



Система эссе в Центре научной карьеры

Сушенцев Никита Андреевич

студент V курса 01-92 гр.

Международной школы «Медицина будущего»

Старший тьютор Центра научной карьеры

27.10.17



UNIVERSITY OF
CAMBRIDGE

1 эссе в месяц

**Cornerstones of modern
research**



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE

1 эссе в месяц

**Cornerstones of modern
research**

**Широта
Взглядов**



nature
THE INTERNATIONAL WEEKLY JOURNAL OF SCIENCE



1 эссе в месяц

Cornerstones of modern
research

Широта
взглядов



nature
THE INTERNATIONAL WEEKLY JOURNAL OF SCIENCE



Критическое
мышление



1 эссе в месяц

Cornerstones of modern
research

Широта
взглядов 



Критическое
мышление

Поиск
литературы 



1 эссе в месяц

Cornerstones of modern
research

Широта
взглядов



nature
THE INTERNATIONAL WEEKLY JOURNAL OF SCIENCE



Критическое
мышление

Поиск
литературы



PubMed



Академическое
письмо

Структура эссе

Документ Word, Times New Roman 12

Не более 2-х страниц

Введение

**Основная
часть**

**Заключени
е**

Четкое деление на параграфы

**Не менее 5-ти цитирований (стиль
Nature)**

Структура эссе

Аргументация, а не сбор фактов!

Основа – чужая, интерпретация - своя

Факты

**Мышление и
аргументация**

Согласиться нельзя оспорить (?)

Не более 4-5 предложений

Проблема

Актуальность

Цель

**Краткость – объяснение в основном
тексте**

Свое отношение

**Обозначить
проблему**

Nature News and Views

Патогенные микроорганизмы, попадая в организм хозяина, должны преодолеть множество препятствий прежде чем стать возбудителями инфекции. Одним из первых препятствий является автономный клеточный иммунитет, реализуемый клеткой, находящейся под атакой патогена¹. Эта форма врожденного иммунитета работает в большинстве клеток человека и мобилизуется с помощью сигналов иммунной системы, таких как интерфероны². Интерфероны приводят в действие множество других белков, включающих в себя группу ферментов под названием гуанилат-связывающие белки (ГСБ), которые обладают мощной антимикробной активностью, направленной против различных внутриклеточных патогенов^{2, 3}.

Остается неясным, является ли «разоружение» ГСБ ключевым для успешного инфицирования. В он-лайн публикации в Nature, [Li et al.](#)⁴ отвечают утвердительно.

MacMicking, J., 2017

doi:10.1038/nature24157

1 абзац – 1 аргумент

Четкая логическая структура

Дополнение

Контраст

**Ничто не аксиома – важно столкновение
мнений**

Ваша идея

Антитеза

Вывод

Можно ли описать абзац в одном предложении?

Имеется ли четкая хронологическая/тематическая структура?

Насколько четко абзацы соотносятся друг с другом и с темой эссе?

Что еще можно сделать для того, чтобы сделать аргументацию более последовательной?

Выражение общей позиции автора

Дальнейшее развитие проблемы

Задачи

Вопросы

Перспектив

ы

Понять посыл, не читав основную

часть

Эссе – не коллекция фактов, а аргументированное повествование	В
Аргументация требует опоры	Р
Поиск и анализ литературы	Е
Выработка собственного мнения	М
Планирование эссе	Я

Планирование

Чтение – 2-3 недели

Цитаты

Вопросы

Обобщения

**Структуризация и написание
черновика эссе**

**Оформление чистовика и proof-reading
1 неделя**

Нейтралитет (за исключением
вывода)

Академический стиль

Простореч
ия

Жаргонизм

Эмоции

Сказать больше, говоря меньше

1 заявление – 1 ссылка

Проверка эссе

**Темы и критерии разрабатываются
тьюторами**

**Обязательное обсуждение эссе с
тьюторами**

Дискуссионный клуб



<https://www.transkills.admin.cam.ac.uk/resources-students/history/essay-writing>

<http://www.ivoryresearch.com/writing-first-class-essay/>

Методичка по написанию обзоров – у тьюторов

Антибиотикорезистентность: актуальность, причины, пути преодоления

Дедлайн: 26.11.17 22:00



Система эссе в Центре научной карьеры

Сушенцев Никита Андреевич

студент V курса 01-92 гр.

Международной школы «Медицина будущего»

Старший тьютор Центра научной карьеры

27.10.17