



МБДОУ "ДС № 263 г. Челябинска"
педагог-психолог Степанова Татьяна
Викторовна.



16 ноября - Международный День толерантности

16 ноября отмечается Международный день толерантности (терпимости). Согласно Декларации принципов толерантности 1995 года толерантность понимается как "уважение, принятие и правильное понимание богатого многообразия культур нашего мира". Толерантность определяется Декларацией как "гармония в многообразии".

Семь основных принципов толерантности:

- Уважение человеческого достоинства всех без исключений людей.
- Уважение различий.
- Понимание индивидуальной неповторимости.
- Взаимодополняемость как основная черта различий.
- Взаимозависимость как основа совместных действий.
- Культура мира.
- Сохранение памяти.

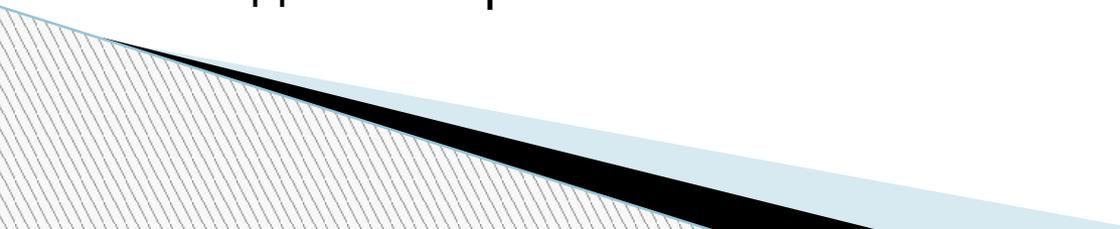


Агрессия – удел
бессильных,
Дорога мимо, в никуда.
Терпимость ведь не всем
под силу,
Там мощь характера нужна.
Ты улыбнись с утра
старушке,
Что в транспорте на всех
кричит.
Ее проблемы – лишь
игрушки,
Когда ты создаешь мир.
Прими внутри чужое
мнение,
Свободен каждый выбирать.
Иди своей дорогой твердо,
День толерантности
справлять.

Толерантность

- "Толерантность (от лат. *tolerantia* — терпение; терпимость к чужому образу жизни, поведению, обычаям, чувствам, мнениям, идеям, верованиям) – это уважение, принятие и правильное понимание богатого многообразия культур нашего мира, наших форм самовыражения и способов проявлений человеческой индивидуальности. Толерантность – это гармония в многообразии. Это не только моральный долг, но и политическая, правовая потребность. Толерантность – это добродетель, которая делает возможным достижение мира и способствует замене культуры войны культурой мира. Ей способствуют знания, открытость, общение и свобода мысли, совести и убеждений".
- Толерантность – терпимость по отношению к инакомыслию, чужим взглядам, верованиям, поведению, к критике другими своих идей, позиций и действий и т.д...
- Толерантность – это то, что делает возможным достижение мира и ведет от культуры войны к культуре мира.
- Толерантность – это человеческая добродетель: искусство жить в мире разных людей и идей, способность иметь права и свободы, при этом, не нарушая прав и свобод других людей. В то же время, толерантность – это не уступка, снисхождение или потворство, а активная жизненная позиция на основе признания иного.
- Толерантность также требует предоставления каждому человеку возможностей для социального развития без какой-либо дискриминации. Это качество личности, которое является составляющей гуманистической направленности личности и определяется ее ценностным отношением к окружающим.

- Можно рассматривать толерантность как социальную норму, в которую входят следующие компоненты:
 - - социальная восприимчивость взаимодействующих субъектов, интерес к особенностям друг друга;
 - - признание равенства партнёров;
 - - отказ от доминирования и насилия;
 - - готовность принять другого таким, какой он есть;
 - - доверие, умение слушать и выслушивать другого;
 - - способность к сочувствию, сопереживанию.

