



**Общение педагогического опыта  
работы на тему: «Развитие  
творческих способностей детей  
средствами экспериментальной  
деятельности»**

*Воспитатель Шиман Галина Петровна*

**«Расскажи – и я забуду, покажи –  
и я запомню, дай попробовать – и  
я пойму...»**



*Китайская пословица*

*«Лучше один раз увидеть, чем  
сто раз услышать»,*

*— гласит народная мудрость.*

**«ЛУЧШЕ ОДИН РАЗ  
ИСПЫТАТЬ, ПОПРОБОВАТЬ,  
СДЕЛАТЬ СВОИМИ РУКАМИ»,**

**— УТВЕРЖДАЮТ ПЕДАГОГИ-  
ПРАКТИКИ.**





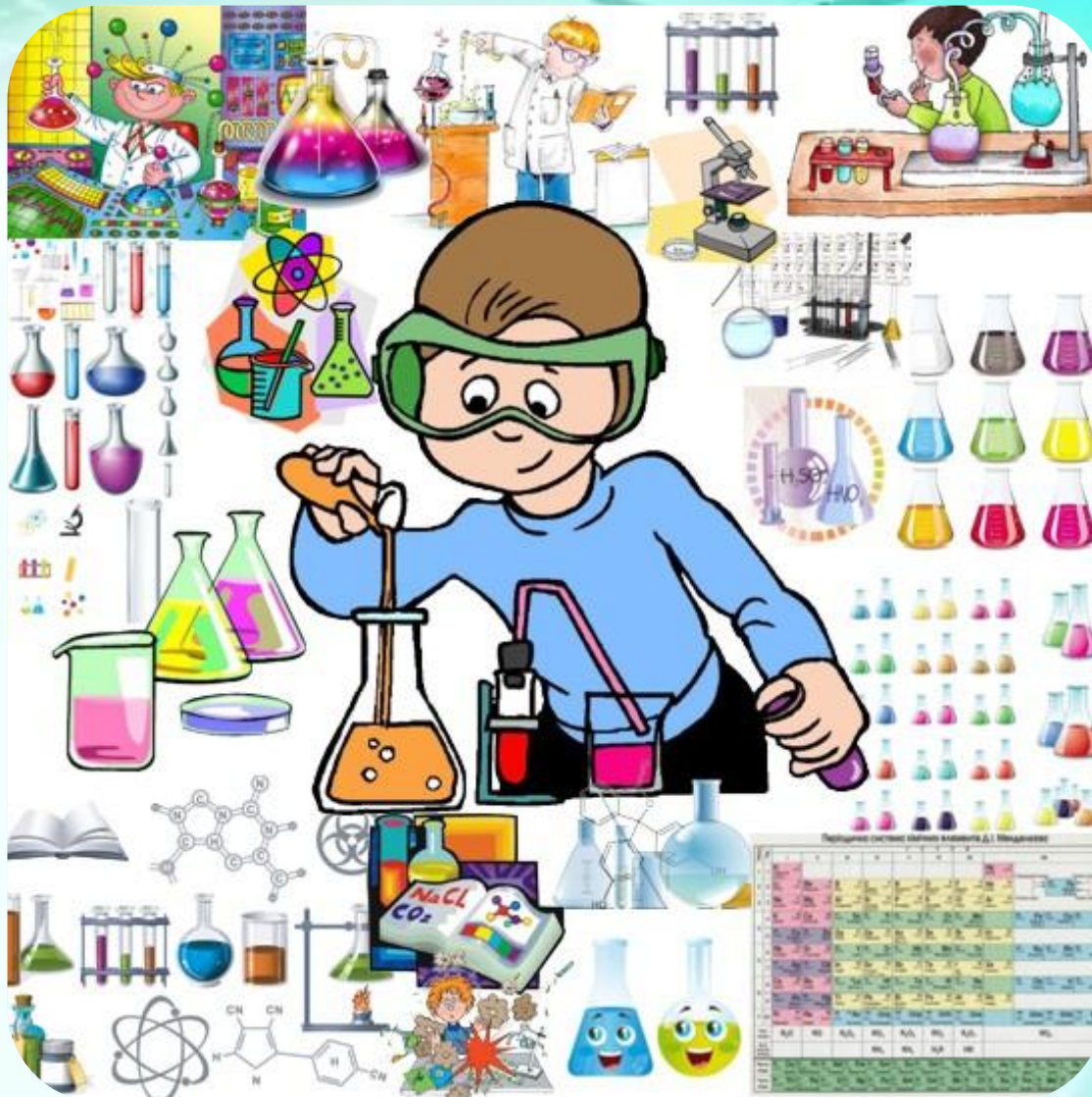






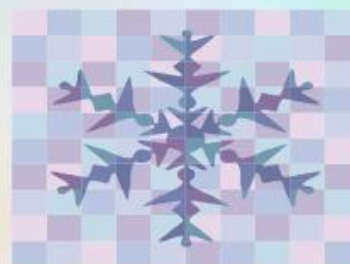
