

Устная часть ЕГЭ-2021

Структура и Особенности ПОДГОТОВКИ



Бекетова Ирина Васильевна

Учитель английского языка МОУ «СОШ № 1 г. Петровска»

СОДЕРЖАНИЕ ЭКЗАМЕНА

Задание 1 – чтение вслух небольшого текста

Задание 2 - пять вопросов к рекламному объявлению на основе ключевых слов

Задание 3 - описание одной из трёх предложенных фотографий на основе плана

Задание 4 – сравнение двух фотографий на основе предложенного плана

Задание 1. Чтение текста

вслух.

- Экзаменуемый получает **1 балл**, если его речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов без нарушений нормы (допускается **не более 5 фонетических ошибок**, в т.ч. **1–2 ошибки, искажающие смысл**).

Task 1. Imagine that you are preparing a project with your friend. You have found some interesting material for the presentation and you want to read this text to your friend. You have 1.5 minutes to read the text silently, then be ready to read it out aloud. You will not have more than 1.5 minutes to read it.

As soon as spring brings a new growth of bushes and berries, bears start feeding. They eat and eat. All through the spring and summer their feeding goes on. The bears build themselves up. They store food and fats that they will need in the fall when they start their long sleep. As days grow shorter, and the temperature begins to fall, bears hunt for a sleeping place. It may be a shallow cave, or a deep crack between rocks. Some bears end up sleeping in hollow logs. Logs seem to be bears' favourite places. Bears seem to choose small spaces. They can keep warmer in a cave that's just large enough to hold them than in a larger cave. They often line their sleeping place with leaves and dried grass. All through their winter naps, bears will not eat. Often they will sleep for 7 months, moving only now and then.

Типичные ошибки

- Грубые фонетические ошибки, искажающие смысл высказывания
- Неправильное ударение в словах, состоящих из нескольких слогов и в сложных словах, имеющих два корня
- Пропуск слова и/или строчки
- Неправильное фразовое ударение
- Неумение делить простые и сложные предложения на смысловые синтагмы, выделять главное, читать синтагмы с перечислением
- Неправильное произношение разных коммуникативных типов предложений

Оценивание чтения

- В случае, если участник экзамена не успел дочитать **1-2** слова, выполненное задание проверяется, если же не дочитано **более 2 слов**, задание не проверяется и оценивается в **ноль** баллов.
- Если участник экзамена при чтении пропустил строку или ее часть,
ответ оценивается в ноль баллов.

Подготовка к выполнению задания 1

- В ходе подготовки к чтению текста необходимо учиться осмысливать текст с точки зрения его синтаксической структуры/грамматической основы.
- Это позволит правильно расставить паузы и выбрать правильные модуляции тона голоса (восходящий или нисходящий в зависимости от того, является ли мысль законченной)

Полезные советы

КАК ГОТОВИТЬСЯ:

- Читать вслух тексты информационного, научно-популярного, нейтрального стиля с записью на диктофон объёмом 160-170 слов (в тексте демоверсии 150-160 слов).
- Полезно использовать для тренировки тексты из раздела АУДИРОВАНИЕ, т.к. можно осуществить самопроверку, прослушав диск с записью.

НА ЭКЗАМЕНЕ

(перед чтением вслух – 1,5 мин. на подготовку):

- не просто
прочитать про
себя, а
проговорить
шепотом весь
текст, обращая

Задание 2. Вопросы по картинке. Максимальная

- Оценивается отдельно **каждый** из 5 задаваемых вопросов.
- Критерии оценивания: 1) **вопрос по содержанию** отвечает поставленной задаче; 2) имеет **правильную грамматическую форму прямого вопроса**; 3) возможные фонетические и лексические погрешности не затрудняют восприятия.

Task 2. Study the advertisement.

You are considering starting breakdance lessons and now you'd like to get more information. In 1.5 minutes you are to ask five direct questions to find out about the following:

- 1) tuition fee
- 2) course location
- 3) duration of the course
- 4) special clothes
- 5) evening classes

Welcome to our school of breakdance!



Оценивание задания 2

- Балл за вопрос не засчитывается, если есть **любое** из этих нарушений.
- Не засчитываются также вопросы типа *What about the price?* или *Could you tell me about the price?* При этом правильным будет считаться вопрос *Could you tell me what the price is?* (т.е. в таком случае необходимо показать умение задавать косвенный вопрос с прямым порядком слов).

Типичные ошибки

- коммуникативное задание не понято, вместо вопросов экзаменуемый дает монологическое высказывание;
- вопросы заданы не по всем указанным в задании пунктам;
- порядок слов прямого вопроса не соблюдается;
- интонация не соответствует выбранному типу вопроса.

Полезные советы

КАК ГОТОВИТЬСЯ:

- Повторить типы вопросов (порядок слов, вопросительные слова, необходимая интонация).
- Задавать вопросы к картинкам с рекламами (нпр., из буклетов) и фотографиям другого содержания. Можно сначала тренироваться письменно.

НА ЭКЗАМЕНЕ

(1,5 мин. на подготовку):

- Просмотреть пункты задания, продумать, как правильно построить вопросы по каждому из них.

