

МЕТОДЫ ВОСПИТАНИЯ

Понятие

Методы воспитания – конкретные способы совместной взаимосвязанной деятельности воспитателей и воспитанников, направленные на решение воспитательной задачи.

Содержание понятия меняется в различных педагогических парадигмах

Авторитарная педагогическая парадигма

Метод воспитания – способ воздействия воспитателя на воспитанника.

Вл → Вк

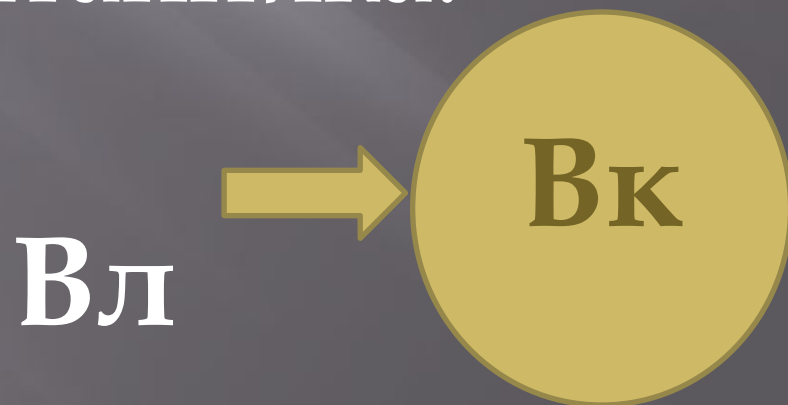
Педагогика сотрудничества

Метод воспитания – способ взаимодействия воспитателя и воспитанника, направленного на достижение совместной цели.

Вл ↔ Вк

Гуманистическая педагогическая парадигма

Метод воспитания – способ создания условий для личностного развития воспитанника.



Классификация методов воспитания

60-е гг. XX в.:

- ▣ Методы формирования сознания
- ▣ Методы формирования поведения

70-е гг. XX в.:

- ▣ методы целенаправленного формирования качеств личности;
- ▣ методы стимулирования естественного саморазвития личности;
- ▣ методы коррекции развития личности

Классификация методов воспитания

Конец 70-х – начало 80-х гг. XX в.:

- ▣ методы формирования общественного сознания
- ▣ методы формирования положительного опыта поведения в процессе деятельности
- ▣ методы стимулирования деятельности

90-е гг. XX в. (концепция В.А. Караковского):

(критерий классификации – применяемые средства)

- ▣ Воспитание делом
- ▣ Воспитание словом
- ▣ Воспитание ситуацией
- ▣ Воспитание игрой
- ▣ Воспитание общением
- ▣ Воспитание отношением

Условия выбора метода воспитания

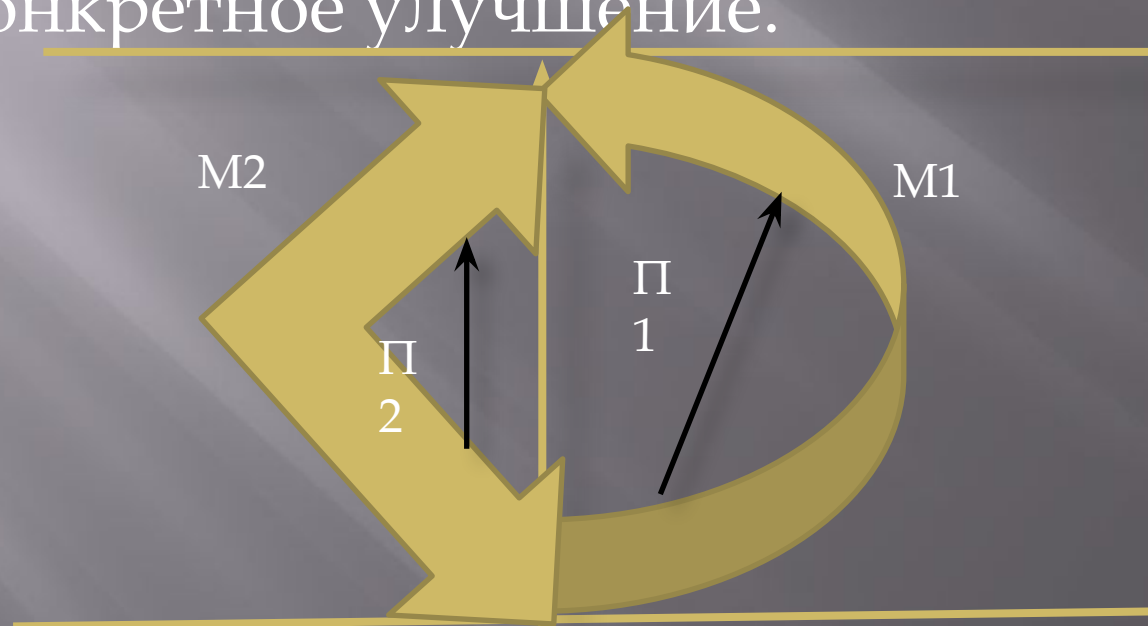
- ▣ Цели и задачи воспитания
- ▣ Содержание воспитания
- ▣ Возрастные особенности воспитанников
- ▣ Уровень сформированности коллектива
- ▣ Индивидуальные и личностные особенности воспитанников
- ▣ Условия воспитания
- ▣ Уровень педагогической квалификации воспитателя
- ▣ Время воспитания
- ▣ Ожидаемые последствия
- ▣ Средства воспитания

Формальная процедура отбора методов воспитания



Метод воспитания – прием воспитания

Метод воспитания – путь достижения заданной цели, а прием воспитания – часть общего метода, отдельное действие, конкретное улучшение.



Роль и место методов воспитания в структуре воспитания