**Цель работы: развитие познавательной активности детей дошкольного возраста посредством экспериментирования с объектами и явлениями окружающей действительности.**







# ПРИРОДА



# Детская научная лаборатория





# Хранение практического материала





**Ты работу завершил.  
Всё на место  
положил?**



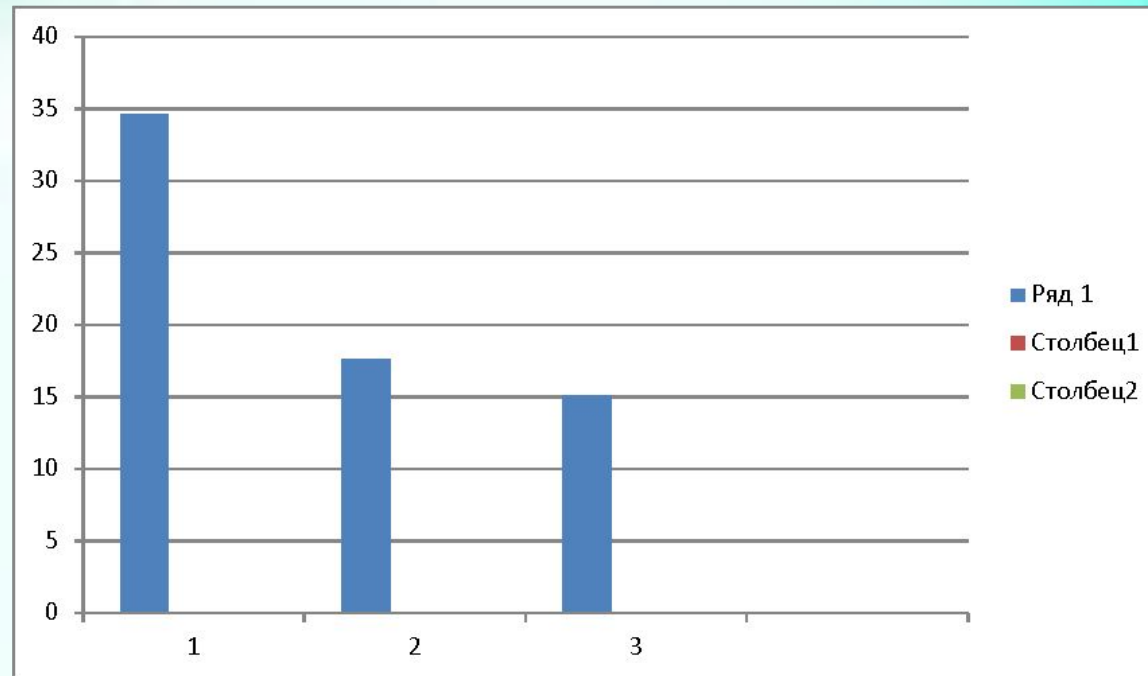
**Коль с водой имеем дело,  
Рукава засучим смело,  
Если разлилась вода –  
Тряпка под рукой всегда.**







# Диаграмма по анкетированию «Отношение и роль в развитии поисково-исследовательской активности в семье»



1- считают исследовательскую деятельность одним из условий интеллектуального развития детей

2- поощряют такую деятельность и способствуют созданию условий для организации детского экспериментирования дома

