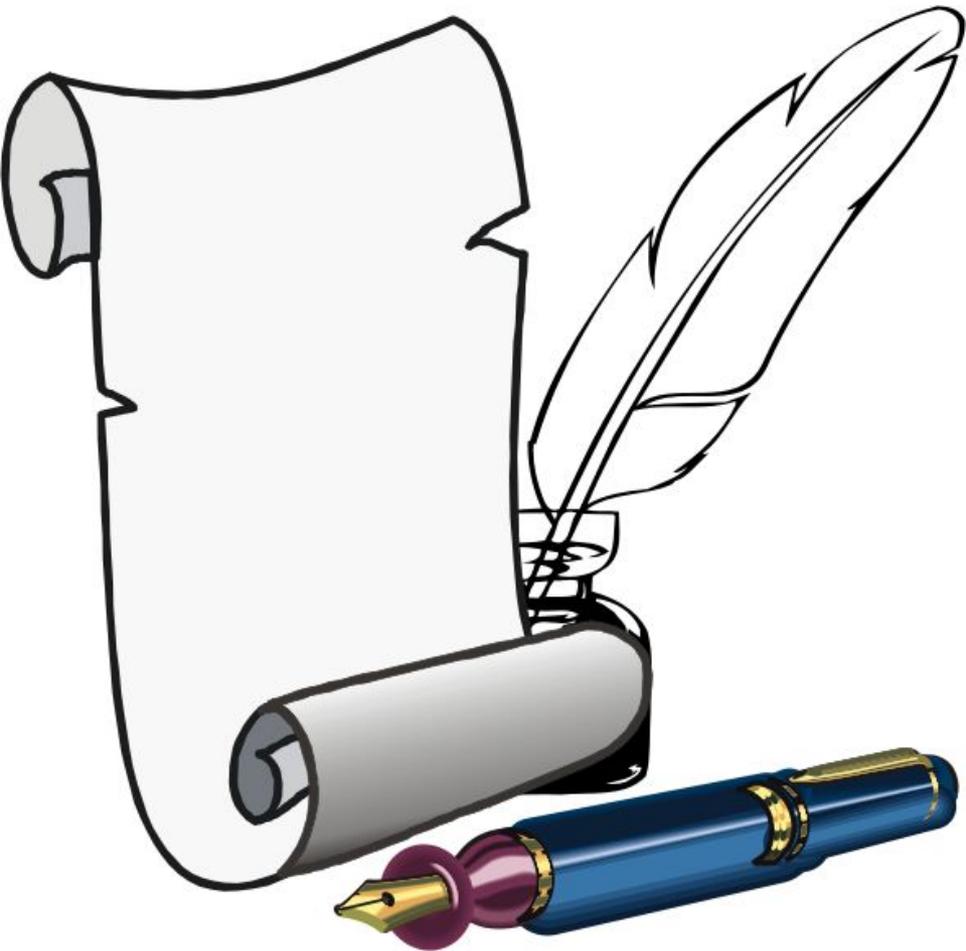


# *Урок русского языка*



А Б В Г Д Е Ё

Ж З И Й К Л

М Н О П Р С Т

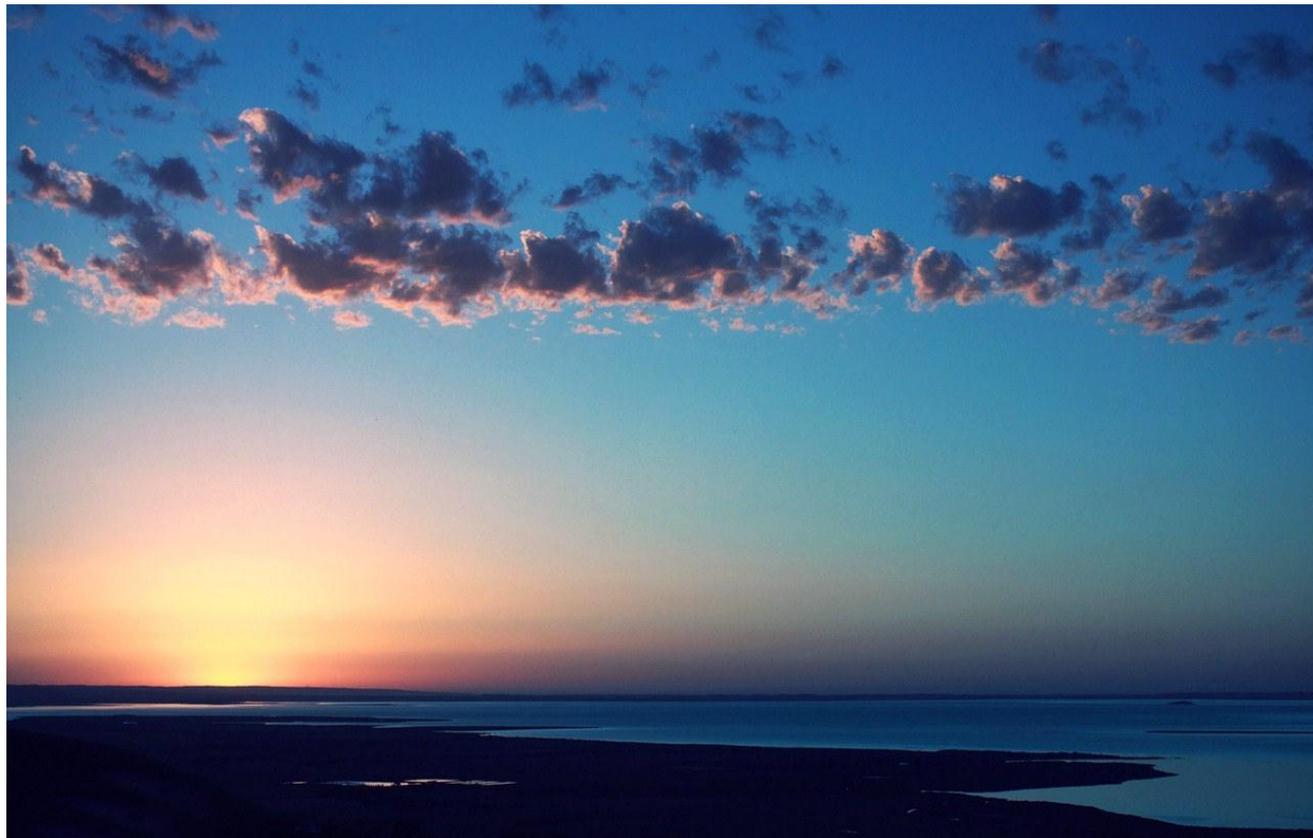
У Ф Х Ц Ч Ш

Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я

- **Ы**тык-Кюель,
- **Ы**ныкчан
- **Ы**б



**Заря разыгралась за окном.  
На огромной высоте заиграло нежным  
розовым светом одинокое облачко.  
Заходящее солнце догорало на нём, и оно  
становилось похожим на парусный  
корабль.**





• раз**ы**гралось ← **ы**гра?

• за**и**грало ← игра

# Цель урока

- **открыть способ разграничения гласных Ы-И в корне слова после приставок и научиться его использовать**



