

# ***СОЛОВЬЕВА ЕЛЕНА АНАТОЛЬЕВНА***

*кандидат психологических наук*

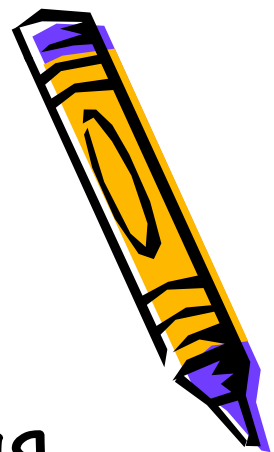
*575-05-05, комн. 702-С,*

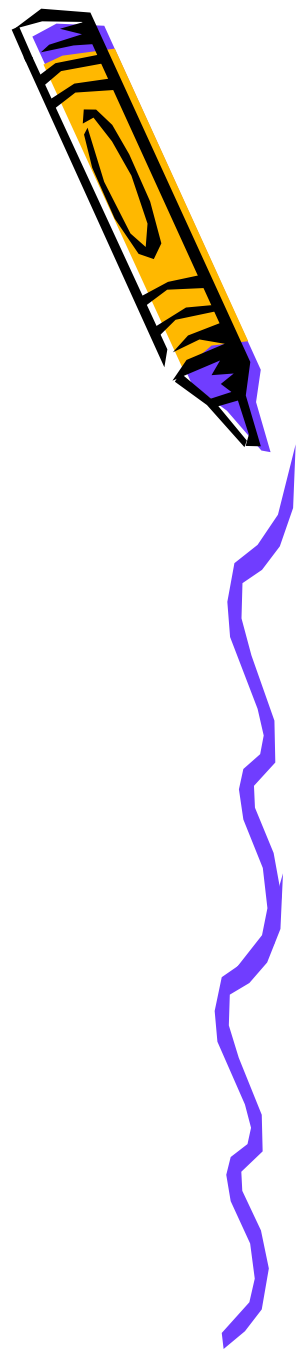
*[elena\\_solovyeva@mail.ru](mailto:elena_solovyeva@mail.ru)*



- «Воспитание человека - главная предпосылка общественного прогресса»

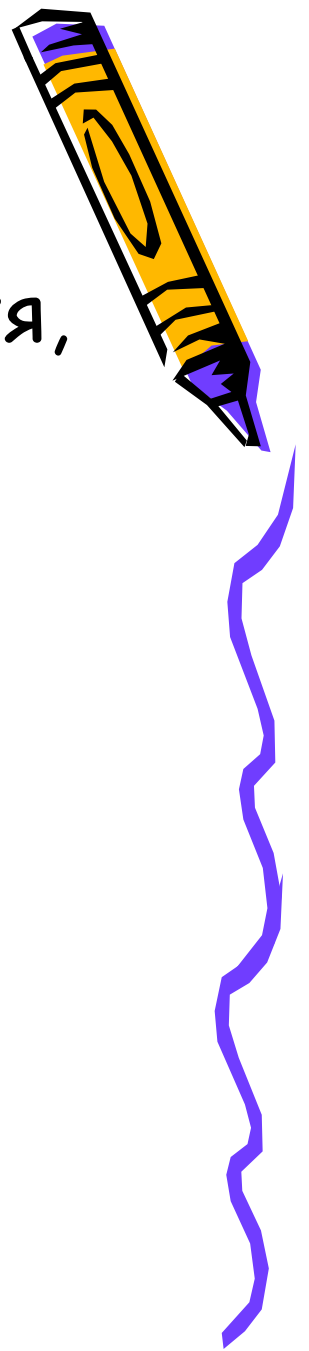
- Я.А. Коменский





- Основные понятия педагогики
- Обзор и анализ педагогических систем.

