

*Я спешу сказать вам – «Здравствуйте!»  
Чтоб пожелать здоровья доброго.  
Я спешу сказать вам – «Благости!»  
Чтоб пожелать вам счастья нового.  
Я спешу сказать вам – «Радости!»  
Удач, успехов и везения! –  
Чтоб пожелать всем в этом классе  
Прекраснейшего настроения.*

Актуализация знаний ставят знак +, если нет – знак –

## Математический диктант

1. Если 960 разделить на 3, получится 320.
2. 240 меньше, чем 720, в 3 раза.
3. Произведение чисел 450 и 2 равно 800.
4. Если 300 увеличить в 3 раза, получится 600.
5. Частное чисел 910 и 7 равно 13.
6. 900 больше 300 в 3 раза.
7. Если сумму чисел 23 и 17 увеличить в 2 раза, получится 800.
8. Делимое 500, делитель 25, частное 20.
9. Если 103 увеличить в 3 раза, получится 309.
10. Первый множитель 180, второй 4. Произведение 720.

# Самопроверка

1. Если 960 разделить на 3, получится 320. (+)
2. 240 меньше, чем 720, в 3 раза. (+)
3. Произведение чисел 450 и 2 равно 800. (–)
4. Если 300 увеличить в 3 раза, получится 600. (–)
5. Частное чисел 910 и 7 равно 13. (–)
6. 900 больше 300 в 3 раза. (+)
7. Если сумму чисел 23 и 17 увеличить в 2 раза, получится 800. (–)
8. Делимое 500, делитель 25, частное 20. (+)
9. Если 103 увеличить в 3 раза, получится 309. (+)
10. Первый множитель 180, второй 4. Произведение 720. (+)

– Решите веселые задачи.

- Жили-были бабушка и дедушка, и у них был огород прямоугольной формы. Длина огорода 20 м, а площадь  $200 \text{ м}^2$ . Однажды дедушка и бабушка поссорились и решили разделить огород поровну. Теперь у дедушки огород квадратной формы, длина одной стороны которого 10 м. Узнайте, честно ли разделили дедушка с бабушкой свой огород?

- В одном лифте ехали 40 бабушек и застряли между этажами. Половина бабушек стала готовиться к худшему, 18 бабушек спокойно стояли и надеялись на скорое спасение. Остальные бабушки оказались нервными, они стали нажимать на все кнопки подряд, кричать «Помогите!» и ругать правительство.

Сколько нервных бабушек застряло между этажами?

- На именины к дедушке пришли 40 бабушек. Каждая бабушка принесла в подарок по 2 расчески. Сколько расчесок получил от бабушек совершенно лысый именинник?

# Самоопределение к деятельности

— Соедините примеры парами.

$$25 \cdot 4$$

$$600 - 240$$

$$924 : 7$$

$$100 : 4$$

$$360 + 240$$

$$70 + 50$$

$$120 - 70$$

$$132 \cdot 7$$

$$25 \cdot 4$$

$$924 : 7$$

$$360 + 240$$

$$120 - 70$$

$$600 - 240$$

$$100 : 4$$

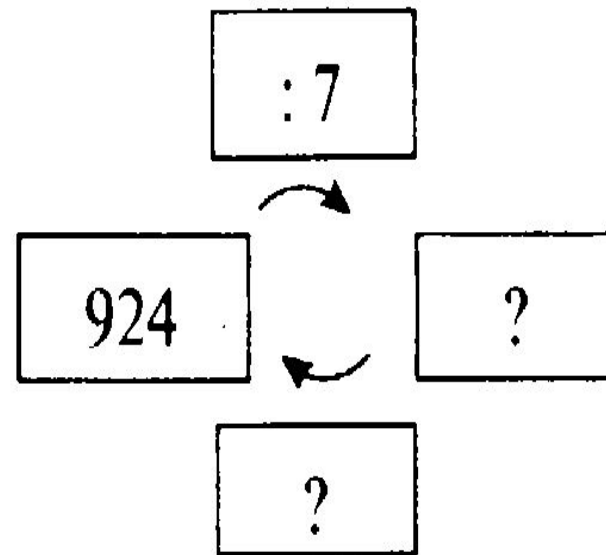
$$70 + 50$$

$$132 \cdot 7$$



## пробное действие:

- Какое действие является обратным сложению?
- Какое действие является обратным умножению?
- Вставьте в окошки пропущенное действие и результат.



Цель урока:

**Мы должны сегодня узнать...**

**Цели:** учить выполнять проверку письменного деления трехзначного числа на однозначное умножением; дать понятие о взаимнообратных операциях; закреплять умение решать задачи и уравнения изученных видов.



