### Алтайский региональный центр Федерации Итернет Образования







## Актуальность

Одно из орудий для получения знаний, но орудие очень существенное - это умение пользоваться книгой.

Н. К. Крупская

## Наш проект поможет:

•Детям

- •Учителям
- •Родителям

## Задачи проекта

#### Помочь научить

- самостоятельному поиску нужной информации в различных видах изданий;
- приобщению к научной, художественной, справочной и энциклопедической литературе;
- развитию навыков самостоятельной работы с книгой.



средство общения между людьми

синоним произведения литературы

продукт полиграфической деятельности особая форма издания, отличная от газеты, журнала, буклета, альбома Передача социального опыта - это то основное, за что общество ценит книгу, в чём неповторимое своеобразие и значимость книги для человечества.

## Как найти нужную книгу?

В поиске вам помогут:

- библиографические указатели;
- систематический каталог;
- алфавитный каталог;
- тематические картотеки.

## Схема работы с книгой

- 1. Знакомство со структурой книги и выбор нужного материала
- 2. Выделить главную мысль
- 3. Выяснить значение незнакомых терминов
- 4. Изучить рисунки, схемы, диаграммы, сопровождение текста
- 5. Составить краткий конспект

## Структура книги

- 1. Обложка подскажет имя автора и название книги.
- **2. Титульный лист** первая страница книги, указывает имена авторов и художников книги, издательство, год издания.
- **3. Предисловие** находится перед текстом,приглашает к чтению, рассказывая историю создания книги или жизни автора.
- **4.** Содержание (оглавление) находится впереди или после текста книги. Здесь перечисляются главы или произведения, составляющие книгу с указанием страниц по порядку.
- **5. Приложение** это рисунок, схема, чертеж, карта, фотография, находящиеся обычно в конце книги.

## Схема работы с книгой

- 1. Знакомство со структурой книги и выбор нужного материала
- 2. Выделить главную мысль
- 3. Выяснить значение незнакомых терминов
- 4. Изучить рисунки, схемы, диаграммы, сопровождение текста
- 5. Составить краткий конспект

## Что прочитано, продумано, записано, то становится личным достоянием каждого читающего.

## Особенности оформления материала в книге для детей дошкольного и младшего школьного возраста

- 1. Красочная обложка
- 2. Крупный шрифт
- 3. Использование буквиц
- 4. Яркие иллюстрации
- 5. Книжки-игрушки



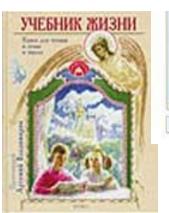


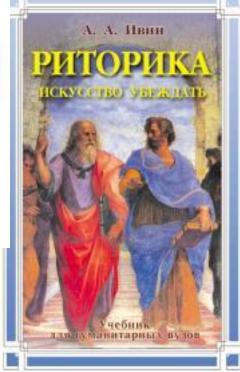










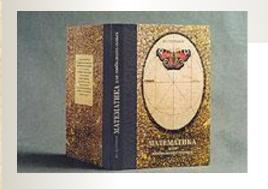


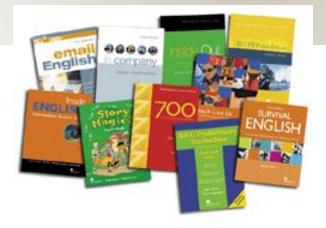




## Особенности оформления материала в книге для детей старшего школьного возраста

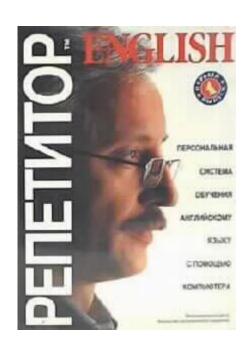
- 1. Средний и мелкий шрифт
- 2. Схемы
- 3. Диаграммы
- 4. Карты
- 5. Таблицы
- 6. Формулы