 - По сферам проявления выделяют политическую, научную, педагогическую и административную толерантность. Применительно к личности психологи различают несколько видов толерантнос
- 

Естественная (натуральная) толерантность

- ▣ Она подразумевает любознательность и доверчивость, свойственные и изначально присущие маленькому ребенку. Они не определяются и не определяют качеств его «Я», поскольку процесс становления личности, т.е. ее персонализации еще не привел к расщеплению индивидуального и социального опыта, к существованию обособленных планов поведения и переживания и т.д.
- ▣ Наличие естественной толерантности позволяет малышу принимать родителей в любом виде, вплоть до крайне жестокого обращения с ним. В последнем случае она, с одной стороны, создает психологическую защищенность и позволяет сохранить позитивные отношения с семьей, но с другой – неизбежно невротизирует формирующуюся личность, снижая способность принятия себя, своего опыта, чувств и переживаний

Моральная толерантность

- Этот тип означает терпимость, ассоциируемую с личностью (внешним «Я» человека). В той или иной мере она присуща большинству взрослых людей и проявляется в стремлении сдерживать свои эмоции, используя механизмы психологических защит.
- Здесь имеет место некая условность, т.к. человек не проявляет нетерпимость, которая у него имеется, но остается внутри. Ситуационной моделью сути такого отношения являются варианты типа «обстоятельства так складываются, что мне приходится вас терпеть, но...».
- Подобная схема, к сожалению, является основой современных реалий массовой культуры и семейного воспитания. И конфликт поколений тоже происходит из проявляемой его участниками квази-терпимости по отношению к ценностным установкам друг друга.

Нравственная толерантность

- Как ни странно, в терминологическом поле на сей раз мы имеем парадоксальный случай, когда синонимическое значение слов «моральный» и «нравственный» разведено. Но что поделать... В отличие от моральной, нравственная толерантность на языке специалистов предполагает принятие и доверие, которые ассоциируются с сущностью или «внутренним Я» человека.
- Она включает как уважение ценностей и смыслов, значимых для другого, так и осознание и принятие собственного внутреннего мира, своих собственных ценностей и смыслов, целей и желаний, переживаний и чувств. Это дает личности преимущество не бояться и выдерживать напряжения и конфликты, миновать которые никому по жизни не удастся.
- Собственно, это и есть истинная, зрелая толерантность. Для оценки ее уровня специалисты разработали соответствующие психологические портреты, используя несколько критериев. Они могут служить подсказкой и для желающих убедиться в собственной толерантности.

□ И так, что свойственно человеку толерантному (Т) и интолерантному (И)?

□ 1. Знание себя

- Т: Адекватно оценивает себя и окружающих. Способен относиться к себе критически, старается разобраться в своих проблемах, собственных достоинствах и недостатках.
- И: Замечает у себя преимущественно достоинства, а у других недостатки, по поводу которых занимает обвинительную позицию.

□ 2. Защищенность

- Т: Уверен в себе, не сомневается, что справится с любой возникшей задачей.
- И: Опасается своего социального окружения и самого себя: во всем видит угрозу.

□ 3. Ответственность

- Т: Не перекладывает ответственность на других, сам отвечает за свои поступки.
- И: Считает, что происходящие события от него не зависят, следовательно, снимает с себя ответственность за происходящее вокруг. Беспочвенно подозревает, что ему вредят.

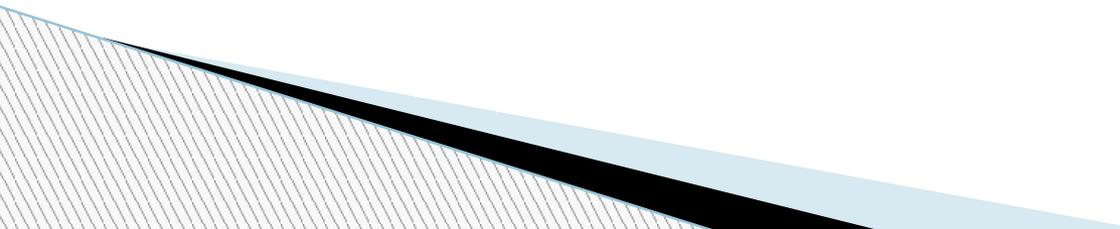
□ 4. Потребность в определении

- Т: Стремится к работе, творчеству, самореализации.
- И: Склонен отодвигать себя на второй план («пусть кто-нибудь другой, только не я...»).

