



Областной семинар в рамках работы КПК ВИРО для руководителей методических объединений на тему «Стратегии профессионального и личностного саморазвития педагогов ДОО»

«МОДЕЛЬ МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ, СПОСОБСТВУЮЩАЯ САМОРАЗВИТИЮ И САМОРЕАЛИЗАЦИИ ПЕДАГОГОВ»

10 октября 2019г.

Выставка авторских материалов



Участники семинара познакомились с выставкой, где были представлены:

- Методические и дидактические материалы УМК «ДоРоГо»
- Авторские работы музыкальных руководителей ДОО города
- Методические материалы по реализации инновационной технологии организации детской деятельности по выбору «Краткосрочные образовательные практики»



10 октября 2019 года участников областного семинара приветливо встретил славный город Гусь-Хрустальный. Встреча на тему «Стратегии профессионального и личностного саморазвития педагогов ДОУ» проходила в МБДОУ «Детский сад №34». В работе семинара приняло участие 40 человек.



Детский коллектив подготовительной к школе группы МБДОУ «Детский сад № 34»,
под руководством Зуевой Инессы Александровны, музыкального руководителя,
поприветствовал всех участников семинара «Музыкальной открыткой».



Татьяна Владимировна Причепа, начальник управления образования выступила с приветственным словом к присутствующим и открыла работу семинара.



Людмила Николаевна Прохорова, заведующая кафедрой дошкольного образования Владимирского института развития образования имени Л.И. Новиковой, объявила тему семинара и остановилась на основных моментах деятельности слушателей КПК.

Театральный этюд «ФГОС за 5 минут»

*Задал я себе вопрос:
«Что такое ФГОС»?
Может, кот, а может, пес
Иль соседский лесовоз?
Я спросил у папы,
Я спросил у мамы,
А в ответ услышал:
«Нет такой рекламы!».
В детский сад с утра пришёл
И ответ я там нашёл!*



*ФГОС для дошкольников
необходим -*

*В игре развиваться всегда мы хотим.
А папе и маме, мы скажем уверенно:
«ФГОС - не реклама,
а стандарт нового
поколения!»*



**Светлана Николаевна Павлова,
директор МБУ «ОМЦ» и
Елена Борисовна Сметанская,
методист МБУ «ОМЦ»
представили эффективную
Модель методического
сопровождения педагогов ДОО,
соответствующую принципам
сотрудничества, системности,
адресности, успешности,
способствующую построению
индивидуального маршрута
самообразования педагогов,
создающую условия для
саморазвития, обмена
педагогическим опытом,
успешной самореализации
педагогов в профессиональной,
личностной и творческой
деятельности.**



Маршрутный лист
прогулки в педагогическом парке



Прогулка по «Педагогическому парку»

Более подробно с содержанием методического сопровождения педагогов ДОО участники семинара познакомились во время квест-игры в «Педагогическом парке». На объектах парка гостей встречали руководители ГМО и участники творческих групп:

Донскова Марина Викторовна
Евсеева Надежда Афанасьевна
Пузанова Ирина Николаевна
Дружинина Светлана Николаевна
Маркова Надежда Александровна
Тарасова Наталья Юрьевна
Ухова Наталья Александровна
Калмыкова Ольга Александровна
Голубина Ольга Олеговна
Николаева Татьяна Ивановна
Сатарина Виктория Владимировна
Коссаковская Наталья Николаевна
Жудова Татьяна Юрьевна
Забавнова Ирина Рудольфовна

Аллея «Наш старинный, наш былинный...»

Педагоги познакомились с этапами работы творческой группы на примере разработки УМК «Дошкольникам о родном городе или ДоРоГо».

Тарасова Н.Ю. и Ухова Н.А. раскрыли секреты достижения творческой группой успешного результата. Доказали, что развитие личности педагога происходит в деятельности, в процессе общения, накопления опыта работы, а творчество определяется как деятельность, результатом которой является создание продукта, отличающийся новизной, оригинальностью, уникальностью. Поэтому объединение в творческие группы – пример эффективного саморазвития личности педагога.



