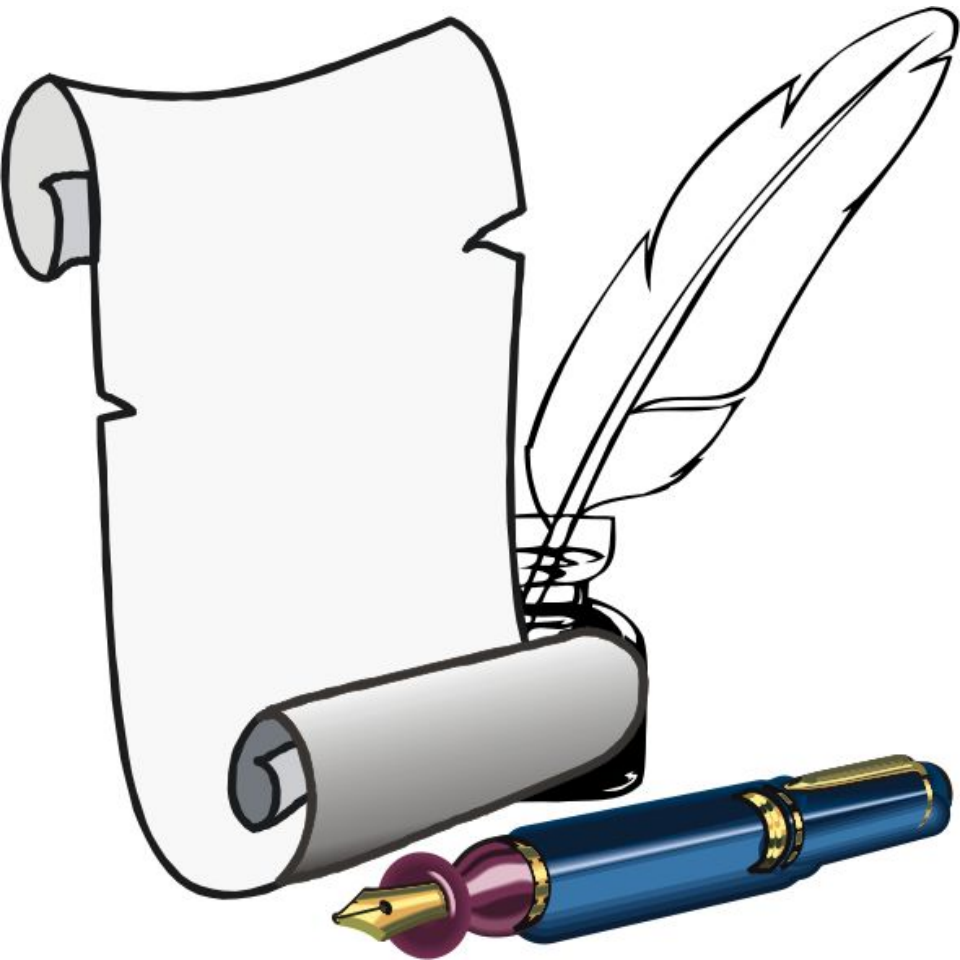


Урок русского языка



А Б В Г Д Е Ё

Ж З И Й К Л

М Н О П Р С Т

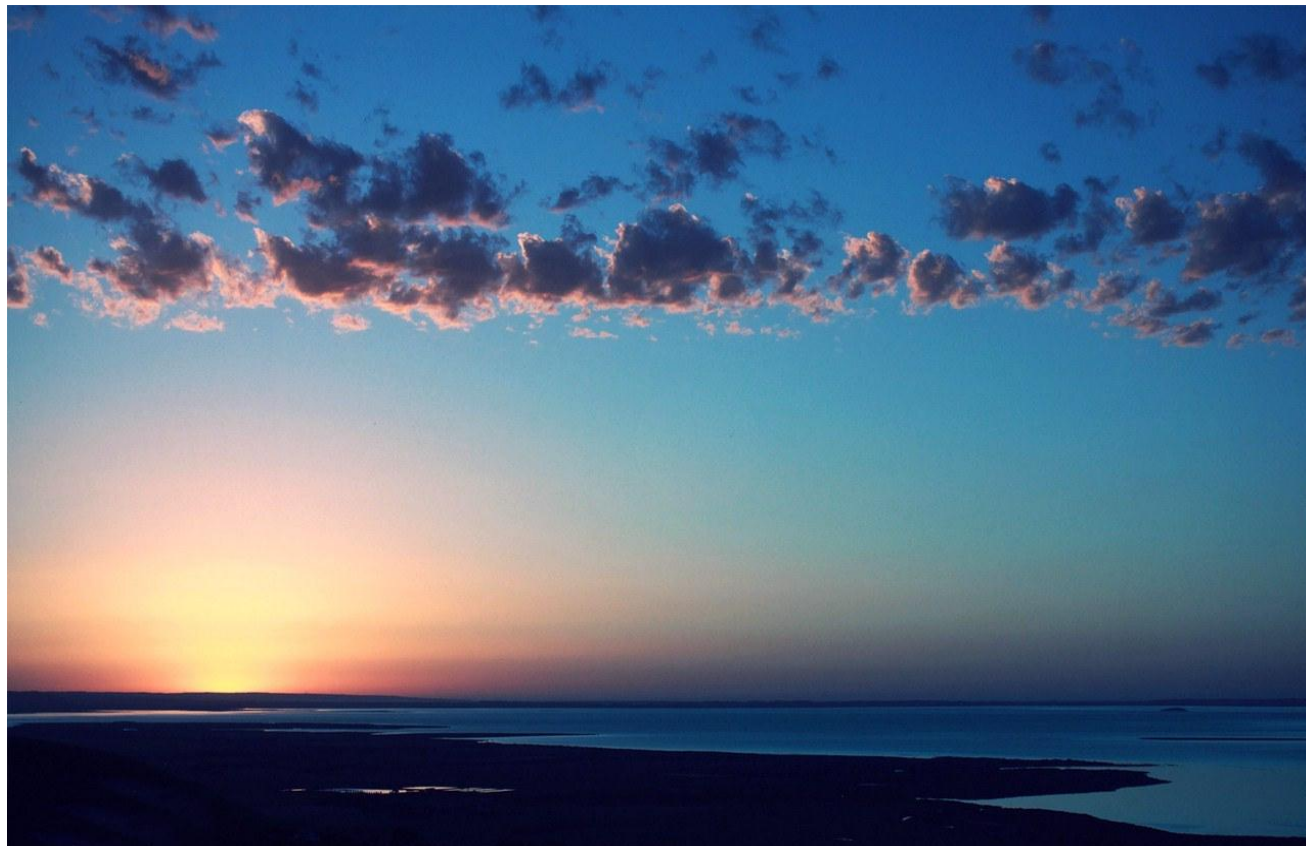
У Ф Х Ц Ч Ш

Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я

- **Ы**тык-Кюель,
- **Ы**ныкчан
- **Ы**б



**Заря разыгралась за окном.
На огромной высоте заиграло нежным
розовым светом одинокое облачко.
Заходящее солнце догорало на нём, и оно
становилось похожим на парусный
корабль.**





• раз**ы**гралось ← **ы**гра?

• за**и**грало ← игра

Цель урока

- **открыть способ разграничения гласных Ы-И в корне слова после приставок и научиться его использовать**



Тема урока

Буквы **ы** и **и**

в корне после приставок

Исследуем слова

1. Выделите в словах приставки и корни.
2. Распределите слова в две колонки. По какому признаку вы разделили слова?

