МБДОУ “Детский сад п. Коробицыно”

Проект «Язык – друг, язык – враг» с подгруппой детей группы №8

Автор:
Пак С. И.

«Все органы тела устают когда – нибудь, но только не язык.»

Конрад Аденауэр

- Тип проекта по доминирующей деятельности – исследовательский.
- Тип проекта по предметно-содержательной области – межпредметный.
- Тип проекта по характеру координации – открытый.
- Тип проекта по количеству участников – подгрупповой.
- Тип проекта по продолжительности – краткосрочный
- Срок выполнения проекта – 1 неделя

Цель проекта:

Создание условий для развития элементарных научных представлений о человеке и животном мире.

Задачи проекта:

1. Развивать познавательный интерес и любознательность в процессе наблюдений, поиска и практического экспериментирования.
2. Формировать навыки мыслительных действий, анализа, синтеза в процессе познания природной картины мира, способствующих развитию речи.
3. Учить объяснять наблюдаемое.
4. Подвести детей к выводу о том, что язык выполняет много разных функций: у человека определяет вкус пищи, участвует в образовании речи. У животных служит приманкой, ловлей добычи, предупреждением.
5. Познакомить с правилами ухода за языком.
6. Воспитывать интерес и стремление познавать.

1 этап проекта: проблематизация

- 1. У многих детей нашей группы, дома есть животные, детей заинтересовало почему у кошки язык шершавый, у собаки гладкий и почему животные могут лакать, а человек нет.
- 2. Языки у всех одинаковые или они разные.

2 этап: целеполагание

Цель: *узнать всё об языке.*

Предположения: *языки у всех одинаковые.*

Решение: *узнать, какие бывают языки, для чего они ещё нужны животным.*

Задачи: *понаблюдать за домашними животными, вместе с родителями подобрать пословицы и загадки о языке, посмотреть книги и фильмы о животных.*

3 этап: планирование деятельности

- Обсуждение проекта с родителями.
- Сбор информации, литературы.
- Оформление альбома «Такие разные»
- Изготовление книжки «Хорошо-плохо»
- Презентация проекта.

4 этап: реализация проекта

День недели	Непосредственно образовательная деятельность	Образовательная деятельность	Самостоятельная деятельность детей	Совместная деятельность с родителями
понедельник	Пид «Органы чувств»	Беседа «Нос и язык» Проблемная ситуация «Что было бы, если…» Чтение пословиц и поговорок про язык»	Рассматривание энциклопедий по данной теме. Рассматривание своего языка в зеркало и через лупу.	Сбор информации и литературы по данной теме.
Вторник	Занятие по развитию речи «Как мы говорим»	Беседа «Как надо беречь язык?» Просмотр слайдов «Зачем животным язык» Дидактическая игра «Научим Незнайку ухаживать за языком»	Рассматривание иллюстраций «Языки у животных» Настольно – печатная игра «Кислое, солёное, горькое, сладкое»	Составление сообщений на тему «Языки животных» и подготовка детей.
Среда		Решение проблемной ситуации «Почему мы вредим себе» Слушание сообщений «Эти разные языки» Составление и отгадывание загадок о языке.	Просмотр слайдов «Настин Май»	Рисование по пословицам о языке.
Четверг		Беседа «Что любит и не любит наш язык» Просмотр видеофильма «Животные»	Дидактическая игра «Вредные и полезные продукты»	Просмотр картинок и фильмов через интернет «Всё о языке»
пятница		Словесная игра «Узнай по описанию» Элемент сюжетно – ролевой игры «На приёме у врача»		

Я вам расскажу, а вы послушайте!

«Языки бывают разные»

Язык - ложка

язык - рогатина

А наши языки совсем другие!

Что есть на нашем языке?

«Продукты, которые любит язычок»

«Чтобы язычок не болел»

ОПЫТЫ

Спасибо за внимание!