# Тема урока

## **Проверка деления**

Объясни, как выполнены деление и проверка.

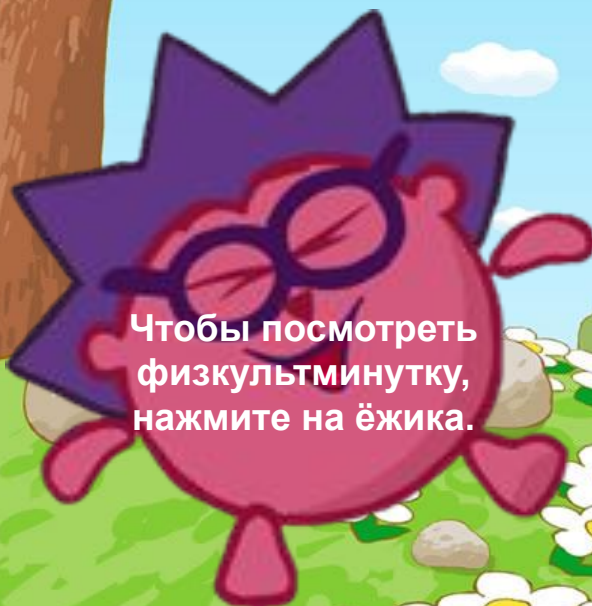
$$\begin{array}{r|l} 548 & 2 \\ \hline 4 & 274 \\ \hline 14 & \\ \hline 14 & \\ \hline & 8 \\ \hline & 8 \\ \hline & 0 \end{array}$$

Проверка:

$$\begin{array}{r} \times 274 \\ \hline 2 \\ \hline 548 \end{array}$$



Чтобы посмотреть  
физкультминутку,  
нажмите на ёжика.



Чтоб головка не болела,  
Ею вращаем вправо-влево.

*(Вращения головой.)*

А теперь руками крутим —  
И для них разминка будет.

*(Вращения прямыми руками вперед и назад.)*

Тянем наши ручки к небу,  
В стороны разводим.

*(Потягивания — руки вверх и в стороны.)*

Повороты вправо-влево

Плавно производим.

*(Повороты туловища вправо и влево.)*

Наклоняемся легко,

Достаем руками пол.

*(Наклоны вперед.)*

Потянули плечи, спинки.

А теперь конец разминке.

*(Сесть за парту.)*



**Выбери  
себе  
помощника!**



Первичное закрепление

# Наши помощники

Вычисли и сделай проверку.

$892 : 4$

$546 : 2$

$429 : 3$

$847 : 7$





# Наши помощники

3. Выпиши в один столбик уравнения, которые решаются умножением, а в другой — те, которые решаются делением. Реши уравнения.

$$x \cdot 18 = 90$$

$$x : 12 = 7$$

$$14 \cdot x = 56$$

$$84 : x = 2$$

$$72 : x = 12$$

$$26 \cdot x = 52$$

$$23 \cdot x = 92$$

$$x \cdot 15 = 60$$



Если идти по прямой, то от дома до моста 120 шагов, длина моста 80 шагов, а от дома до магазина 240 шагов.

Сделай схематический чертёж и узнай, каким может быть расстояние от магазина до моста, если дом, мост и магазин находятся на одной улице.

*№ 5 (с. 95).*

– Какое действие является обратным сложению, вычитанию?

**5.** Вычисли и сделай проверку.

$368 + 256$

$756 - 348$

$267 + 128$

$859 - 427$



Ну вот наш урок и подходит к концу!

*Дополни фразы:*



1. Сегодня я узнал...
2. Я понял, для чего...
3. Было интересно...
4. Было трудно...
5. Теперь я могу...
6. После урока мне захотелось...

# Оцени себя!

++++



«5»

+++



«4»

++



«3»

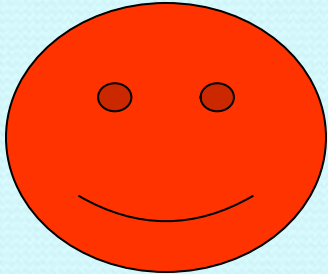
+



*не расстраивайся, завтра  
всё получится.*



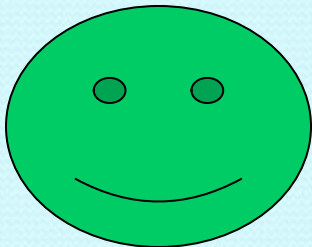
# *Рефлексия*



– отличное



– удовлетворительное



– плохое



Перемена!!!