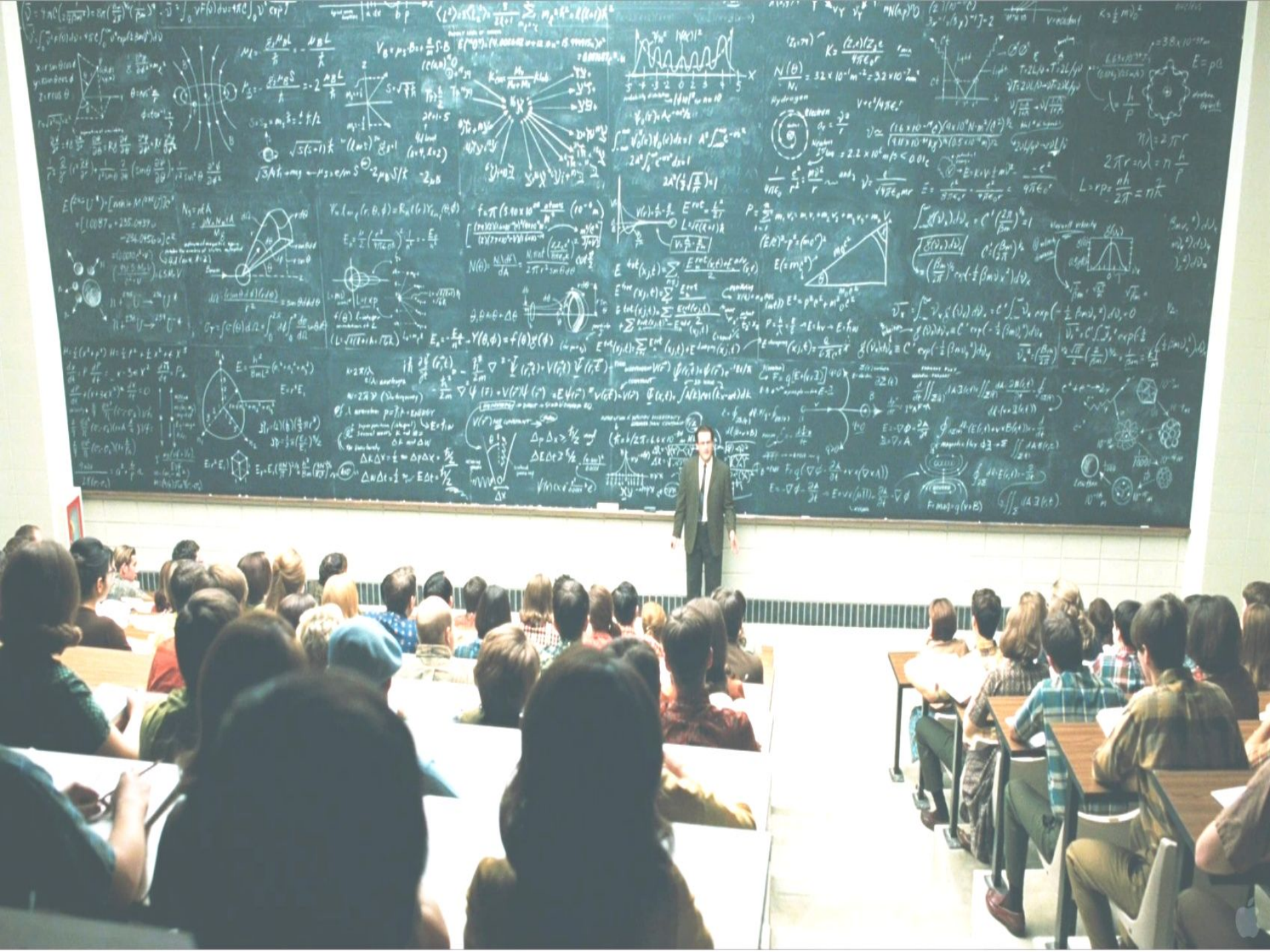
СОЛОВЬЕВА ЕЛЕНА АНАТОЛЬЕВНА

кандидат психологических наук
575-05-05, комн. 702-С,
elena_solovyeva@mail.ru



- «Воспитание человека – главная предпосылка общественного прогресса»

- Я.А. Коменский

- Основные понятия педагогики
- Обзор и анализ педагогических систем.