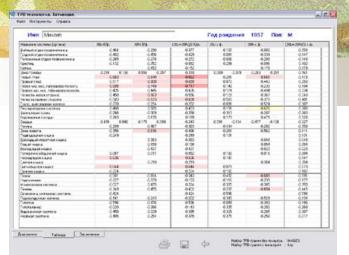


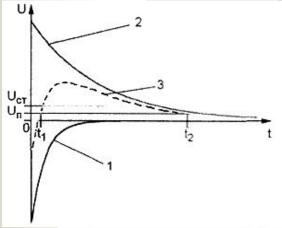




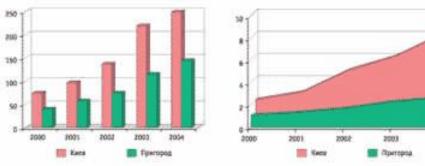


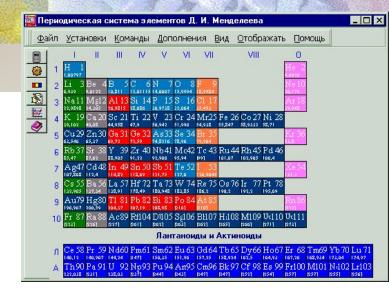












## Правила обращения с книгой

- 1. Не рисовать, не писать ничего в книгах!
- 2. Не вырывать листы, не вырезать картинки!
- 3. Не перегибать книги, чтобы не выпадали листы!
- 4. Не класть в книги карандаши и ручки, чтобы не порвать их корешок!
- 5. Пользоваться закладкой!

Кто этот добрый -Друг молчаливый? Мудрый, правдивый и справедливый. Видеть не видит, Слышать не слышит. Молча все скажет, все нам опишет. Правде научит, Кривду осудит. С нами порою весело шутит, Кто ж этот добрый -Друг молчаливый? Мудрый, правдивый и справедливый. Если разгадка Вам не дается, Знайте, что друг этот - книгой зовется!



## Список литературы

- 1. Гецов Г.Г. Рациональные приемы работы с книгой. М: Книга, 1975. 109 с.
- 2. Гранин П.П., Бондаренко С.М., Канцевая Н.А. Как учить школьников работать с учебником. М: Знание, 1987. 92 с.
- 3. Лезер Ф. Рациональное чтение. М.: Педагогика, 1980, 156 с.
- 4. А.ПНиколаева. Учись быть читателем: Старшекласснику о культуре работы с научной научно-популярной книгой. 2-е изд.. М.: Просвещение, 1982. 191 с.
- 5. Формирование основ библиотечно-библиографической грамотности в целях развития умений и навыков умственного труда: Метод. Рекомендации в помощь учителю и школьному библиотекарю. М., 1987. 145 с

### Материалы INTERNET

- •http://parent.fio.ru/news.php?n=14306&c=1479
- •http://www.stu.ru/education/pamytka/pamytka\_5.php
- http://getsov.boom.ru/book1.htm

Авторы проекта



#### Беккель Антонина Викторовна

Зональный район, Луговская средняя школа Библиотекарь

#### Бушуева Надежда Максимовна

Барнаул, средняя школа № 96, библиотекарь

#### Иванкина Любовь Тихоновна

Барнаул школа № 123, библиотекарь

#### Ильина Оксана Александровна

Барнаул школа № 80

Учитель начальных классов

#### Кондрашевич Александра Георгиевна

Советский район, Сибирская средняя школа Библиотекарь

#### Маковка Зинаида Васильевна

Красногорский район, ведущий специалист

#### Масибутова Марина Анатольевна

БГПК, преподаватель

#### Павлова Татьяна Алексеевна

Тюменцевский район, Кулундинская школа Библиотекарь

#### Рябцева Татьяна Ивановна

Алейский район, Красносельская школа, библиотекарь

#### Шахторова Валентина Евгеньевна

Романовский район, Бурановская школа

Библиотекарь

# GNACKOO 3a BHANAHAE!