

Практикум.

Синтаксические нормы

Нарушение в построении предложения с деепричастным оборотом

Находясь в пути, всегда вспоминается дом.

Деепричастный оборот: находясь в пути. Основа предложения: дом вспоминается. Сказуемое «вспоминается» относится к подлежащему «дом». Деепричастие «находясь» тоже должно относиться к слову «дом». Но в этом случае получается, что дом находится в пути, а это неверно. В пути находится рассказчик, то есть «я».

Верный вариант: **Находясь в пути, я всегда вспоминаю дом.**

Основные трудные случаи согласования подлежащего и сказуемого

<p>1. Счётный оборот + существительное (<i>двое студентов, пять часов</i> и т.д.)</p>	<p>Единств. число (подчеркивает общность, а также для числительных на 1). Множ. число (указывает на отдельность предметов).</p>	<p>В Олимпиаде <u>участвуют</u> / <u>участвует</u> <u>двадцать пять студентов</u>.</p>
<p>2. Слова: больше / меньше, много / мало / большинство / меньшинство, несколько (приблизительное количество)</p>	<p>Единств. число (подчеркивает общность, также для числительных на 1, также часто вместе с одушевленными сущ., также если есть слова <i>только, лишь, всего</i>). Множ. число (указывает на отдельность предметов).</p>	<p><u>Большинство студентов</u> уже <u>сдали</u> экзамен. На экскурсию <u>записалось</u> <i>только</i> <u>восемь отдыхающих</u>.</p>
<p>3. Однородные подлежащие</p>	<p>Единств. число (однородные подлежащие соединяются предлогом С). Множ. число (однородные подлежащие соединяются союзом И).</p>	<p><u>Спортсмен</u> и <u>тренер</u> <u>отправились</u> на соревнования. <u>Директор</u> с <u>сотрудниками</u> института <u>подготовил</u> этот проект.</p>
<p>4. Существительное + приложение</p>	<p>Согласуется с главным словом (то есть с существительным).</p>	<p><u>Журнал</u> «Наука и жизнь» <u>опубликовал</u> серию материалов. <u>Студентка-химик</u> <u>проводила</u> эксперимент.</p>

Упражнение 1. Найдите и устраните ошибки в образовании грамматических форм.

1. В данном тексте автор поднимает проблему необходимости говорить людям слова, которые помогут воспрянуть духом, понять, что ты не один и кому-то нужен.
2. Сейчас, не брав в руки книжку, можно все узнать с помощью компьютера.
3. Именно при чтении настоящей поэзии мы начинаем чувствовать глубину слов, употребляемых в произведении.
4. Автор пытается подробно разобрать проблему и ставит вопрос о том, кто и зачем уезжает из России. Он рассматривает двадцатый век, когда были эмигрированы такие люди, как Ростропович, Барышников, Бродский, и многие другие.
5. Человек не может жить без природы, без взаимоотношения с ней.

6. Заведующая библиотекой имени Достоевского испытывала глубокое любопытство к нескладистым подросткам.

7. Невольно задумываешься о жизни людей, как им тяжело жить, считав себя ненужными.

8. Почему люди на праздники приносят букеты? Зачем мы, гуляя, нарываем полевые цветы и ставим их в вазу на подоконник?

9. В данном тексте Лаптев поднимает проблему не востребования великих людей в свое время.

10. Ехав угрюмо в карете мимо ревущей толпы и глотая горькие слезы, Барклай-де-Толли верил в правоту своего решения: именно эта вера дает человеку силы идти до конца, даже если придется идти в одиночку.

Упражнение 3. Найдите и устраните ошибку в построении словосочетаний.

- 1) Тревожиться за исход сражения;
- 2) уверенность в победу российских футболистов;
- 3) обижена на оказанный прием;
- 4) уделяем внимание на учебу;
- 5) обрадоваться приездом друга;
- 6) рецензия дипломной работы;
- 7) отзыв на статью;
- 8) препятствовать продвижение по службе;
- 9) отличать буквы и звуки;
- 10) рассержен на опоздание;
- 11) оплатить за проезд;
- 12) правый тапочек;
- 13) встретить по окончании лекции;
- 14) скучаю по вам;
- 15) не имеете право;
- 16) заверил о готовности участвовать;
- 17) занят на вечернем представлении;
- 18) повесить новую тюль;
- 19) принять меры о распространении гриппа;
- 20) свойственный для исследователя.

Упражнение 4. Спишите, вставляя пропущенные буквы. Охарактеризуйте смысловые, грамматические, интонационные и пунктуационные признаки обособленных членов, выраженных причастными и деепричастными оборотами.

- 1) По пыльной дороге, ведущей к садам, тянулись скр_пучие арбы, наполненные черным виноградом. (Л.Толстой)
- 2) Хаджи-Мурат остановился, бросив поводья, и, пр_вычным движением левой руки отстегнув чехол в_нтовки, правой рукой вынул ее. (Л. Толстой)
- 3) В воздухе стоял прозрачный морозный блеск, захватывающий при дыхании горло. (И. Куприн)
- 4) Щурясь от ветра, я гл_жу в эту темную даль. (И. Буш)

Упражнение 5. Прочитайте. Найдите обособленные члены предложения. Определите, чем они выражены. Перепишите, соблюдая правила правописания

По бирюзовому небосклону бесконечно высокому и прозрачно-нежному местами подернутому словно белоснежным кружевом маленькими перистыми облаками быстро поднимается золотистый шар солнца жгучий и ослепительный заливая радостным блеском водяную холмистую поверхность океана. Как-то торжественно безмолвно кругом. Только могучие светло-синие волны блестят на солнце своими серебристыми верхушками и нагоняя одна другую плавно переливаются с тем ласковым почти нежным ропотом который точно нашептывает что в этих широтах под тропиками вековечный старик океан всегда находится в добром расположении духа.

Творческий диктант

1. Опоздав на поезд...
2. Поняв свою ошибку...
3. Проболев целый месяц...
4. Хорошо отдохнув летом...
5. Встретившись с товарищем...
6. Потеряв адрес...
7. Забыв ключи...
8. Прочитав рассказ...
9. Не заметив меня...
10. Взявшись за дело...
11. Поднявшись на гору...
12. Устав от работы...