

РАДОСТИ!

СЧАСТЬЯ!

НЕЖНОСТИ!

ЛЮБВИ!

УДАЧИ!

Счастье

В одиночку не одолеешь  
и кошку.



Это самое важное, самое прекрасное и нужное в жизни человека, она всегда была и будет высшим проявлением любви, только ею одною человек победит природу и себя.



**Антон Павлович  
Чехов**





**БИОЛОГИЯ**



**НАУКА**

**Расшифруй фразу:**

**219112108**

**47635**

**А - 1**

**И - 6**

**Й - 8**

**Л - 3**

**Н - 2**

**С - 4**

**Т - 7**

**У - 9**

**Ч - 11**

**Ы - 10**

**Ь - 5**



Тема урока :

# «Научный стиль.

Подготовка к написанию  
свободного изложения»



# Сформулируйте задачи урока, сопоставив цели с результатом деятельности

1. Изучить	Особенности научного стиля
2. Вспомнить	по алгоритму написания <b>СВОБОДНОГО ИЗЛОЖЕНИЯ</b>
3. Учиться работать	причинно-следственные связи, приводя доказательства и делая <b>выводы</b>
4. Применять	типы речи
5. Устанавливать	<b>СЛОВА- ТЕРМИНЫ</b> , необходимые для раскрытия идеи текста
6. Учиться подбирать	ключевые слова, выражения для написания <b>свободного изложения</b>

# Задачи урока

1. Изучить	Особенности научного стиля
2. Вспомнить	Типы речи
3. Учиться работать	по алгоритму написания СВОБОДНОГО ИЗЛОЖЕНИЯ
4. Применять	СЛОВА- ТЕРМИНЫ , необходимые для раскрытия идеи текста
5. Устанавливать	причинно-следственные связи, приводя доказательства и делая выводы
6. Учиться подбирать	ключевые слова , выражения для написания свободного изложения





## **Сравните два текста:**



**Жила –была белка в лесу, ни о чём не тужила. Никто её не беспокоил. Спала она на ветке большой ели. Никогда не беспокоилась ни о ком, только о себе. Прошло время. У неё появились бельчата. Теперь белка никуда от них не уходила.**

**\* \*\***

**Белка обыкновенная – типично древесное животное . Она отлично лазает по ветвям, ловко перепрыгивая с дерева на дерево. Свой длинный пушистый хвост она использует в качестве руля при прыжке.**



# Сходство и различие этих двух текстов.

	Текст № 1	Текст № 2
Тема	О белке	О белке
Основная мысль	Показать, как жила белка до рождения бельчат	Рассказать о белке, как древесном животном
Лексика	Слова с эмоциональной окрашенностью	Конкретные слова, книжные и нейтральные
Стиль	Художественный	Научный
Тип речи	Повествование с элементами описания	Описание

# Основные особенности научного стиля

**Последовательность**

**Логичность**

**Точность**

**Отвлеченность**

**Обобщенность**

**Объективность**



# Жанры

Лекция, тезисы,  
научный доклад,  
сообщение,  
научная статья,  
монография



# Лексика

Нейтральная , книжная,  
специальная

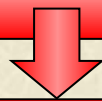


**Свободное изложение-**  
**словесное изложение**  
**исходного текста в**  
**определенном стиле.**

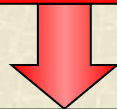


# **Алгоритм написания свободного изложения**

**Чтение текста и составление плана**



**Определение типа речи,  
стиля речи**



**Что вы хотите изменить  
в исходном тексте**



**Внести изменения в план  
в соответствии со своим замыслом**

# ТЕСТОВЫЙ КОНТРОЛЬ

*1. Укажите слово, которое относится к научному стилю:*

*А) озеро;*

*Б) ветер;*

*В) градиент;*

*Г) охлажденный.*

*2. Укажите жанр научного стиля:*

*А) роман;*

*Б) монография;*

*В) очерк;*

*Г) сказка.*

*3. В научном стиле используется лексика:*

*А) специальная , книжная, нейтральная.*

*Б) книжная, разговорная, специальная .*



# Рефлексия



- **Сегодня я узнал...**
- **Было трудно...**
- **Я понял, что...**
- **У меня получилось...**



Спасибо

за

урок!