**Разыскать, подыскать,
безызвестный, поискать,
неизвестный, доисторический,
предыстория.**



Приставки

Ы

разыскать

подыскать

безыизвестный

предыстория



И

поискать

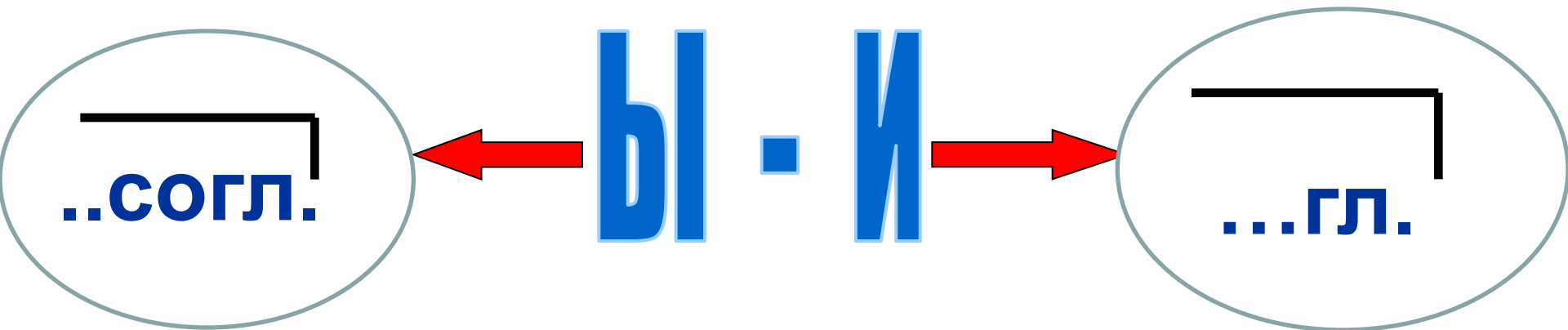
неиизвестный

доисторический





- В приставках на согласную в корне пишется **Ы**.
- В приставках на гласную - **И**



