

**ТАШКЕНТСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ  
АКАДЕМИЯ  
КАФЕДРА ОБЩЕСТВЕННЫХ НАУК**



**ЛЕКЦИЯ №1**

---

**Тема: Предмет, содержание  
Философии ее и роль в обществе**

**к.ф.н., доц. Ф.С.Атамуратова**

# Актуальность:

- **Философия** - это учение об окружающем мире в целом, об общих принципах и закономерностях бытия и творческом познании его человеком.
- Без философии современный человек просто не сможет сформироваться, как личность, выбрать свой жизненный путь и организовать свой внутренний мир.

# Значение изучение предмета:

- **Философия** позволяет проникнуться в духовные ценности, самоопределиться, выбрать по жизни цели и расставить приоритеты, а также расширить свой кругозор и понять принципы построения современного общества.

# Взаимосвязь с другими предметами:

- Сегодня нет такой науки, предмета, специальности и должности, которая бы не была связана с философией.
- Если человек живет в социуме, то, так или иначе, ему приходится адаптироваться, а в этом, по сути, и заключается философия.

# Взаимосвязь с медициной:

- Современная философия выступает в качестве методологического фундамента медицинского знания, что призвано объединить разрозненные частные исследования и системно применить их к изучению качественно своеобразной живой системы – человека.

# Интерактивные методы обучения:

- Лекция - визуализация, объяснение, иллюстрирование, фокусирующие вопросы.

## **ПЛАН:**

- 1. Философия, ее предмет и роль в общественном развитии.**
- 2. Основные функции философии.**
- 3. Мировоззрение и его сущность.  
Исторические типы мировоззрения:  
миф, религия, философия.**
- 4. Структура философского знания.**
- 5. Взаимосвязь философии с другими науками.**
- 6. Философия в независимом Узбекистане.**

- **Философия** практична и гуманистична, развивает духовность человека, формирует его мировоззрение, служит исходной методологической базой и аксиологической основой в организации достойной человеческой жизни.



- Дословно с древнегреческого, слово **Философия** (гр. phileo - любовь, sophia - мудрость) у древнегреческих мыслителей буквально означала
  - **любовь к мудрости, или стремление к ней.**

- На самом деле еще со времен Древней Греции понятие философии употреблялось в значительно более широком значении, чем просто любовь или стремление к мудрости.
- **Философия** представлялась им не иначе как **рациональный (лат rationalis - разумный) способ познания и объяснения мира, общества и человека.**

Первым назвал себя философом древнегреческий мыслитель и ученый **Пифагор**.

На вопрос кто такие философы, он отвечал:

«Жизнь подобна игрищам:

иные приходят на них

состязаться, иные —

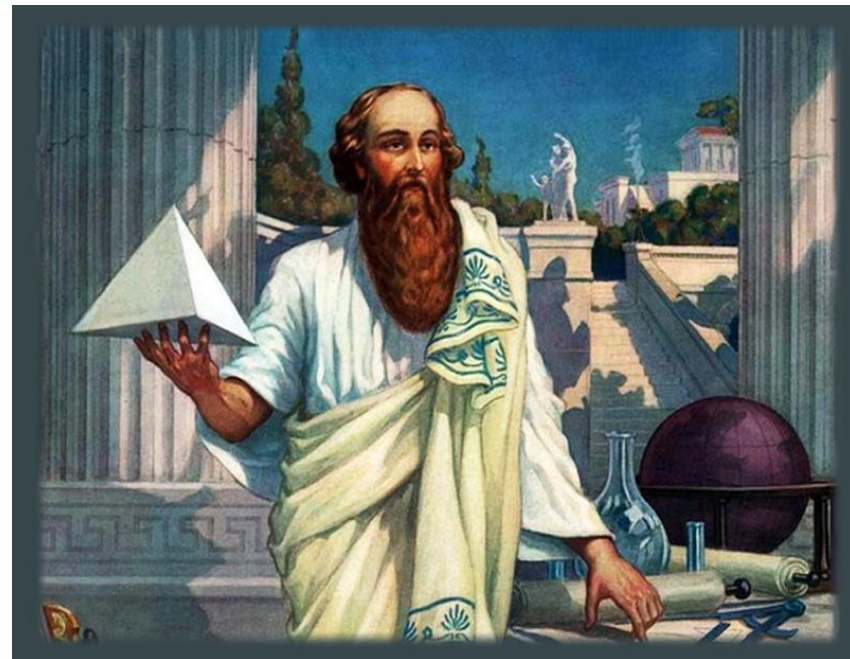
торговать, а самые

счастливые — смотреть;