□ 5. Чувство юмора

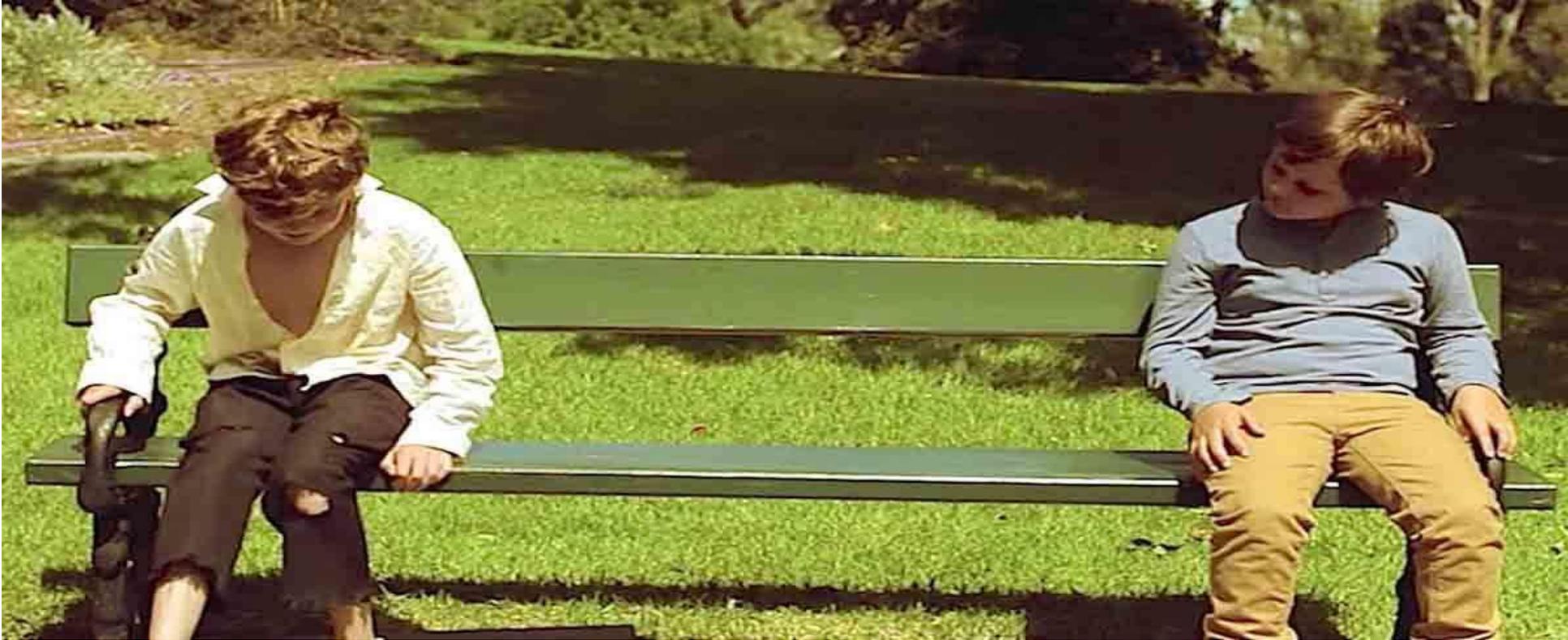
- Т: Живо реагирует на шутки, способен посмеяться и над собой.
- И: Апатично либо мрачно воспринимает юмор. Раздраженно реагирует даже на безобидные шутки в свой адрес.

□ 6. Авторитаризм

- Т: Предпочитает демократические начала.
 - И: Предпочитает жесткую власть.
- 

Проявлять толерантность

- ▣ Значит признавать ,то что люди различаются по внешнему виду ,положению ,интересам , поведению и ценностями и обладают правом жить в мире ,сохраняя при этом свою индивидуальность.





