Презентация по методике преподавания математики на тему:

«Время»

Выполнила студентка
группы ЗНО-116
Соколова Виктория

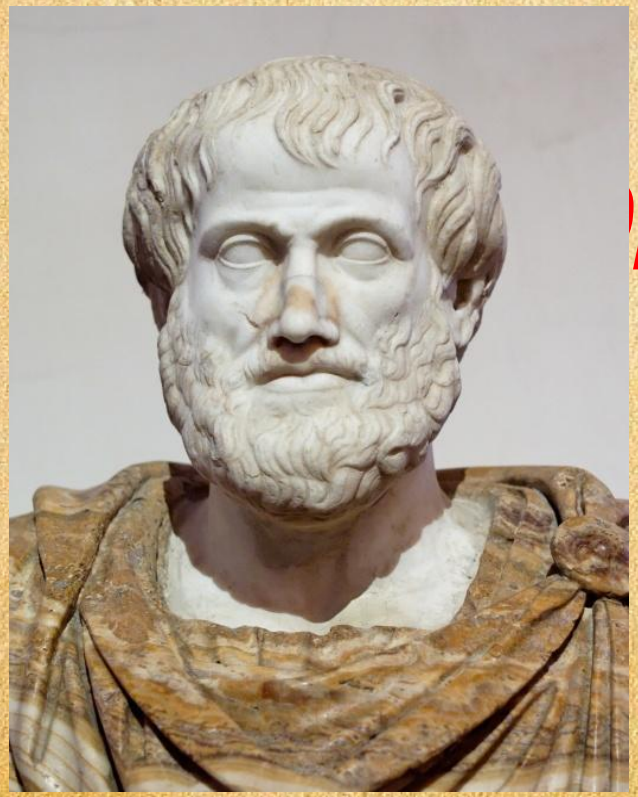
2020

tatbel.ucoz.ru

Что же такое «время»?

Что такое время и какова его природа, одинаково неясно…»

Аристотель – древнегреческий философ

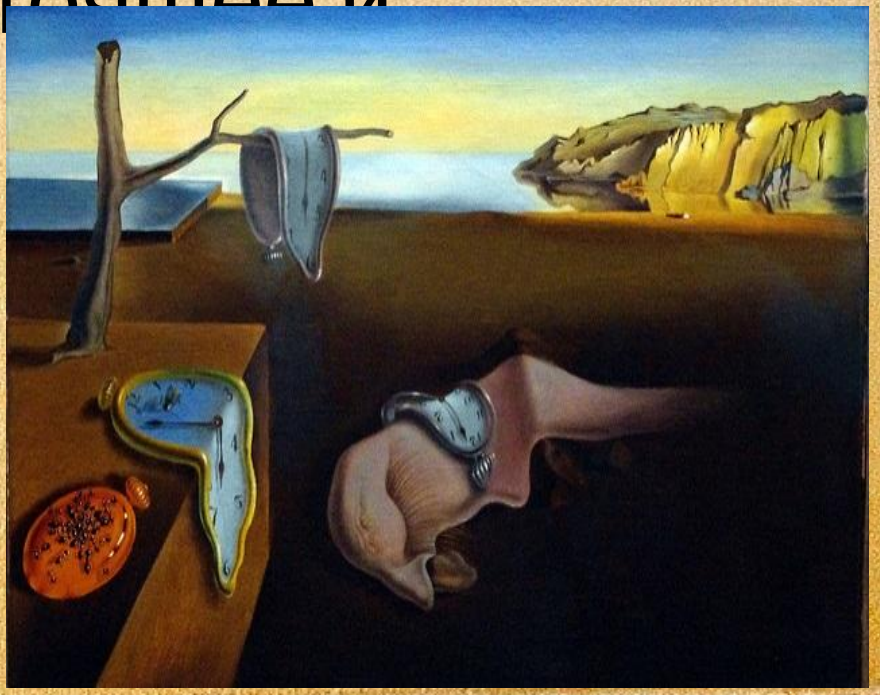


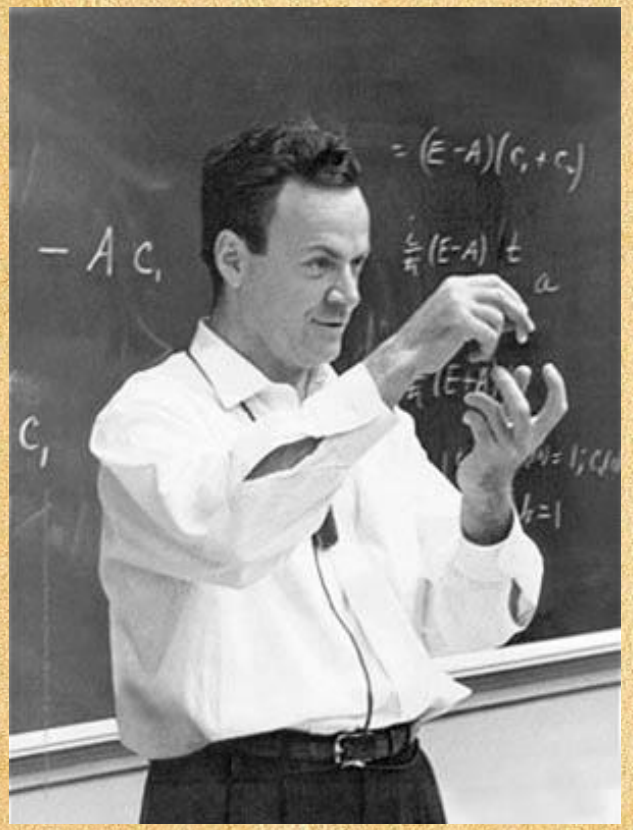
Время — это продолжительность, длительность чего-либо, это то, с чем мы имеем дело каждый день и характеризуем как прошлое, настоящее и будущее.

СЕГОДНЯ

ЗАВТРА

ВЧЕРА

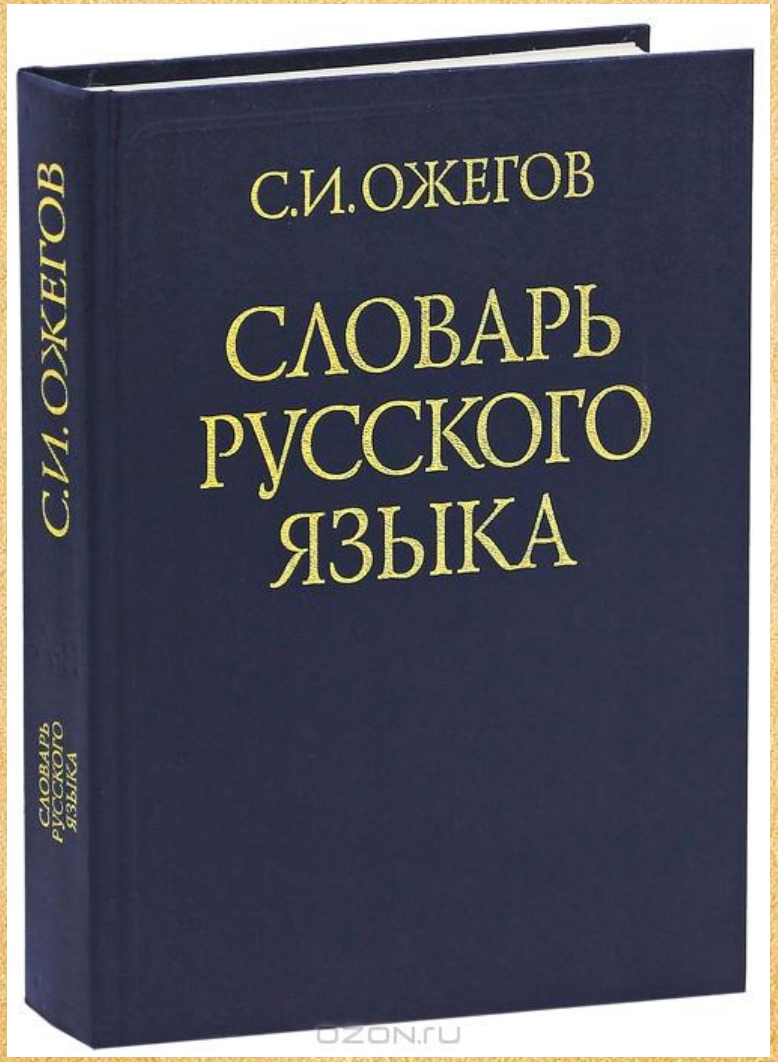




« … быть может лучше следует признать, что время, которое определить невозможно, и просто сказать, что это нечто известное нам: это то, что отделяет события!»

Ричард Фейнман – американский физик

Что же такое «время»?



1. Последовательная смена ее явлений и состояний.
2. Продолжительность, длительность чего-н., измеряемая секундами, минутами, часами. Сколько времени (который час?).
3. Промежуток той или иной длительности, в который совершается что-нибудь, последовательная смена часов, дней, лет. Отрезок

Время изучали всегда…

В до племенных пещерах;
в первых общинах, где началось разделение труда;
в ранних государствах;
в развитых системах торговых городов; развитых странах с высоким потенциалом науки;
в наш век атомной энергии, ЭВМ выхода в космос.

Как ориентировались во времени в древности

- **Измерять время** человек начал тогда , когда начал заниматься земледелием.
Все, кто занимался земледелием, знали, что когда заканчивается зима, то надо начинать сеять урожай.

Как ориентировались во времени в древности

- Тогда, в древности, ***лето*** ***было главным временем года.***

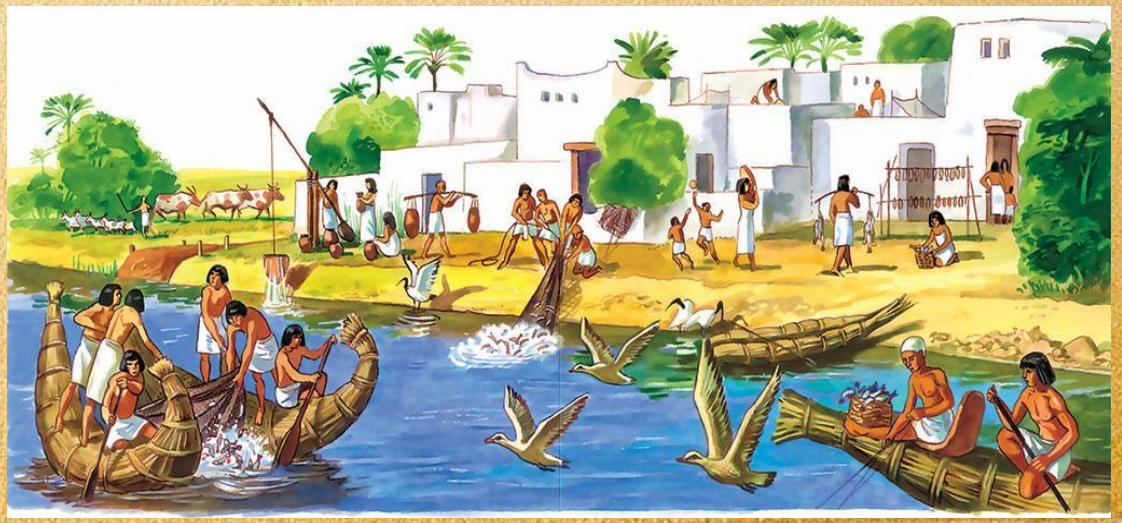
Так и считали время - с одного сбора урожая до следующего.

Как ориентировались во времени в древности

- До сих пор остались следы подобного счета. Мы не говорим: «мне десять зим», потому что обычно мы говорим: ***«мне десять лет»***.

Как ориентировались во времени в древности?

- **Древние египтяне** начинали отчет лет с какого-то ***яркого события***. Например,они вели счет времени от одного разлития Нила до следующего.



Как ориентировались во времени в древности

- В ***Китае*** счет начинался тогда, когда ***новый император входил на престол.***

- А ***древние римляне*** вели счет от создания Рима

Время в разных странах считали по-разному и это было очень неудобно. Историкам нашего времени требуется тратить много времени, чтобы узнать в какой год прошло т иное событие в разных странах.

По этой причине и пришлось создать общий счет времени - для этого взяли библейскую легенду - ***рождение Иис Христа.***

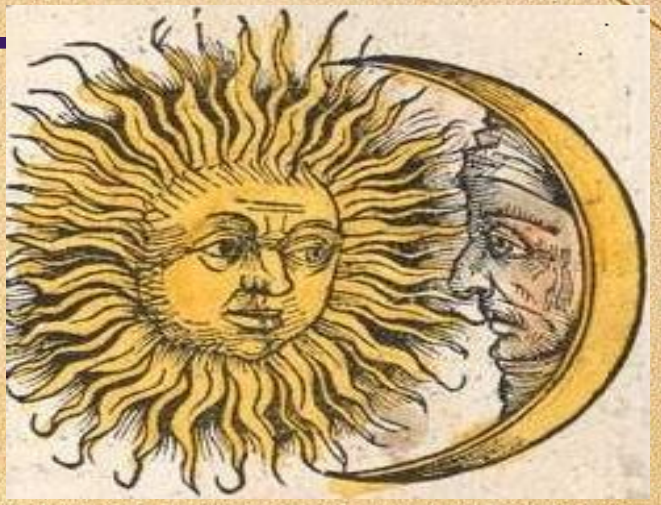
Год его рождения решили сделать началом отчета.

ЕДИНИЦЫ ИЗМЕРЕНИЯ ВРЕМЕНИ

В современных единицах измерения времени за основу берутся периоды обращения *Земли вокруг своей оси и вокруг Солнца, а также периоды обращения Луны вокруг Земли*.

ЕДИНИЦЫ ИЗМЕРЕНИЯ ВРЕМЕН

Исторически основной единицей для измерения коротких интервалов времени были сутки (или день)



Сутки же их разделили на два равных последовательных интервала: **день и ночь.**

Каждый ***интервал*** делили на: **12 *часов.***

Каждый ***час*** делили на: **60 *минут.***

Каждую ***минуту*** — **на 60 *секунд.***

ЕДИНИЦЫ ИЗМЕРЕНИЯ ВРЕМЕНИ

Секунда стала основной единицей измерения времени в ***Международной системе единиц (СИ)***

ЕДИНИЦЫ ИЗМЕРЕНИЯ ВРЕМЕНИ

Существует две системы указания времени суток:

Французская

Сутки напрямую делятся на ***24 часа (0 – 24 ч)***

Английская

Разделение на ***дневное (0 – 12ч) и ночное время (0 – 12***

ЕДИНИЦЫ ИЗМЕРЕНИЯ ВРЕМЕНИ

За начало отсчёта времени принята полночь.

