



Деятельность муниципальных (опорных) центров дополнительного образования по достижению целевых показателей регионального проекта «Успех каждого ребенка» в 2020 году.

Шилина Надежда Леонидовна, заместитель директора государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «ЦЕНТР «ЛАДОГА»



Документы МОЦ для реализации мероприятий по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в Ленинградской области

- **Положение о МОЦ**
- **Штатное расписание**
- **Заключение договора с РМЦ по достижению целевых показателей (До 10 февраля 2020 года)**
- **Дорожная карта (План работы МОЦ) по реализации мероприятий по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в Ленинградской области на 2020 год (Согласована с РМЦ, утверждена) (До 20 февраля 2020 года)**
- **Медиаплан на 2020 год (До 20 февраля 2020 года)**



Мероприятия МОЦ по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в Ленинградской области

- ❑ Разработка программ в сетевой форме, дистанционных, разноуровневых программ
- ❑ Сетевые программы и проекты для детей-инвалидов, детей из сельской местности, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации
- ❑ Методическая поддержка участников регионального конкурса дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме, дистанционных, разноуровневых программ
- ❑ Проведение муниципальных конкурсов на лучшую модель, обеспечивающую доступность дополнительного образования для различных категорий детей



Целевые показатели регионального проекта «Успех каждого ребенка» (нормативная база)

- **Концепция реализации мероприятий по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в Ленинградской области, утвержденная распоряжением Правительства Ленинградской области от 30 октября 2018 года № 587-р «О внесении изменений в Распоряжении Правительства Ленинградской области от 17.10.2018 года № 554-р «О создании регионального модельного центра дополнительного образования детей в Ленинградской области»**
- **(приложение 2. Таблица индикаторов)**



а

1. Реализация модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в 2020 г.

- Доля муниципальных образований в Ленинградской области, внедривших систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей – **75%**
- Доля детей в Ленинградской области, охваченных системой персонифицированного финансирования дополнительного образования детей - **35 %**



2. Создание регионального модельного центра дополнительного образования детей

- **Создание сети муниципальных опорных центров во всех муниципальных образованиях субъекта Российской Федерации детей – созданы в 2019 г.**



3. Внедрение навигатора по программам дополнительных общеобразовательных программ, который позволяет семьям выбирать образовательные программы, соответствующие запросам, уровню подготовки (в том числе с функцией записи в объединения)

– внедрен в 2019 г.



4. Доля организаций, принявших участие в инвентаризации -

***образовательных организаций – 100%,
организаций культуры и спорта – 80%***

(Проведена в 2019 году)



5. Увеличение числа детей в субъекте Российской Федерации в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами (%), в 2020 году – не менее 77 %,

в том числе дополнительными общеразвивающими программами технической и естественнонаучной направленностей (%) – не менее 20 %



**6. Количество заочных школ
и ежегодных сезонных школ
для мотивированных
школьников, ед. в 2020 году - **1****



**7. Количество внедренных
моделей обеспечения
доступности дополнительного
образования для детей из
сельской местности,
ед. (накопительным итогом) в
2020 году – 4**



8. Количество разработанных и внедренных разноуровневых (ознакомительный, базовый, продвинутый) программ дополнительного образования, ед. (накопительным итогом) – 17



9. Количество реализуемых дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме с использованием ресурсов образовательных организаций всех типов, в том числе профессиональных организаций и организаций высшего образования, а также научных организаций, организаций спорта, культуры, общественных организаций и предприятий реального сектора экономики, ед. (накопительным итогом) – **не менее 7 различных ТИПОВ**



10. Переподготовка (повышение квалификации) отдельных групп сотрудников РМЦ, муниципальных опорных центров, ведущих образовательных организаций по программам (курсам, модулям), разработанным в рамках реализации мероприятия

по формированию современной системы сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров сферы дополнительного образования детей (%) –

педагогические работники - 100 %

руководители - 100 %

привлекаемые специалисты- практики (наставники), а также студенты и аспиранты, не имеющие педагогического образования-

100 %



11. Количество разработанных и внедренных дистанционных курсов дополнительного образования детей, ед. (накопительным итогом)

**Не менее
20 программ
по каждой направ-
ленности ДОД,
за исключением
физкультурно-
спортивной **не менее 25****



Спасибо за внимание!!!

**Региональный модельный центр
дополнительного образования детей
Ленинградской области
2020 год**