

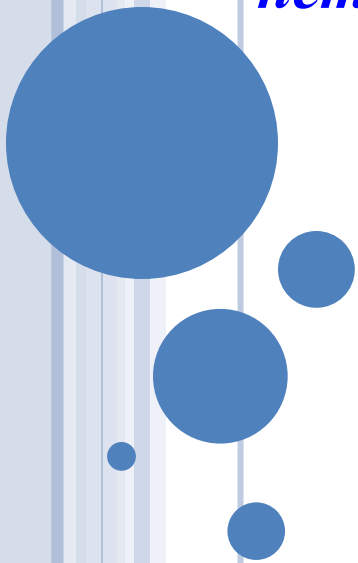


*Тема урока: Длина окружности и площадь круга*

*урок в 6 классе*

*Тимофеева Ирина Алексеевна  
МОУ СОШ п. Кушумский  
Ершовского района Саратовской области.*

*« Да, много решено загадок от прадеда и до отца,  
и нам с тобой продолжить надо тропу, которой  
нет конца...»*



(1. Обруч , 2. Радиус, 3. Кольцо, 4. Хорда)

**окружность**

(1. Центр, 2. Диск, 3. Колесо, 4. Диаметр)

**круг**

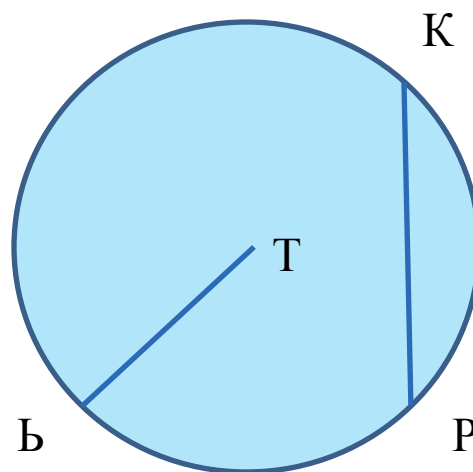
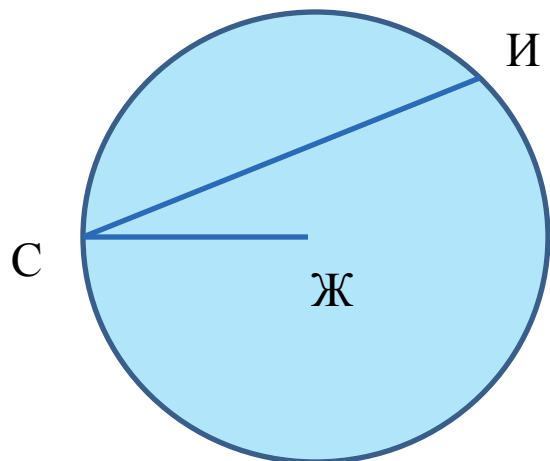
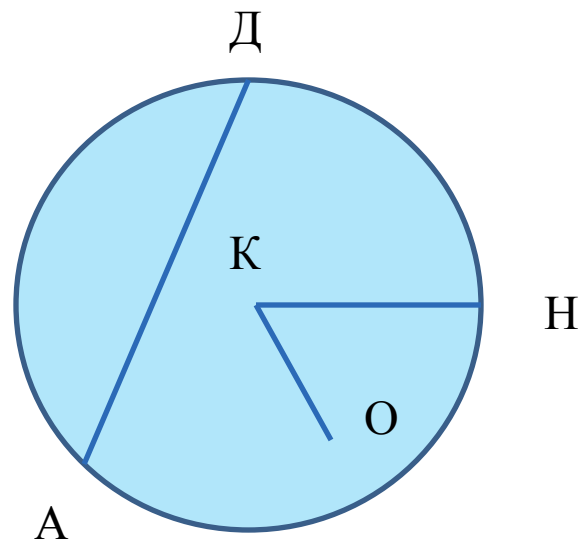
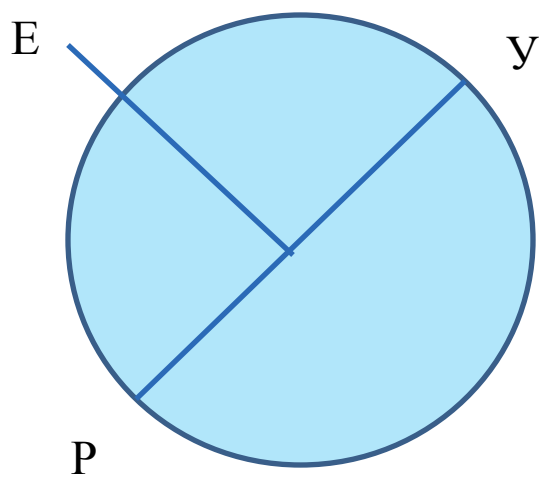


