

# Алтайский региональный центр Федерации Интернет Образования

**Золото добывают из земли, а знания из книги**



**Группа № 3**  
**Поток 86**



# Актуальность

*Одно из орудий для получения знаний, но орудие очень существенное - это умение пользоваться книгой.*

*Н. К. Крупская*



# Наш проект поможет:

- Детям
- Учителям
- Родителям



# Задачи проекта

## Помочь научить

- самостоятельному поиску нужной информации в различных видах изданий;
- приобщению к научной, художественной, справочной и энциклопедической литературе;
- развитию навыков самостоятельной работы с книгой.

# *Книга*


```
graph TD; A[Книга] --> B[средство общения между людьми]; A --> C[синоним произведения литературы]; A --> D[продукт полиграфической деятельности]; A --> E[особая форма издания, отличная от газеты, журнала, буклета, альбома];
```

*средство общения  
между людьми*

*синоним произведения  
литературы*

*продукт  
полиграфической  
деятельности*

*особая форма издания,  
отличная от газеты,  
журнала, буклета, альбома*



*Передача социального опыта - это то основное, за что общество ценит книгу, в чём неповторимое своеобразие и значимость книги для человечества.*





# Как найти нужную книгу?

В поиске вам помогут:

- *библиографические указатели;*
- *систематический каталог;*
- *алфавитный каталог;*
- *тематические карточки.*



# Схема работы с книгой

1. Знакомство со структурой книги и выбор нужного материала
2. Выделить главную мысль
3. Выяснить значение незнакомых терминов
4. Изучить рисунки, схемы, диаграммы, сопровождение текста
5. Составить краткий конспект






# Структура книги

1. **Обложка** – подскажет имя автора и название книги.
2. **Титульный лист** – первая страница книги, указывает имена авторов и художников книги, издательство, год издания.
3. **Предисловие** – находится перед текстом, приглашает к чтению, рассказывая историю создания книги или жизни автора.
4. **Содержание (оглавление)** – находится впереди или после текста книги. Здесь перечисляются главы или произведения, составляющие книгу с указанием страниц по порядку.
5. **Приложение** – это рисунок, схема, чертеж, карта, фотография, находящиеся обычно в конце книги.



# Схема работы с книгой

1. Знакомство со структурой книги и выбор нужного материала
2. Выделить главную мысль
3. Выяснить значение незнакомых терминов
4. Изучить рисунки, схемы, диаграммы, сопровождение текста
5. Составить краткий конспект



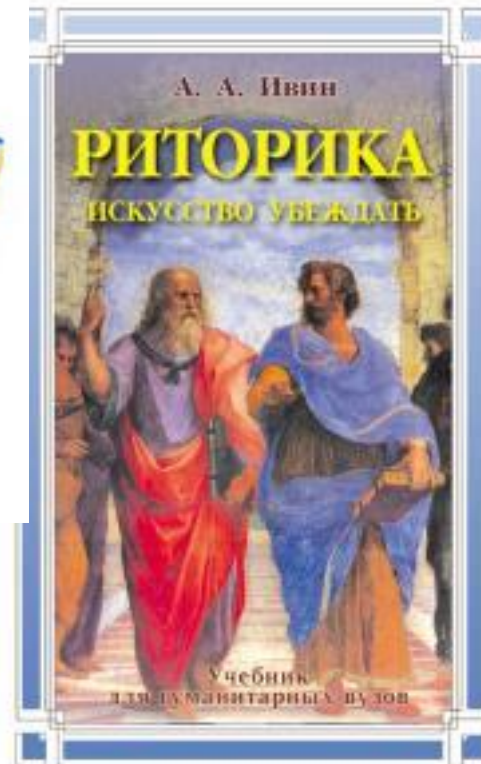
**Что прочитано,  
продумано, записано, то  
становится личным  
достоянием каждого  
читающего.**




## Особенности оформления материала в книге для детей дошкольного и младшего школьного возраста

1. Красочная обложка
2. Крупный шрифт
3. Использование буквиц
4. Яркие иллюстрации
5. Книжки-игрушки