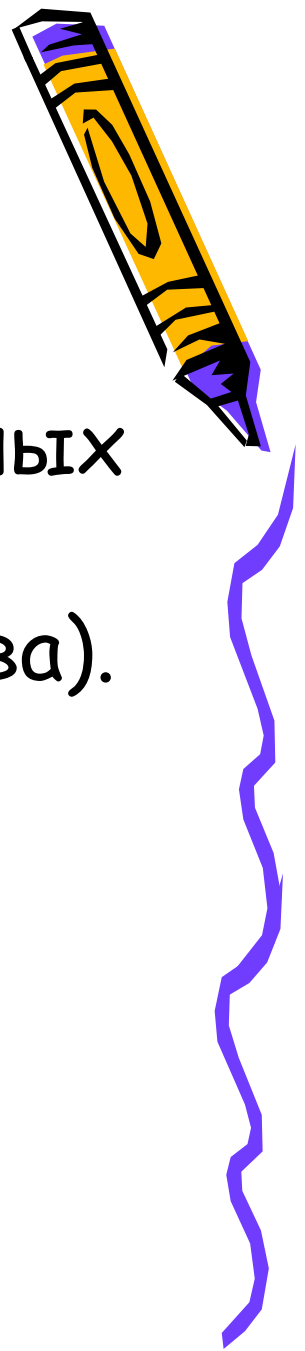


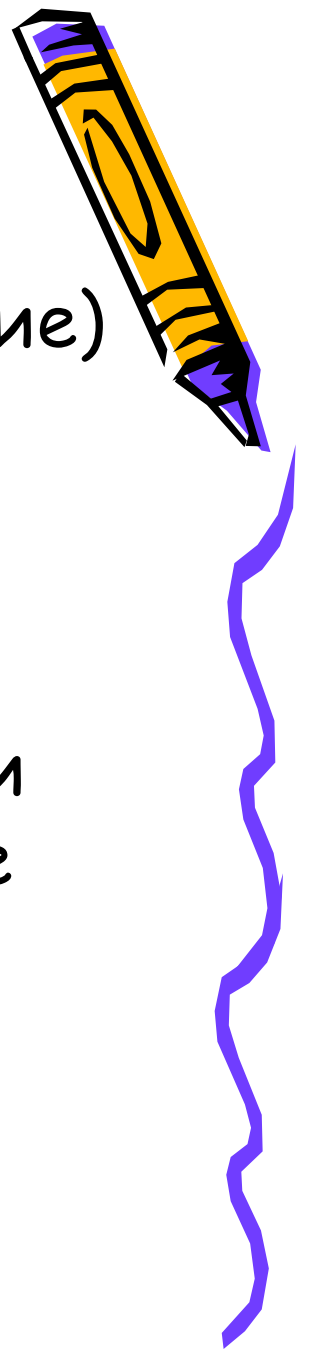


- Педагогика (от греч. paídos - дитя, и ago - веду, воспитываю) - совокупность теоретических и прикладных наук, изучающих воспитание, образование и обучение.
- Андрогиогика - ?



- Развитие - реализация имманентных (внутренне присущих) задатков и свойств человека (живого существа).





- **Воспитание** (как общественное явление)  
- сложный и противоречивый  
социально-исторический процесс  
передачи новым поколениям  
общественно-исторического опыта,  
осуществляемый всеми социальными  
институтами: семья, образовательные  
учреждения, церковь, СМИ и пр.

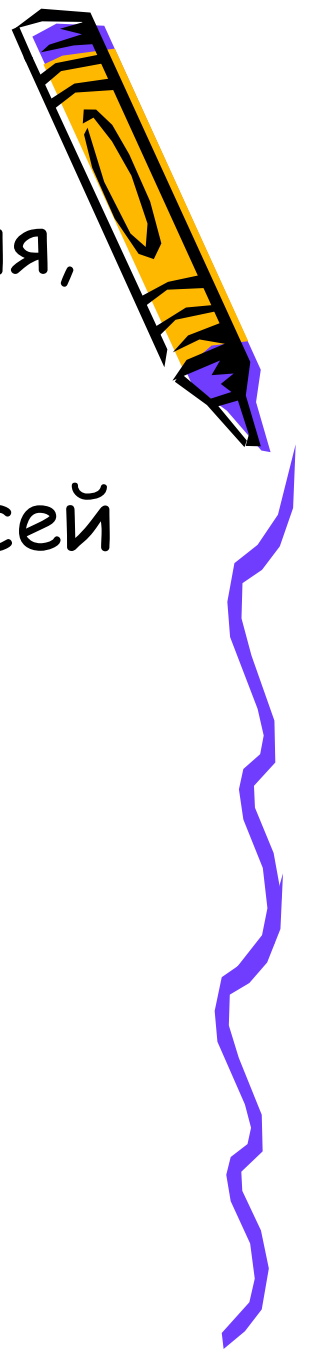




- **Обучение** - пробуждение и удовлетворение познавательной активности человека путем его приобщения к общим и профессиональным знаниям, способам их получения, сохранения и применения в личной практике.