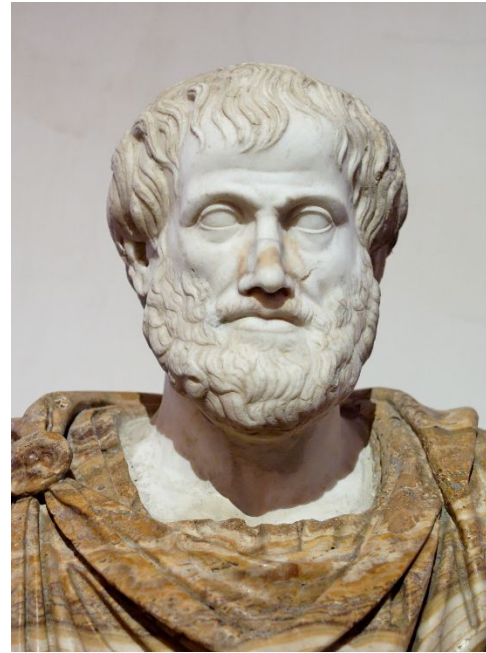
так и в жизни иные, подобно рабам, рождаются

жадными до славы и наживы, между тем как философы

— до единой только истины».



- **Аристотель:** «Это наука о началах и причинах всего сущего».
- **Абу Али ибн Сина:** «Философия – высшая наука об абсолютном бытии».



Абу Али Сино - Avicenna

# Философские знания начали формироваться в VII—VI вв. до н. э.

В ИНДИИ



КИТАЕ



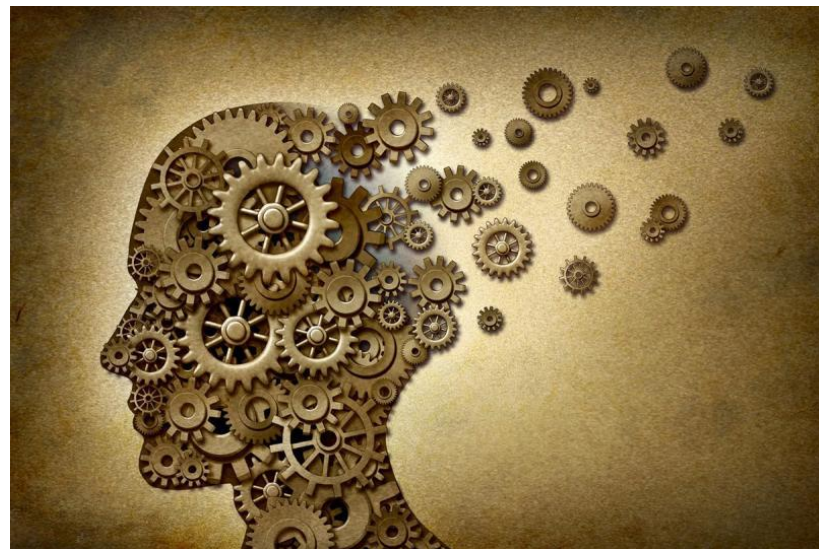
ГРЕЦИИ



РИМЕ



- **Философия** стала «царицей наук», ибо она методологически понятнее и мировоззренчески точнее стала ориентировать всех исследователей природы и общества на содержательное раскрытие фундаментальных принципов человеческого бытия, а широкие массы людей на созидательную практическую деятельность.



- **Философское учение** не просто продукт эпохи. Это продукт размышлений, установок, переживаний человека. Конкретная историческая эпоха выражает свои ценности, императивы, знания посредством духовной деятельности мыслителя.



# Философия

это специфический  
тип мышления

а также  
философский  
эмоциональный  
настрой

система  
мировоззренческих  
чувств

когда человек  
размышляет о  
мироздании,

добре и зле, прекрасном и  
безобразном,  
справедливости, истине и  
лжи, о смысле и цели  
человеческой истории.



**Предметной частью  
философии  
является система  
«мир-человек»**

**Система  
«мир»**

**Система  
«человек»**

**Система  
взаимоотношений  
между ними**



**Мир**

**Мир в целом,  
его структурные  
компоненты**

Мегамир,  
макромир,  
микромир

Неорганический  
мир

Органический  
мир

Социальный  
мир

**Человек**

```
graph LR; A[Человек] --> B[Индивид]; A --> C[Социальные общности]; A --> D[Общество];
```

The diagram illustrates the concept of 'Человек' (Human) as a central node that branches into three distinct levels of social organization: 'Индивид' (Individual), 'Социальные общности' (Social communities), and 'Общество' (Society). The central node is a large, rounded rectangle with a light purple gradient and a dark purple border. Three arrows point from its right side to three smaller, rounded purple rectangles arranged vertically on the right. The top rectangle is labeled 'Индивид', the middle one 'Социальные общности', and the bottom one 'Общество'. The text in all boxes is in a bold, black, sans-serif font.

