

Алтайский региональный центр Федерации Интернет Образования

Золото добывают из земли, а знания из книги



**Группа № 3
Поток 86**



Актуальность

Одно из орудий для получения знаний, но орудие очень существенное - это умение пользоваться книгой.

Н. К. Крупская



Наш проект поможет:

- Детям
- Учителям
- Родителям



Задачи проекта

Помочь научить

- самостоятельному поиску нужной информации в различных видах изданий;
- приобщению к научной, художественной, справочной и энциклопедической литературе;
- развитию навыков самостоятельной работы с книгой.

Книга


```
graph TD; A[Книга] --> B[средство общения между людьми]; A --> C[синоним произведения литературы]; A --> D[продукт полиграфической деятельности]; A --> E[особая форма издания, отличная от газеты, журнала, буклета, альбома];
```

*средство общения
между людьми*

*синоним произведения
литературы*

*продукт
полиграфической
деятельности*

*особая форма издания,
отличная от газеты,
журнала, буклета, альбома*



Передача социального опыта - это то основное, за что общество ценит книгу, в чём неповторимое своеобразие и значимость книги для человечества.



Как найти нужную книгу?

В поиске вам помогут:

- *библиографические указатели;*
- *систематический каталог;*
- *алфавитный каталог;*
- *тематические картотеки.*



Схема работы с книгой

1. Знакомство со структурой книги и выбор нужного материала
2. Выделить главную мысль
3. Выяснить значение незнакомых терминов
4. Изучить рисунки, схемы, диаграммы, сопровождение текста
5. Составить краткий конспект




Структура книги

1. **Обложка** – подскажет имя автора и название книги.
2. **Титульный лист** – первая страница книги, указывает имена авторов и художников книги, издательство, год издания.
3. **Предисловие** – находится перед текстом, приглашает к чтению, рассказывая историю создания книги или жизни автора.
4. **Содержание (оглавление)** – находится впереди или после текста книги. Здесь перечисляются главы или произведения, составляющие книгу с указанием страниц по порядку.
5. **Приложение** – это рисунок, схема, чертеж, карта, фотография, находящиеся обычно в конце книги.



Схема работы с книгой

1. Знакомство со структурой книги и выбор нужного материала
2. Выделить главную мысль
3. Выяснить значение незнакомых терминов
4. Изучить рисунки, схемы, диаграммы, сопровождение текста
5. Составить краткий конспект

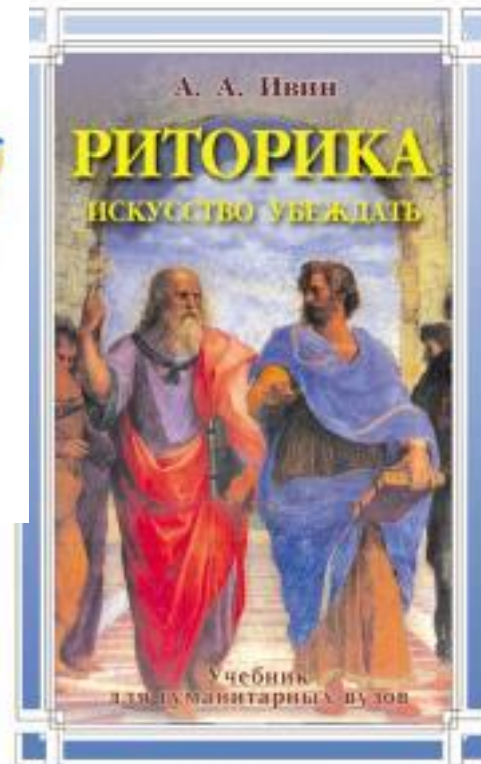



**Что прочитано,
продумано, записано, то
становится личным
достоянием каждого
читающего.**



Особенности оформления материала в книге для детей дошкольного и младшего школьного возраста

