кладбище навестить могилы родителей.*
- 3. В июле травы уже желтеют и птицы перестают петь.*
- 4. Военврач называл фамилию и если никто не откликнулся вычеркивал ее из списка.*
- 5. Саперы работали всю ночь и когда наступило утро путь был уже свободен.*
- 6. Сара Бернар сама прослушивала каждую претендентку и если девушка ей нравилась что-то таинственно шептала на ухо Гроссману.*

3. В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифру (-ы), обозначающую (-ие) запятую между частями сложного предложения, связанными сочинительной связью.

Только сама игрушка выглядела грязной и потрёпанной, (1) а в некоторых местах была порезана, (2) и оттуда торчала вата. Медвежонок по-прежнему настойчиво указывал на меня лапой. Я решил съездить на дачу, (3) которая была практически заброшена, (4) и отыскать на чердаках-подвалах медвежонок среди барахла. Перерыв там всё вверх дном, (5) я в самом дальнем углу в пыльном мешке из-под картошки нашёл игрушку.

4. В каком(-их) предложении(-ях) между частями ССП следует поставить тире? (Знаки препинания не расставлены)

- 1) *Ещё две, три недели и опять Москва!*
- 2) *Но опыт вдруг накиннул покрывало на нашу даль и там один лишь мрак.*
- 3) *Я тронул их и горестно в тиши раздался звук.*
- 4) *Небольшая площадка перед домом была заасфальтирована и в зимнее время на ней возвышался сугроб с лопатой.*
- 5) *Я еле-еле вытащил нужное блюдо из стопки и вдруг оно выскользнуло из рук.*

5. На месте какой (-их) цифры(цифр) между частями ССП не должны стоять знаки препинания? (Знаки препинания не расставлены)

Неужели впереди болото (1) и путь к отступлению отрезан?

Положили огонь под костер со стружками (2) и пламя запылало.

На самые высокие вершины по ночам уже ложится молодой серебристый снег (3) и к утру темные гряды хребтов становятся седыми.

Она чувствовала себя плохо: поднялась температура (4) и постоянно болела голова.

6. Укажите правильное объяснение пунктограммы:

Ей, вероятно, приснилось что-нибудь (1) или пришли на память вчерашние рассказы... (А. Ч.)

- 1) перед союзом ИЛИ запятая ставится всегда
- 2) между частями ССП ставится запятая
- 3) запятая между частями ССП не ставится, т. к. вводное слово относится к обоим частям предложения
- 4) запятая между однородными членами, соединёнными одиночным союзом ИЛИ, не ставится

ОТВЕТЫ

1. 4

2.135

3.2

4.1235

5.14

6.3