- **Педагогика** (от греч. paidos – дитя, и ago – веду, воспитываю) – совокупность теоретических и прикладных наук, изучающих воспитание, образование и обучение.
- **Андрогогика** - ?

- **Развитие** – реализация имманентных (внутренне присущих) задатков и свойств человека (живого существа).

- **Воспитание** (как общественное явление) – сложный и противоречивый социально-исторический процесс передачи новым поколениям общественно-исторического опыта, осуществляемый всеми социальными институтами: семья, образовательные учреждения, церковь, СМИ и пр.

- **Обучение** – пробуждение и удовлетворение познавательной активности человека путем его приобщения к общим и профессиональным знаниям, способам их получения, сохранения и применения в личной практике.

- **Образование** – процесс изменения, развития, совершенствования сложившейся системы знаний и отношений человека в течение всей его жизни. Представляет собой явление деятельности по определению и формированию «образа человека» и его места в мире.

Целостные *образовательные системы* дают ответы на вопросы:

- кого учить;
- чему учить;
- кому учить;
- как учить;
- с какой целью учить.

Ян Амос
Коменский
1592-1670 г.

- «Великая дидактика» (1657),
- «Мир чувственных вещей в картинках» (1658),
- «Всеобщий совет об исправлении дел человеческих» (1664),
- «Законы хорошо организованной школы»

- **«Человечество развивает и улучшает себя через воспитание детей»**

- Я.А. Коменский

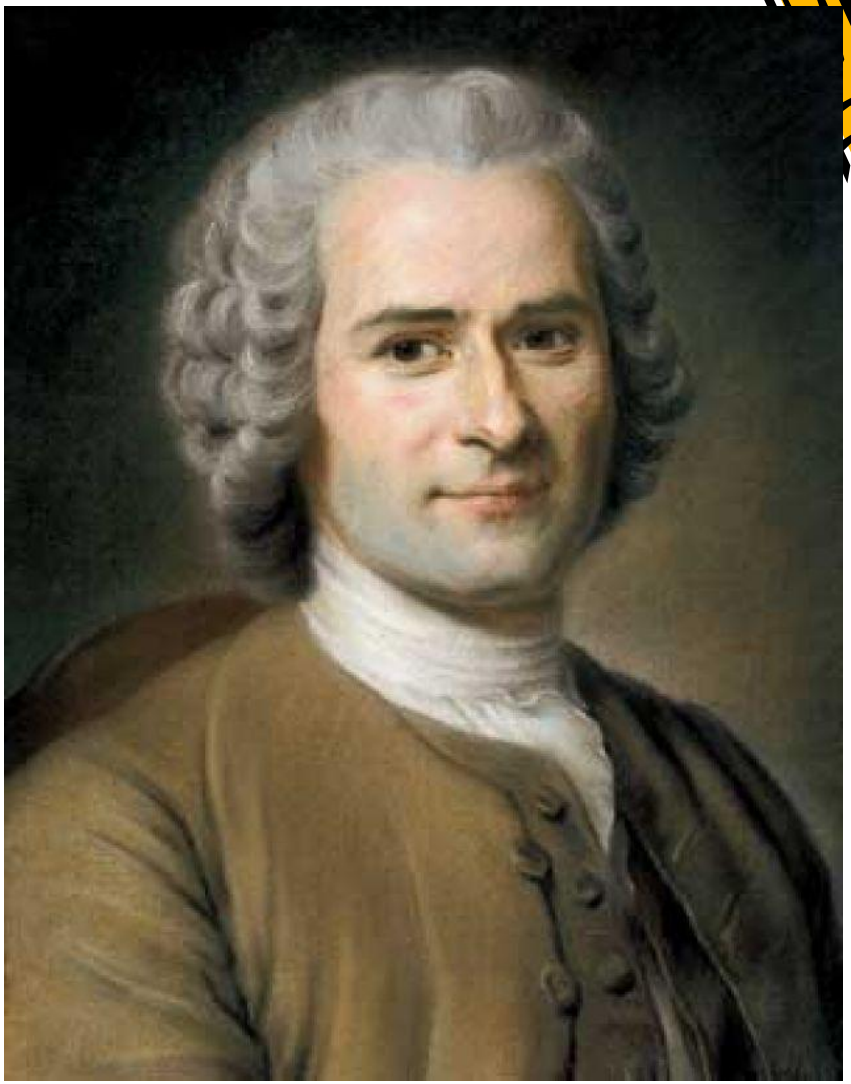
- Джон Локк
- 1638-1704 г.