Способы определения времени

Впервые люди стали определять время, смотря на солнце, а также наблюдая за его движением по небосклону в течение дня.

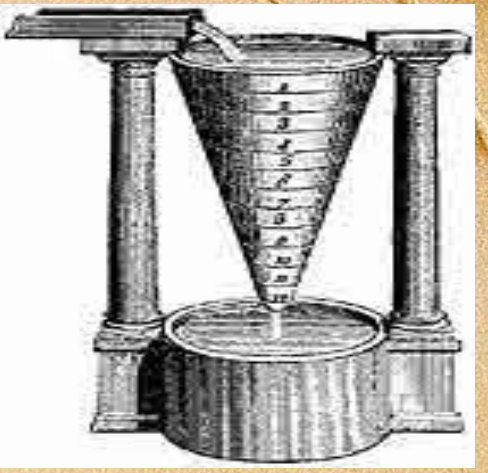
Именно движение Солнца легло в основу ***солнечных часов***.

Солнечная тень указывала на число на круглом диске, таким образом,

Способы определения времени

Разновидности солнечных часов были весьма многообразны. Кроме горизонтальных часов, греки имели ещ и более совершенные вертикальные солнечные часы.

Способы определения времени



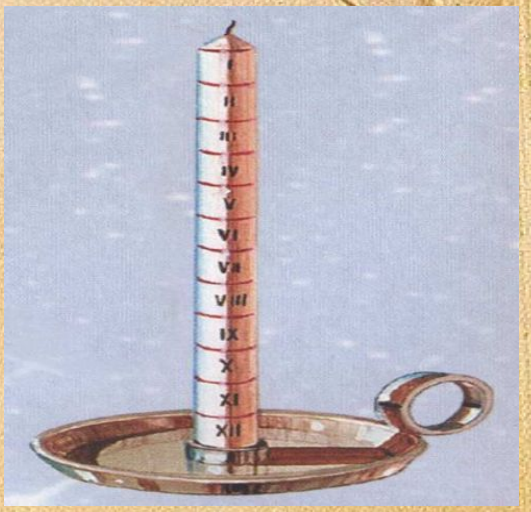
В***одяные часы.***
Считается что самым старым водяным часам около трех с половиной
тысяч лет. Греки называли свои водяные часы «клепсидрой» - похититель

Масляные часы

В древние времена рудокопы наливали в глиняный горшок масло. Работали, пока тлел фитилек, освещая подземные стены.

Способы определения времени

Первые ***огненные*** часы придумал первый император Китая Фо - Хи примерно 30000 лет тому назад, чтобы с их помощью измерять дневное и ночное время.



Дата возникновения первых ***песочных часов*** неизвестна. Западноевропейские страны стали иметь дело с песочными часами лишь в

Способы определения времени

Революцию в определении времени совершили механические часы.
Их усовершенствовали в течение пяти веков

А в начале XX века электрические часы вытеснили механические.
Во второй половине XX века пришла пора часов электронных. Впервые электронные наручные часы

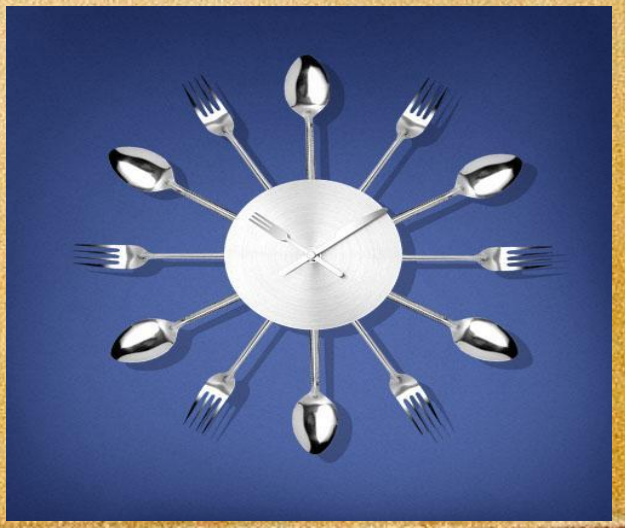
Часы сегодня

Наручные часы

Башенные часы

Настольные часы

Настенные часы



Часы сегодня

Существуют декоративные часы из набора травянистых растений, цветки которых распускаются и закрываются в определенное

Определение времени по часам

Часовая стрелка двигается медленно

Минутная стрелка двигается несколько быстрее,

А секундная двигается быстро-быстро

1 ГОД = 12 МЕСЯЦАМ

12 месяцев

12 братьев друг за другом бродят

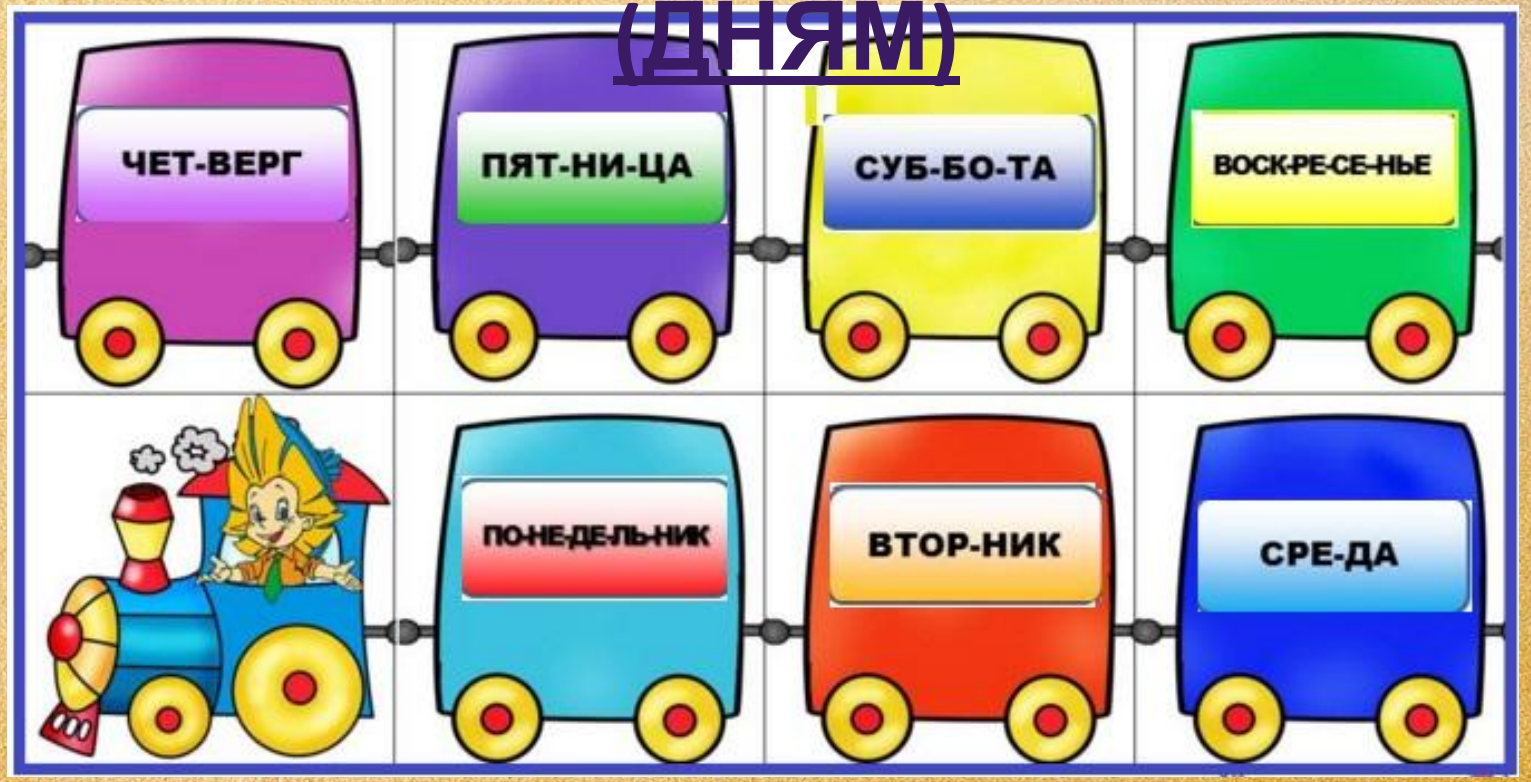
Но друг друга не обгонят.

Зима	Весна	Лето	Осень
декабрь	март	июнь	сентябрь
январь	апрель	июль	октябрь
февраль	май	август	ноябрь

ЧТО ТАКОЕ КАЛЕНДАРЬ

Календарь - *таблица или книжка с перечнем всех дней в году (с различными справочными сведениями).*

1 НЕДЕЛЯ = 7 СУТКАМ (ДНЯМ)



ЗАПОМНИ!

1 век = 100 лет

1 год = 12 месяцам

1 год = 365 или 366 суток

Сутки = 24 часа

Час = 60 минутам

1 минута = 60 секунд

Пословицы и поговорки

- Временем кто дорожит, тот зря в постели не лежит.
- Время, что вода, течет не замечаешь.
- Время на войне дороже вдвойне.
- Время на войне ценится по секундам.
- Знай минутам цену, секундам счет.

Современная методика изучения величины «ВРЕМЯ» в начальной школе

ВРЕМЯ – одна из наиболее сложных при изучении величин. Это объясняется тем, что:

- Оно течет непрерывно, его нельзя ни остановить, ни возвратить;
- Соотношение между единицами измерения времени в отличии от мер длины и массы не кратны 10, а равны 12, 60.

Современная методика изучения величины «ВРЕМЯ» в начальной школе

Тему «ВРЕМЯ» изучают с 1 по 4 класс и не всегда на уроках. Информацию по данной величине учитель может давать во внеклассной работе, на перемене или использовать материал других уроков.

Изучение времени проходит в несколько этапов:

- уточнение представления детей о данной величине;
- сравнение временных промежутков с помощью ощущений;
- сравнение временных промежутков с помощью единиц измерения;
- сложение и вычитание величин, выраженных в одной единице измерения;
- знакомство с новой единицей измерения

УМК «Школа России»
М.И. Моро
1 класс

В учебнике 1 класса нет специально отведенной темы, учитель планирует работу самостоятельно и говорит об этой величине ежедневно при обсуждении даты, режима дня, расписания уроков и внеклассных мероприятий. Учителю необходимо систематизировать и уточнить представления детей о данной величине.

УМК «Школа России»
М.И. Моро
1 класс

- Изучение времени при помощи отрывного календаря – отрывая страничку обсуждаем месяц, число, день недели. Далее она складываются и по истечении недели пересчитываются.

Дети запоминают:

- сколько дней в неделе, их название и последовательность;
-сколько недель с месяце, сколько дней и какой месяц следующий;
-последовательность месяцев в году;
-узнаем какой год заканчивается, а какой наступает.

УМК «Школа России» М.И. Моро 1 класс (1 часть)

- учимся определять время с точностью до часа: изучаем число 1, на часах 1 час дня (используем циферблат часов с арабскими буквами).

Какое время показывают каждые часы?

Которым по счёту будет красный квадрат, если считать справа налево? голубой квадрат? Сколько всего квадратов? Которым по счёту будет зелёный кружок, если считать слева направо?

В лесной школе белочка и заяц начертили по одной фигуре каждый. Эти фигуры были разными.

не стал чертить . не стала чертить и . Кто какую фигуру начертил?

«Проверочные работы», с. 12, 13.

53

УМК «Школа России»
М.И. Моро
2 класс (1 часть)

Дети учатся:

-определять время по часам с точностью до минуты в 12 – ти часовой системе отчете времени;

- учат называть время по разному.

Час. Минута

Узнаем, сколько минут в 1 часе.
Будем учиться определять время по часам.

Маленькая стрелка часов — часовая. Она проходит от одной большой чёрточки до другой за 1 час. Большая стрелка — минутная. Она проходит от одной маленькой чёрточки до другой за 1 минуту.

В 1 часе 60 минут.

1. До какого числа ты можешь посчитать в течение минуты? (Проверь по часам.)
2. 1) Какое время показывают часы?

1 2 3

2) На сколько минут спешат каждые из этих часов, если на самом деле сейчас 7 ч 25 мин?

УМК «Школа России»
М.И. Моро
2 класс (1 часть)

8. 1) Какое время показывают часы?

1 2 3

2) Как будут расположены стрелки, когда пройдёт 1 ч? 15 мин?

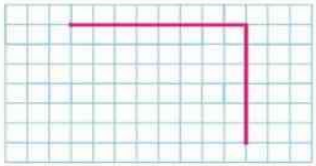
3) Используя рисунок, расскажи, как были расположены стрелки 40 мин назад.

9. Разбей все разности на две группы.

90 − 50	80 − 60	30 − 10	70 − 30
60 − 20	50 − 30	90 − 70	40 − 20

10. (Устно.) На каждом этаже дома — 5 квартир. Если 15 — это номер последней квартиры на третьем этаже, то какие номера имеют квартиры на пятом этаже? на восьмом этаже?

Начерти в тетради такую ломаную.



Найди её длину.

Начерти ещё одно звено для этой ломаной так, чтобы её длина стала равна 12 см.

Попробуй выполнить задание двумя способами.

РЕБУСЫ:

□ ○ 8 = 15
14 ○ □ = 18
19 ○ □ = 10
□ ○ 10 = 10

3. 1) Сравни выражения в каждом столбике и объясни, как получено каждое следующее из предыдущего.

7 + 8 + 3 + 2	3 + 4 + 2 + 1
7 + 3 + 8 + 2	(3 + 4) + (2 + 1)
(7 + 3) + (8 + 2)	7 + 3
10 + 10	

2) Вычисли значения выражений в каждом столбике и сравни их.

4. Во время экскурсии дорога из школы в парк и обратно заняла 20 мин, а в самом парке дети пробыли 40 мин. Сколько всего времени ушло на эту экскурсию?
Для проверки ответа составь и реши задачу, обратную данной.

