

Технология «Перевернутый класс»

МКУ «ИМЦ системы образования Ейского района»



Традиционная система обучения

Перевернутое обучение (flipped learning) — это форма смешанного обучения, которая позволяет «перевернуть» обучение следующим образом:

- вместо домашнего задания учащиеся смотрят короткие видео-лекции в сети, самостоятельно проходят теоретический материал;
- всё аудиторное время, когда учитель или преподаватель рядом, используется для совместного выполнения практических заданий.

Классная работа посвящается разбору сложной теоретической части и вопросов, возникших у учащихся в процессе выполнения домашней работы (не более 25-30% времени). Также в классе учащиеся под наблюдением учителя решают практические задачи и выполняют исследовательские задания.

Что такое «перевернутое обучение», «перевернутый класс»

- Учителя располагают большим временем, чтобы помочь учащимся и объяснить разделы, вызвавшие затруднение.
- Учащиеся не игнорируют выполнение домашнего задания, потому что не поняли объяснение нового материала на уроке.
- Учащиеся не испытывают неловкости или смущения, просматривая один и тот же материал несколько раз, пока не поймут его. После просмотра видеоматериала учащиеся записывают возникшие вопросы, и учитель разбирает эти вопросы отдельно.
- Традиционное домашнее задание делается в классе, при поддержке и помощи учителя.

Преимущества технологии

- Обсуждение нового материала по итогам изученного дома – до 10 минут.
- Проверка усвоения материала – до 10 минут.
- Выполнение практических заданий, упражнений и лабораторных работ, проектов, с т.ч. сетевых.

Алгоритм построения урока по технологии перевернутого обучения

1. Изучение нового материала

- Учитель заранее готовит видеоматериалы или использует готовые, размещает их на виртуальной площадке (сайт учителя, блог, облако и т.п.), знакомит обучающихся с площадкой и предлагаемой работой.
- Для изучения нового материала также используется учебник и дополнительные источники информации при необходимости.
- Ученики знакомятся с материалами дома, изучая теорию.

Организация и проведение урока в форме перевёрнутого класса

2. Работа в классе

- Проверка усвоенного материала.
- Практическая работа с изученным материалом. Задания могут быть одинаковыми для всех или дифференцированными по уровням сложности, а также по предпочтениям учеников в работе с информацией (сворачивание или разворачивание информации (составление схем, анализ и описание диаграмм, графиков), иллюстрация информации и изучаемых процессов и т.п.
- Практическая работа в классе. Выполнение лабораторных работ, создание проектов и т.п.

Организация и проведение урока в форме перевёрнутого класса

- <https://www.ispring.ru/elearning-insights/perevernutyi-klass-tekhnologiya-obucheniya-21-veka/>
- <http://nitforyou.com/flippedclassroom/>

Источники информации