- **Образование** – процесс изменения, развития, совершенствования сложившейся системы знаний и отношений человека в течение всей его жизни. Представляет собой явление деятельности по определению и формированию «образа человека» и его места в мире.





Целостные образовательные системы  
дают ответы на вопросы:

- кого учить;
- чему учить;
- кому учить;
- как учить;
- с какой целью учить.



Ян Амос  
Коменский  
1592-1670 г.



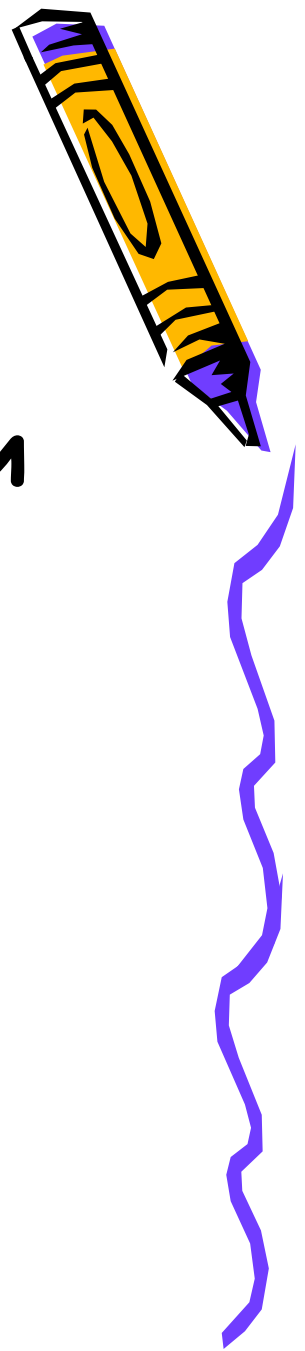


- «Великая дидактика» (1657),
- «Мир чувственных вещей в картинках» (1658),
- «Всеобщий совет об исправлении дел человеческих» (1664),
- «Законы хорошо организованной школы»



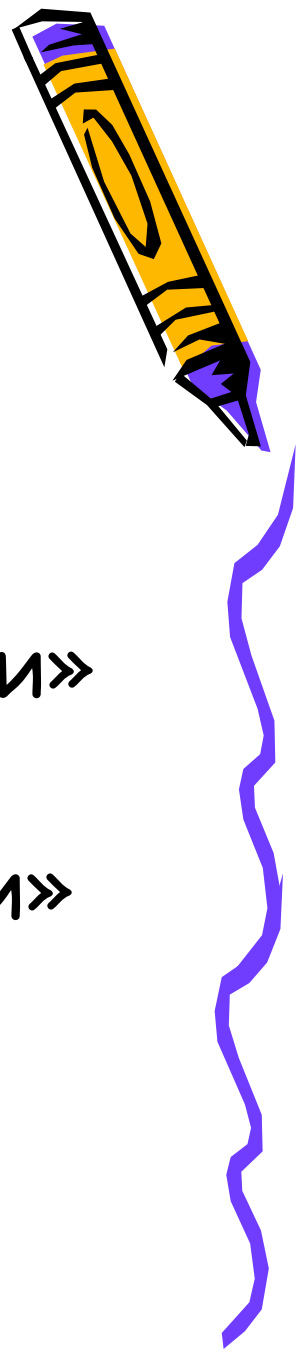
- «Человечество развивается и улучшает себя через воспитание детей»

- Я.А. Коменский



- Джон Локк
- 1638-1704 г.





- «Письма о веротерпимости»  
(1689),
- «Опыт о человеческом разумении»  
(1690),
- «Некоторые мысли о воспитании»  
(1693).