# Стоп - игра!

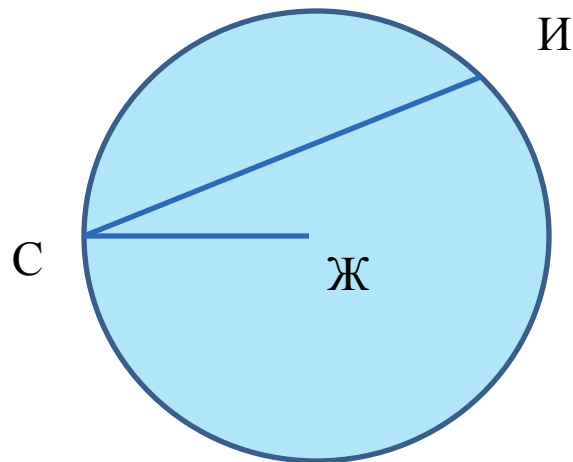
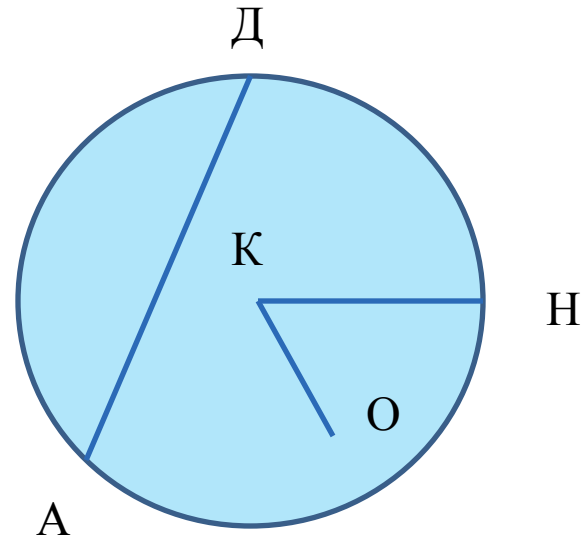
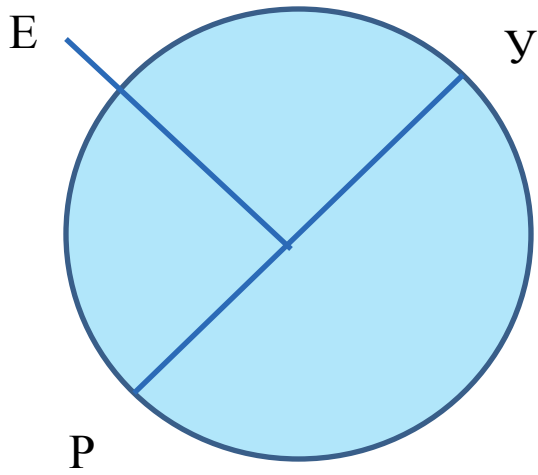
- Учитель говорит понятия и поочерёдно показывает несколько карточек-слайдов с изображением окружности и отрезков.
- Ученики пишут в тетрадях название тех отрезков, которые соответствуют понятию.
- Учитель говорит: «Стоп игра!», учащиеся ставят в тетради вертикальную черту.
- Учитель говорит следующее понятие, ученики продолжают писать после черты.



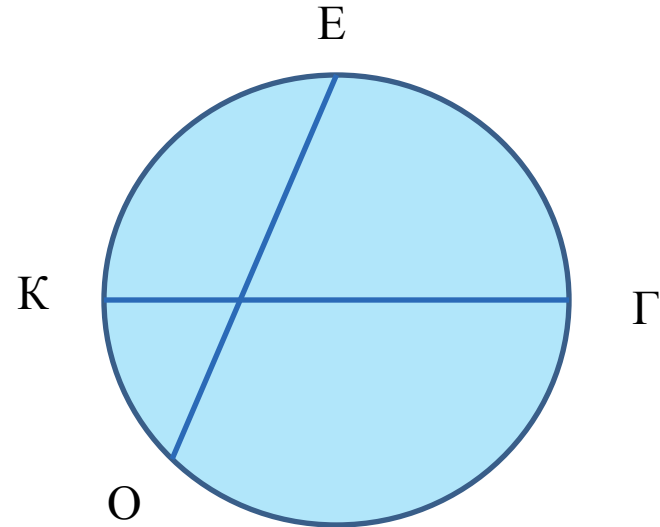
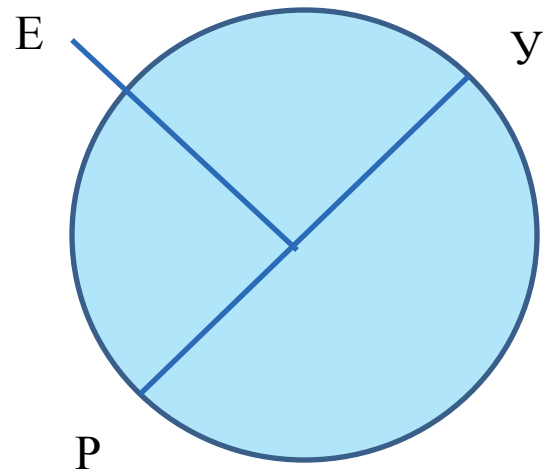
# *радиусы*



# *хорды*



# *диаметры*



После выполнения упражнения, в тетрадах  
должна получиться запись:

ОР, ОУ, КН, СЖ, ТЬ // РУ, АД, СИ // РУ, ГК.

Из полученных букв в каждой группе составить  
слова





$\pi \approx 3,141592653589793238462643\dots)$