5. Найди периметр четырёхугольника, две стороны которого имеют длину 30 мм каждая, а две другие стороны — 20 мм каждая.
Вырази ответ в сантиметрах.

6. Какой фигуры не хватает, чтобы составить такой кораблик? Начерти её в тетради.

7.

1 2 3

Какие из этих часов показывают правильное время, если сейчас без 15 минут 8 часов? На сколько минут спешат или отстают остальные часы?

8. В семье трое детей: Женя, Валя и Саша; 2 мальчика и 1 девочка. Среди имён Женя и Валя есть имя одного мальчика. Среди имён Саша и Женя тоже есть имя одного мальчика. Как зовут девочку?

Проверочные работы, с. 22, 23.

УМК «Школа России»
М.И. Моро
2 класс (2 часть)

3. На одной полке стоит 25 книг, а на другой — 30 книг. Сколько всего книг на этих полках?
   1) Реши задачу.
   2) Измени вопрос так, чтобы задача решалась вычитанием. Реши её.

4. Составь и реши задачу по краткой записи.

1)	2)
Было — ? Ушли — 6 ч. Остались — 8 ч.	Было — 100 р. Истратил — ? Осталось — 75 р.

5. В первую овощную палатку привезли 50 кг огурцов, во вторую — на 20 кг меньше, а в магазин — столько, сколько в первую и вторую палатку вместе.
   Поставь вопрос и реши задачу.

6. 1) Какое время показывают часы?

   2) Какое время покажут эти часы через: 15 мин; 30 мин; 1 ч?
   3) Какое время показывали эти часы 10 мин назад?

7. Как будут расположены стрелки часов в 12 ч? в половине пятого?

8. Что больше: 1 ч или 59 мин?

9. Реши умножением.
   В одном пакете 2 л сока. Сколько литров в четырёх таких пакетах?

10. Реши делением.
    В двух коробках 12 карандашей. Сколько карандашей в одной коробке, если в коробках карандашей поровну?

Класс.Москва

УМК «Школа России» М.И. Моро 2 класс (2 часть)

Детям рекомендуется изготовить циферблат часов

УМК «Школа России»
М.И. Моро
3 класс (1 часть)

Дети знакомятся с последовательностью месяцев в году и их продолжительностью. Используем в работе табель – календарь. Большой на доске, маленький на столе у каждого ученика.

УМК «Школа России»
М.И. Моро
3 класс (1 часть)

Пользуясь календарем дети выполняют такие задания как:

- назовите месяцы, в которых 30 дней;
- сколько всего дней в летних месяцах?
- определяем продолжительность месяцев по руке.

УМК «Школа России»
М.И. Моро
3 класс (1 часть)

2. 1) В году три осенних месяца: сентябрь, октябрь и ноябрь. Узнай по календарю, сколько дней длится осень; сколько недель она длится.
2) Используя календарь, составь и реши похожие задачи про зиму, весну и лето.

3. Назови время, которое показывают часы, используя слова «четверть» и «половина».

4. Таня отрезала от ленты её пятую часть — 8 дм. Найди длину всей ленты в дециметрах и вырази её в метрах.

5. Петя купил упаковку корма для попугая. В упаковке 27 пакетиков. На сколько недель хватит попугаю этого корма, если каждую неделю он съедает по 3 пакетика корма?

6. Проверь, правильно ли решены уравнения.

$y \cdot 6 = 42$	$56 : x = 7$	$x : 9 = 6$
$y = 7$	$x = 49$	$x = 56$

7.

$3 \cdot 8 : 6$	$14 : 2 \cdot 7$	$56 - (32 - 4)$	$0 : 9$
$6 \cdot 4 : 3$	$27 : 3 \cdot 9$	$85 - (65 + 20)$	$0 : 24$
$9 \cdot 4 : 6$	$32 : 4 \cdot 8$	$90 - (62 - 20)$	$0 \cdot 33$

8. 1) Из чисел 6, 2, 15 и 5 составь две суммы так, чтобы значение одной было в 3 раза меньше значения другой суммы.
2) Из тех же чисел составь две разности так, чтобы значение одной было в 3 раза больше значения другой разности.

Какую часть года составляют 3 месяца?

НАБЕРИ МНОЖИТЕЛЯМИ:

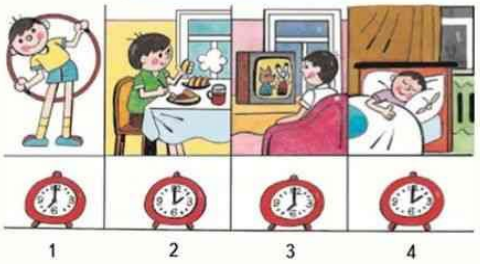
ПРОДОЛЖИ РЯДЫ ЧИСЕЛ:

7	9
14	18
21	27
...	...
...	...
...	...

Сутки

1. С 8 ч утра одного дня до 8 ч утра следующего дня проходят одни сутки. Используя циферблат часов, узнай, сколько суток проходит от 9 ч вечера одного дня до 9 ч вечера следующего дня.

В сутках 24 часа.



2. 1) Какое время суток изображено на каждом рисунке? Какое время показывают часы на рисунках 1 и 3? 2 и 4?
2) Какое время будут показывать эти часы через 24 ч? через 6 ч?

3. Первое рыбачье судно было в море четверо суток, а второе — трое суток. На сколько часов больше было в море первое судно, чем второе?

4. Вычисли и сделай проверку.

$27 + 39$	$46 - 28$	$57 - 49$	$86 + 14$

5.

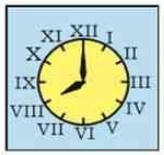
$36 : 4 \cdot 7$	$64 : 8 - 21 : 7$	$100 - (42 + 8)$
$56 : 8 \cdot 9$	$36 : 9 + 25 : 5$	$100 - (75 + 15)$
$54 : 9 - 3$	$72 : 9 + 7 \cdot 7$	$100 - (84 - 14)$

1 нед. ○ 8 сут. 14 сут. ○ 2 нед.
25 ч ○ 1 сут. 1 мес. ○ 35 сут.

УМК «Школа России»
М.И. Моро
3 класс (2 часть)

СТРАНИЧКИ ДЛЯ ЛЮБОЗНАТЕЛЬНЫХ

1. Посмотри, как на циферблате числа записаны римскими цифрами: I (1), V (5), X (10).



Запомни эти цифры. Обрати внимание, как с их помощью записаны числа: II (2) и III (3), IV (4) и VI (6), IX (9) и XI (11).

2. III ○ V IX ○ VIII XII ○ VII
VI ○ IV XI ○ IX IV ○ IX

3. Заполни окошки.

III + I = □ IV − II = □ XII − III = □
IX + II = □ IV + III = □ III + III = □

4. В выложенных из палочек равенствах с римскими цифрами допущены ошибки. Как надо переложить по одной палочке в каждом равенстве, чтобы исправить ошибку? Запиши верные равенства.

VI + I = V X + III = XI IX − I = X

5. Запиши с помощью римских цифр:
сколько тебе лет;
сколько тебе будет лет через 2 года;
сколько тебе было лет 2 года тому назад.

27. 1) Сколько минут составляет третья часть часа? четвёртая? пятая? десятая?
2) Рассмотри рисунок. Какие 3 месяца составляют зиму? Назови их. Назови летние месяцы, осенние месяцы.

3) Каждые 3 месяца, начиная с января, называются кварта́лом. Какие месяцы входят в первый квартал? во второй? в третий? в четвёртый? Какую часть года составляет один квартал?

28. На вопрос «Который час?» мальчику ответили: «Без четверти три». Он знал, что мультфильмы по телевизору будут показывать в 15.00. Не опоздал ли он?

29.

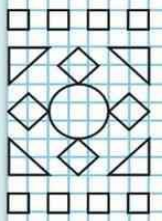
Прямоугольник						
Длина (см)	16	18		7	8	9
Ширина (см)	6	4	3	7	6	
Площадь (см²)			72			45
Периметр (см)					28	

30. Сколько всего однозначных чисел? двузначных? трёхзначных?

31. Найди среди данных записей те, в которых допущена ошибка, выполни вычисления правильно.

48 : 7 = 6 (ост. 6) 8 : 9 = 0 (ост. 9)
58 : 6 = 8 (ост. 10) 10 : 8 = 0 (ост. 2)

НАЧЕРТИ И РАСКРАСЬ:



УМК «Школа России»
М.И. Моро
4 класс (1 часть)

Учащиеся знакомятся:

- с СЕКУНДОЙ, при этом их знакомят с секундомером;
- с единицей времени – ВЕК.

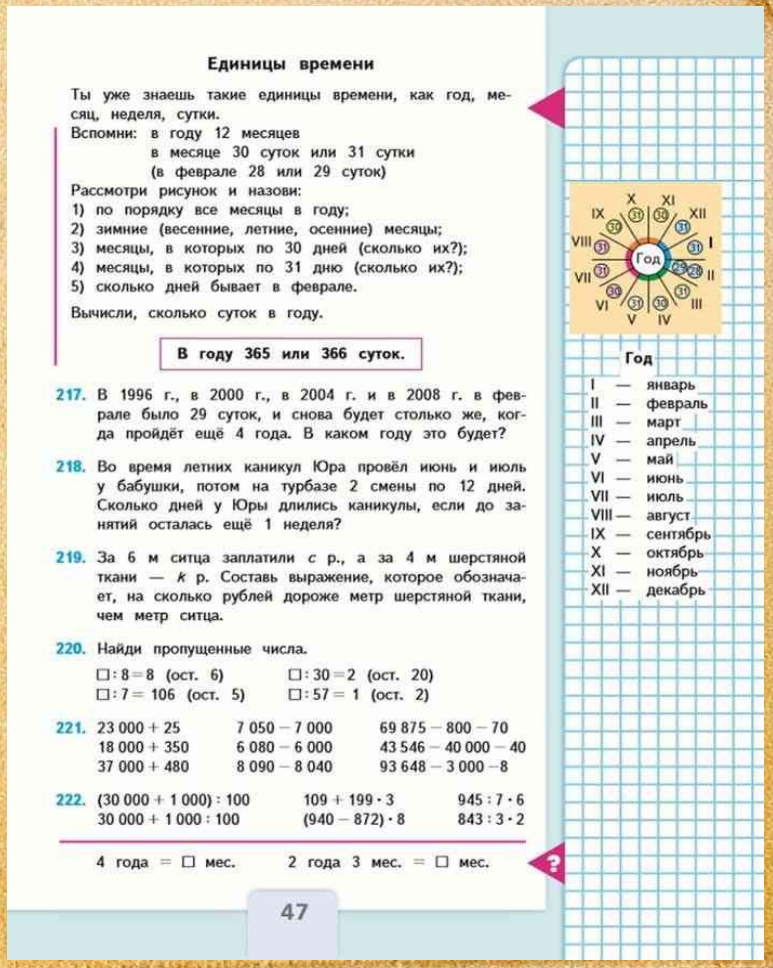
Учатся:

-Определять время в 24-часовой системе отчета и переходить из 24-часовой системы в 12-часовую и обратно;

-Учатся определять промежуток времени равный минуте без приборов;

-Учатся определять век по году, используя деление с остатком на 100.

УМК «Школа России»
М.И. Моро
4 класс (1 часть)



Единицы времени

Ты уже знаешь такие единицы времени, как год, месяц, неделя, сутки.

Вспомни: в году 12 месяцев
в месяце 30 суток или 31 сутки
(в феврале 28 или 29 суток)

Рассмотри рисунок и назови:
1) по порядку все месяцы в году;
2) зимние (весенние, летние, осенние) месяцы;
3) месяцы, в которых по 30 дней (сколько их?);
4) месяцы, в которых по 31 дню (сколько их?);
5) сколько дней бывает в феврале.

Вычисли, сколько суток в году.

В году 365 или 366 суток.

217. В 1996 г., в 2000 г., в 2004 г. и в 2008 г. в феврале было 29 суток, и снова будет столько же, когда пройдёт ещё 4 года. В каком году это будет?

218. Во время летних каникул Юра провёл июнь и июль у бабушки, потом на турбазе 2 смены по 12 дней. Сколько дней у Юры длились каникулы, если до занятий осталась ещё 1 неделя?

219. За 6 м ситца заплатили *с* р., а за 4 м шерстяной ткани — *к* р. Составь выражение, которое обозначает, на сколько рублей дороже метр шерстяной ткани, чем метр ситца.

220. Найди пропущенные числа.

□ : 8 = 8 (ост. 6) □ : 30 = 2 (ост. 20)
□ : 7 = 106 (ост. 5) □ : 57 = 1 (ост. 2)

221.

23 000 + 25	7 050 − 7 000	69 875 − 800 − 70
18 000 + 350	6 080 − 6 000	43 546 − 40 000 − 40
37 000 + 480	8 090 − 8 040	93 648 − 3 000 − 8

222.

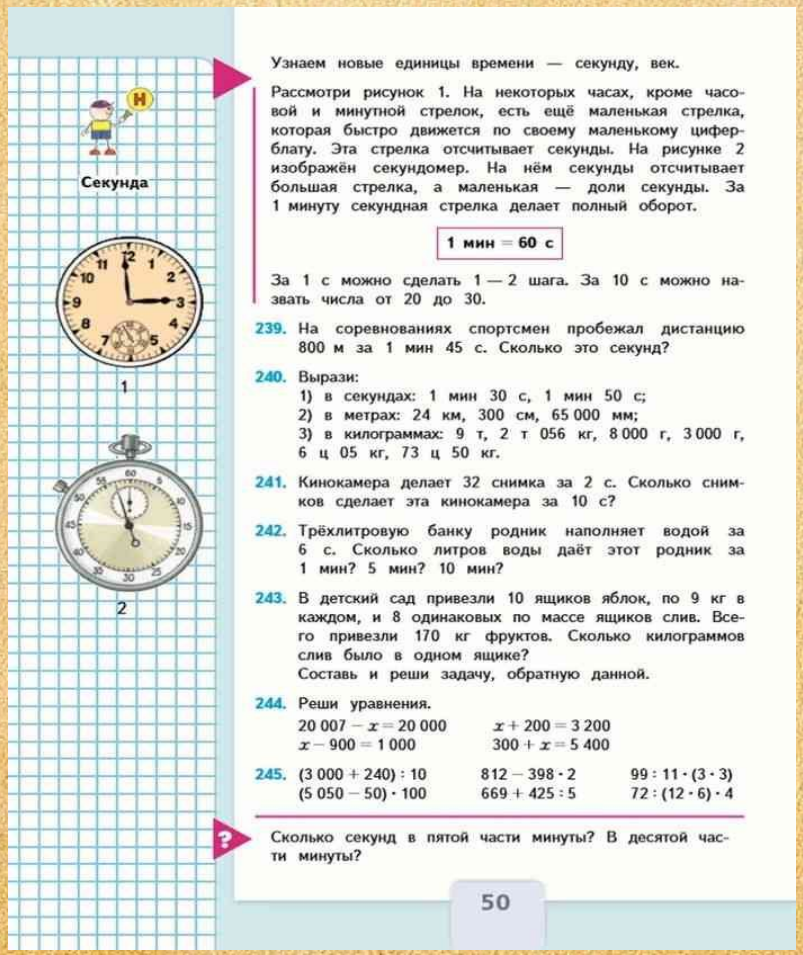
(30 000 + 1 000) : 100	109 + 199 · 3	945 : 7 · 6
30 000 + 1 000 : 100	(940 − 872) · 8	843 : 3 · 2

4 года = □ мес. 2 года 3 мес. = □ мес.