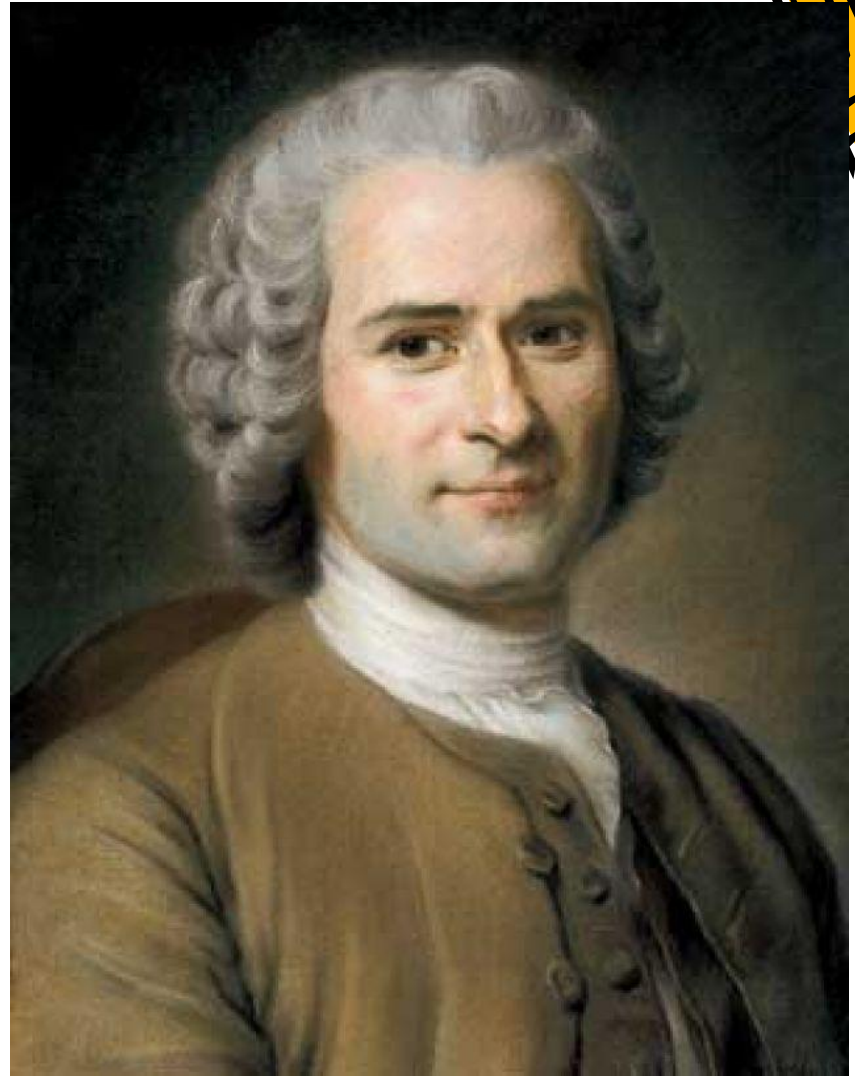
- «Девять десятых людей делаются такими, какие они есть, только благодаря воспитанию»

- Дж. Локк





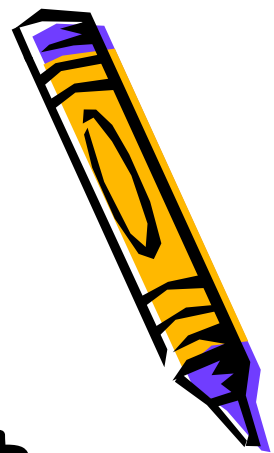
Жан-Жак Руссо  
1712-1778 г.





- «Исповедь».
- «Рассуждение о происхождении и основаниях неравенства между людьми» (1755),
- «Юлия, или Новая Элоиза» (1761),
- «Эмиль, или о воспитании» (1762).



