

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №128»

# Мастер класс «Воспитание дружбы и доброты у детей младшего дошкольного возраста через сюжетно-ролевые игры»



Выполнила  
:  
Ванина Л.

ЦЕЛЬ: ВОСПИТАНИЕ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ДРУЖБЕ И ДОБРОТЕ ЧЕРЕЗ СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫЕ ИГРЫ.



# Задачи:

- раскрыть перед педагогами роль сюжетно-ролевых игр по воспитанию дружеских отношений в детском коллективе;
- закрепить умение управлять своими чувствами и эмоциями, расширять представления о доброте и дружбе, формировать готовность к совместной деятельности со сверстниками, социально-коммуникативные основы личности;
- развивать способность детей к сопереживанию, желание прийти друг к другу на помощь; расширять и активизировать словарь по теме; развивать сенсорную культуру детей и эмоциональную отзывчивость;
- воспитывать справедливое и доброжелательное отношение друг к другу, умение видеть, понимать, оценивать поступки других, объяснять свои суждения о дружеских взаимоотношениях, готовность оказывать помощь, заботу об окружающих.

Согласно Федеральному Государственному Образовательному Стандарту Дошкольного Образования - игра является сквозным механизмом развития ребёнка посредством которой реализуются содержание пяти образовательных областей:

*«Социально-коммуникативное развитие»;*

*«Познавательное развитие»;*

*«Речевое развитие»;*

*«Художественно-эстетическое развитие»;*

*«Физическое развитие».*

Игра является основным видом деятельности детей, а так же формой организации детской деятельности. Конкретное содержание игровой деятельности зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется задачами и целями Программы, это отражено в Стандарте дошкольного образования. Так же в ФГОС ДО определены особенности развития игровой деятельности ребенка: для детей дошкольного возраста – игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры.

На самом деле, воспитать в детях добрые качества несложно. Ведь маленький человек изначально добр и открыт по отношению к этому миру. Нужно воспитать в ребёнке стремление жить, как говорил Лев Толстой, "делая как можно больше добра и как можно меньше зла".

Дружба - ЭТО отношения между детьми, основанные на взаимной привязанности, духовной близости, общности интересов, симпатии.

Приходя из семьи в детский сад, наиболее значимыми для ребенка социальными отношениями, являются отношения со сверстниками.

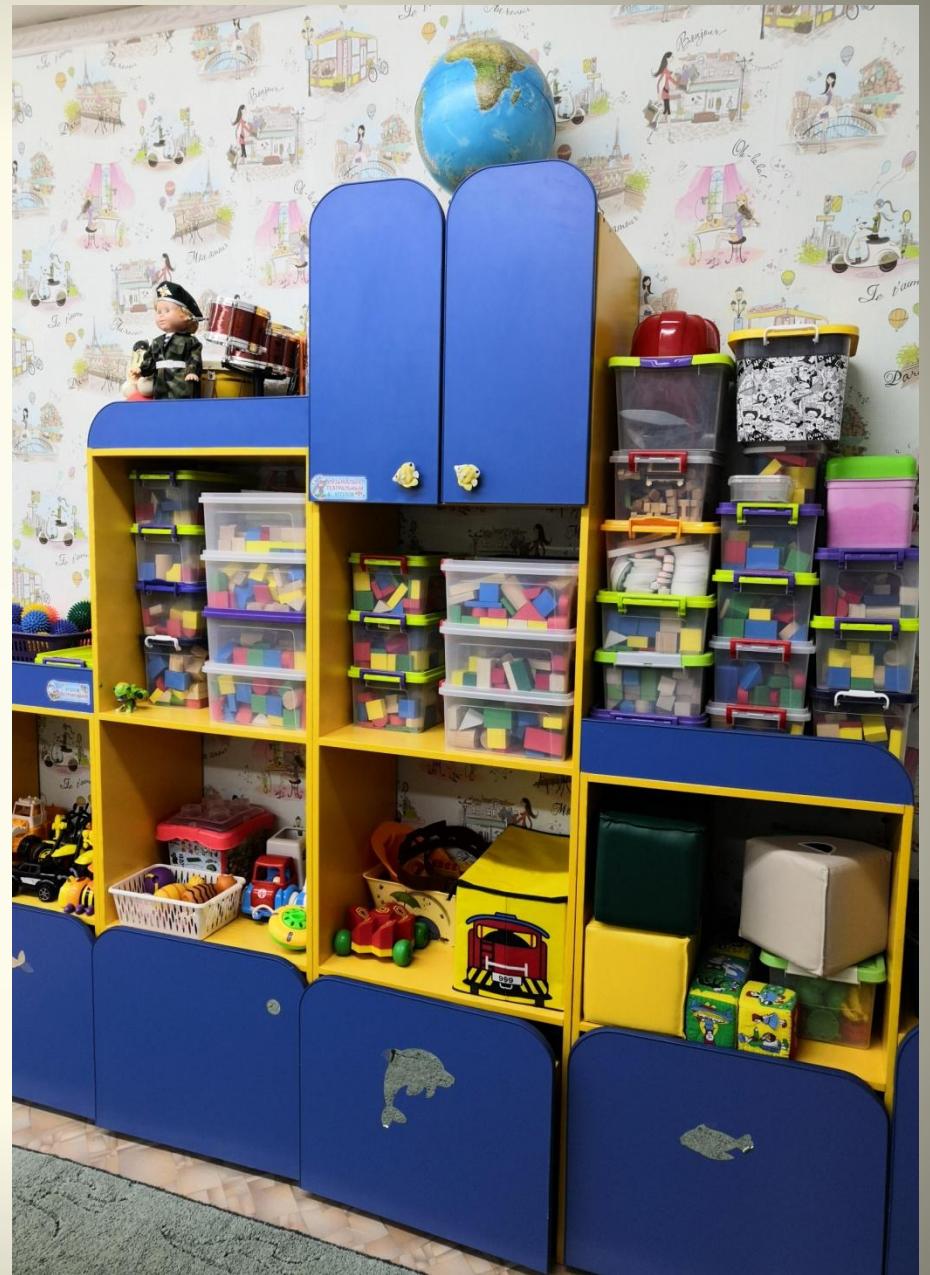
Дружеские отношения в младшем дошкольном возрасте зачастую нестабильны: они быстро устанавливаются и так же быстро прерываются. Тем не менее, даже у дошкольников может возникать крепкая дружба.



