



**Общение педагогического опыта
работы на тему: «Развитие
творческих способностей детей
средствами экспериментальной
деятельности»**

Воспитатель Шиман Галина Петровна

**«Расскажи – и я забуду, покажи –
и я запомню, дай попробовать – и
я пойму...»**



Китайская пословица

*«Лучше один раз увидеть, чем
сто раз услышать»,*

— гласит народная мудрость.

**«ЛУЧШЕ ОДИН РАЗ
ИСПЫТАТЬ, ПОПРОБОВАТЬ,
СДЕЛАТЬ СВОИМИ РУКАМИ»,**

**— УТВЕРЖДАЮТ ПЕДАГОГИ-
ПРАКТИКИ.**



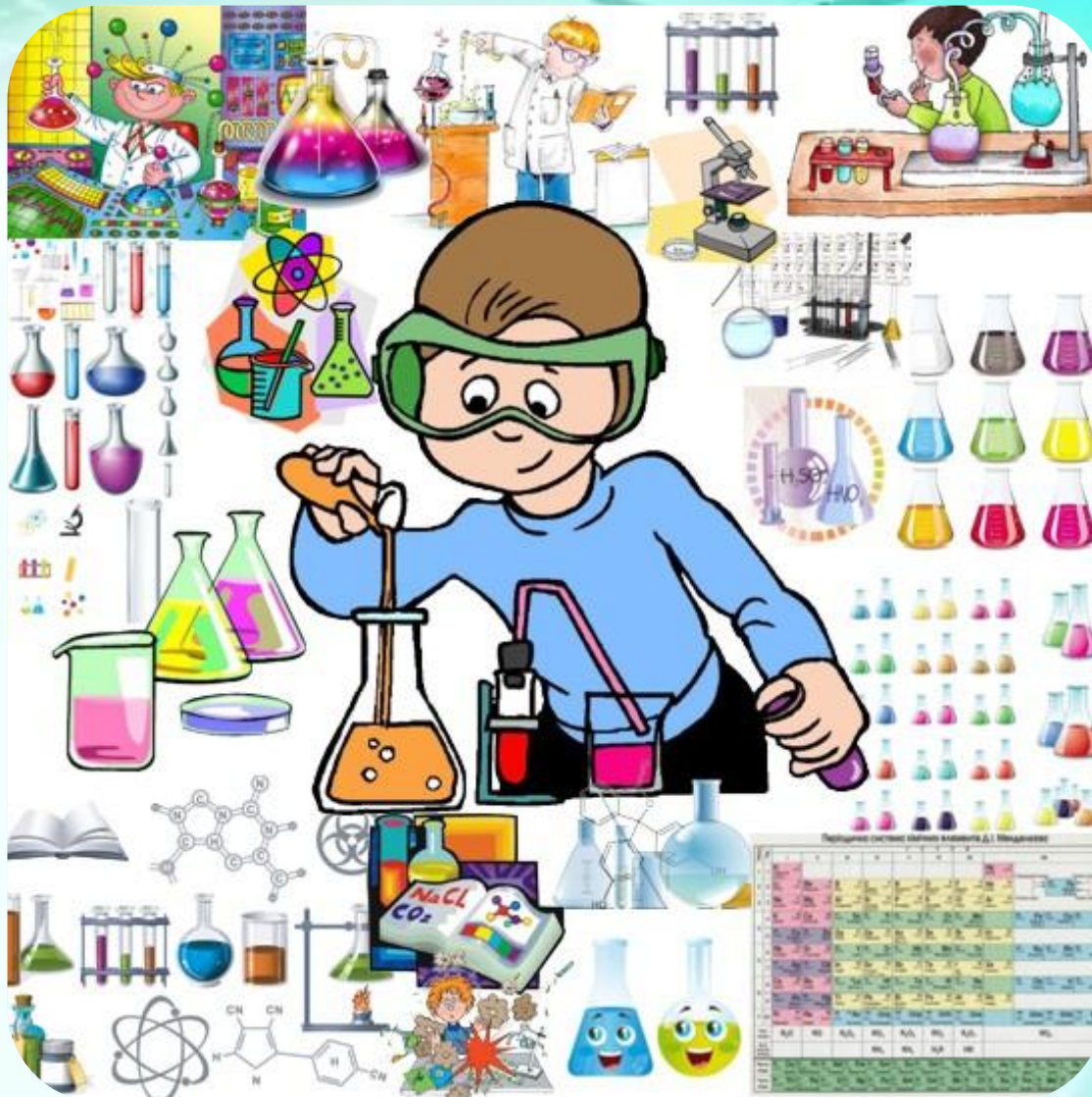






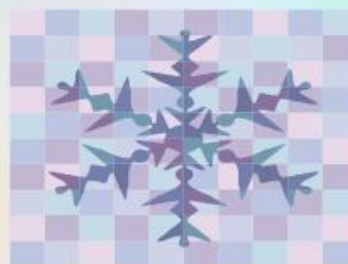
Цель работы: развитие познавательной активности детей дошкольного возраста посредством экспериментирования с объектами и явлениями окружающей действительности.