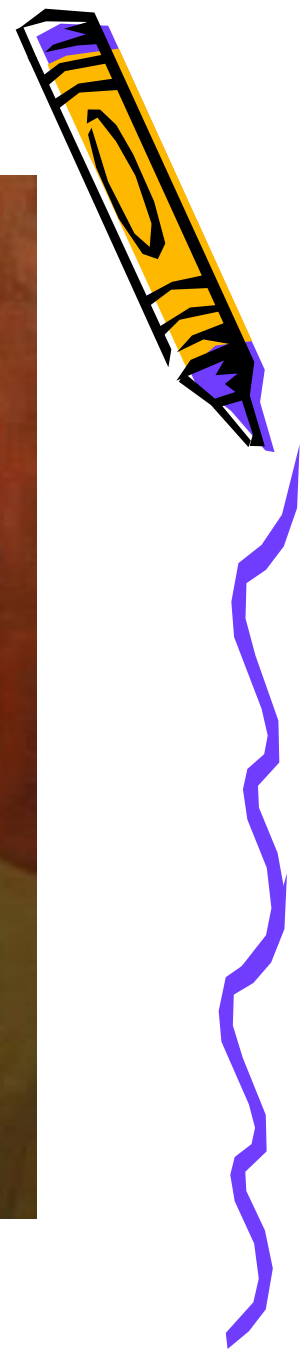


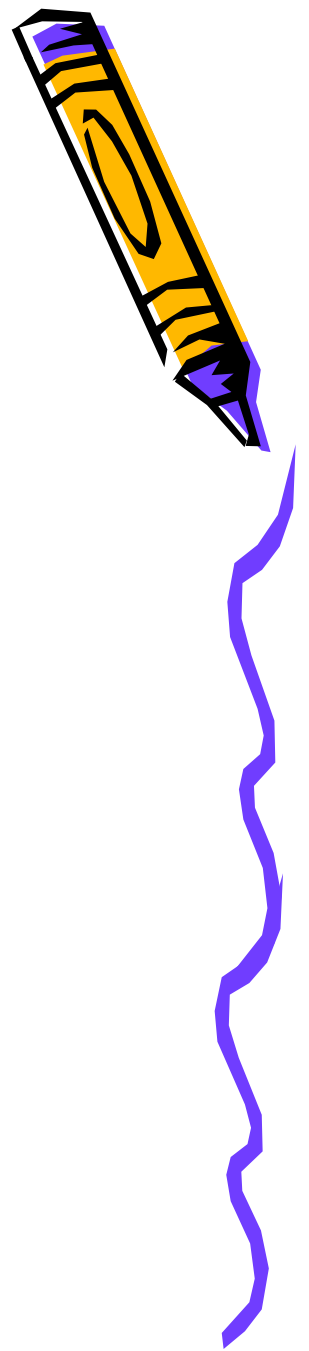
- «Надлежит знать не то, что есть, но только то, что полезно».
- «Знать хорошее важнее, чем знать многое».

• Ж.-Ж. Руссо



- АНТОН
- Семенович
- Макаренко
- 1888-1939 г.





- «Педагогическая поэма» (1935),
- «Флаги на башнях» (1938),
- «Книга для родителей» (1937).



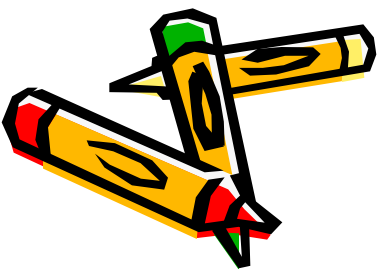
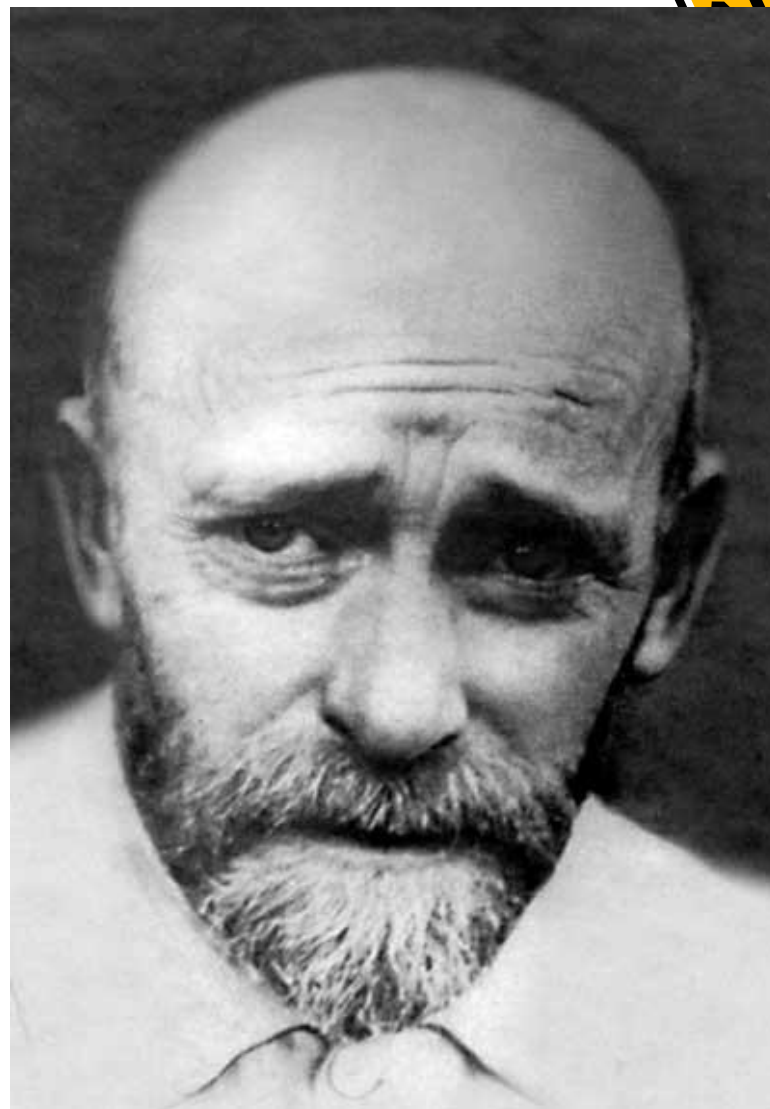