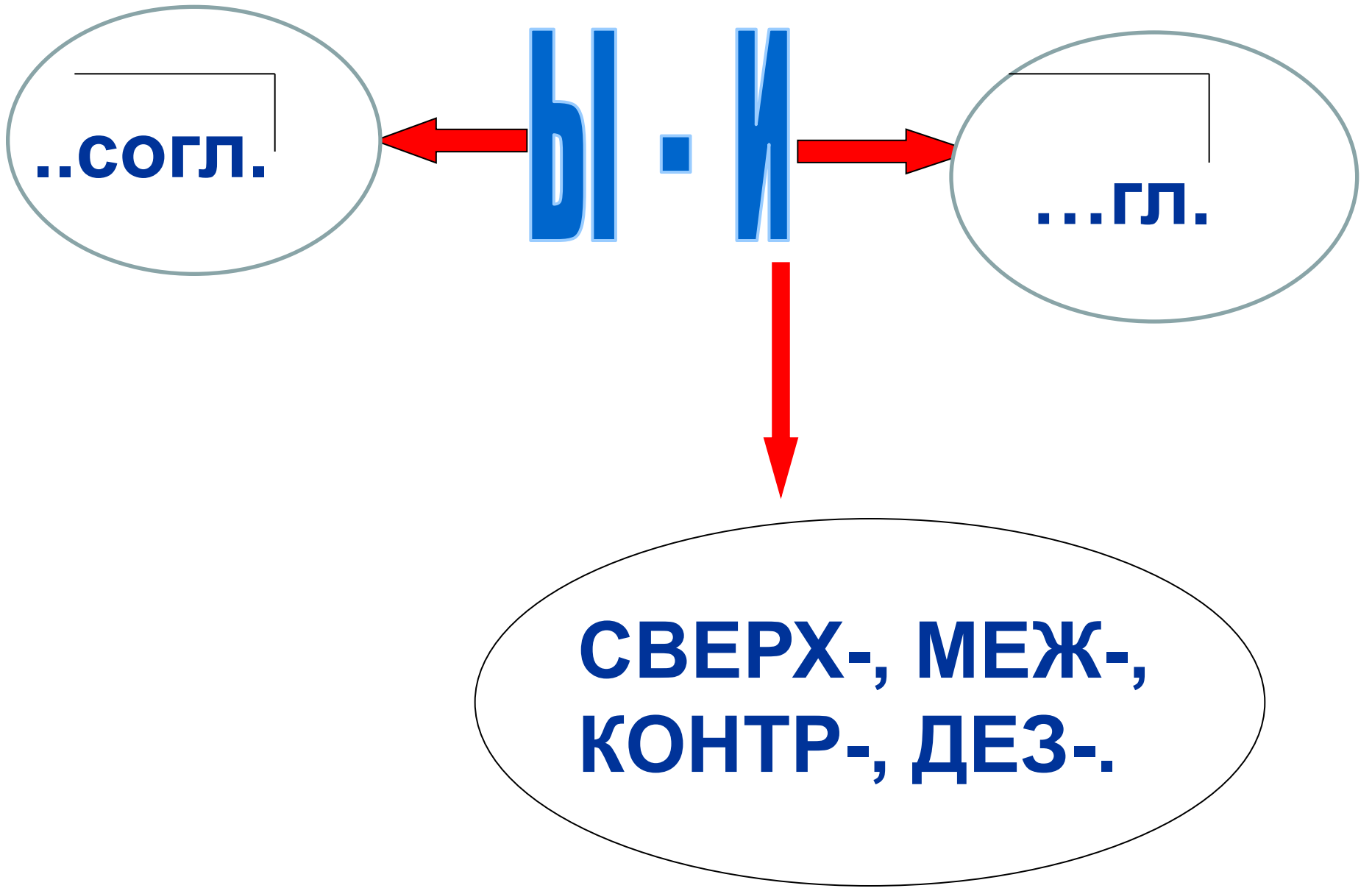
Лингвистическая лаборатория



Значение приставок

- **МЕЖ** – приставка со значением «между»
- **СВЕРХ**- приставка, обозначающая превышение чего-либо.
- **КОНТР**- [лат. contra против]- приставка, которая содержит противоположное значение того, что выражено во второй части слова
- **ДЕЗ** - приставка, обозначающая уничтожение, удаление чего-либо

1. Дети за **И**грались и опоздали на обед.
2. Вечером раз **Ы**гралась сильная буря.
3. Мы решили раз **Ы**скать виновного.
4. Ребята решили по **И**грать сегодня во дворе.
5. Сегодня проходил меж **И**нститутский чемпионат по футболу.
6. Вчера мы ходила на сверх **И**нтересный фильм.
7. Шахматист провел хорошую контр **И**гру



..СОГЛ.

Ы - И

...ГЛ.

**СВЕРХ-, МЕЖ-,
КОНТР-, ДЕЗ-**

Приставки	Слова на И	Примеры
<p>1. по- раз- без- пред- до- под-</p>	<p>играть искать известный идущий исторический итожить</p>	<p>1.поиграть разыскать безызвестный предыдущий доисторический подытожить</p>
<p>2. сверх- меж-</p>	<p>интересный институтский</p>	<p>2. сверхинтересный межинститутский</p>
<p>3. контр- дез-</p>	<p>игра инфекция</p>	<p>3. контригра дезинфекция</p>

Оценка работы

5 – нет ошибок

4 – одна, две ошибки

3 – три, четыре ошибки



Цель урока

- **открыть способ разграничения гласных Ы-И в корне слова после приставок и научиться его использовать**





- **Ловил каждое слово (внимательно слушал, вникал в тему)**
- **Бил баклуши (бездельничал)**
- **Работал засучив рукава (работал горячо со старанием)**
- **Тянул лямку (выполнять по необходимости неинтересную работу)**
- **Ломал голову (напряженно думал)**

