

# Теория и методика преподавательской деятельности

Как подготовить план-конспект занятия

**КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО \_\_\_\_\_ (учебная  
дисциплина)**

**НА ТЕМУ:**

« \_\_\_\_\_ »

для студентов \_\_\_\_\_ курса, факультета

## Учебная дисциплина

- Сайт Финансового университета  
<http://www.fa.ru/Pages/Home.aspx>
- Студентам
- Учебно-научные департаменты / кафедры
- Учебная работа
- Бакалавриат/магистратура
- Дисциплины департамента/кафедры

# Тема

- Информационно-образовательный портал <https://portal.fa.ru>
- Документарная база
- Дисциплина
- Программы (*это Рабочие программы дисциплины*)

**Внимание!** Выбираем программу нужного года

В программе смотрим компетенции, содержание дисциплины, тематический план, раздел «Семинарские и практические занятия»

Можно подготовить занятие по теме своего диссертационного исследования

# Курс

- В рабочей программе дисциплины указан семестр, в котором изучается эта дисциплина

Вид учебной работы	Всего (в з.е. и часах)	Семестр 7/8 (в часах)
Общая трудоёмкость дисциплины	4 з.е., 144 ч	144
Контактная работа - Аудиторные занятия	54/14	54/14
Лекции	18/2	18/2
Семинары, практические занятия	36/12	36/12
Самостоятельная работа	90/130	90/130
Вид текущего контроля	домашнее творческое задание	домашнее творческое задание
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен

# Трудоемкость занятия

- Смотрим тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Трудоемкость в часах						Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Аудиторная работа						
			Общая	Лекции	Практические и семинарские занятия	Занятия в интерактивных формах (в числе семинарских)			
1	Предмет, содержание и задачи дисциплины	<b>14/15,5</b>	4/1,5	2/0,5	2/1	2/1	<b>10/14</b>	тестирование	
2	Методология аудита персонала	<b>18/15,5</b>	8/1,5	2/0,5	6/1	6/1	<b>10/14</b>	доклад	
3	Анализ трудовых показателей при аудите персонала	<b>20/23</b>	10/3	4/1	6/2	6/2	<b>10/20</b>	Решение аналитических задач	
4	Аудит персонала организации	<b>20/22</b>	10/2	4/1	6/1	6/1	<b>10/20</b>	доклад	
5	Виды контроллинга персонала	<b>18/15,5</b>	8/1,5	2/0,5	6/1	6/1	<b>10/14</b>	доклад	
6	Бюджетирование и контроль персонала	<b>18/16,5</b>	8/2,5	2/0,5	6/2	6/2	<b>10/14</b>	Ситуационные задачи	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>108</b>	48/12	16/4	32/8	32/8 (66% от общей аудиторной работы)	<b>60/96</b>	<b>Контрольная работа</b>	

## **Цель занятия:**

**Задачи:** образовательные: *(усвоение знаний, формирование умений, навыков)*

воспитательные: *(формирование мировоззрения, убеждений, профессионально важных качеств, способностей)*

развитие компетенций: *(в соответствии с действующим образовательным стандартом по направлению подготовки)*

**Как понять, каким стандартом пользоваться?**

Студенты 2018 г. приема будут обучаться по ФГОСЗ++ или  
Актуализированным ОС ФУ

Студенты 2017, 2016, 2015 г. приема обучаются по ФГОСЗ+ или  
ОС ФУ

## План занятия

№	План занятия	Методика	Трудоемкость
1	Что делаем (вопросы для обсуждения, темы дискуссии, кейсы, задачи, ситуации...)	Как делаем	Сколько времени используем
2			
...			

Распоряжение №0160 от 25.02.2015 «О методических рекомендациях по реализации интерактивной формы обучения»

Распоряжение № 279 от 26.05.2014 «О примерных методических рекомендациях для преподавателей по проведению лекций и практических занятий по дисциплинам образовательных программ высшего образования»



- ВИСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ В РОССИИ
- ВИСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ СЕГОДНЯ
- Alma Mater (Вестник высшей школы)
- Инновации в образовании

