# «КОНКУРС «МЕТОДИКА ТИКО-МОДЕЛИРОВАНИЯ – 2019»

КОНКУРСНАЯ РАБОТА

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ ПО ПРОГРАММЕ «ГЕОМЕТРИКА» ДЛЯ ДЕТЕЙ 6-7 ЛЕТ

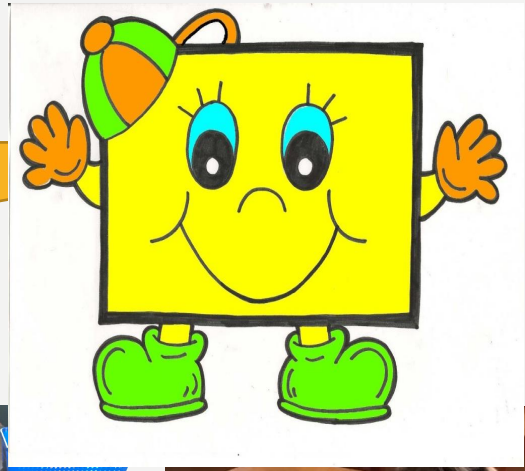
## «МЫШКИН ДОМ»

| **Образовательное учреждение** | **Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детей Детско-юношеский центр «Контакт»** |
|---|---|
| Адрес | 620012, город Екатеринбург<br>Ул.Стахановская,1/ пр.Орджоникидзе,10 |
| Ф.И.О. автора, должность | Нечаева Татьяна Анатольевна, зам.директора по УВР, педагог дополнительного образования, ВКК |
| Контактный телефон | Раб.: (343) 307-53-51<br>Сот.: 8-950-190-20-63 |
| Email | Ne4aevaTA@gmai.com |
| Название конкурсной работы | «Мышкин дом» - методическая разработка учебного занятия по дополнительной общеобразовательной программе «Геометрика» (первый год обучения) |
| | |

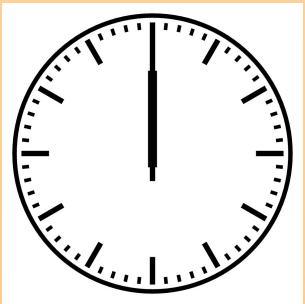
| **«Мышкин дом»<br>(методическая разработка учебного занятия по дополнительной общеобразовательной программе «Геометрика»)** | |
|---|---|
| **Возрастная группа**<br><br>**Продолжительность** | 6-7 лет<br><br>1 час |
| **Цель** | Формирование навыков работы со схемами |
| **Задачи** | *Образовательные:* закреплять знания о геометрических фигурах, закреплять умения конструировать плоскостные и объемные фигуры из ТИКО конструктора, используя полную и контурную схемы.<br>*Развивающие:* развивать мышление, память, внимание, речь, познавательную активность.<br>*Воспитательные: в*оспитывать любовь к животным, желание им помочь. |
| **Интегрируемые образовательные области** | Познавательное развитие, физическое развитие, развитие речи, художественно-эстетическое развитие. |
| **Оборудование** | Конструктор ТИКО «Фантазер», «Геометрия»<br>Компьютер, мультимедийный проектор, презентации «Память и логика», «Мышкин дом», схемы «Мышь», «Дом», цветные карандаши |

| Ход занятия, этапы и краткое содержание | |
|---|---|
| Организационный этап | Интеллектуальная разминка «Память и логика» **(см. Приложение 1.)** |
| Мотивационно-побудительный (процесс вовлечения в деятельность, игровая мотивация) | 1.Плоскостное моделирование. Собираем конструкцию «мышь» по полной схеме.<br>Новые знания и умения: использование фигур с отверстием для создания объемной модели (мордочка мыши)<br><br>2. Объемное моделирование. Собираем Мышкин дом по контурной схеме **(см. Приложение 2)** |
| Заключительный этап. Рефлексия | Игровая деятельность детей |

Как обычно занятие начинаем с интеллектуальной разминки с веселым Квадратом



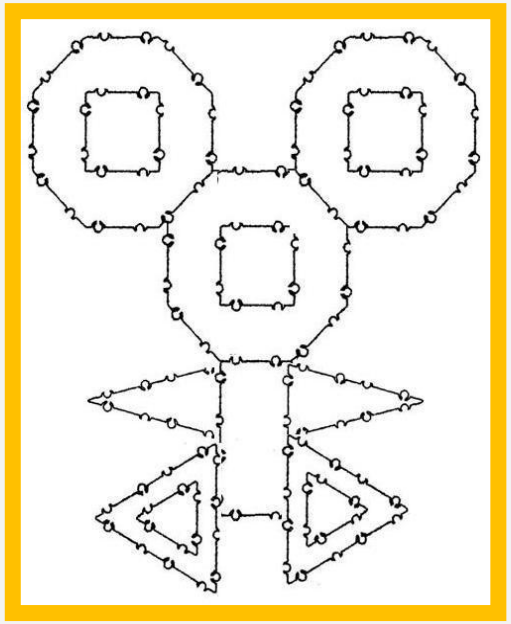
Продолжительность 5-10 минут
Для контроля времени используются анимированные часы



Презентация «Память и логика» представлена в Приложении 1.