- «Письма о веротерпимости» (1689),
- «Опыт о человеческом разумении» (1690),
- «Некоторые мысли о воспитании» (1693).

- **«Девять десятых людей делаются такими, какие они есть, только благодаря воспитанию»**

- Дж. Локк

Жан-Жак Руссо
1712-1778 г.



- «Исповедь».
- «Рассуждение о происхождении и основаниях неравенства между людьми» (1755),
- «Юлия, или Новая Элоиза» (1761),
- «Эмиль, или о воспитании» (1762).

- «Надлежит знать не то, что есть, но только то, что полезно».
- «Знать хорошее важнее, чем знать многое».

- Ж.-Ж. Руссо

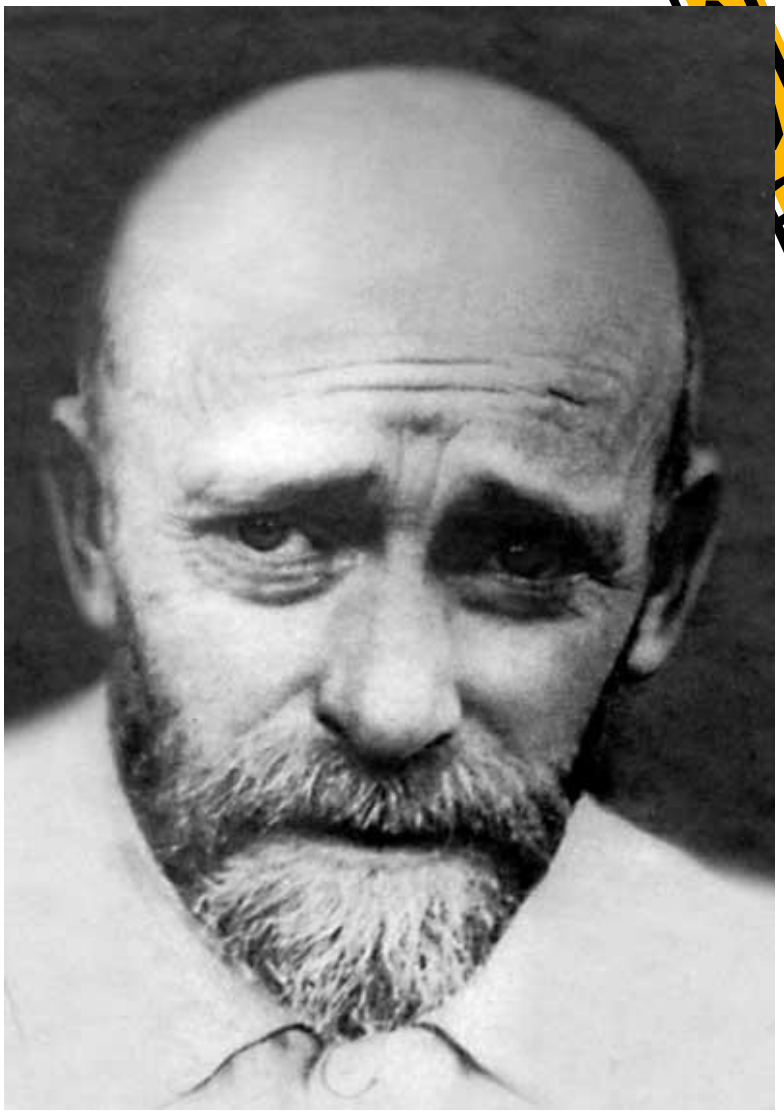
- Антон
- Семенович
- Макаренко
- 1888-1939 г.

- «Педагогическая поэма» (1935),
- «Флаги на башнях» (1938),
- «Книга для родителей» (1937).