**Индивид**

**Социальные  
общности**

**Общество**



**МИР**

**ЧЕЛО-  
ВЕК**

**Философские проблемы**

**1.Что есть мир?**

**2.Что есть человек?**

**3.Каковы отношения между миром и человеком?**

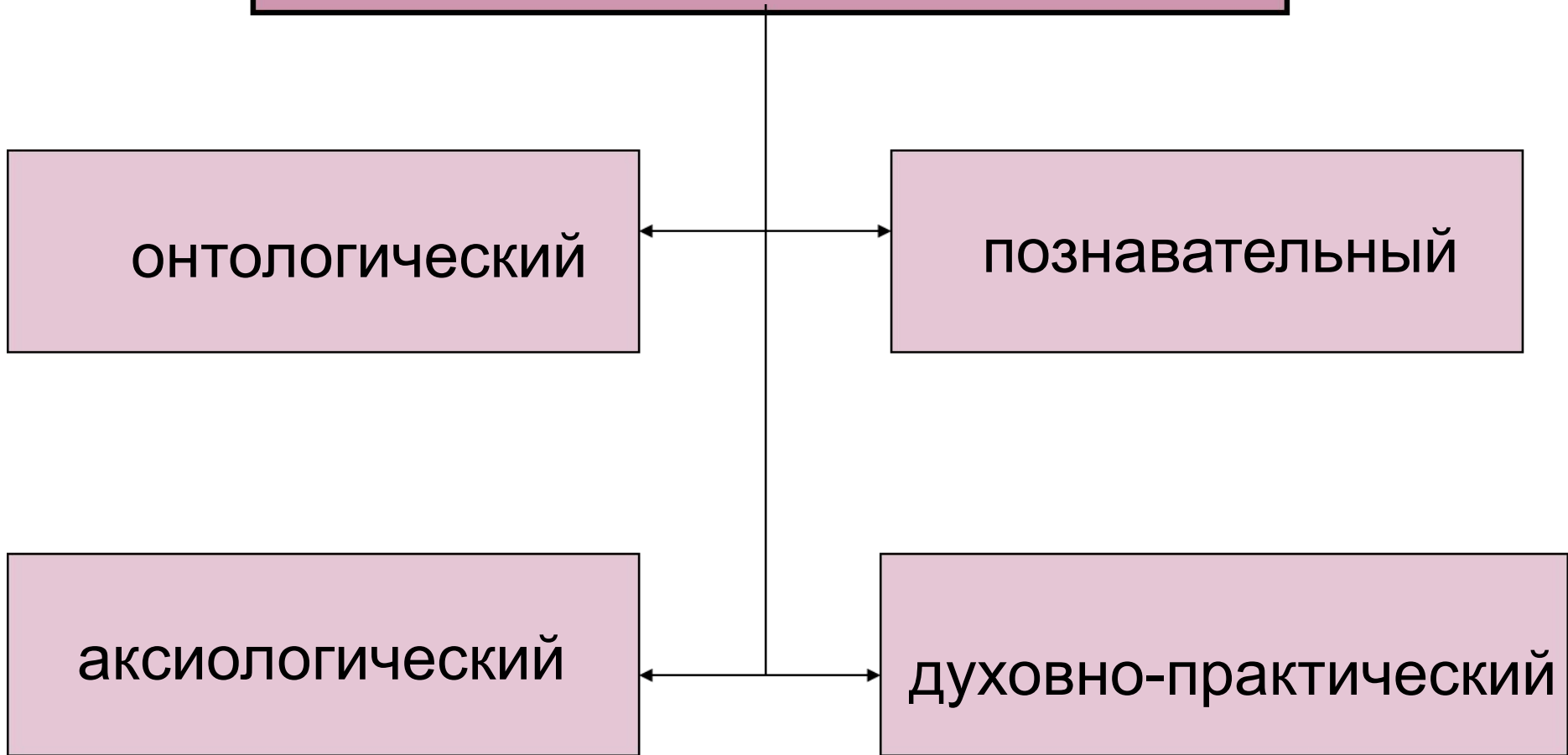
**Взаимоотношения между  
сторонами системы «мир —  
человек» включают четыре аспекта**

онтологический

познавательный

аксиологический

духовно-практический



**К предмету философского  
знания философию можно  
определить как**

Науку о всеобщих характеристиках мира, месте человека в мире, его способностях познавать мир и воздействовать на него.