Разминка состоит из логических игр, заданий и упражнений на развитие памяти и внимания. Это позволяет настроится на дальнейшую творческую деятельность

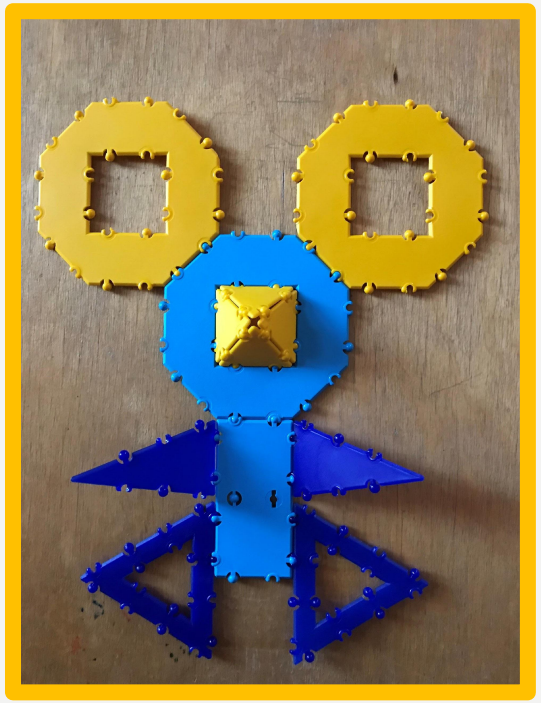
В процессе работы вспомнили все, что знали про мышек: где живут, что едят, в чем польза и вред для человека. Поговорили о том, чем мышь отличается от крысы

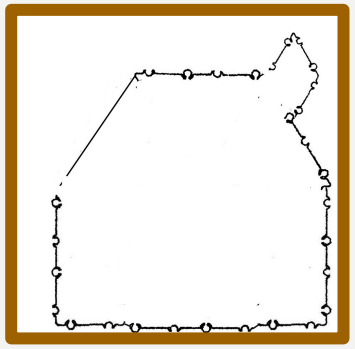


Собираем конструкцию «Мышь» по полной схеме

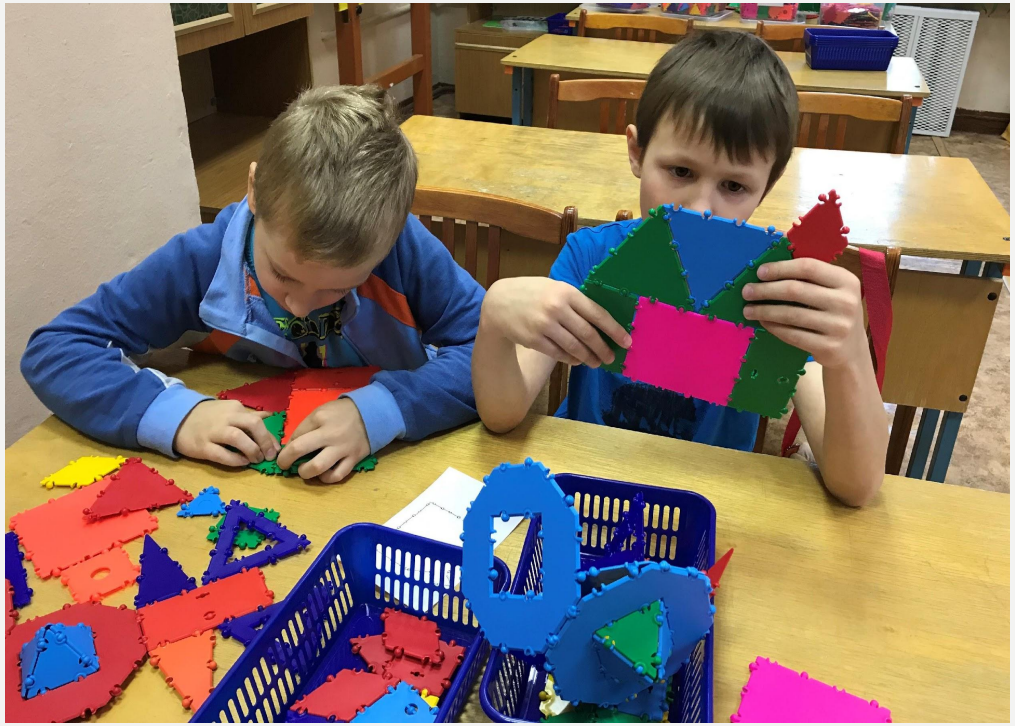
Поисковая деятельность. Поиск ответа на вопрос: каким способом можно плоскую модель преобразовать в объемную?

Новые знания: использование фигур с отверстием для создания объемной модели (мордочка)

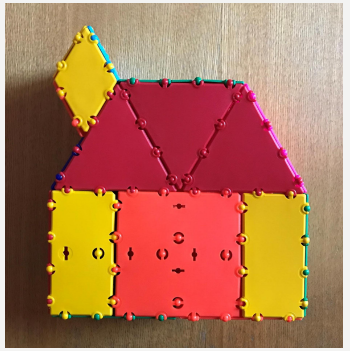


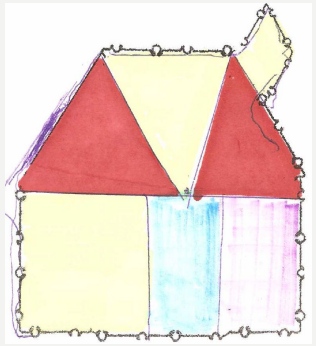


Конструируем Мышкин дом по контурной схеме. Чтобы собрать необходимые фигуры для строительства дома детям нужно было отгадайте загадки  (см.Приложение 2.)



Все работали по одной схеме,
а дома получились разные





Конечно, как всегда схемы расчертили
и раскрасили

По мнению ребят, мышке жить в плоском доме будет некомфортно. Они решили сделать домик объемным (при разработке занятия это не было предусмотрено).

И работа закипела, ведь нужно  успеть до конца занятия!

У ребят все получилось!
Дом построен!
Мышке будет где жить
и кот ей не страшен!