ПРИРОДА



Детская научная лаборатория





Хранение практического материала





**Ты работу завершил.
Всё на место
положил?**

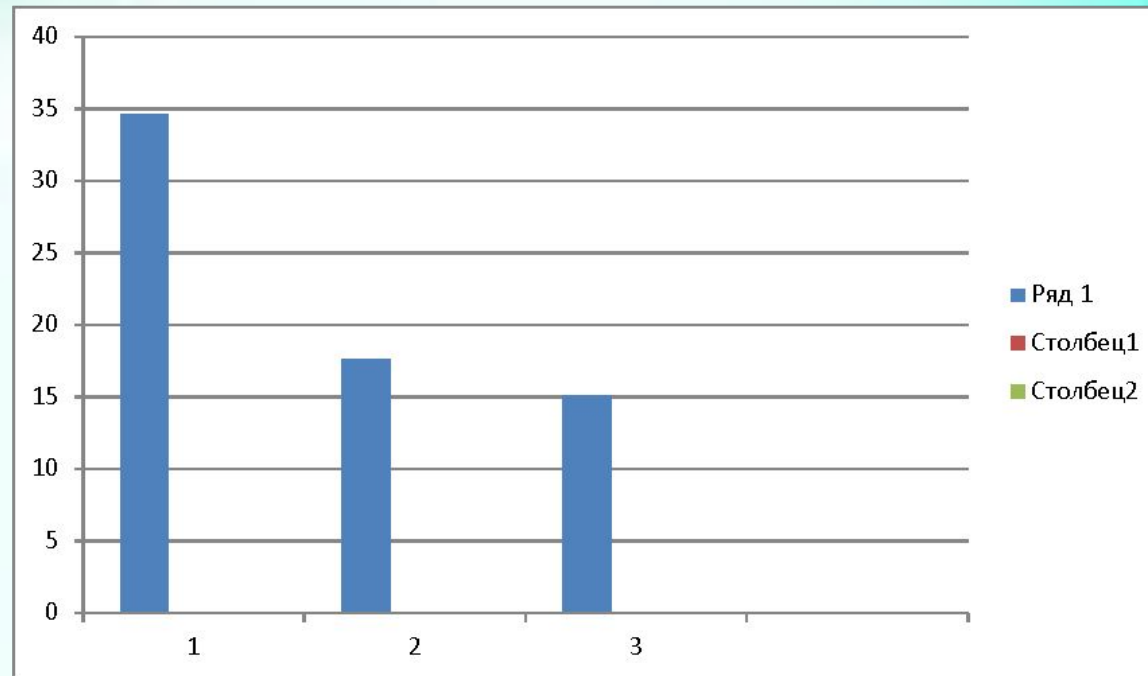


**Коль с водой имеем дело,
Рукава засучим смело,
Если разлилась вода –
Тряпка под рукой всегда.**





Диаграмма по анкетированию «Отношение и роль в развитии поисково-исследовательской активности в семье»



1- считают исследовательскую деятельность одним из условий интеллектуального развития детей

2- поощряют такую деятельность и способствуют созданию условий для организации детского экспериментирования дома