Учение об общих принципах бытия и познания, об отношении человека к миру.

Науку о всеобщих законах развития природы, общества и мышления.

## Целью предмета «Философия» является

развитие интереса к фундаментальным знаниям

стимулирование потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности

усвоение идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм



# Основная задача курса

способствовать созданию целостного системного представления о мире и месте человека в нем

формированию и эволюции философского мировоззрения и мироощущения

# Функции философии

Мировоззренческая функция

Методологическая функция

Гносеологическая функция

Критическая функция

Аксиологическая функция

Социальная функция

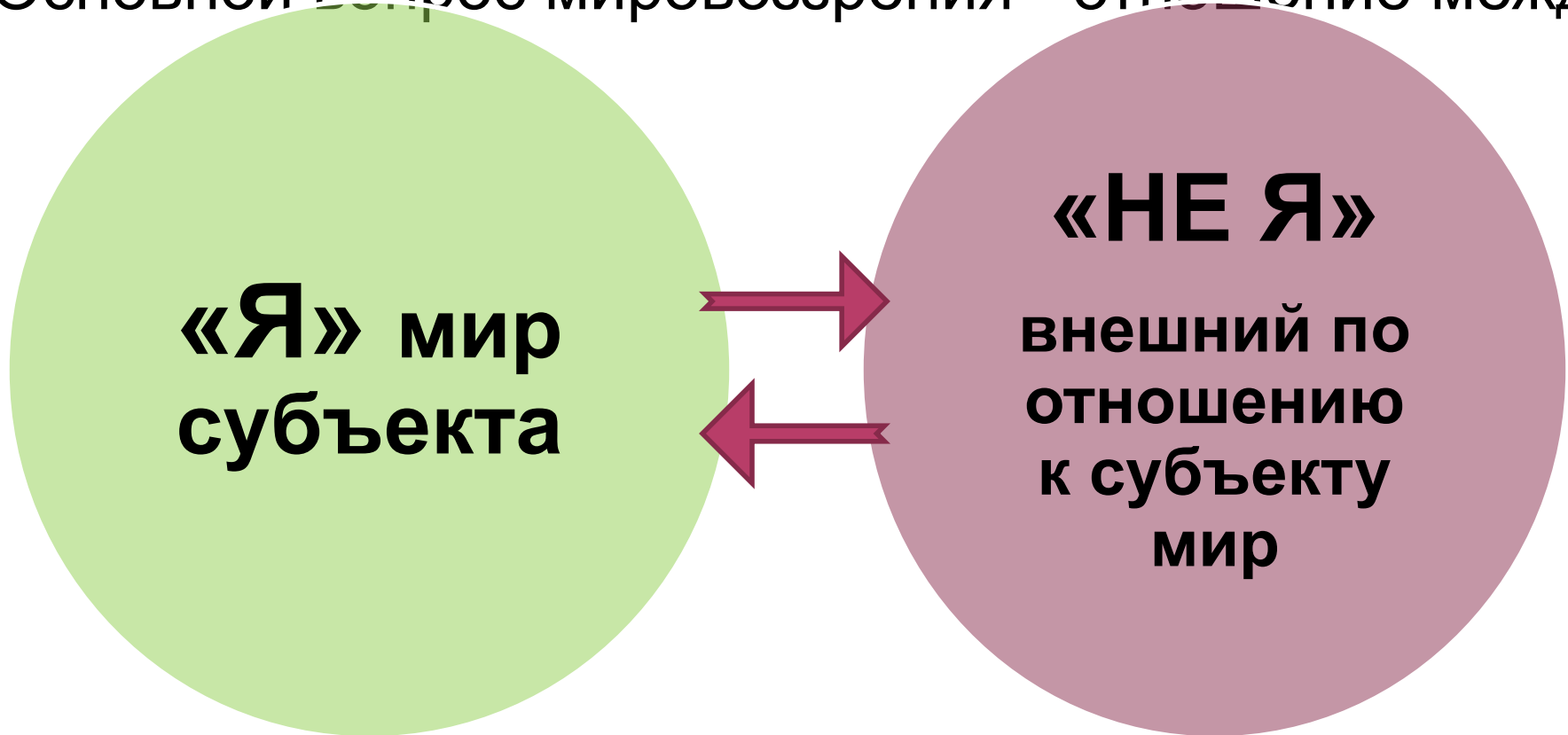
Воспитательно-гуманитарная функция

- Любая философия выражает то или иное отношение человека к миру, выступая тем самым как определенное **мировоззрение**. Это простейшее и самое первичное определение философии:  
**философия есть мировоззрение.**