Мини-стадион «В здоровом теле, здоровый дух»

О том, как реализация проектов позволяет педагогам, воспитанникам и их родителям постоянно находиться в поиске, изменяя свое мировоззрение, отойти от применения шаблонных действий, побуждает к творческо-личностному росту рассказала Т.Ю.Жудова. И.Р.Забавнова представила **Методические рекомендации «Первые шаги в ГТО»**, разработанные творческой группой педагогов и специалистов ДОО города, которые помогают познакомиться со ВФСК ГТО и подготовиться к участию в нем и добиться высоких результатов в сдаче нормативов.



Муниципальное образование город Гусь-Хрустальный
Муниципальное бюджетное учреждение
«Организационно-методический центр»

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ по внедрению и дальнейшей реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО («Готов к труду и обороне»)



Проекты



Авторы
ТВОРЧЕСКАЯ ГРУППА В СОСТАВЕ
Сметанкина Елена Борисовна - методист МБОУ "ОМЦ"
Жудова Татьяна Юрьевна - инструктор по физической культуре МБОУ №3
Советник Лариса Николаевна - старший воспитатель МБОУ №3
Сметанкина Татьяна Сергеевна - инструктор по физической культуре МБОУ №4
Ильина Рудольфовна - инструктор по физической культуре МБОУ №3
Артюкова Любовь Ренадовна - воспитатель МБОУ №3
Евсеева Надежда Афанасьевна - старший воспитатель МБОУ №3

Амфитеатр «Я умею, я могу»

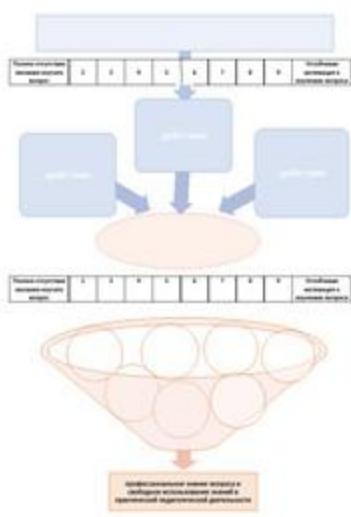


Пузанова Ирина Николаевна, руководитель ГМО воспитателей дошкольных групп раскрыла направления методического сопровождения самопрезентации педагогами своих профессиональных и личностных достижений, а Маркова Надежда Александровна, лауреат конкурса «Педагог года Владимирской области – 2019» представила самопрезентацию на тему «Ступени профессионального роста».

Беседка «Психологический калейдоскоп»



В Беседке «Психологический калейдоскоп» Коссаковская Наталья Николаевна, руководитель ГМО педагогов-психологов, выступила в роли коуча и в ходе Коучинга помогла участникам семинара открыть для себя новые стратегии достижения успеха, опираясь на собственный опыт. Участники семинара получили «Тетрадь успеха» и новую технику для использования в своей профессиональной деятельности.



Активные формы работы с педагогами способствующими развитию профессионально-личностного роста педагогов

- **активное наблюдение, ситуатив:**
 - практика ситуативных задач;
 - анализ и обобщение рабочего материала (протокол, документы);
 - стимуляция на рабочих местах и должностях;
 - анализ и практический анализ;
- **Бонусный подход:** это разновидный способ мотивационного решения проблем, не поддающихся решению традиционными способами на данном этапе.

— **Бонусы** – это вопросы, на которых можно использовать знания по изучаемым вопросам. Создаются эти вопросы, чтобы поднять интерес, другую позицию; организатор задает вопросы, создает его ответы.

— **Выслушивание – методика психогенезисный набор:** будущее глубинное прислушивание, тщательное ображение профессиональной деятельности.

— **Делиться:** обсуждение, построение на основе здравых соображений, выступающей представительской для противостояния другим.

— **Помощь и поддержка:** способствование становлению интереса к рассматриваемому вопросу, помощь в решении проблем, поддержка, подтверждение, подведение итогов, помощь новых групповых структур на начальном этапе, формирует и проверяет на практическом уровне и анализ.

— **Диагностика:** один из путей, который помогает изучить психические особенности профессионально-искусственной спер, способный привести к решению проблемы; выявляет общие манифестации.

— **Задачи – настройка:** это настрой задачи на успешную работу.

— **Коучинг – методика:** методика помощи в решении актуальных проблем.

— **Консультация – консультирование:** консультирование, диагностика (вопрос – ответ).

— **Концептный подход:** это концепции или идеи, которые не получают смысла и реинкарнаций в новых ситуациях на которых, которые могут быть изменины, и сам процесс или путь для решения проблем.

