



Система эссе в Центре научной карьеры

Сушенцев Никита Андреевич

студент V курса 01-92 гр.

Международной школы «Медицина будущего»

Старший тьютор Центра научной карьеры

27.10.17



UNIVERSITY OF
CAMBRIDGE

1 эссе в месяц

**Cornerstones of modern
research**



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE

1 эссе в месяц

**Cornerstones of modern
research**

**Широта
Взглядов**



nature
THE INTERNATIONAL WEEKLY JOURNAL OF SCIENCE



1 эссе в месяц

Cornerstones of modern
research

Широта
взглядов



nature
THE INTERNATIONAL WEEKLY JOURNAL OF SCIENCE



Критическое
мышление



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE

1 эссе в месяц

Cornerstones of modern
research

Широта
взглядов 



Критическое
мышление

Поиск
литературы 



1 эссе в месяц

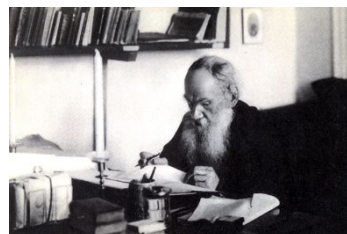
Cornerstones of modern
research

Широта
взглядов 



Критическое
мышление

Поиск
литературы 



Академическое
письмо

Документ Word, Times New Roman 12

Не более 2-х страниц

Введение

**Основная
часть**

**Заключени
е**

Четкое деление на параграфы

**Не менее 5-ти цитирований (стиль
Nature)**

Аргументация, а не сбор фактов!

Основа – чужая, интерпретация - своя

Факты

**Мышление и
аргументация**

Согласиться нельзя оспорить (?)

Не более 4-5 предложений

Проблема

Актуальность

Цель

**Краткость – объяснение в основном
тексте**

Свое отношение

**Обозначить
проблему**

Nature News and Views

Патогенные микроорганизмы, попадая в организм хозяина, должны преодолеть множество препятствий прежде чем стать возбудителями инфекции. Одним из первых препятствий является автономный клеточный иммунитет, реализуемый клеткой, находящейся под атакой патогена¹. Эта форма врожденного иммунитета работает в большинстве клеток человека и мобилизуется с помощью сигналов иммунной системы, таких как интерфероны². Интерфероны приводят в действие множество других белков, включающих в себя группу ферментов под названием гуанилат-связывающие белки (ГСБ), которые обладают мощной антимикробной активностью, направленной против различных внутриклеточных патогенов^{2, 3}.

Остается неясным, является ли «разоружение» ГСБ ключевым для успешного инфицирования. В он-лайн публикации в Nature, [Li et al.](#)⁴ отвечают утвердительно.

MacMicking, J., 2017

doi:10.1038/nature24157

1 абзац – 1 аргумент

Четкая логическая структура

Дополнение

Контраст

**Ничто не аксиома – важно столкновение
мнений**

Ваша идея

Антитеза

Вывод

Можно ли описать абзац в одном предложении?

Имеется ли четкая хронологическая/тематическая структура?

Насколько четко абзацы соотносятся друг с другом и с темой эссе?

Что еще можно сделать для того, чтобы сделать аргументацию более последовательной?

Выражение общей позиции автора

Дальнейшее развитие проблемы

Задачи

Вопросы

Перспектив

ы

Понять посыл, не читав основную

часть

Эссе – не коллекция фактов, а аргументированное повествование	В
Аргументация требует опоры	Р
Поиск и анализ литературы	Е
Выработка собственного мнения	М
Планирование эссе	Я

Планирование

Чтение – 2-3 недели

Цитаты

Вопросы

Обобщения

**Структуризация и написание
черновика эссе**

**Оформление чистовика и proof-reading
1 неделя**

Нейтралитет (за исключением
вывода)

Академический стиль

Простореч
ия

Жаргонизм

Эмоции

Сказать больше, говоря меньше

1 заявление – 1 ссылка

Проверка эссе

**Темы и критерии разрабатываются
тьюторами**

**Обязательное обсуждение эссе с
тьюторами**

Дискуссионный клуб



<https://www.transkills.admin.cam.ac.uk/resources-students/history/essay-writing>

<http://www.ivoryresearch.com/writing-first-class-essay/>

Методичка по написанию обзоров – у тьюторов

Антибиотикорезистентность: актуальность, причины, пути преодоления

Дедлайн: 26.11.17 22:00



Система эссе в Центре научной карьеры

Сушенцев Никита Андреевич

студент V курса 01-92 гр.

Международной школы «Медицина будущего»

Старший тьютор Центра научной карьеры

27.10.17