**Мировоззрение** – это совокупность взглядов на окружающий человека мир и место человека в этом мире.

Основной вопрос мировоззрения - отношение между



**«Я» мир субъекта**

**«НЕ Я»**

**внешний по отношению к субъекту мир**

# МИРОВОЗЗРЕНИЕ

```
graph TD; A[МИРОВОЗЗРЕНИЕ] --- B[как явление духовной жизни общества и ядро духовного мира личности, является специфической формой отражения действительности]; A --- C[В качестве объекта мировоззрения врача выступает в совокупности вся объективная и субъективная реальность]; A --- D[Предметом мировоззрения являются существенные признаки и содержание бытия, другие важные его характеристики, связанные с ценностными ориентирами и смысложизненными интересами субъекта];
```

как явление духовной жизни общества и ядро духовного мира личности, является специфической формой отражения действительности

В качестве **объекта мировоззрения** врача выступает в совокупности вся объективная и субъективная реальность

**Предметом мировоззрения** являются существенные признаки и содержание бытия, другие важные его характеристики, связанные с ценностными ориентирами и смысложизненными интересами субъекта

**Субъект  
мировоззрения**

The diagram features a large, dark red triangle pointing upwards. On the left side of the triangle, there is a white rounded rectangle containing the text 'Субъект мировоззрения'. To the right of this rectangle, there are three more white rounded rectangles stacked vertically, each containing a term: 'ЛИЧНОСТЬ' at the top, 'социальные группы' in the middle, and 'общности' at the bottom. Three black arrows originate from the right side of the 'Субъект мировоззрения' box: one points to the top-left corner of the 'ЛИЧНОСТЬ' box, one points horizontally to the left side of the 'социальные группы' box, and one points to the top-left corner of the 'общности' box.

**ЛИЧНОСТЬ**

**социальные группы**

**общности**

# Структура мировоззрения

## **Мироощущение**

— это отношение человека к окружающему миру, проявляющееся в его настроениях, чувствах и соответствующих им действиях.

## **Мирозерцание**

- это совокупность взглядов, воззрений на мир.

**Мировидение** — это вариант мировосприятия и мироощущения, формирующийся преимущественно на основе зрительного отражения.

**Миропонимание** — это абстрактно-логическое осмысление действительности, система понятий, интеллектуальный уровень мировоззрения.

# Исторические типы мировоззрения

## Мифология

35 тыс. лет до

н.э. –

2 тыс. лет до

н.э.

## Религия

2 тыс. лет до

н.э. –

2 тыс. лет н.

э.

## Философия

1 тыс. лет до

н.э. –

2 тыс. лет н.

э.

## Наука

2 тыс.

н.э.