Год

I — январь
II — февраль
III — март
IV — апрель
V — май
VI — июнь
VII — июль
VIII — август
IX — сентябрь
X — октябрь
XI — ноябрь
XII — декабрь

УМК «Школа России»
М.И. Моро
4 класс (1 часть)



Секунда

Узнаем новые единицы времени — секунду, век.

Рассмотри рисунок 1. На некоторых часах, кроме часовой и минутной стрелок, есть ещё маленькая стрелка, которая быстро движется по своему маленькому циферблату. Эта стрелка отсчитывает секунды. На рисунке 2 изображён секундомер. На нём секунды отсчитывает большая стрелка, а маленькая — доли секунды. За 1 минуту секундная стрелка делает полный оборот.

1 мин = 60 с

За 1 с можно сделать 1 — 2 шага. За 10 с можно назвать числа от 20 до 30.

1

2

239. На соревнованиях спортсмен пробежал дистанцию 800 м за 1 мин 45 с. Сколько это секунд?

240. Вырази:
1) в секундах: 1 мин 30 с, 1 мин 50 с;
2) в метрах: 24 км, 300 см, 65 000 мм;
3) в килограммах: 9 т, 2 т 056 кг, 8 000 г, 3 000 г, 6 ц 05 кг, 73 ц 50 кг.

241. Кинокамера делает 32 снимка за 2 с. Сколько снимков сделает эта кинокамера за 10 с?

242. Трёхлитровую банку родник наполняет водой за 6 с. Сколько литров воды даёт этот родник за 1 мин? 5 мин? 10 мин?

243. В детский сад привезли 10 ящиков яблок, по 9 кг в каждом, и 8 одинаковых по массе ящиков слив. Всего привезли 170 кг фруктов. Сколько килограммов слив было в одном ящике?
Составь и реши задачу, обратную данной.

244. Реши уравнения.

$20\,007 - x = 20\,000$ $\quad x + 200 = 3\,200$

$x - 900 = 1\,000$ $\quad 300 + x = 5\,400$

245. $(3\,000 + 240) : 10$ $\quad 812 - 398 \cdot 2$ $\quad 99 : 11 \cdot (3 \cdot 3)$

$(5\,050 - 50) \cdot 100$ $\quad 669 + 425 : 5$ $\quad 72 : (12 \cdot 6) \cdot 4$

Сколько секунд в пятой части минуты? В десятой части минуты?

Таблица единиц времени

РЕБУС

Прочитай таблицу единиц времени. Запиши и запомни её.

1 в. = 100 г.	
1 г. = 12 мес.	В году 365 или 366 суток.
1 сут. = 24 ч	В месяце 30 суток или 31 сутки
1 ч = 60 мин	(в феврале 28 или 29 суток).
1 мин = 60 с	

254. Прочитай, заполняя пропуски.
1) Я родился в ... году, ... числа ... месяца. Мне полных ... лет. Через ... месяцев мне исполнится ... лет.
2) Сейчас идёт ... год, ... месяц. В этом месяце ... суток. В этом году ... суток.
3) Сейчас ... часов ... минут. Следующий час наступит через ... минут.

255. 1) Часы показывают 8 ч утра. Во сколько раз оставшаяся часть суток больше прошедшей?
2) Мальчик делает в секунду 2 шага по 40 см. Какое расстояние он пройдёт за 10 с?

256. Из самолёта выгрузили часть груза и увезли на 3 машинах, по 6 т на каждой. После этого в самолёте осталось ещё 62 т груза. Сколько тонн груза доставил самолёт?
Составь и реши задачу, обратную данной.

257. Проверь, верны ли неравенства.

$89 \cdot 7 > 87 \cdot 9$ $\quad 921 : 3 < 39 \cdot 8$ $\quad 98 \cdot 5 < 984 : 2$

258.

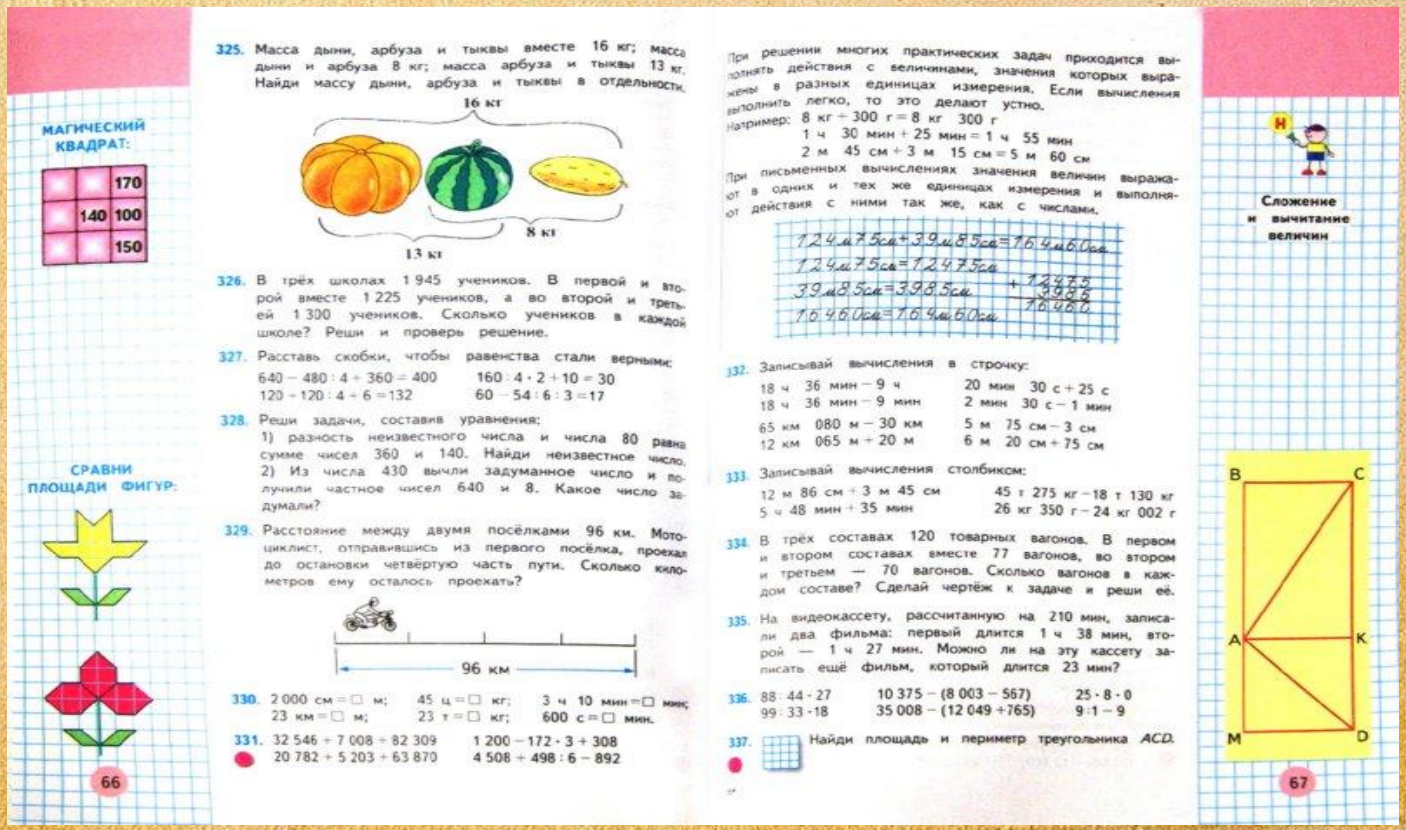
$90 \cdot 6$	$810 : 9$	$140 - 9 \cdot 5$	$88 : 22 \cdot 10$
$900 \cdot 6$	$8\,100 : 9$	$150 - 7 \cdot 8$	$77 : 11 \cdot 100$
$9\,000 \cdot 6$	$81\,000 : 9$	$160 - 8 \cdot 8$	$96 : 32 \cdot 1\,000$

259. После суточного дежурства в больнице доктор решил выспаться и лёг в 9 ч вечера. Он должен был к 11 ч утра быть опять в больнице. Поэтому он поставил будильник на 10 ч. Сколько времени пройдёт до звонка будильника?

Проверочные работы, с. 32, 33.

УМК «Школа России»
М.И. Моро
4 класс (1 часть)

Все действия с мерами времени рекомендуется выполнять с предварительным переводом из крупных в мелкие.



МАГИЧЕСКИЙ КВАДРАТ:

		170
140	100	
		150

СРАВНИ ПЛОЩАДИ ФИГУР:

325. Масса дыни, арбуза и тыквы вместе 16 кг; масса дыни и арбуза 8 кг; масса арбуза и тыквы 13 кг. Найди массу дыни, арбуза и тыквы в отдельности.

16 кг

8 кг

13 кг

326. В трёх школах 1 945 учеников. В первой и второй вместе 1 225 учеников, а во второй и третьей 1 300 учеников. Сколько учеников в каждой школе? Реши и проверь решение.

327. Расставь скобки, чтобы равенства стали верными:

640 − 480 : 4 + 360 = 400 160 : 4 · 2 + 10 = 30

120 + 120 : 4 + 6 = 132 60 − 54 : 6 : 3 = 17

328. Реши задачи, составив уравнения:

1) разность неизвестного числа и числа 80 равна сумме чисел 360 и 140. Найди неизвестное число.

2) Из числа 430 вычли задуманное число и получили частное чисел 640 и 8. Какое число задумали?

329. Расстояние между двумя посёлками 96 км. Мотоциклист, отправившись из первого посёлка, проехал до остановки четвёртую часть пути. Сколько километров ему осталось проехать?

96 км

330. 2 000 см = □ м; 45 ц = □ кг; 3 ч 10 мин = □ мин;
23 км = □ м; 23 т = □ кг; 600 с = □ мин.

331. 32 546 + 7 008 + 82 309 1 200 − 172 · 3 + 308

20 782 + 5 203 + 63 870 4 508 + 498 : 6 − 892

66

При решении многих практических задач приходится выполнять действия с величинами, значения которых выражены в разных единицах измерения. Если вычисления выполнить легко, то это делают устно.

Например: 8 кг + 300 г = 8 кг 300 г

1 ч 30 мин + 25 мин = 1 ч 55 мин

2 м 45 см + 3 м 15 см = 5 м 60 см

При письменных вычислениях значения величин выражают в одних и тех же единицах измерения и выполняют действия с ними так же, как с числами.

124 м 75 см + 39 м 85 см = 164 м 60 см

124 м 75 см = 12 475 см

39 м 85 см = 3985 см

12475 + 3985 = 16460

16 460 см = 164 м 60 см

132. Записывай вычисления в строчку:

18 ч 36 мин − 9 ч 20 мин 30 с + 25 с

18 ч 36 мин − 9 мин 2 мин 30 с − 1 мин

65 км 080 м − 30 км 5 м 75 см − 3 см

12 км 065 м + 20 м 6 м 20 см + 75 см

133. Записывай вычисления столбиком:

12 м 86 см + 3 м 45 см 45 т 275 кг − 18 т 130 кг

5 ч 48 мин + 35 мин 26 кг 350 г − 24 кг 002 г

134. В трёх составах 120 товарных вагонов. В первом и втором составах вместе 77 вагонов, во втором и третьем — 70 вагонов. Сколько вагонов в каждом составе? Сделай чертёж к задаче и реши её.

135. На видеокассету, рассчитанную на 210 мин, записали два фильма: первый длится 1 ч 38 мин, второй — 1 ч 27 мин. Можно ли на эту кассету записать ещё фильм, который длится 23 мин?

136. 88 : 44 · 27 10 375 − (8 003 − 567) 25 · 8 · 0

99 : 33 · 18 35 008 − (12 049 + 765) 9 : 1 − 9

137. Найди площадь и периметр треугольника ACD.

