


# Работа в группах: составление постера «Необходимые условия жизни на Земле»

## Дескрипторы Ученики

- Верно объясняет значение атмосферы и приводит не менее 3 аргументов;
- Верно объясняет значение гидросферы и приводит не менее 3 аргументов;
- Верно объясняет значение положения Земли в Солнечной системе и приводит не менее 3 аргументов;

# Каковы современные условия существования человека на Земле?





**Тема урока:**  
**Условия**  
**существования на**  
**Земле**



## Цель урока:

- Знать современные условия существования человека на Земле;
- Оценивать современные условия существования человека на Земле.

## Критерии оценивания:

- 1.Знает современные условия существования человека на Земле;
- 2.Оценивает современные условия существования человека на Земле.



**Лексика и терминология, специфичная для предмета:**


Атмосфера, планета, орбита Земли, гидросфера, литосфера, биосфера, глобальное потепление, экология, загрязнение.

**Полезные выражения для диалогов и письма:**


Современные условия существования человека на Земле ...

Человек может существовать в условиях ...

Для существования человека необходимо ...



**Условия жизни** — это среда в которой обитает человек:

- материальные условия;
  - политические условия;
  - нравственные и культурные условия;
  - экологические условия и т.д.
- 

# Заполните схему



## Дескрипторы Ученик

- Описывает естественные условия жизни человека;
- Описывает искусственные условия жизни человека.

# «Автобусная остановка»

- №1 остановка – Оценивание материальных условия жизни человека;
- №2 остановка – Оценивание политических условия жизни человека;
- №3 остановка – Оценивание культурных и нравственных условия жизни человека;
- №4 остановка – Оценивание экологических условия жизни человека.

Дескрипторы Ученик		
-Оценивает существования (материальные, экологические).	современные человека политические,	условия на Земле культурные,



# Эссе «Современные условия существования человека на Земле».



**Дескрипторы**

**Ученик**

- Объем эссе 50-100 слов;
- Раскрывает тему;
- Приводит конкретные аргументы.



# Рефлексия

- Завершите предложение:
- Я достиг целей урока, потому что ...
- Я не смог достичь целей урока,  
потому что ...