Важным условием успешности работы по данному направлению является создание предметной среды, способствующей развитию личности ребенка. В группе был организован уголок для проведения сюжетно-ролевых игр, костюмы для сюжетно-ролевых игр, атрибуты для игр (парикмахерская, магазин, кухня, больница, рули, жезлы, инструменты, маски и т.п). Изготовление и подбор атрибутов для сюжетно-ролевых игр проходит совместно с детьми и родителями: изготовление элементов костюмов, покупка игрушек для разных видов игр. В своей работе мы постоянно помним, что игра для ребёнка - желанное, интересное, увлекательное занятие. Наша задача, как воспитателей, сделать эту игру полезной, обучающей способам взаимодействия и сотрудничества, дающей возможность формировать определённые навыки общения детей друг с другом.















Значение сюжетно-ролевой игры для нравственного формирования личности дошкольника неопределимо, поскольку личность ребёнка формируется при выполнении правил в сюжетно-ролевых отношениях и при общении со сверстниками. Сюжетно-ролевая игра способна развивать и поддерживать у воспитанников такие социально ценные качества, как доброта, отзывчивость, внимание, доброжелательность по отношению к окружающим.



# Сюжетно – ролевая игра «Семья»

**Цель:** Ознакомление со спецификой игры, развитие понятия, что такое семья, взаимоотношения в семье.

**Задачи:** Воспитывать доброжелательные отношения между детьми, интерес к общему замыслу и согласованию действий, развивать навыки общения в процессе игровой деятельности.











# Сюжетно-ролевая игра «Больница»

**Цель:** продолжать знакомить детей с профессиями врач и медсестра; вызвать интерес к профессиям медицинских работников; развивать речь детей и обогащать словарный запас; помогать детям налаживать взаимодействия в совместной игре; воспитывать чуткое и внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения.

**Оборудование:** медицинские карточки по количеству детей, игрушечный фонендоскоп, шпатель, зеркало ЛОРа, градусник, зелёнка, стол, белые халаты.



Всегда внимательно, с любовью  
Наш доктор лечит вас, ребят.  
Когда поправит вам здоровье-  
Он больше всех бывает рад!







# Сюжетно-ролевая игра « В магазине»

Цель: развивать интерес детей к сюжетно-ролевой игре, формировать добрые, дружеские отношения между детьми.

Задачи: воспитывать готовность к взаимопомощи и сотрудничеству в процессе реализации сюжета игры;

Развивать любознательность, заинтересованность, умение обсуждать сюжет, игровые действия, распределять роли.





# Парикмахерска

**Цель:** побуждение воспитанников к созданию элементарного замысла и его осуществлению через сюжетно-ролевую игру.

**Задачи:**

- расширить и закрепить знания детей о работе парикмахера;
- формировать умение выполнять соответствующие игровые действия, использовать во время игры инструменты парикмахера и называть их;
- воспитывать культуру поведения в общественных местах,
- вежливое, доброжелательное обращение друг к другу.





Мастер делает причёску,  
Феном, щёткой и  
расчёской.  
Всё в его руках горит-  
Он изменит внешний  
вид!









# Професси

**Цель:** развивать у детей интерес к сюжетно-ролевым играм, помочь создать игровую обстановку.

**Задачи:** обогащать словарный запас, закреплять звукопроизношение; формировать у детей умение использовать строительный материал, разнообразно действовать с ним; закрепить ранее полученные знания о труде врача, продавца, парикмахера; воспитывать дружеские взаимоотношения в игре.







# Сюжетно-ролевая игра «Мы - строители»

**Цель:** воспитать дружеские взаимоотношения в детском коллективе;

**Задачи:** познакомить детей со строительными профессиями, обратить внимание на роль техники, облегчающей труд строителей, научить детей сооружать постройку несложной конструкции,

- расширить знания детей об особенностях труда строителей,

расширить словарный запас детей:

-ввести понятия: «постройка», «каменщик», «подъемный кран», «строитель», «крановщик», «плотник», «сварщик», «строительный материал».