**На земле очень много драк ,воин ,слез ,
потому что некоторые люди не умеют и не
хотят прощать друг друга.**



Воспитание основ толерантности у дошкольников

- Воспитание толерантности сегодня является одной из важнейших проблем. Актуальность проблемы толерантности связана с тем, что сегодня на первый план выдвигаются ценности и принципы, необходимые для общего выживания и свободного развития личности. Поэтому в своей работе мы стремимся сформировать у детей нравственные ценности, которые являются важнейшими показателями целостности личности, способной создать собственное представление о своем будущем жизненном пути. На современном этапе развития общества возникла необходимость формирования культуры толерантности у подрастающего поколения, начиная уже с дошкольного возраста. Формирование этого важнейшего качества происходит уже в детстве в условиях семьи и образовательных учреждений, продолжается на протяжении всей жизни с развитием образования.

Основные принципы:

- 1. Принцип субъективности. Требует опоры на самостоятельную активность ребенка, стимулирования его самовоспитания, сознательного поведения в отношении с другими людьми.
- 2. Принцип адекватности. Требует соответствия содержания и средств воспитания, ориентирован на реальные отношения, складывающиеся между детьми, родителями, педагогами.
- 3. Принцип рефлексивной позиции. Предполагает ориентацию на формирование у детей осознанной устойчивой системы отношений к значимой для него проблеме, вопросу, проявляющихся в соответствующем поведении и поступках.
- 4. Принцип индивидуализации. Предполагает определение индивидуального подхода при воспитании сознания и поведения.
- 5. Принцип создания толерантной среды. Требует формирования в детском саду гуманистических отношений, основывающихся на праве каждого иметь своеобразное отношение к окружающей среде, самореализацию в разных формах.

Формы воспитания толерантности:

- ▣ Проведение праздников, и других массовых форм, с целью знакомства детей с культурой и традициями своего народа и народов мира; театрализованную деятельность дошкольников по сценариям, в основе которых сказки народов мира.



Методические приёмы:

- Продуктивный вид деятельности Этюды и упражнения Использование художественного слова Игры и игровые упражнения



Работа с родителями.

- ▣ Работа по воспитанию у детей толерантности предполагает тесное сотрудничество педагогов детского сада и родителей. Для этого использовали разнообразные формы работы с родителями: собрания, консультации, выставки педагогической и детской художественной литературы, фото стенды, совместные праздники, экскурсии, развлечения, индивидуальные беседы с родителями. Такая согласованность в работе детского сада и семьи является важнейшим условием полноценного воспитания ребёнка, формирования у него нравственных форм поведения. правовой культуры.

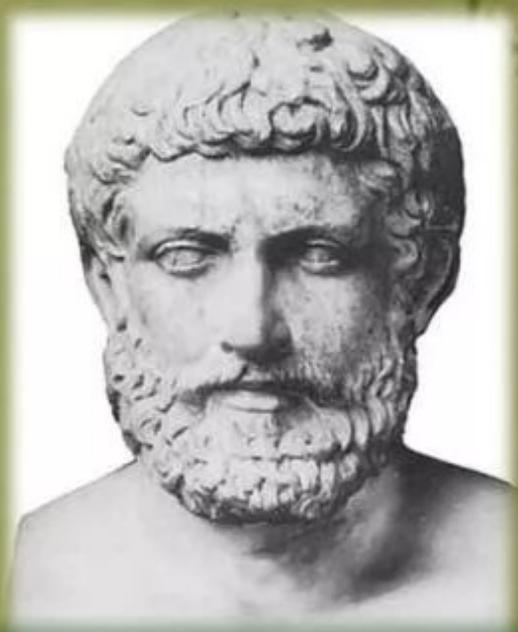
Толерантность зарождается в семье.

Стремление человека к добру или к злу зарождается с детства и развивается в том или ином направлении с годами. И именно на плечи родителей ложится ответственность направить творческую энергию своих детей в нужном направлении.



Поступай по отношению к другим так, как ты хотел бы, чтобы поступали по отношению к тебе.

Не поступай по отношению к другим так, как ты не хотел бы, чтобы поступали по отношению к тебе.



Питтак
древнегреческий
мудрец

Будем толерантны!