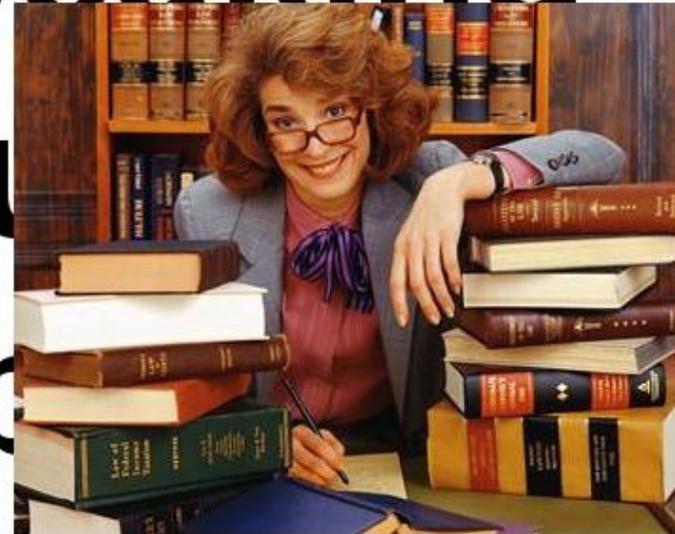
Задание 3.

ОПИСАНИЕ фотографии.

Максимальный балл – 7. На основе речевой ситуации участники экзамена должны описать одну из трех предложенных фотографий по определённому плану. Предлагаемая ситуация общения: вы показываете другу фотографию из своего фотоальбома и рассказываете об одной из них: когда и где было сделано фото, кто и что на нём изображено, что происходит, почему вы сделали этот снимок и почему решили показать его другу. Подготовка – 1,5 минуты, ответ – 2 минуты. Необходимый объём высказывания – 12-15 фраз.

Task 3. These are photos from your photo album. Choose one photo to describe to your friend.

You will have to start speaking



for next meeting



Task 3. Imagine that you are showing your photo album to your friend. Choose one photo to present to your friend.

You will have to start speaking in 1.5 minutes and will speak for not more than 2 minutes. You have to talk continuously. In your talk remember to speak about:

- where and when the photo was taken
 - what/who is in the photo
- 

Оценивание задания 3

- - решение коммуникативной задачи - **3** балла (даны ответы на все вопросы: не менее 3-х фраз по каждому пункту плана)
- - организация высказывания - **2** балла (наличие вступления и заключения, завершенность высказывания, правильное использование средств логической связи)
- - языковое оформление - **2** балла

Типичные ошибки

- экзаменуемые забывают об **адресности** (обращение к другу), это можно сделать в самом начале и не забыть в пункте 5 плана;
- часто даётся неполный ответ на пункт 1 (**where** and **when** the photo was taken);
- отсутствует описание деятельности людей на фотографии; участники описывают погоду, одежду, но не сообщают, что делают люди на фотографии;
- отсутствуют средства логической связи

План описания фото

- - КОГДА и ГДЕ мог быть сделан СНИМОК
- - описание ПРЕДМЕТОВ/ ЖИВОТНЫХ, ЛЮДЕЙ. Необходимая лексика и структуры: *предлоги места; прилагательные (неодушевлённые предметы: размер, форма, вес; люди: возраст, внешность, настроение, черты характера).*

Задание 4.

СРАВНЕНИЕ двух фотографий.
Максимальный балл – 7. Составить монолог-сравнение двух фотографий по предложенному плану. Обратить внимание на общую для обеих фотографий тему (два способа проводить свободное время, два способа делать покупки и т.д.)
Подготовка – 1,5 минуты, ответ – 2 минуты.
Необходимый объём высказывания – 12-15 фраз.

Task 4. Study the two photographs. In 1.5 minutes be ready to compare and contrast the

- give a brief description (action, location)
- say what the pictures have in common
- say in what way the pictures are different
- say which **kind of life you'd prefer**
- explain why

You will speak for not more than 2 minutes. You have to talk



Оценивание задания 4

- - решение коммуникативной задачи - **3** балла (даны ответы на все вопросы: не менее 3-х фраз по каждому пункту плана)
- - организация высказывания - **2** балла (наличие вступления и заключения, завершенность высказывания, правильное использование средств логической связи)
- - языковое оформление - **2** балла

Различие между заданиями

3 (базовый уровень) **и 4** (высокий уровень)

- разный уровень сложности коммуникативной задачи (описание фотографии и сравнение двух фотографий)
- разные требования к языковому оформлению высказывания

Для успешного выполнения задания **4** от экзаменуемого требуется более широкий репертуар лексических единиц,

Типичные ошибки

- отсутствие или неправильная формулировка вступления и/или заключения
- неполные ответы в первом пункте плана (*action, location*): часто при описании фото 1 и 2 один из элементов опускается
- несоответствие словарного запаса высокому уровню задания
- неумение сравнивать, находить сходство и различие
- уход от общей темы двух картинок

Как готовиться

- Расширять словарный запас, обращая особое внимание на глаголы и прилагательные, подбирая к ним синонимы и антонимы.
- Подобранныю лексику разделить на группы: **Positive/ Negative** (нпр., *wonderful, splendid, spacious, cosy, picturesque, vs old-fashioned, depressive, gloomy, lonely, etc*), что

На экзамене

- Внимательно читайте текст задания, обращая особое внимание на пункты плана и объем монолога (время, количество фраз в ответе)
- Начинайте с общего представления темы двух фото: укажите во вступлении, какая тема объединяет эти фото

Remember:
You can! You do! You will!

SUCCESS

- I can!
- I do!
- I will!



Thanks for your
attention!