



Работа в группах: составление постера «Необходимые условия жизни на Земле»

Дескрипторы Ученики

- Верно объясняет значение атмосферы и приводит не менее 3 аргументов;
- Верно объясняет значение гидросферы и приводит не менее 3 аргументов;
- Верно объясняет значение положения Земли в Солнечной системе и приводит не менее 3 аргументов;

Каковы современные условия существования человека на Земле?





Тема урока:
Условия
существования на
Земле



Цель урока:

- Знать современные условия существования человека на Земле;
- Оценивать современные условия существования человека на Земле.

Критерии оценивания:

- 1.Знает современные условия существования человека на Земле;
- 2.Оценивает современные условия существования человека на Земле.



Лексика и терминология, специфичная для предмета:

Атмосфера, планета, орбита Земли, гидросфера, литосфера, биосфера, глобальное потепление, экология, загрязнение.

Полезные выражения для диалогов и письма:

Современные условия существования человека на Земле ...

Человек может существовать в условиях ...

Для существования человека необходимо ...



Условия жизни — это среда в которой обитает человек:

- материальные условия;
 - политические условия;
 - нравственные и культурные условия;
 - экологические условия и т.д.
- 

Заполните схему



Дескрипторы Ученик

- Описывает естественные условия жизни человека;
- Описывает искусственные условия жизни человека.

«Автобусная остановка»

- №1 остановка – Оценивание материальных условия жизни человека;
- №2 остановка – Оценивание политических условия жизни человека;
- №3 остановка – Оценивание культурных и нравственных условия жизни человека;
- №4 остановка – Оценивание экологических условия жизни человека.

Дескрипторы Ученик		
-Оценивает существования (материальные, экологические).	современные человека политические,	условия на Земле культурные,

Эссе «Современные условия существования человека на Земле».



Дескрипторы

Ученик

- Объем эссе 50-100 слов;
- Раскрывает тему;
- Приводит конкретные аргументы.



Рефлексия

- Завершите предложение:
- Я достиг целей урока, потому что ...
- Я не смог достичь целей урока,
потому что ...