3- поддерживают интерес детей к экспериментированию

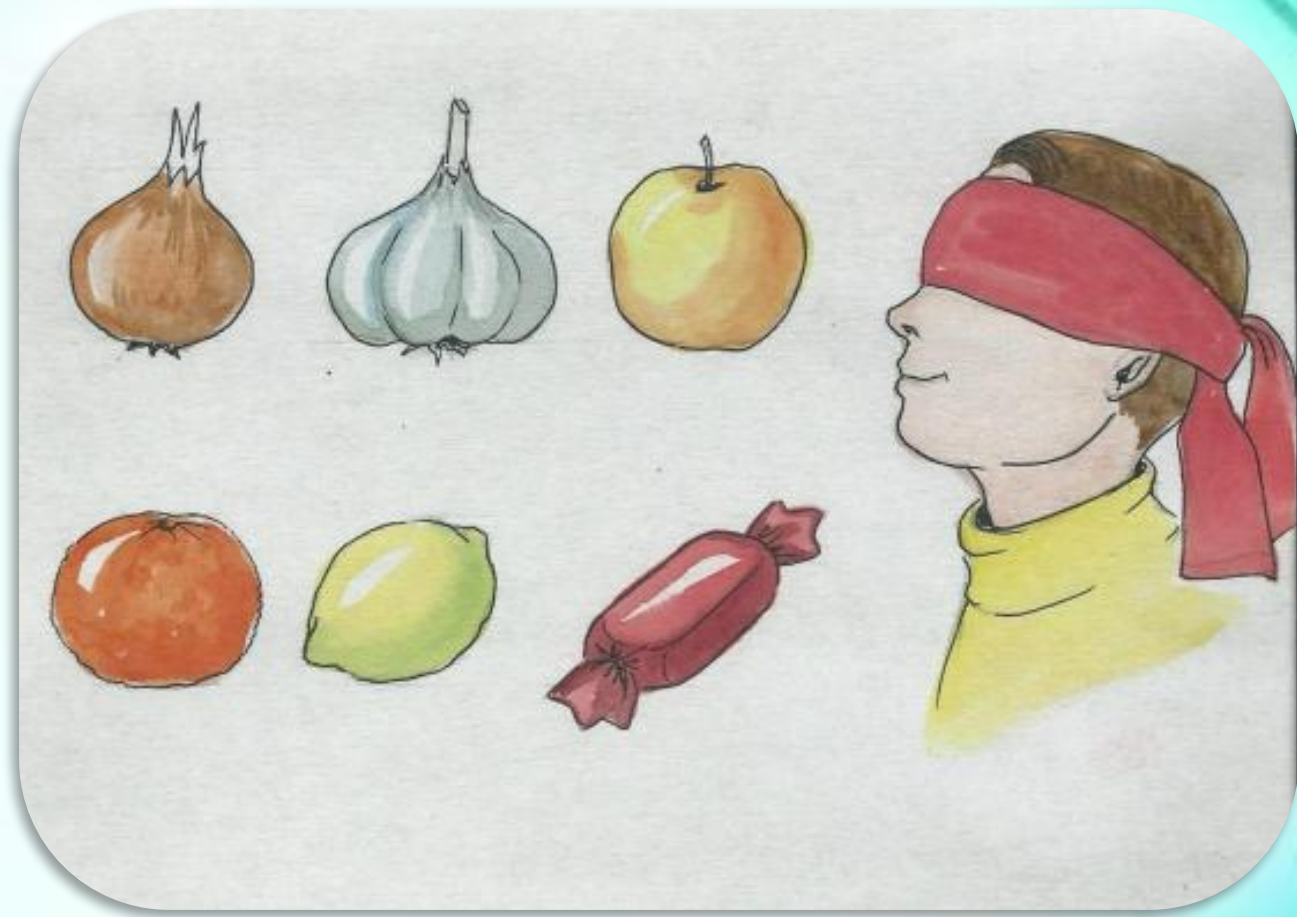


*Отношения с детьми я строю на основе партнерства.*



# *Эксперименты с водой*





# Материал для игр- экспериментов



# *Опыты с песком*



**Диагностика уровня сформированности элементарных естественнонаучных представлений по разделам (физические свойства, географические представления, солнечная система) составила: В – 12 детей, 70,6%, С – 5 детей, 29,4%. Динамика роста показателей высокого уровня овладения детьми экспериментальной деятельностью на начало и конец года составила 52,8%.**









***Спасибо за  
внимание!***