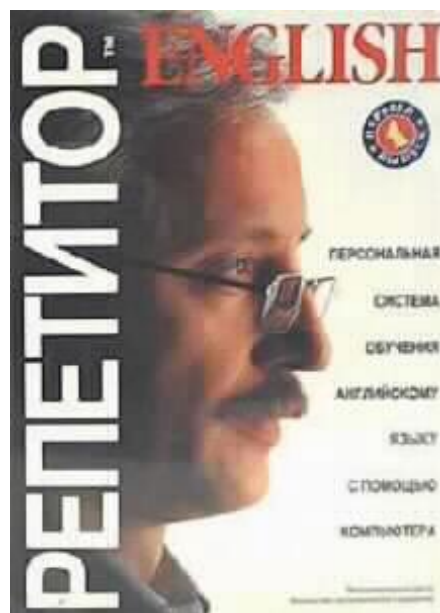
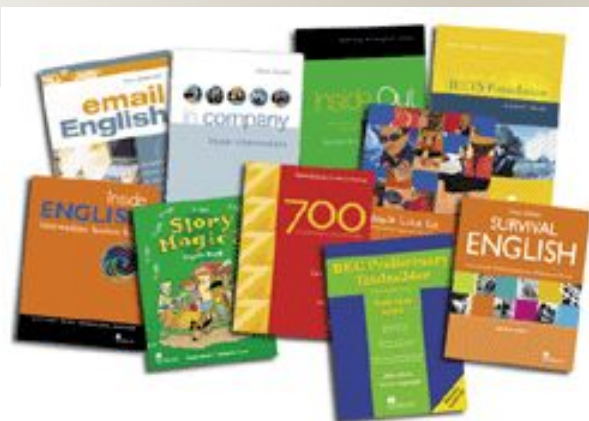
1. Красочная обложка
2. Крупный шрифт
3. Использование буквиц
4. Яркие иллюстрации
5. Книжки-игрушки





Особенности оформления материала в книге для детей старшего школьного возраста

1. Средний и мелкий шрифт
2. Схемы
3. Диаграммы
4. Карты
5. Таблицы
6. Формулы





Правила обращения с книгой

1. Не рисовать, не писать ничего в книгах!
2. Не вырывать листы, не вырезать картинки!
3. Не перегибать книги, чтобы не выпадали листы!
4. Не класть в книги карандаши и ручки, чтобы не порвать их корешок!
5. Пользоваться закладкой!

Кто этот добрый -
Друг молчаливый?
Мудрый, правдивый и справедливый.
Видеть не видит,
Слышать не слышит.
Молча все скажет, все нам опишет.
Правде научит,
Кривду осудит.
С нами порою весело шутит,
Кто ж этот добрый -
Друг молчаливый?
Мудрый, правдивый и справедливый.
Если разгадка
Вам не дается,
Знайте, что друг этот - книгой зовется!





Список литературы

1. Гецов Г.Г. Рациональные приемы работы с книгой. – М: Книга, 1975. – 109 с.
2. Гранин П.П., Бондаренко С.М., Канцева Н.А. Как учить школьников работать с учебником. – М: Знание, 1987. – 92 с.
3. Лезер Ф. Рациональное чтение. – М.: Педагогика, 1980, 156 с.
4. А.П.Николаева. Учись быть читателем: Старшекласснику о культуре работы с научной научно-популярной книгой. – 2-е изд.. – М.: Просвещение, 1982. – 191 с.
5. Формирование основ библиотечно-библиографической грамотности в целях развития умений и навыков умственного труда: Метод. Рекомендации в помощь учителю и школьному библиотекарю. – М., 1987. – 145 с



Материалы INTERNET

- <http://parent.fio.ru/news.php?n=14306&c=1479>
- http://www.stu.ru/education/pamytka/pamytka_5.php
- <http://getsov.boom.ru/book1.htm>

Авторы проекта





Беккель Антонина Викторовна

Зональный район, Луговская средняя школа

Библиотекарь

Бушуева Надежда Максимовна

Барнаул, средняя школа № 96, библиотекарь

Иванкина Любовь Тихоновна

Барнаул школа № 123, библиотекарь



Ильина Оксана Александровна

Барнаул школа № 80

Учитель начальных классов

Кондрашевич Александра Георгиевна

Советский район, Сибирская средняя школа

Библиотекарь

Маковка Зинаида Васильевна

Красногорский район, ведущий специалист



Масибутова Марина Анатольевна

БГПК, преподаватель

Павлова Татьяна Алексеевна

Тюменцевский район, Кулундинская школа

Библиотекарь

Рябцева Татьяна Ивановна

Алейский район, Красносельская школа, библиотекарь

Шахторова Валентина Евгеньевна

Романовский район, Бурановская школа

Библиотекарь



Спасибо за внимание!