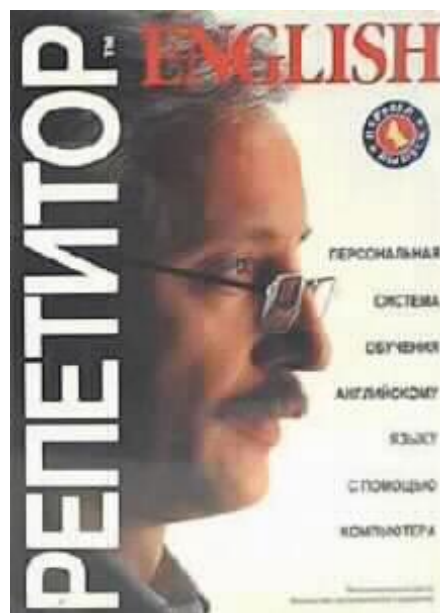
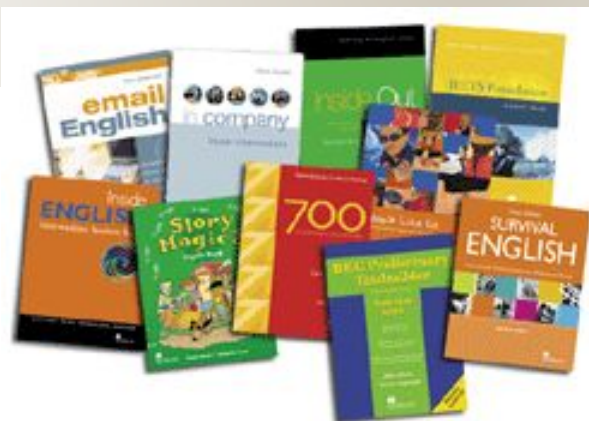
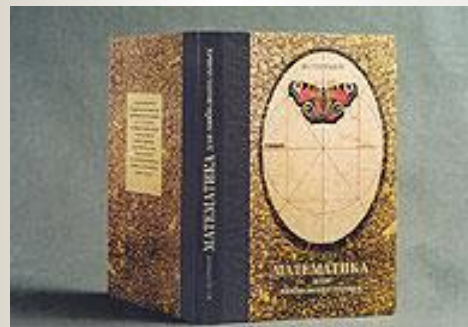




# Особенности оформления материала в книге для детей старшего школьного возраста

1. Средний и мелкий шрифт
2. Схемы
3. Диаграммы
4. Карты
5. Таблицы
6. Формулы











# Правила обращения с книгой

1. Не рисовать, не писать ничего в книгах!
2. Не вырывать листы, не вырезать картинки!
3. Не перегибать книги, чтобы не выпадали листы!
4. Не класть в книги карандаши и ручки, чтобы не порвать их корешок!
5. Пользоваться закладкой!

Кто этот добрый -  
Друг молчаливый?  
Мудрый, правдивый и справедливый.  
Видеть не видит,  
Слышать не слышит.  
Молча все скажет, все нам опишет.  
Правде научит,  
Кривду осудит.  
С нами порою весело шутит,  
Кто ж этот добрый -  
Друг молчаливый?  
Мудрый, правдивый и справедливый.  
Если разгадка  
Вам не дается,  
Знайте, что друг этот - книгой зовется!





# Список литературы

1. Гецов Г.Г. Рациональные приемы работы с книгой. – М: Книга, 1975. – 109 с.
2. Гранин П.П., Бондаренко С.М., Канцева Н.А. Как учить школьников работать с учебником. – М: Знание, 1987. – 92 с.
3. Лезер Ф. Рациональное чтение. – М.: Педагогика, 1980, 156 с.
4. А.П.Николаева. Учись быть читателем: Старшекласснику о культуре работы с научной научно-популярной книгой. – 2-е изд.. – М.: Просвещение, 1982. – 191 с.
5. Формирование основ библиотечно-библиографической грамотности в целях развития умений и навыков умственного труда: Метод. Рекомендации в помощь учителю и школьному библиотекарю. – М., 1987. – 145 с



# Материалы INTERNET

- <http://parent.fio.ru/news.php?n=14306&c=1479>
- [http://www.stu.ru/education/pamytka/pamytka\\_5.php](http://www.stu.ru/education/pamytka/pamytka_5.php)
- <http://getsov.boom.ru/book1.htm>



# Авторы проекта





**Беккель Антонина Викторовна**

Зональный район, Луговская средняя школа

Библиотекарь

**Бушуева Надежда Максимовна**

Барнаул, средняя школа № 96, библиотекарь

**Иванкина Любовь Тихоновна**

Барнаул школа № 123, библиотекарь



**Ильина Оксана Александровна**

Барнаул школа № 80

Учитель начальных классов

**Кондрашевич Александра Георгиевна**

Советский район, Сибирская средняя школа

Библиотекарь

**Маковка Зинаида Васильевна**

Красногорский район, ведущий специалист



**Масибутова Марина Анатольевна**

БГПК, преподаватель

**Павлова Татьяна Алексеевна**

Тюменцевский район, Кулундинская школа

Библиотекарь

**Рябцева Татьяна Ивановна**

Алейский район, Красносельская школа, библиотекарь

**Шахторова Валентина Евгеньевна**

Романовский район, Бурановская школа

Библиотекарь





**Спасибо за внимание!**