Сложение и вычитание величин

B C A K M D

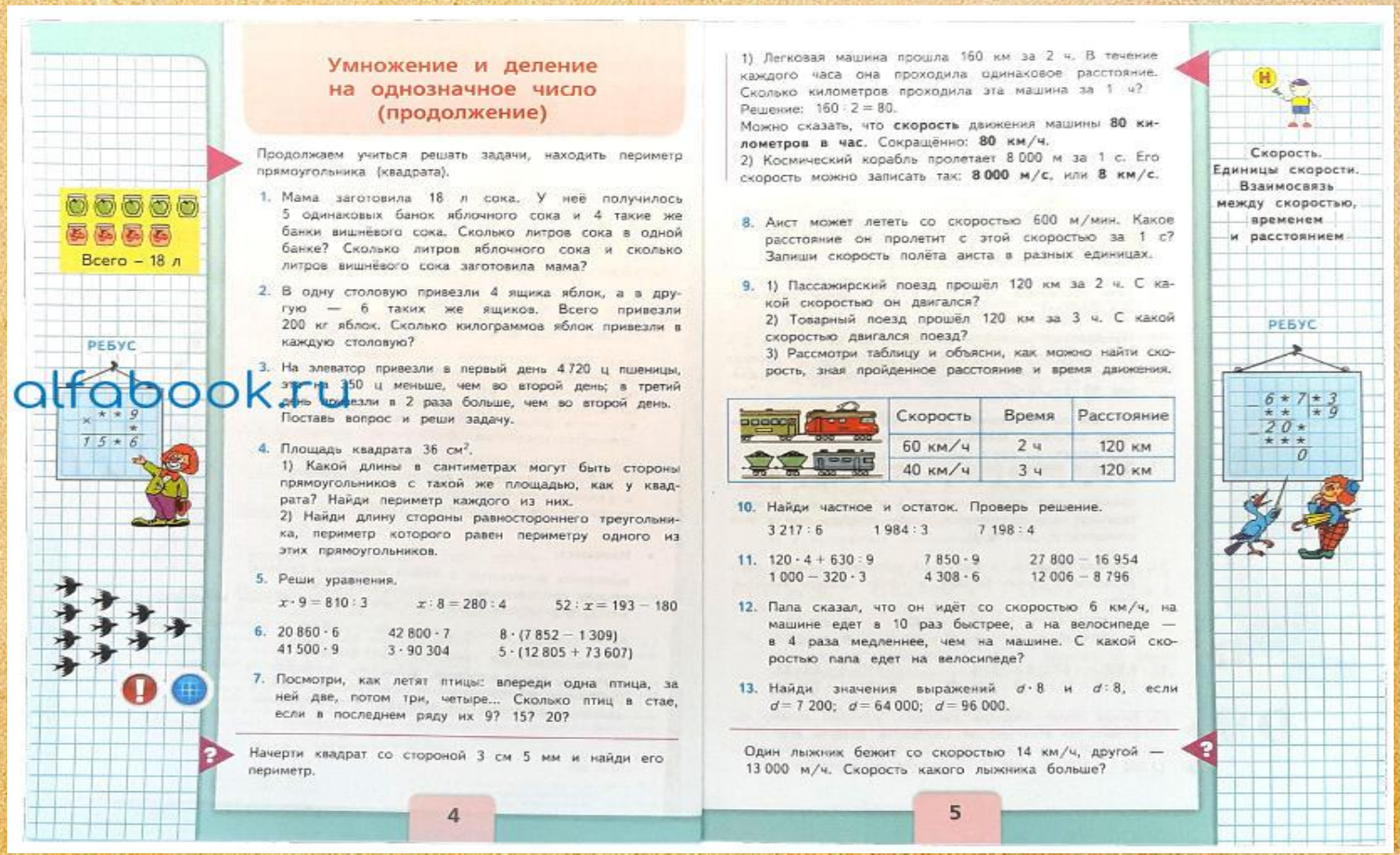
67

УМК «Школа России»
М.И. Моро
4 класс (2 часть)

При изучении данной величины, предлагают для решения три вида задач:

- находят время окончания события, если известно начало и продолжительность;
- находят время начала события, если известна продолжительность и конец;
- находят продолжительность события, если известно начало и конец

УМК «Школа России»
М.И. Моро
4 класс (2 часть)



Умножение и деление на однозначное число (продолжение)

Продолжаем учиться решать задачи, находить периметр прямоугольника (квадрата).

Всего – 18 л

1. Мама заготовила 18 л сока. У неё получилось 5 одинаковых банок яблочного сока и 4 такие же банки вишнёвого сока. Сколько литров сока в одной банке? Сколько литров яблочного сока и сколько литров вишнёвого сока заготовила мама?

2. В одну столовую привезли 4 ящика яблок, а в другую — 6 таких же ящиков. Всего привезли 200 кг яблок. Сколько килограммов яблок привезли в каждую столовую?

3. На элеватор привезли в первый день 4 720 ц пшеницы, это на 150 ц меньше, чем во второй день; в третий день привезли в 2 раза больше, чем во второй день. Поставь вопрос и реши задачу.

4. Площадь квадрата 36 см².
   1) Какой длины в сантиметрах могут быть стороны прямоугольников с такой же площадью, как у квадрата? Найди периметр каждого из них.
   2) Найди длину стороны равностороннего треугольника, периметр которого равен периметру одного из этих прямоугольников.

5. Реши уравнения.

   $x \cdot 9 = 810 : 3$ $x : 8 = 280 : 4$ $52 : x = 193 - 180$

6. 20 860 · 6 42 800 · 7 8 · (7 852 − 1 309)
   41 500 · 9 3 · 90 304 5 · (12 805 + 73 607)

7. Посмотри, как летят птицы: впереди одна птица, за ней две, потом три, четыре... Сколько птиц в стае, если в последнем ряду их 9? 15? 20?

Начерти квадрат со стороной 3 см 5 мм и найди его периметр.

РЕБУС

alfabook.ru

1) Легковая машина прошла 160 км за 2 ч. В течение каждого часа она проходила одинаковое расстояние. Сколько километров проходила эта машина за 1 ч?
Решение: 160 : 2 = 80.
Можно сказать, что **скорость** движения машины **80 километров в час**. Сокращённо: **80 км/ч**.
2) Космический корабль пролетает 8 000 м за 1 с. Его скорость можно записать так: **8 000 м/с**, или **8 км/с**.

8. Аист может лететь со скоростью 600 м/мин. Какое расстояние он пролетит с этой скоростью за 1 с? Запиши скорость полёта аиста в разных единицах.

9. 1) Пассажирский поезд прошёл 120 км за 2 ч. С какой скоростью он двигался?
   2) Товарный поезд прошёл 120 км за 3 ч. С какой скоростью двигался поезд?
   3) Рассмотри таблицу и объясни, как можно найти скорость, зная пройденное расстояние и время движения.

Скорость	Время	Расстояние
60 км/ч	2 ч	120 км
40 км/ч	3 ч	120 км

10. Найди частное и остаток. Проверь решение.
    3 217 : 6 1 984 : 3 7 198 : 4

11. 120 · 4 + 630 : 9 7 850 · 9 27 800 − 16 954
    1 000 − 320 · 3 4 308 · 6 12 006 − 8 796

12. Папа сказал, что он идёт со скоростью 6 км/ч, на машине едет в 10 раз быстрее, а на велосипеде — в 4 раза медленнее, чем на машине. С какой скоростью папа едет на велосипеде?

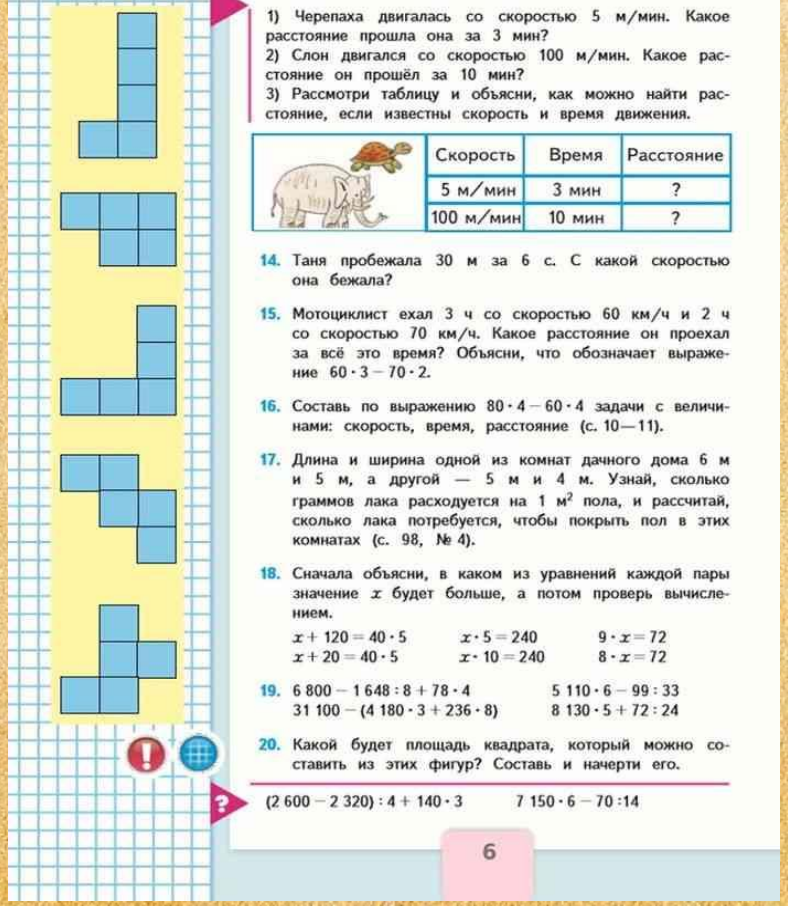
13. Найди значения выражений $a \cdot 8$ и $a : 8$, если $a = 7\,200$; $a = 64\,000$; $a = 96\,000$.

Один лыжник бежит со скоростью 14 км/ч, другой — 13 000 м/ч. Скорость какого лыжника больше?

Скорость. Единицы скорости. Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием

РЕБУС

УМК «Школа России»
М.И. Моро
4 класс (2 часть)



Будем учиться записывать задачи в таблицу и решать их.

1) Черепаха двигалась со скоростью 5 м/мин. Какое расстояние прошла она за 3 мин?
2) Слон двигался со скоростью 100 м/мин. Какое расстояние он прошёл за 10 мин?
3) Рассмотри таблицу и объясни, как можно найти расстояние, если известны скорость и время движения.

	Скорость	Время	Расстояние
	5 м/мин	3 мин	?
	100 м/мин	10 мин	?

14. Таня пробежала 30 м за 6 с. С какой скоростью она бежала?

15. Мотоциклист ехал 3 ч со скоростью 60 км/ч и 2 ч со скоростью 70 км/ч. Какое расстояние он проехал за всё это время? Объясни, что обозначает выражение $60 \cdot 3 - 70 \cdot 2$.

16. Составь по выражению $80 \cdot 4 - 60 \cdot 4$ задачи с величинами: скорость, время, расстояние (с. 10—11).

17. Длина и ширина одной из комнат дачного дома 6 м и 5 м, а другой — 5 м и 4 м. Узнай, сколько граммов лака расходуется на 1 $м^2$ пола, и рассчитай, сколько лака потребуется, чтобы покрыть пол в этих комнатах (с. 98, № 4).

18. Сначала объясни, в каком из уравнений каждой пары значение x будет больше, а потом проверь вычислением.

$x + 120 = 40 \cdot 5$ $\quad x \cdot 5 = 240$ $\quad 9 \cdot x = 72$
$x + 20 = 40 \cdot 5$ $\quad x \cdot 10 = 240$ $\quad 8 \cdot x = 72$

19. $6\,800 - 1\,648 : 8 + 78 \cdot 4$ $\quad 5\,110 \cdot 6 - 99 : 33$
$31\,100 - (4\,180 \cdot 3 + 236 \cdot 8)$ $\quad 8\,130 \cdot 5 + 72 : 24$

20. Какой будет площадь квадрата, который можно составить из этих фигур? Составь и начерти его.

$(2\,600 - 2\,320) : 4 + 140 \cdot 3$ $\quad 7\,150 \cdot 6 - 70 : 14$

21. Запиши задачи в таблицу и реши их.

1) Автобус прошёл 90 км со скоростью 45 км/ч. Сколько времени он был в пути?
2) Мальчик пробежал 30 м со скоростью 6 м/с. За сколько секунд он пробежал это расстояние?
3) Рассмотри таблицу и объясни, как можно найти время движения, если известны скорость и расстояние.

	Скорость	Время	Расстояние
	45 км/ч	?	90 км
	6 м/с	?	30 м

22. Теплоход проходит за 4 ч такое же расстояние, как и моторная лодка за 9 ч. Узнай скорость моторной лодки, если известно, что скорость теплохода 36 км/ч.

23. На решение двух задач Васе потребовалось 24 мин, а на решение трёх примеров на деление — 18 мин. Во сколько раз больше занимало у Васи решение задачи, чем решение примера?

24. Вырази:

1) в километрах и метрах: 3 075 м, 23 568 м;
2) в тоннах и килограммах: 17 845 кг, 6 340 кг;
3) в секундах: 1 мин 25 с, 5 мин;
4) в часах: 2 сут. 12 ч;
5) в квадратных метрах и дециметрах: 267 $дм^2$;
6) в квадратных миллиметрах: 7 $см^2$, 18 $см^2$.

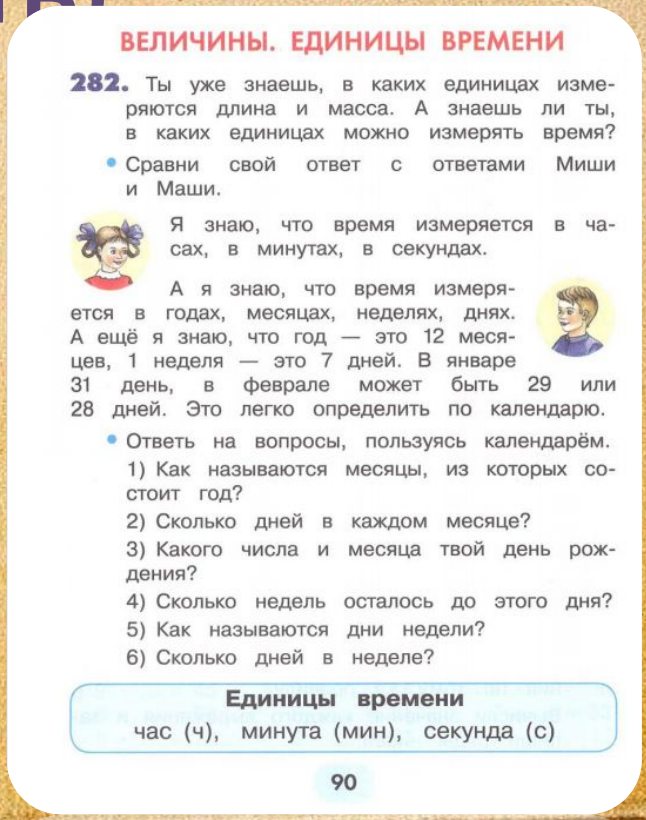
25.

$3 \cdot (27 + 99 : 3)$	$27\,356 - 160 \cdot 3$	$6\,450 : 6$	$4\,107 \cdot 9$
$4 \cdot (25 + 19 \cdot 5)$	$41\,008 - 240 \cdot 4$	$6\,036 : 4$	$1\,248 \cdot 6$
$2 \cdot (96 - 36 : 3)$	$70\,005 - 320 \cdot 2$	$4\,956 : 7$	$3\,004 \cdot 8$

26. Миша сказал: «У меня в двух карманах 28 р.: в правом столько двухрублёвых монет, сколько в левом пятирублёвых. Сколько у меня денег в каждом кармане?»