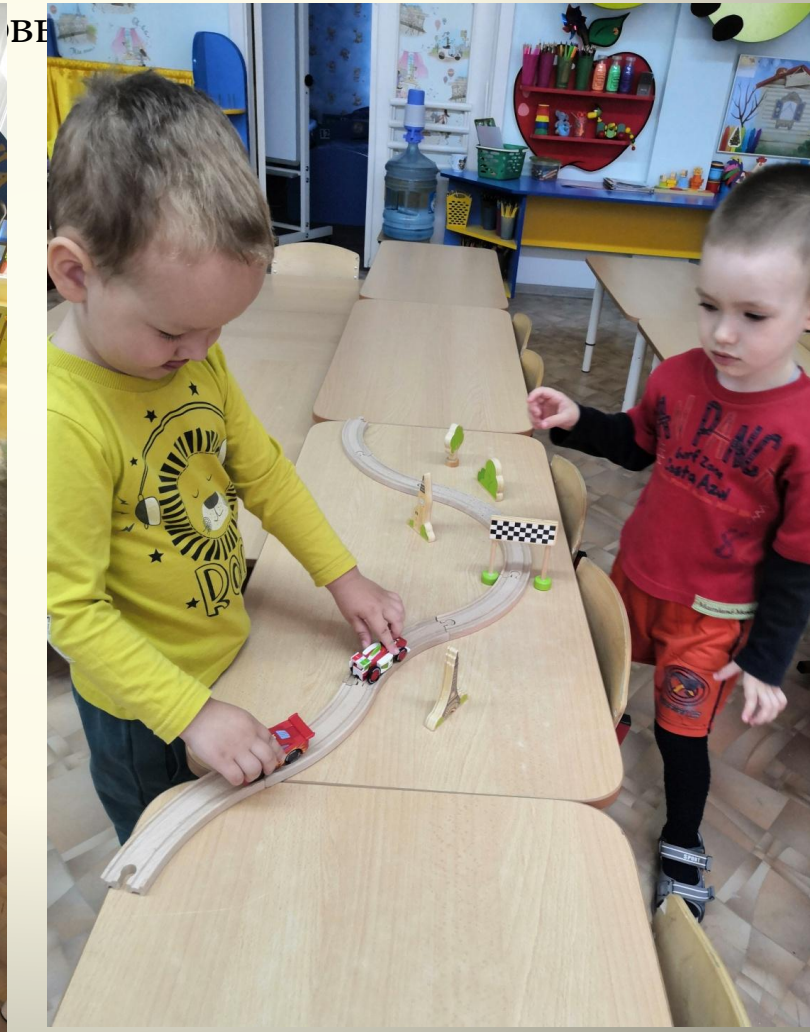


Вот этаж за этажом  
Люди строят  
новый дом....  
Заселяйтесь,  
жители!  
Молодцы,  
строители!



# Сюжетно-ролевая игра «Мы едем, едем, едем»

**Цель:** закрепить представление детей о назначении светофора, о его сигналах, о цвете: красный, жёлтый, зелёный. Развивать речевую и двигательную активность детей. Формировать представление о дружбе



С дорожкой полосатой  
Стоит у зебры знак  
Должны вы знать, ребята,  
Что это не пустяк:  
Переходя по «зебре»  
Сначала убедись,  
Что все стоят машины-  
Теперь поторопись!



Таким образом, сюжетно-ролевую игру надо рассматривать как особый вид игровой деятельности, имеющей свою специфику. Дети наивно вживаются в данные обстоятельства, искренне верят в то, что говорят и делают, достигают естественного и реалистического исполнения, осознают нравственные нормы, приобретают определенные знания, умения и навыки. Причем в этой деятельности, в своеобразном комплексе проявляются внимание, воображение, отношение, оценка, общение. А все это имеет особое значение в развитии личности ребенка.



В заключении хочется отметить, что в своей работе по формированию навыков построения и поддержания дружеских взаимоотношений, умению детей согласовывать свои интересы с интересами других детей, умению помочь товарищу в осуществлении замысла, прислушиваться к мнению партнёра, при руководстве сюжетно-ролевыми играми детей, мы используем разнообразные педагогические методы и приёмы: познавательные и этические беседы, создание проблемных ситуаций, установление игровых традиций, чтение художественной литературы, а самое главное, показываем детям личный пример доброты и любви, которые наиболее эффективны в данной работе.



A vibrant, cartoon-style illustration of a garden scene. In the upper right, a large, bright yellow sun is partially obscured by a white, fluffy cloud. A dragonfly with a pink body and blue wings is flying towards the right. The foreground is filled with green foliage, including several large green leaves and a patch of grass. Three flowers are visible: a blue one with an orange center on the left, a red one in the lower center, and a pink one on the right. The overall background is a light blue sky transitioning to a light green ground.

**Спасибо  
за внимание!**