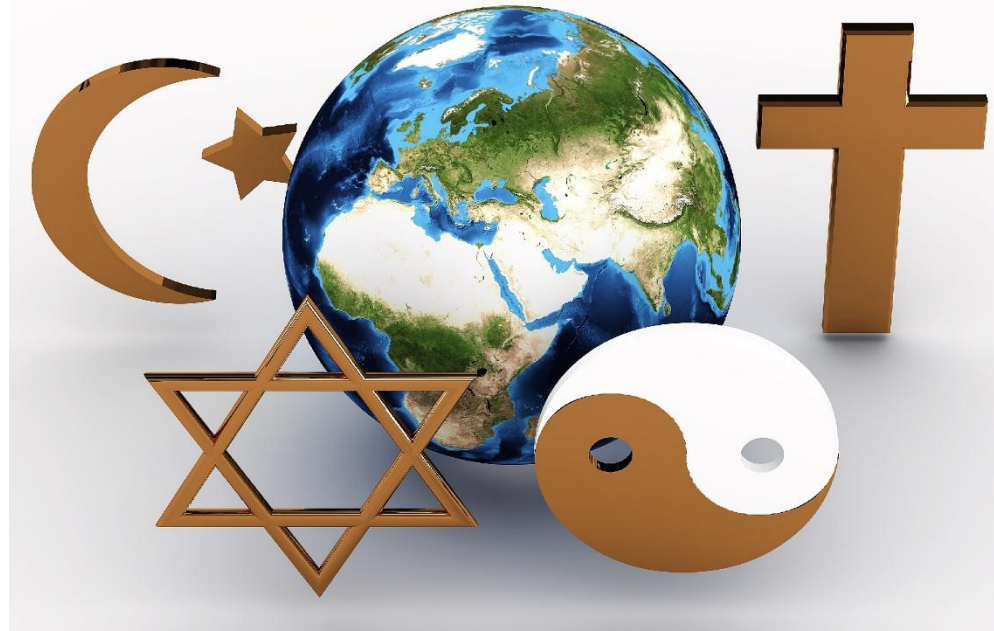


# Мифология

- В архаическом сознании фантастические представления о мире и человеке, построенные на ассоциативных связях, уживались с объективным знанием, базирующемся на наглядно-действенных и наглядно-образных обобщениях эмпирического опыта.



- В рамках **религиозного миропонимания** происходит осознание того, что у человека есть не только тело, но и дух, вбирающий знания, добродетели, добродетели, совесть и волю.



- Принципиальной особенностью философии является ориентация на свободный поиск истины и логическое доказательство выдвигаемых положений.



- **Наука** исследует реальный мир, а не наши мысли о нем. Она стремится, по возможности, отвлечься от субъективной стороны знаний и выделить их объективную составляющую.



# Философия изучает

```
graph TD; A[Философия изучает] --> B[содержание сознания людей – мысли, чувства, убеждения, верования, концептуальные построения]; A --> C[синтезирует эти элементы сознания, осуществляет их теоретическую сборку, выстраивая целостную картину мира, в которой находится место и человеку с его представлениями, желаниями, влечениями, и предметной действительности, подчиняющейся законам самоорганизации и саморазвития]; B --> C;
```

содержание сознания людей – мысли, чувства, убеждения, верования, концептуальные построения

синтезирует эти элементы сознания, осуществляет их теоретическую сборку, выстраивая целостную картину мира, в которой находится место и человеку с его представлениями, желаниями, влечениями, и предметной действительности, подчиняющейся законам самоорганизации и саморазвития

# Отличие философии от науки

## Философия

стремится к предельной объективности анализа, если ученый пытается рассмотреть вещи и процессы по возможности в их натуральном бытии, избегая субъективного влияния на содержание знаний

фиксирует то, что существует

## Наука

направлена, чтобы понять объективный мир как место пребывания человека-субъекта, где он может осуществить себя как личность

сопрягает сущее с должным

# Разделы философского знания

**онтология**

**гносеология**

**антропология**

**аксиология**

**социальная  
философия**

**праксиология**

**футурология**

# Разделы философского знания

**этика**

**логика**

**эстетика**

**история философии**

**теософия**

**философия  
естествознания**

**философия  
культуры**

**философия  
права**

**философия  
техники**

**философия  
истории**



«философ»

The diagram consists of two light purple ovals with dark purple outlines. The left oval contains the text «философ» and the right oval contains the text ЭНЦИКЛОПЕДИСТ. Two horizontal black lines connect the right side of the left oval to the left side of the right oval, one above the other.

ЭНЦИКЛОПЕДИСТ

- Обретение Узбекистаном независимости, протекающие в стране реформы с необходимостью ставят перед философами новые проблемы.
- Важные задачи встали перед философами Узбекистана и в связи с формированием инновационных идей.



## Контрольные вопросы:

1. Как бы вы ответили на вопрос "Что такое философия?"
2. Какова структура философского знания?
3. Каковы основные функции философии?
4. Какие проблемы интересуют философов?
5. В чем отличие проблематики философии от проблем науки?
6. Каковы исторические типы философии?
7. Какова особенность функционирования различных типов мировоззрения?
8. Как связаны между собой философия и медицинское знание?

## ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА:

- 1. Основы философии. Учебник. Под ред. М. Ахмедовой и В.Хана. - Т., 2004.
- 2. Саифназаров И.С., Касымов Б.У., Мухтаров А.М. Философия. – Т.: Шарк, 2002.
- 3. Спиркин А.Г. Философия. Учебник. – М.: 2006.
- 4. Философия: Учебник. / Под ред. В.П. Кохановского. – Ростов н/Д, 1999.
- 5. Философия: Учебник для вузов. / Под ред. Л.А. Никитина. – М., 2000.
- 6. Хрусталеv Ю.М. Введение в философию. – Ростов н./Д: Феникс, 1999.

**Спасибо за внимание!**