Туристы решили проплыть на плоту 72 км. Скорость течения реки 4 км/ч. Сколько времени туристам придётся затратить на этот путь?

УМК «Гармония»
По программе Н.Б. Истоминой единицы времени изучают во 2 классе (2часть)



ВЕЛИЧИНЫ. ЕДИНИЦЫ ВРЕМЕНИ

282. Ты уже знаешь, в каких единицах измеряются длина и масса. А знаешь ли ты, в каких единицах можно измерять время?

- Сравни свой ответ с ответами Миши и Маши.

Я знаю, что время измеряется в часах, в минутах, в секундах.

А я знаю, что время измеряется в годах, месяцах, неделях, днях. А ещё я знаю, что год — это 12 месяцев, 1 неделя — это 7 дней. В январе 31 день, в феврале может быть 29 или 28 дней. Это легко определить по календарю.

- Ответь на вопросы, пользуясь календарём.

1) Как называются месяцы, из которых состоит год?
2) Сколько дней в каждом месяце?
3) Какого числа и месяца твой день рождения?
4) Сколько недель осталось до этого дня?
5) Как называются дни недели?
6) Сколько дней в неделе?

Единицы времени
час (ч), минута (мин), секунда (с)

90

УМК «Гармония»
По программе Н.Б. Истоминой единицы времени изучают во

283. Умеешь ли ты определять время по часам?

Это просто. Большая стрелка показывает минуты, а маленькая — часы. Если большая стрелка показывает на число 12, а маленькая на число 2, то это 2 часа.
На часах со стрелками 12 больших делений. А каждое большое деление разделено на 5 маленьких частей. Каждое маленькое деление — это 1 минута.

1 ч = 60 мин

Пока маленькая стрелка пройдёт от одного числа до другого, большая обойдёт весь круг. Это значит, что прошёл 1 час.

Ты молодец, что научился определять время на часах со стрелками. Я этого пока не умею. Зато я легко могу назвать время, пользуясь электронными часами.

3.15	4.45	7.30
3 ч 15 мин	4 ч 45 мин	7 ч 30 мин

284. Какое время показывают часы?

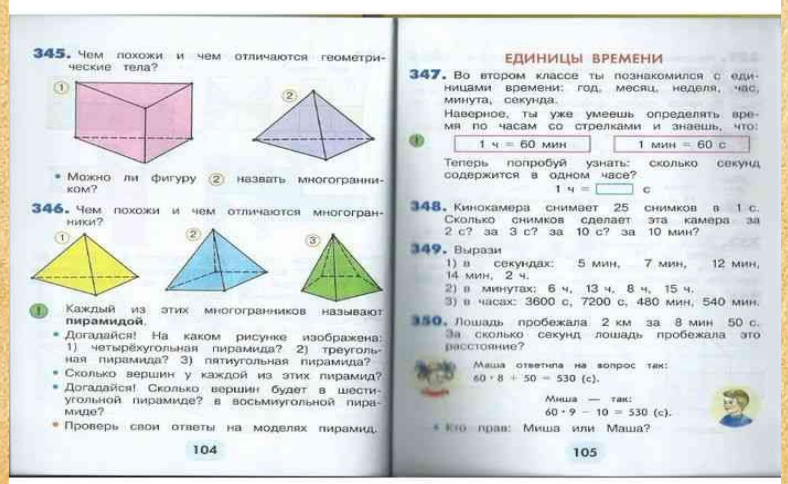
Сколько времени будут показывать часы через 20 мин? Через 15 мин? Через 40 мин?

- На каком рисунке большая и маленькая стрелка образуют: 1) острый угол; 2) тупой угол; 3) прямой угол?
- Узнай точное время, если: 1) часы в верхнем ряду спешат на 15 мин; 2) часы в нижнем ряду отстают на 10 мин.

285. В марте 31 день, в апреле 30 дней, а в мае столько же, сколько в марте. Сколько дней в весенних месяцах?

286. Путешественники находились в пути 3 недели и 2 дня. Сколько дней продолжалось путешествие?

УМК «Гармония» Н.Б.Истоминой



345. Чем похожи и чем отличаются геометрические тела?

• Можно ли фигуру ② назвать многогранником?

346. Чем похожи и чем отличаются многогранники?

① Каждый из этих многогранников называют **пирамидой**.

• Догадайся! На каком рисунке изображена: 1) четырёхугольная пирамида? 2) треугольная пирамида? 3) пятиугольная пирамида?

• Сколько вершин у каждой из этих пирамид?

• Догадайся! Сколько вершин будет в шестиугольной пирамиде? в восьмиугольной пирамиде?

• Проверь свои ответы на моделях пирамид.

104

ЕДИНИЦЫ ВРЕМЕНИ

347. Во втором классе ты познакомился с единицами времени: год, месяц, неделя, час, минута, секунда.

Наверное, ты уже умеешь определять время по часам со стрелками и знаешь, что:

① 1 ч = 60 мин | 1 мин = 60 с

Теперь попробуй узнать: сколько секунд содержится в одном часе?

1 ч = ☐ с

348. Кинокамера снимает 25 снимков в 1 с. Сколько снимков сделает эта камера за 2 с? за 3 с? за 10 с? за 10 мин?

349. Вырази

1) в секундах: 5 мин, 7 мин, 12 мин, 14 мин, 2 ч;
2) в минутах: 6 ч, 13 ч, 8 ч, 15 ч;
3) в часах: 3600 с, 7200 с, 480 мин, 540 мин.

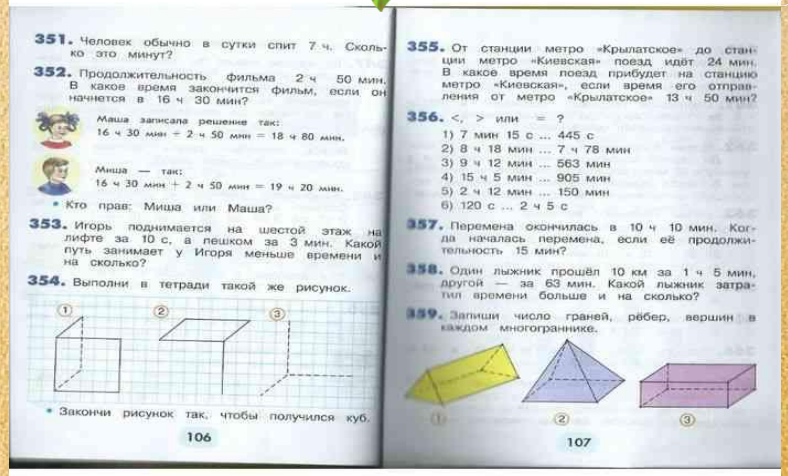
350. Лошадь пробежала 2 км за 8 мин 50 с. За сколько секунд лошадь пробежала это расстояние?

Маша ответила на вопрос так:
60 · 8 + 50 = 530 (с).

Миша — так:
60 · 9 − 10 = 530 (с).

• Кто прав: Миша или Маша?

105



351. Человек обычно в сутки спит 7 ч. Сколько это минут?

352. Продолжительность фильма 2 ч 50 мин. В какое время закончится фильм, если он начнется в 16 ч 30 мин?

Маша записала решение так:
16 ч 30 мин + 2 ч 50 мин = 18 ч 80 мин.

Миша — так:
16 ч 30 мин + 2 ч 50 мин = 19 ч 20 мин.

• Кто прав: Миша или Маша?

353. Игорь поднимается на шестой этаж на лифте за 10 с, а пешком за 3 мин. Какой путь занимает у Игоря меньше времени и на сколько?

354. Выполни в тетради такой же рисунок.

• Закончи рисунок так, чтобы получился куб.

106

355. От станции метро «Крылатское» до станции метро «Киевская» поезд идёт 24 мин. В какое время поезд прибудет на станцию метро «Киевская», если время его отправления от метро «Крылатское» 13 ч 50 мин?

356. <, > или = ?

1) 7 мин 15 с ... 445 с
2) 8 ч 18 мин ... 7 ч 78 мин
3) 9 ч 12 мин ... 563 мин
4) 15 ч 5 мин ... 905 мин
5) 2 ч 12 мин ... 150 мин
6) 120 с ... 2 ч 5 с

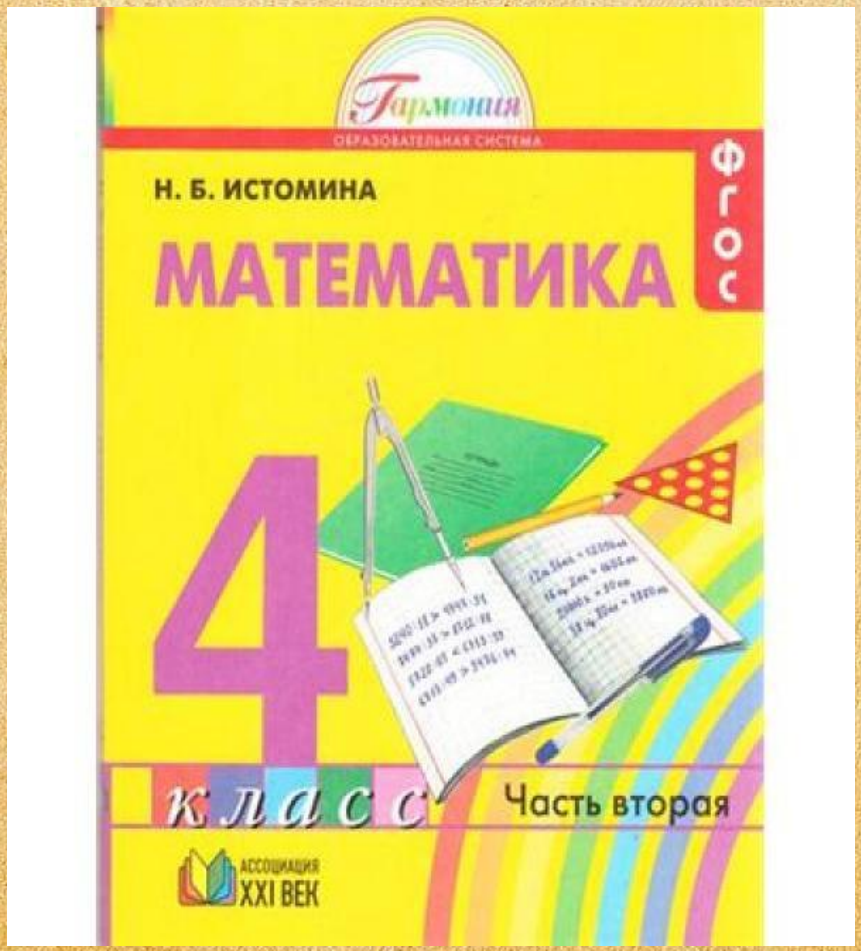
357. Перемена окончилась в 10 ч 10 мин. Когда началась перемена, если её продолжительность 15 мин?

358. Один лыжник прошёл 10 км за 1 ч 5 мин, другой — за 63 мин. Какой лыжник затратил времени больше и на сколько?

359. Запиши число граней, рёбер, вершин в каждом многограннике.

107

УМК «Гармония» Н.Б.Истоминой 4 классе (2часть)



52. Запиши единицы времени в порядке их возрастания: час, минута, сутки, неделя, год, секунда, месяц, век.

53. Вставь пропущенные числа и запиши верные равенства.

2 мин = … с	1 сутки = … ч
1 ч = … мин	1 год = … месяцев
3 ч = … мин	1 ч 15 мин = … мин
1 ч = … с	3 мин 5 с = … с
2 ч = … с	2 ч 10 мин = … мин

54. Фильм окончился в 15 ч 35 мин. Какова продолжительность фильма, если сеанс начался в 13 ч 50 мин?

Маша ответила на вопрос так:
1) 15 ч 35 мин − 13 ч 35 мин = 2 ч
2) 2 ч − 15 мин = 1 ч 45 мин

Миша — так:
14 ч 95 мин
13 ч 50 мин
1 ч 45 мин

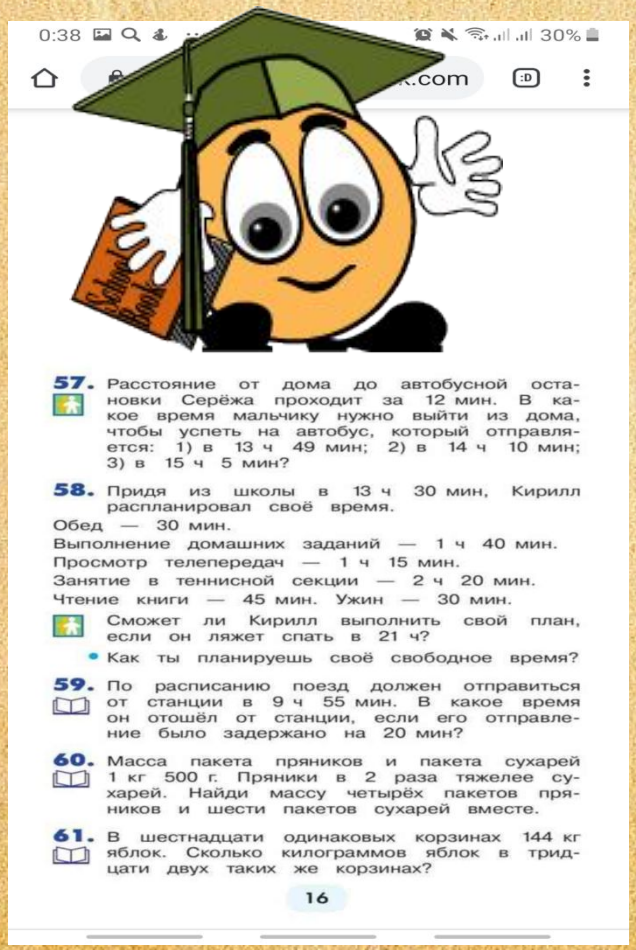
• Объясни, как рассуждали Миша и Маша.

55. Вова пробежал 400 м за 1 мин 25 с, Коля — за 125 с, а Петя — за 95 с. Кто из них занял первое место? второе? третье?

