Сириус
Образовательный центр

Сложносочиненное предложение (ССП)

Знаки препинания в сложносочиненном предложении

План занятия

1.Вспомните типы ССП по характеру союза и значению, изучив информацию в памятке 1.

2.Просмотрите видеофрагмент о правилах постановки знаков препинания в ССП.

3.Закрепите полученные знания, воспользуйтесь памяткой 2.

4. Переходите к тренажеру.

5.Выполните тестовые задания.

Просмотрите видеоурок:

ТРЕНАЖЕР

1.Укажите правильное объяснение пунктограммы:

Судьба нас свела опять на Кавказе (1) или она нарочно сюда приехала, зная, что меня встретит? (М.Л.)

1) перед союзом ИЛИ запятая ставится всегда

2) между частями ССП ставится запятая

3) запятая между частями ССП не ставится, т. к. есть общая придаточная часть

4) обе части ССП, соединённые союзом ИЛИ, – вопросительные, запятая не ставится

2.В каких предложениях перед сочинительным союзом нужен знак? (Знаки препинания не расставлены)

1. Этот дом слишком большой и жить в нем одной как-то неуютно.

2. Домой он вернулся только через три года и разумеется сразу же пошёл на кладбище навестить могилы родителей.

3. В июле травы уже желтеют и птицы перестают петь.

4. Военврач называл фамилию и если никто не откликался вычеркивал ее из списка.

5. Саперы работали всю ночь и когда наступило утро путь был уже свободен.

6. Сара Бернар сама прослушивала каждую претендентку и если девушка ей нравилась что-то таинственно шептала на ухо Гроссману.

3.В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифру (-ы), обозначающую (-ие) запятую между частями сложного предложения, связанными сочинительной связью.

Только сама игрушка выглядела грязной и потрёпанной,(1) а в некоторых местах была порезана,(2) и оттуда торчала вата. Медвежонок по-прежнему настойчиво указывал на меня лапой. Я решил съездить на дачу,(3) которая была практически заброшена,(4) и отыскать на чердаках-подвалах медвежонка среди барахла. Перерыв там всё вверх дном,(5) я в самом дальнем углу в пыльном мешке из-под картошки нашёл игрушку.

4.В каком(-их) предложении(-ях) между частями ССП следует поставить тире? (Знаки препинания не расставлены)

1) Ещё две, три недели и опять Москва!

2) Но опыт вдруг накинул покрывало на нашу даль и там один лишь мрак.

3) Я тронул их и горестно в тиши раздался звук.

4)Небольшая площадка перед домом была заасфальтирована и в зимнее время на ней возвышался сугроб с лопатой.

5)Я еле-еле вытащил нужное блюдце из стопки и вдруг оно выскользнуло из рук.

5.На месте какой (-их) цифры(цифр) между частями ССП не должны стоять знаки препинания? (Знаки препинания не расставлены)

Неужели впереди болото (1) и путь к отступлению отрезан?

Положили огонь под костер со стружками (2) и пламя запылало.

На самые высокие вершины по ночам уже ложится молодой серебристый снег (3) и к утру темные гряды хребтов становятся седыми.

Она чувствовала себя плохо: поднялась температура (4) и постоянно болела голова.

6.Укажите правильное объяснение пунктограммы:

Ей, вероятно, приснилось что-нибудь (1) или пришли на память вчерашние рассказы... (А.Ч.)

1) перед союзом ИЛИ запятая ставится всегда

2) между частями ССП ставится запятая

3) запятая между частями ССП не ставится, т. к. вводное слово относится к обоим частям предложения

4) запятая между однородными членами, соединёнными одиночным союзом ИЛИ, не ставится

ОТВЕТЫ

1. 4
2. 135
3. 2
4. 1235
5. 14
6. 3