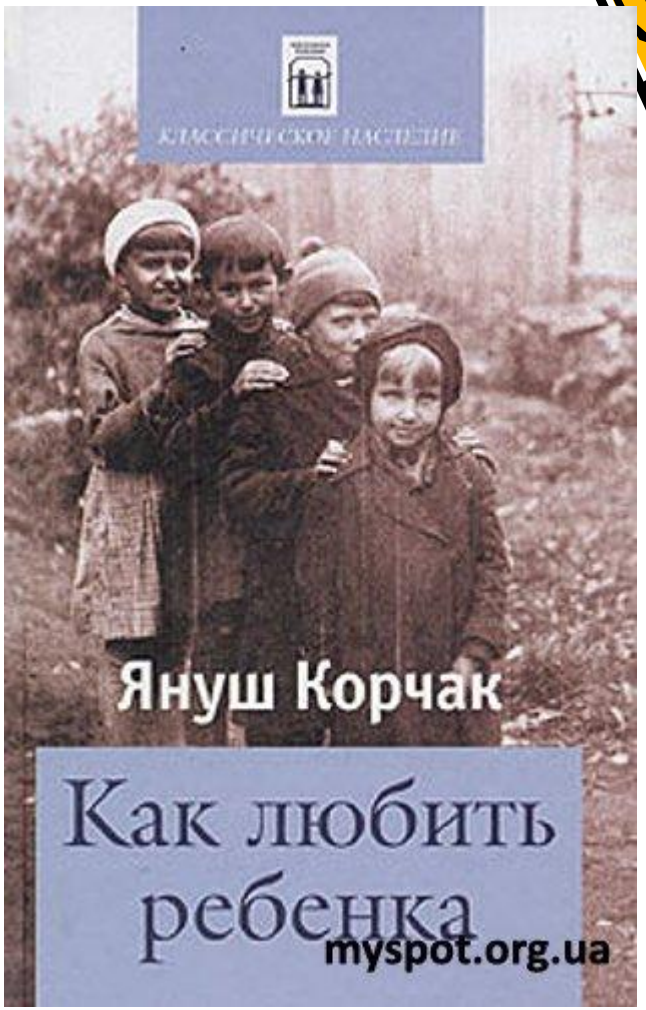
- **«Как можно больше требований к человеку и как можно больше уважения к нему».**

- *А.С. Макаренко*

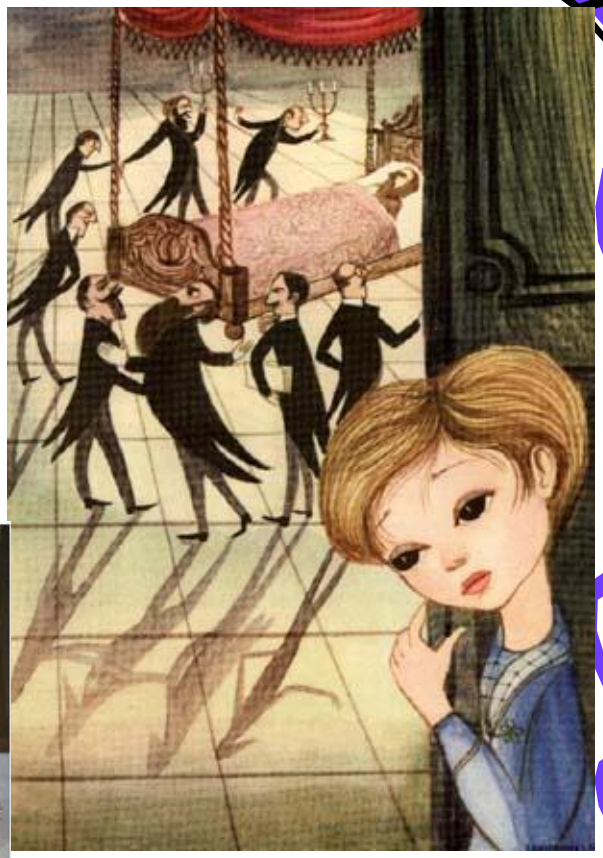
- Януш Корчак
- 1878-1942 г.