3- поддерживают интерес детей к экспериментированию

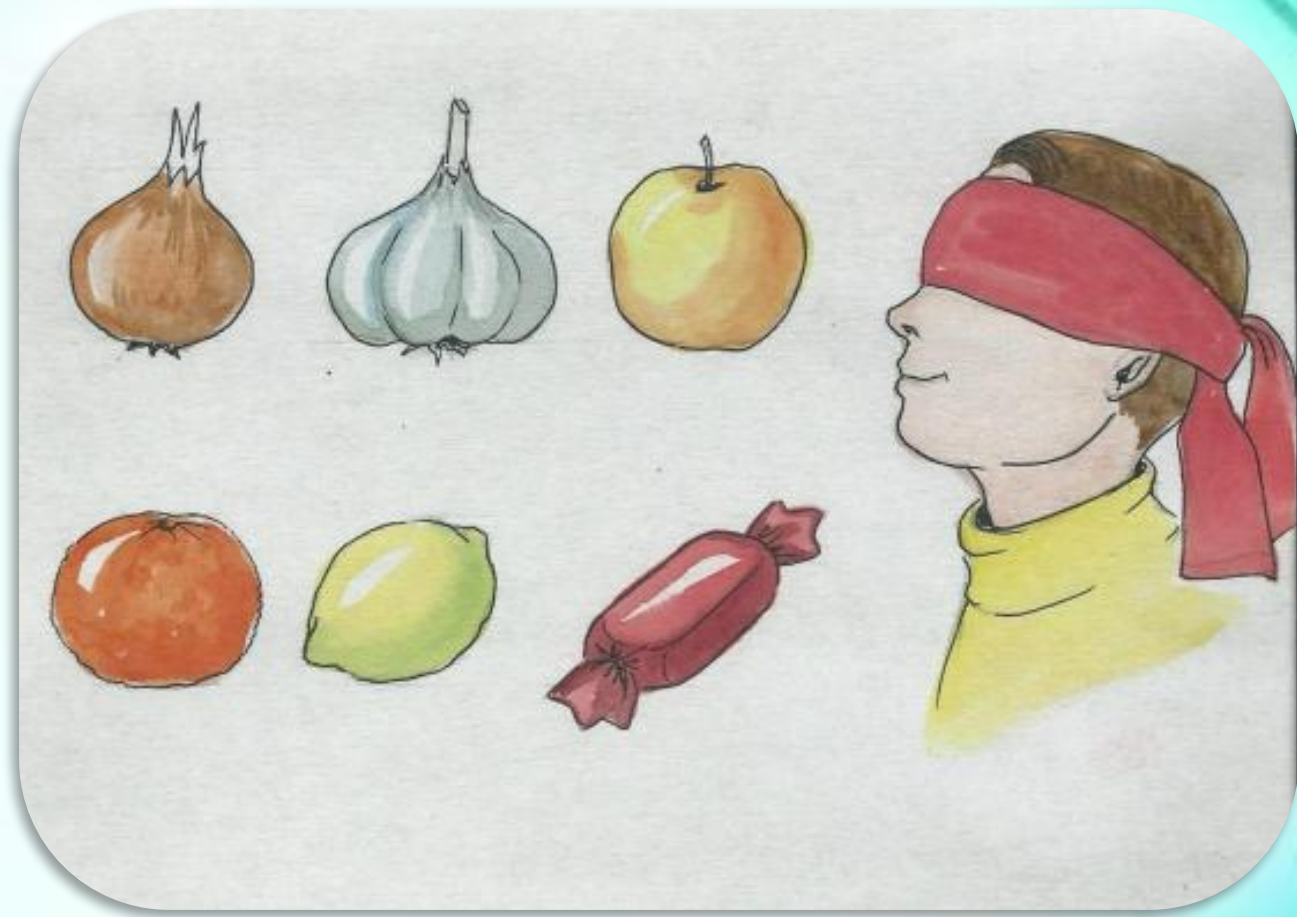


Отношения с детьми я строю на основе партнерства.



Эксперименты с водой





Материал для игр- экспериментов



Опыты с песком



Диагностика уровня сформированности элементарных естественнонаучных представлений по разделам (физические свойства, географические представления, солнечная система) составила: В – 12 детей, 70,6%, С – 5 детей, 29,4%. Динамика роста показателей высокого уровня овладения детьми экспериментальной деятельностью на начало и конец года составила 52,8%.







***Спасибо за
внимание!***