

# МИНИ – ПРОЕКТ МОЯ РОДОСЛОВНАЯ

**Цель:** привитие интереса к истории семьи, укрепление духовных ценностей, повышение культурного уровня, воспитание патриотизма, развитие информационно-коммуникативной компетенции учащихся

**Объект исследования:** учащиеся 3 класса и их семьи.

**Предмет исследования:** родословная каждого ученика.

На уроках и во внеурочное время часто сталкиваешься с социальной проблемой: дети не знают своего генеалогического древа. **Актуальность** данной темы не вызывает сомнения. **Проблема** изучения истории своей семьи в современной ситуации является одной из самых значимых. Поэтому возникла потребность в изучении данной темы. В детском понимании не до конца сложились определения таких понятий, как «семья», «род», «предок»...

С учетом этого и была выбрана тема исследования « **Моя родословная** »

Руководитель: Лиджиева Мария Ивановна учитель калмыцкого языка  
МКОУ «Алцынхутинская СОШ им.Г.О.Рокчинского»

## *Работа над проектом*



# Моя родословная. Создание генеалогического древа. Защита проекта



Кацкисн үнртэ ноһань  
Көдэ кеерүлж көкрлдг,  
Арлын көвэд зогсчах  
Алцнуд селэнэс би.

Эврэн бийм болхла  
Ээмэн цоксн үстэ,  
Эвлүн хурц хэлэцтэ,  
Төгрүг хар нүдтэ,  
Төрүгэн дахсн күмсгтэ  
Чиңгс Богд уңгта,  
Чимлһтэ "Жаңһр" туужта  
Зая-пандит багшта.  
Хошуд ээмгэ, цагалай арвна  
Бадман Виталикн күүкн Амуляв.



Багар буудг Баруна  
Бараһан хурадг Баруна  
Салад буудг Баруна  
Сагсг хурһан чирдг Баруна  
Алцнуд селэнэсв.

- \* Эврэн бийм болхла
- \* Ценкр төвшүн ухатав,
- \* Цецн нэрн тоолвртав
- \* Цервж ишкдг йовдлтав
- \* Алцнуд барун эңгэ
- \* Өвршөвг өөклдэхн төрлө
- \* Эрднин Манжин Диман көвүн  
Аюка.

Одной из приоритетных задач современной школы является личностное развитие, формирование активной позиции, субъектности учащегося в учебно-воспитательном процессе.

Для её достижения в начальной школе используется проектный метод, Проектная деятельность личностно-ориентированна на каждого ребенка.

Проектный метод позволяет учителю сформировать у учащихся ключевые компетентности младших школьников, универсальные учебные действия. Обучающиеся взаимодействуют в группе, развиваются умения самовыражения, самопрезентации, рефлексии. Развиваются такие качества личности, как самостоятельность, целеустремленность, ответственность, творческая активность.