56. Расстояние от Москвы до Твери машина проходит за 2 ч 50 мин. В какое время приедет машина в Тверь, если она выехала из Москвы в 8 ч 25 мин?

15

УМК «Гармония» Н.Б.Истоминой 4 классе (2часть)



57. Расстояние от дома до автобусной остановки Серёжа проходит за 12 мин. В какое время мальчику нужно выйти из дома, чтобы успеть на автобус, который отправляется: 1) в 13 ч 49 мин; 2) в 14 ч 10 мин; 3) в 15 ч 5 мин?

58. Придя из школы в 13 ч 30 мин, Кирилл распланировал своё время.

Обед — 30 мин.
Выполнение домашних заданий — 1 ч 40 мин.
Просмотр телепередач — 1 ч 15 мин.
Занятие в теннисной секции — 2 ч 20 мин.
Чтение книги — 45 мин. Ужин — 30 мин.

Сможет ли Кирилл выполнить свой план, если он ляжет спать в 21 ч?

- Как ты планируешь своё свободное время?

59. По расписанию поезд должен отправиться от станции в 9 ч 55 мин. В какое время он отошёл от станции, если его отправление было задержано на 20 мин?

60. Масса пакета пряников и пакета сухарей 1 кг 500 г. Пряники в 2 раза тяжелее сухарей. Найди массу четырёх пакетов пряников и шести пакетов сухарей вместе.

61. В шестнадцати одинаковых корзинах 144 кг яблок. Сколько килограммов яблок в тридцати двух таких же корзинах?

16

62. По телефону Вова договорился встретиться с Борей через четверть часа. Во сколько назначена встреча, если разговор по телефону состоялся в 18 ч 50 мин?

63. У мамы часы спешат на 10 минут. Сколько сейчас времени, если на часах у мамы 14 ч 55 мин?

Маша ответила на вопрос так: 14 ч 45 мин.

Миша ответил так: без четверти три.

- Кто прав: Миша или Маша?

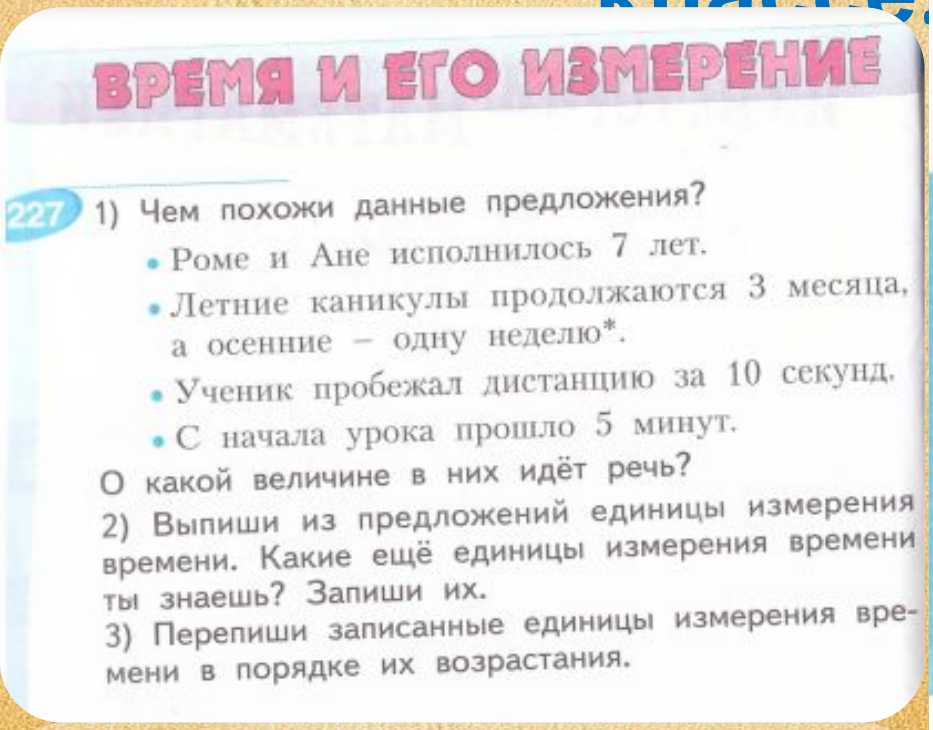
64. Миша делает зарядку 10 мин. Это составляет $\frac{1}{3}$ от того времени, за которое делает зарядку папа. Сколько времени папа делает зарядку?

65. Дорога до школы занимает у Лены $\frac{1}{5}$ часа, у Веры — $\frac{1}{6}$ часа, у Кати — $\frac{1}{2}$ часа. В какое время каждая девочка должна выйти из дома, если в школе надо быть в 8 ч 15 мин?

66. Одна автозаправочная станция может за 1 ч обслужить 40 машин, другая — на 20 машин больше. Сколько машин могут обслужить обе автозаправочные станции за 8 ч?

17

УМК «Система Занкова»
По программе И.И. Аргинской единицы времени изуча
классе



ВРЕМЯ И ЕГО ИЗМЕРЕНИЕ

227 1) Чем похожи данные предложения?

- Роме и Ане исполнилось 7 лет.
- Летние каникулы продолжаются 3 месяца, а осенние – одну неделю*.
- Ученик пробежал дистанцию за 10 секунд.
- С начала урока прошло 5 минут.

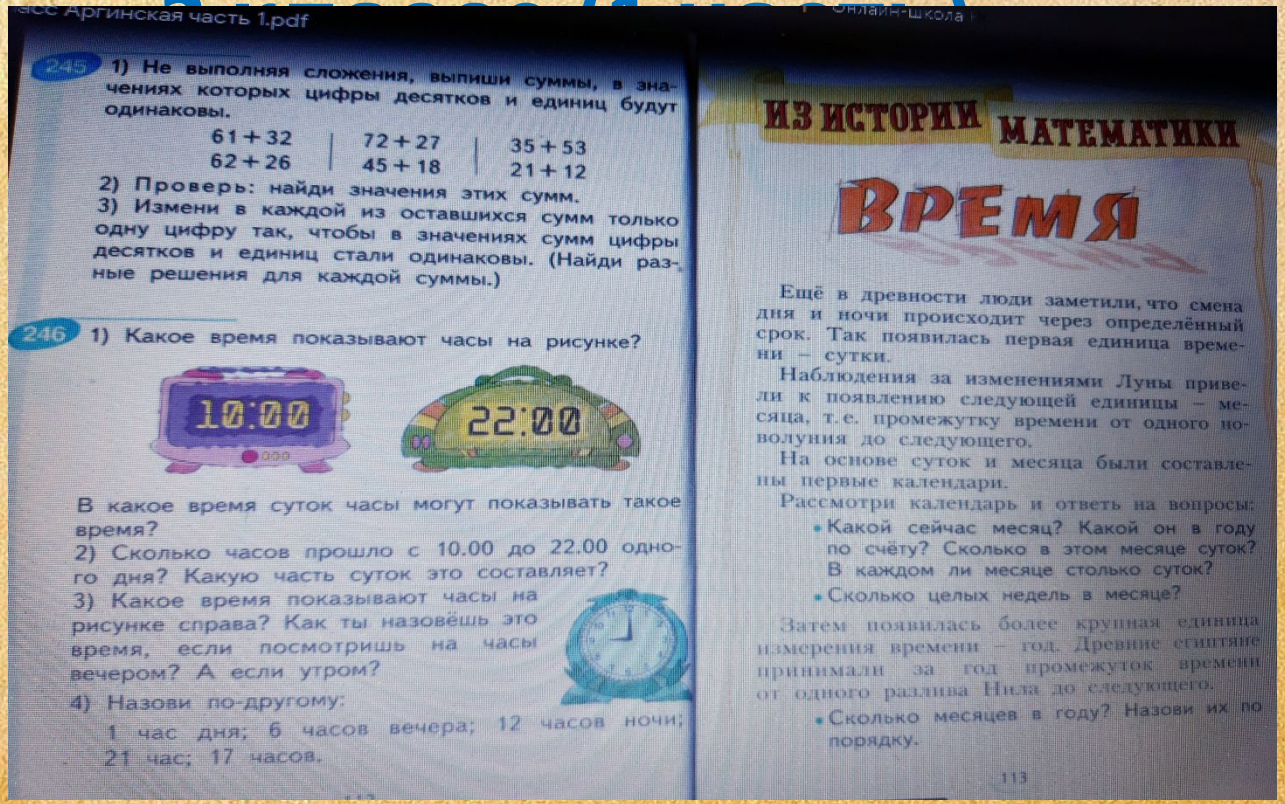
О какой величине в них идёт речь?

2) Выпиши из предложений единицы измерения времени. Какие ещё единицы измерения времени ты знаешь? Запиши их.

3) Перепиши записанные единицы измерения времени в порядке их возрастания.

УМК «Система Занкова»

По программе И.И. Аргинской единицы времени изучают во



Аргинская часть 1.pdf

Онлайн-школа

245 1) Не выполняя сложения, выпиши суммы, в значениях которых цифры десятков и единиц будут одинаковы.

61 + 32	72 + 27	35 + 53
62 + 26	45 + 18	21 + 12

2) Проверь: найди значения этих сумм.
3) Измени в каждой из оставшихся сумм только одну цифру так, чтобы в значениях сумм цифры десятков и единиц стали одинаковы. (Найди разные решения для каждой суммы.)

246 1) Какое время показывают часы на рисунке?

В какое время суток часы могут показывать такое время?
2) Сколько часов прошло с 10.00 до 22.00 одного дня? Какую часть суток это составляет?
3) Какое время показывают часы на рисунке справа? Как ты назовёшь это время, если посмотришь на часы вечером? А если утром?

4) Назови по-другому:
1 час дня; 6 часов вечера; 12 часов ночи; 21 час; 17 часов.

ИЗ ИСТОРИИ МАТЕМАТИКИ

ВРЕМЯ

Ещё в древности люди заметили, что смена дня и ночи происходит через определённый срок. Так появилась первая единица времени – сутки.

Наблюдения за изменениями Луны привели к появлению следующей единицы – месяца, т. е. промежутку времени от одного новолуния до следующего.

На основе суток и месяца были составлены первые календари.

Рассмотри календарь и ответь на вопросы:

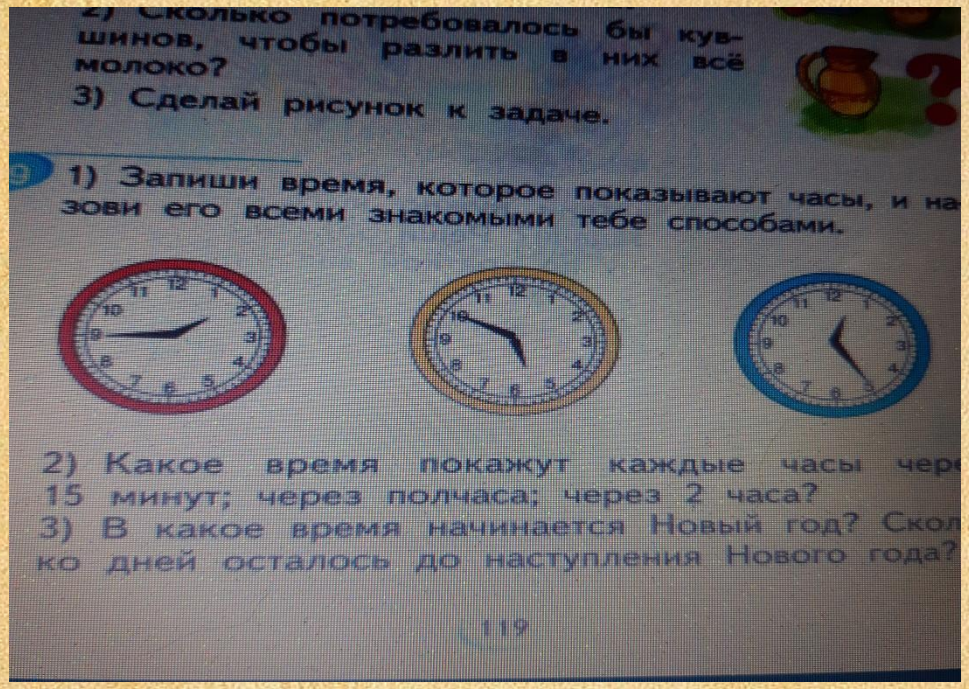
- Какой сейчас месяц? Какой он в году по счёту? Сколько в этом месяце суток? В каждом ли месяце столько суток?
- Сколько целых недель в месяце?

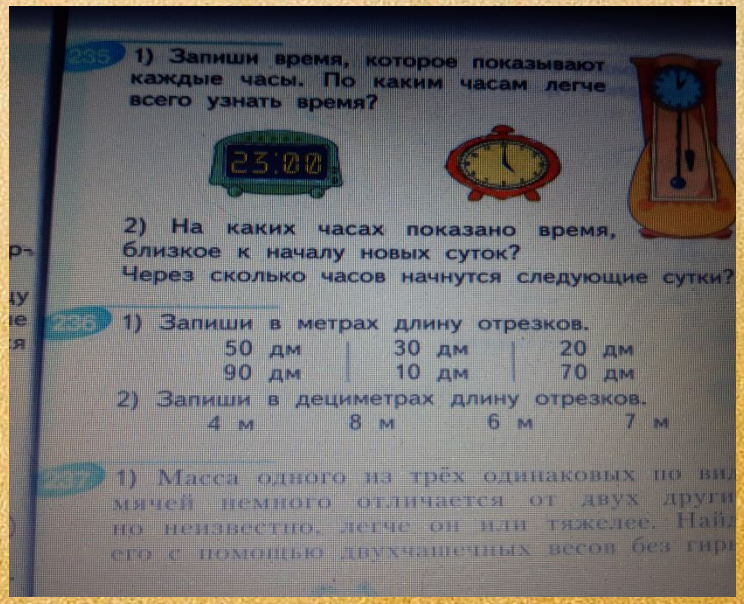
Затем появилась более крупная единица измерения времени – год. Древние египтяне принимали за год промежуток времени от одного разлива Нила до следующего.

- Сколько месяцев в году? Назови их по порядку.

113

Примеры заданий





УМК «Система Занкова»
И.И.Аргинская
3 класс (2 часть)

Внимание уделяется решению задач на скорость, время и расстояние

355 1) Прочти задачу.