«Как любить ребенка» (1914), «Право ребенка на самоуважение» (1929), «История короля Матиуша Первого» (1923)



ЯНУШ КОРЧАК
Король Матиуш Первый



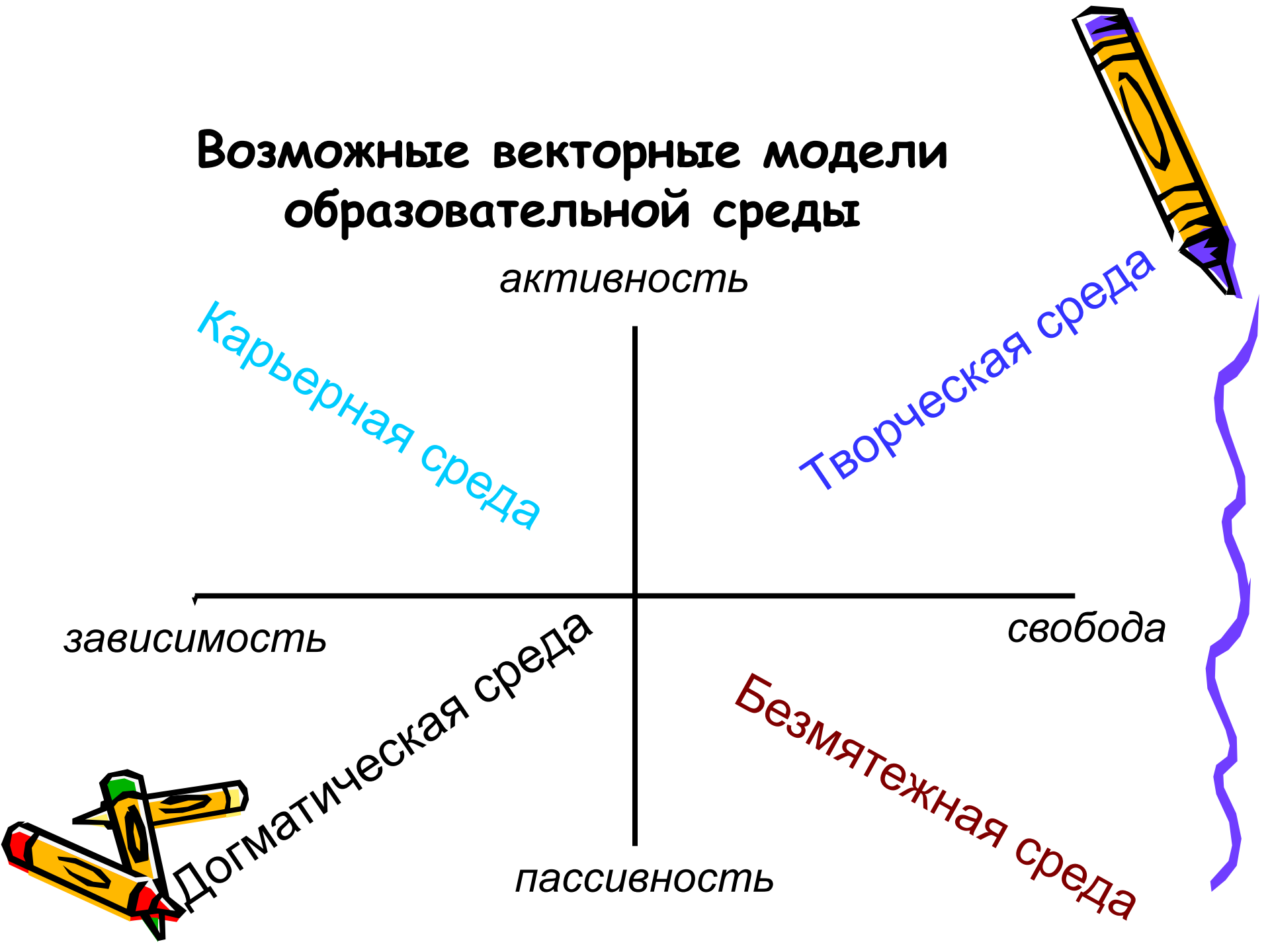
- **«Каждый ребенок по своей природе добрый, способный и не делающий специально ничего во вред себе и другим».**

- Януш Корчак

Целостные *образовательные системы* дают ответы на вопросы:

- кого учить;
- чему учить;
- кому учить;
- как учить;
- с какой целью учить.

Возможные векторные модели образовательной среды



Спасибо за внимание!