- «Как можно больше требований к человеку и как можно больше уважения к нему».

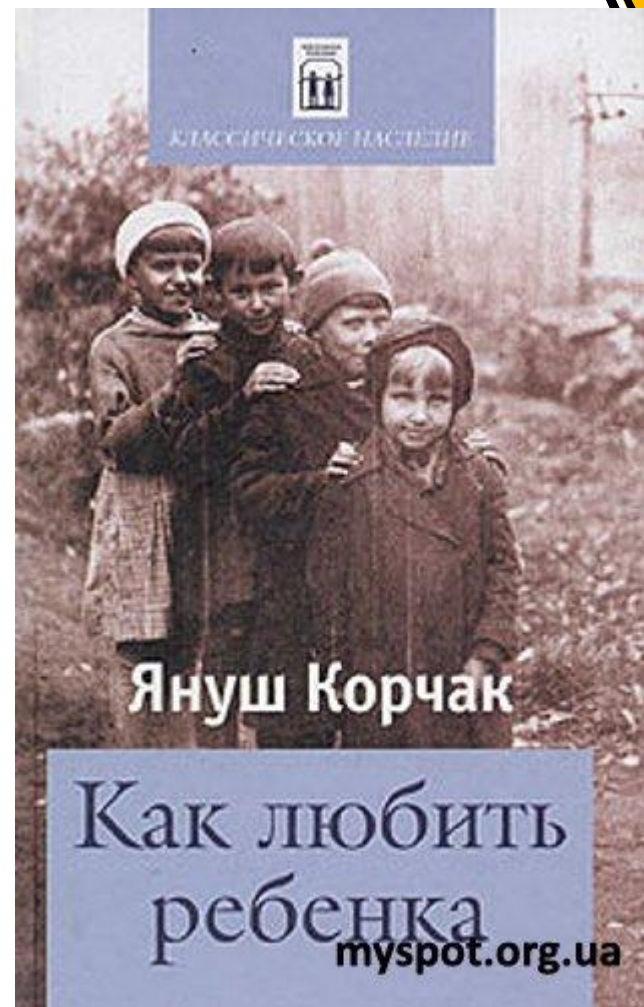
- А.С. Макаренко



- Януш Корчак
- 1878-1942 г.



«Как любить  
ребенка» (1914),  
«Право ребенка на  
самоуважение» (1929),  
«История короля  
Матиуша Первого»  
(1923)









- «Каждый ребенок по своей природе добрый, способный и не делающий специально ничего во вред себе и другим».

- Януш Корчак





Целостные образовательные системы  
дают ответы на вопросы:

- кого учить;
- чему учить;
- кому учить;
- как учить;
- с какой целью учить.



# Возможные векторные модели образовательной среды

активность

Карьерная среда

Творческая среда

зависимость

свобода

Догматическая среда

Безмятежная среда

пассивность



Спасибо за внимание!

