

**Работа над ошибками.**

**Язык и речь.**

**Текст. Типы текстов .**

# Проверь свою контрольную работу, выполни работу над ошибками по памятке\*

Последние денёчки.

Ранним мартовским утром проснулось солнце. Отдёрнуло оно лёгкую кисею облаков и взглянуло на землю. А там за ночь зима да мороз свои порядки навели. Около берёзки свежий снежок бросили, холмы молочным туманом укрыли. А в лесочке ледяные сосульки на соснах развесили. Радостно бегут ребятишки по последнему снежку.

Поглядело светило на эти проказы и стало землю пригревать. Лёд и снег сразу потускнели. По лесной ложбинке побежал весёлый говорливый ручеёк. Он бежал и пел свою песенку о весне.

\* Если ты не можешь найти дома свою памятку, открой документ «Ход урока», на станции 2 есть памятка.

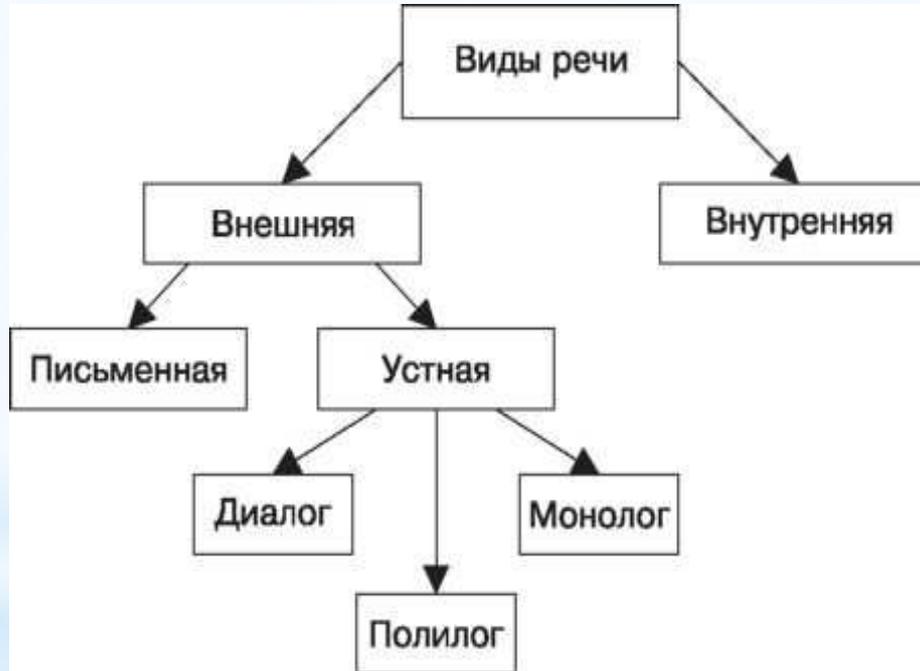
# Ответь устно на вопросы

- Какой способ общения между людьми является самым главным?
- Какие формы речи ты знаешь?
- Для чего человеку нужна устная речь? Письменная речь? Внутренняя речь?
- Как называют разговор двух людей?
- Как называют разговор одного человека?

# Вспомним

Язык - средство общения.

Речь - результат использования языковых средств, то есть это язык в действии, это использование языка, системы его в елях говорения, передачи мыслей, общения.



Диалог - разговор между двумя или несколькими лицами.

Монолог - речь, обращенная говорящим к самому себе, не рассчитанная на словесную реакцию другого лица.

Полилог - разговор многих участников.

# Работа с учебником

Открой учебник на странице 121.

Прочитай текст в упражнении 255.

- Как ты понял(а) высказывание о языке и речи?
- Какое значение в речи имеет язык?
- Докажи, что ты прочитал(а) текст.
- Что такое текст?
- Как определить тему, главную мысль текста?
- Как составить план текста?
- Как определить тип текста?

# Вспомним

Текст — это последовательно расположенные предложения связанные общей темой, основной мыслью и имеющие смысловую завершенность.

Тема текста — это то, о ком или о чём говорится в нем. Тема текста часто выражается в его заголовке.

Основная мысль текста — это то, что выразил автор, к чему он призывает или чему учит читателя, ради чего написан текст.



# Работа с учебником

Открой учебник на странице 122.

Выполни упражнение №258 устно.

Выполни упражнение №260 в тетради.