— **Креативный подход:** это идейные, мысленные, участия в группах при обсуждении различных тем или проблем.

— **Лекции:** лекции ведут со специалистами или различными в гараже освещают актуальные вопросы. Материал лекции подается зрителям различными материалами. По окончании слушателям предложено задавать вопросы всем лекторам.

— **Практическая практика:** не прекращая всей лекции задаваясь вопросы, писать-отвечать.



Мостик «От педагогической умелости к новаторству»



На Мостике «От педагогической умелости к новаторству», вместе с Николаевой Татьяной Ивановной и Сатариной Викторией Владимировной, участники семинара определили уровни профессионального развития педагогов ДОО и поделились формами, методами и приемами сопровождения воспитателей в зависимости от уровня развития их профессиональной компетентности.





«Лесенка успеха»



Вместе с Калмыковой О.А. и Голубиной О.О. гости поднялись «Вверх, по лесенке успеха» - на ступенях которой смогли познакомиться с работой «Школы начинающих воспитателей» и «Интерактивной Дистанционной Школой Наставничества».

Они поделились опытом организации методического сопровождения начинающих педагогов, способствующего построению индивидуального маршрута самопознания, самовоспитания и создающего условия для саморазвития начинающих воспитателей. Раскрыли роль Дистанционной школы

наставничества, в
психолого-педагогическом
и методическом
просвещении начинающих
педагогов.

РАБОТА ШКОЛЫ НАЧИНАЮЩЕГО ВОСПИТАТЕЛЯ «Лесенка успеха»

4 этап - презентационный
3 этап деятельностный (практический)
2 этап - теоретический
1 этап - диагностический

Методическая копилка

«Интерактивная Дистанционная Школа Наставничества для начинающих педагогов»

Голубина О.О.
Педагог-психолог МБДОУ «Детский сад № 12»
г. Гусь - Хрустальный



«Нескучный сад»

Неторопливо пройдя вместе с Мариной Викторовной Донской и Надеждой Афанасьевной Евсеевой по дорожкам «**Нескучного сада**» участники семинара познакомились с условиями, способствующими творческой самореализации педагогов ДОУ № 34. Им была представлена инновационная форма образовательной деятельности, способствующая самореализации и позитивной социализации детей - КОПы - Краткосрочные Образовательные Практики по выбору.



Новая образовательная форма организации образовательной деятельности в МБДОУ «Детский сад № 34»

Краткосрочные образовательные практики по выбору (КОП)



Анонс для родителей новой образовательной формы



ЧТО ТАКОЕ СЛОВО КОП?
МОЖЕТ КОРТОК КОМПОТ?
МОЖЕТ ЯМУ, РОЕТ КРОТ?
НЕТ, НЕТ, НЕТ, СОВСЕМ НЕ ТАК!
ВОВСЕ ЭТО НЕ ПУСТЯК.
МЫ РАСКРОЕМ ВАМ СЕКРЕТ,
ТАЙНЫ ВОВСЕ ЗДЕСЬ И НЕТ.
ЭТО НАШИ ПЕДАГОГИ - ТАКТИКИ!
ВНЕДРЯЮТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРАКТИКИ!

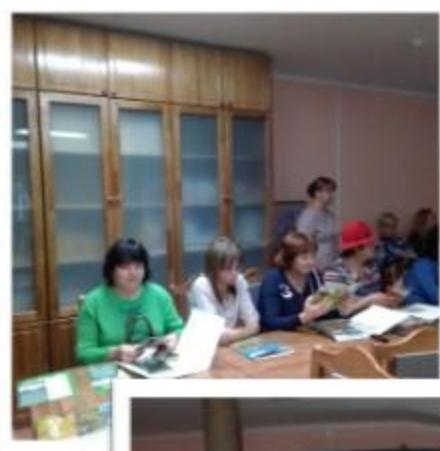




Осенний букет



Прогулка по Национальному парку «Мещера»



Научная, краеведческая, туристическая, методическая деятельность парка

**Желаем вам, уважаемые коллеги,
активной жизненной позиции
по воплощению в деятельности своих
потенциальных возможностей,
удовлетворенности своей деятельностью,
признания –
а проще сказать – САМОРЕАЛИЗАЦИИ.**