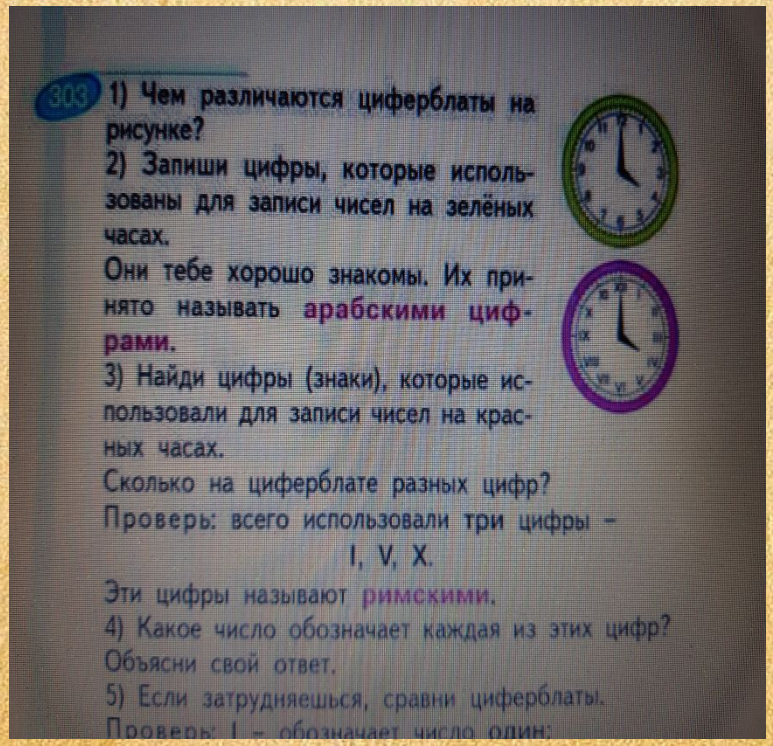
Поезд идёт из Москвы в Минск со скоростью 63 км/ч. На каком расстоянии от Москвы он будет через 3 ч? А через 7 ч?

Как ты понимаешь выражение «поезд идёт со скоростью 63 км/ч»?

Начерти луч. Отрезок в 4 клетки изображает 63 км. Что обозначает точка *A*?

Как показать на луче местонахождение поезда через 7 часов?

УМК «Система Занкова» И.И.Аргинской 4 класс



303 1) Чем различаются циферблаты на рисунке?

2) Запиши цифры, которые использованы для записи чисел на зелёных часах.

Они тебе хорошо знакомы. Их принято называть **арабскими цифрами**.

3) Найди цифры (знаки), которые использовали для записи чисел на красных часах.

Сколько на циферблате разных цифр?

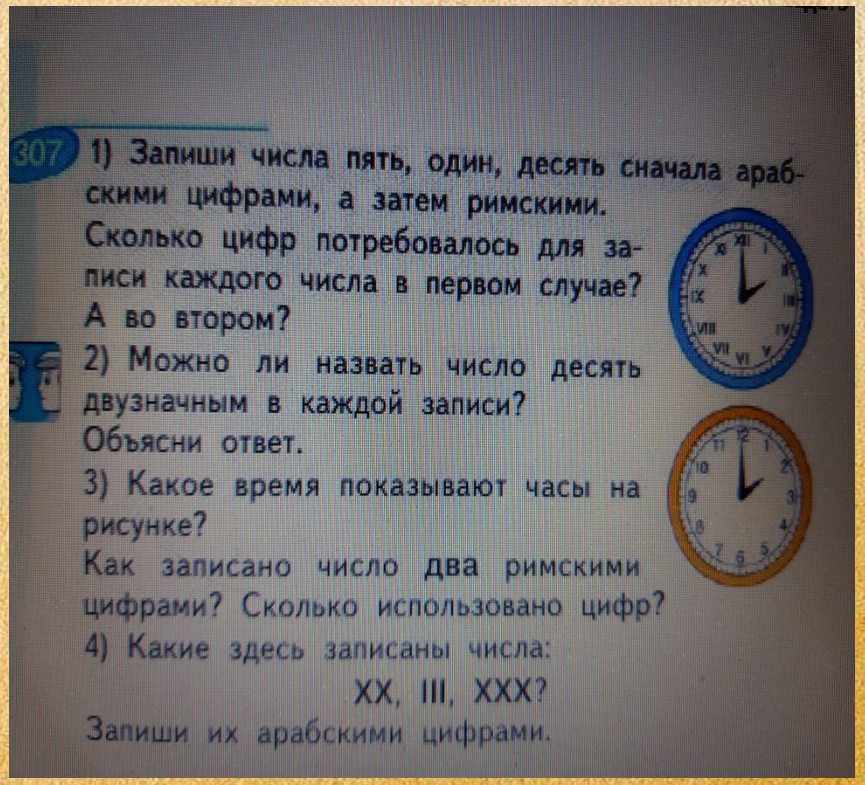
Проверь: всего использовали три цифры – I, V, X.

Эти цифры называют **римскими**.

4) Какое число обозначает каждая из этих цифр? Объясни свой ответ.

5) Если затрудняешься, сравни циферблаты.

Проверь: I – обозначает число один;



307 1) Запиши числа пять, один, десять сначала арабскими цифрами, а затем римскими. Сколько цифр потребовалось для записи каждого числа в первом случае? А во втором?

2) Можно ли назвать число десять двузначным в каждой записи? Объясни ответ.

3) Какое время показывают часы на рисунке?

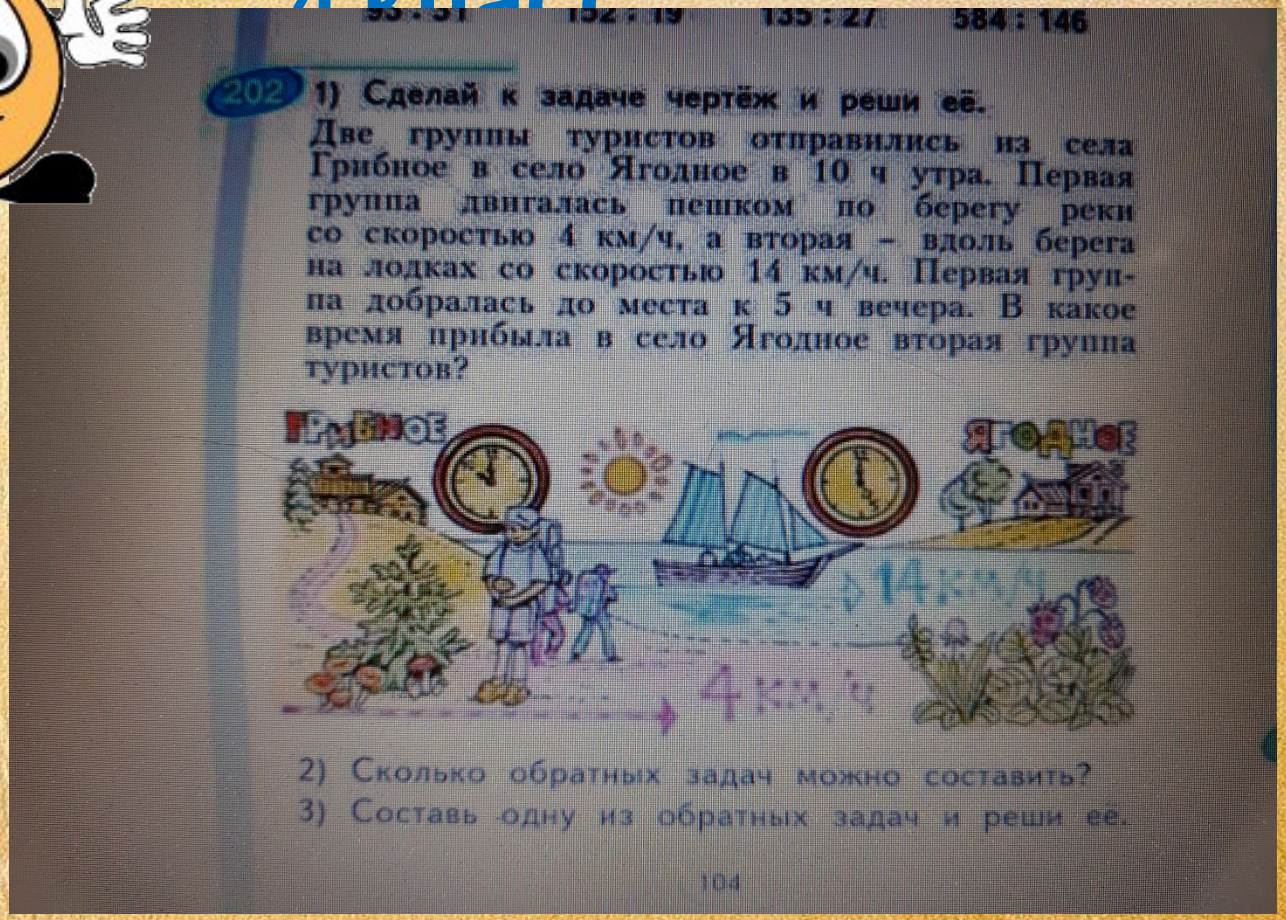
Как записано число два римскими цифрами? Сколько использовано цифр?

4) Какие здесь записаны числа:

XX, III, XXX?

Запиши их арабскими цифрами.

УМК «Система Занкова» И.И.Аргинская 4 класс



93 : 31 152 : 19 135 : 27 584 : 146

202 1) Сделай к задаче чертёж и реши её.

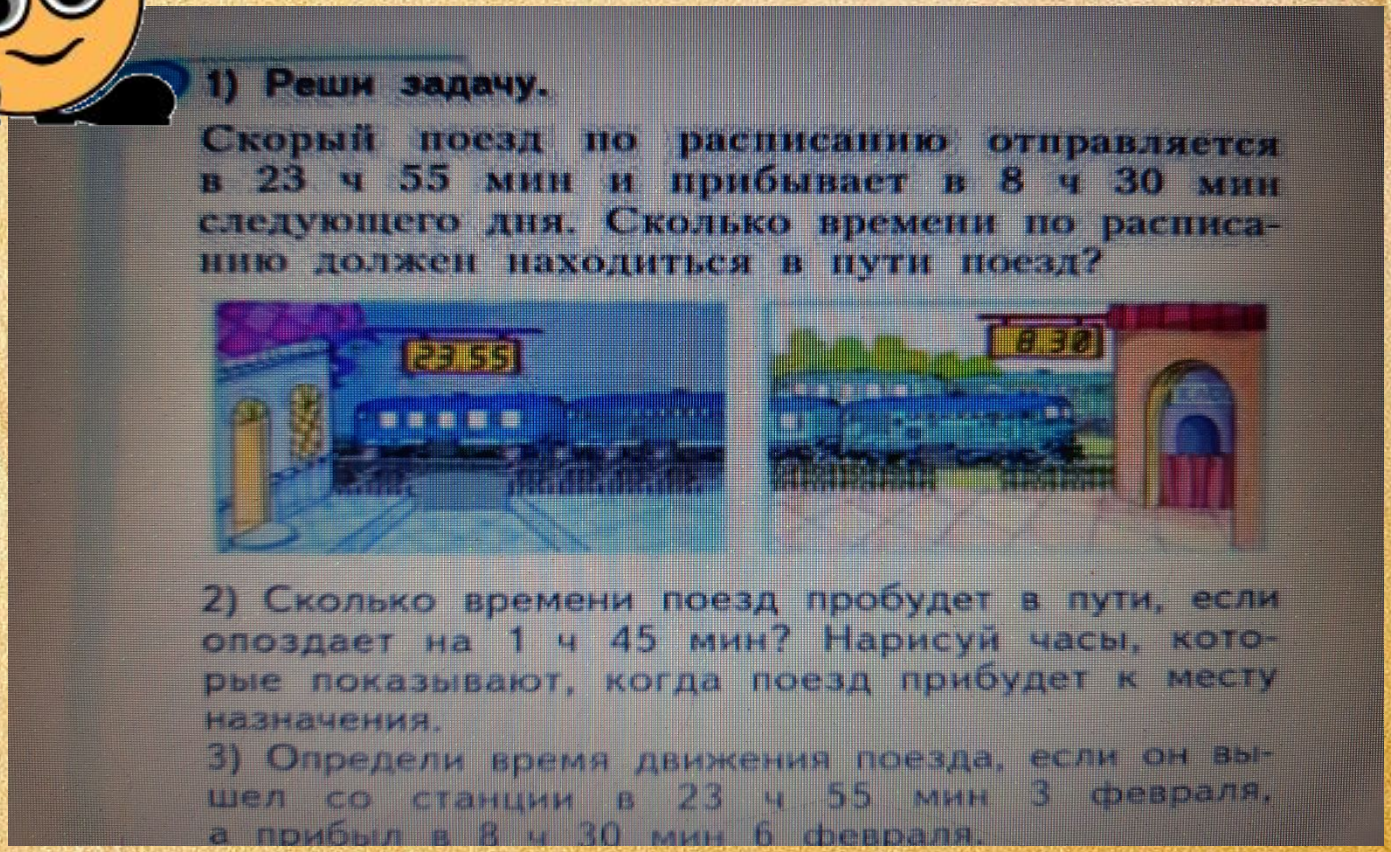
Две группы туристов отправились из села Грибное в село Ягодное в 10 ч утра. Первая группа двигалась пешком по берегу реки со скоростью 4 км/ч, а вторая – вдоль берега на лодках со скоростью 14 км/ч. Первая группа добралась до места к 5 ч вечера. В какое время прибыла в село Ягодное вторая группа туристов?

2) Сколько обратных задач можно составить?

3) Составь одну из обратных задач и реши её.

104

УМК «Система Занкова»
И.И.Аргинская
4 класс



1) Реши задачу.

Скорый поезд по расписанию отправляется в 23 ч 55 мин и прибывает в 8 ч 30 мин следующего дня. Сколько времени по расписанию должен находиться в пути поезд?

2) Сколько времени поезд пробудет в пути, если опоздает на 1 ч 45 мин? Нарисуй часы, которые показывают, когда поезд прибудет к месту назначения.

3) Определи время движения поезда, если он вышел со станции в 23 ч 55 мин 3 февраля, а прибыл в 8 ч 30 мин 6 февраля.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!