# Тема урока

Буквы **ы** и **и**

**в корне после приставок**

# Исследуем слова

1. Выделите в словах приставки и корни.
2. Распределите слова в две колонки. По какому признаку вы разделили слова?

**Разыскать, подыскать,  
безызвестный, поискать,  
неизвестный, доисторический,  
предыстория.**



# Приставки

Ы

разыскать

подыскать

безыизвестный

предыстория



И

поискать

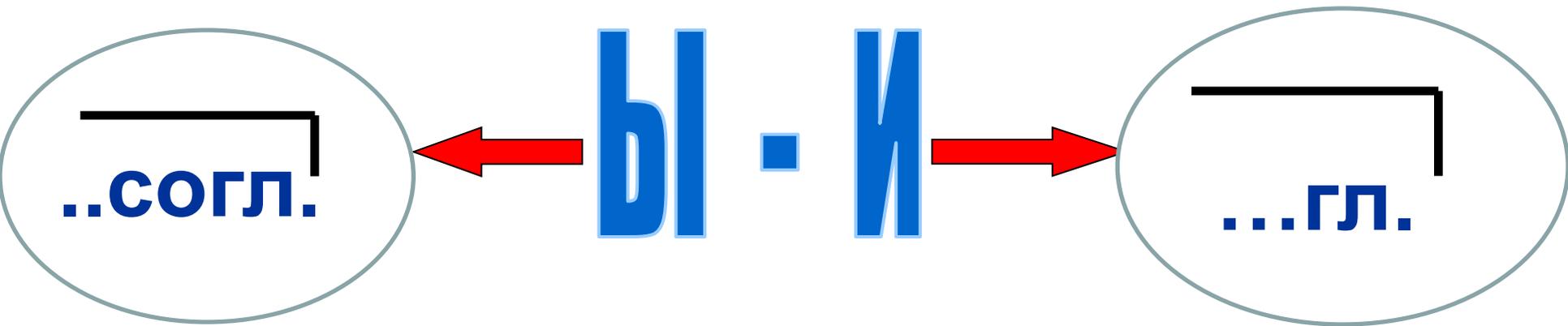
неиизвестный

доисторический





- В приставках на согласную в корне пишется **Ы**.
- В приставках на гласную - **И**



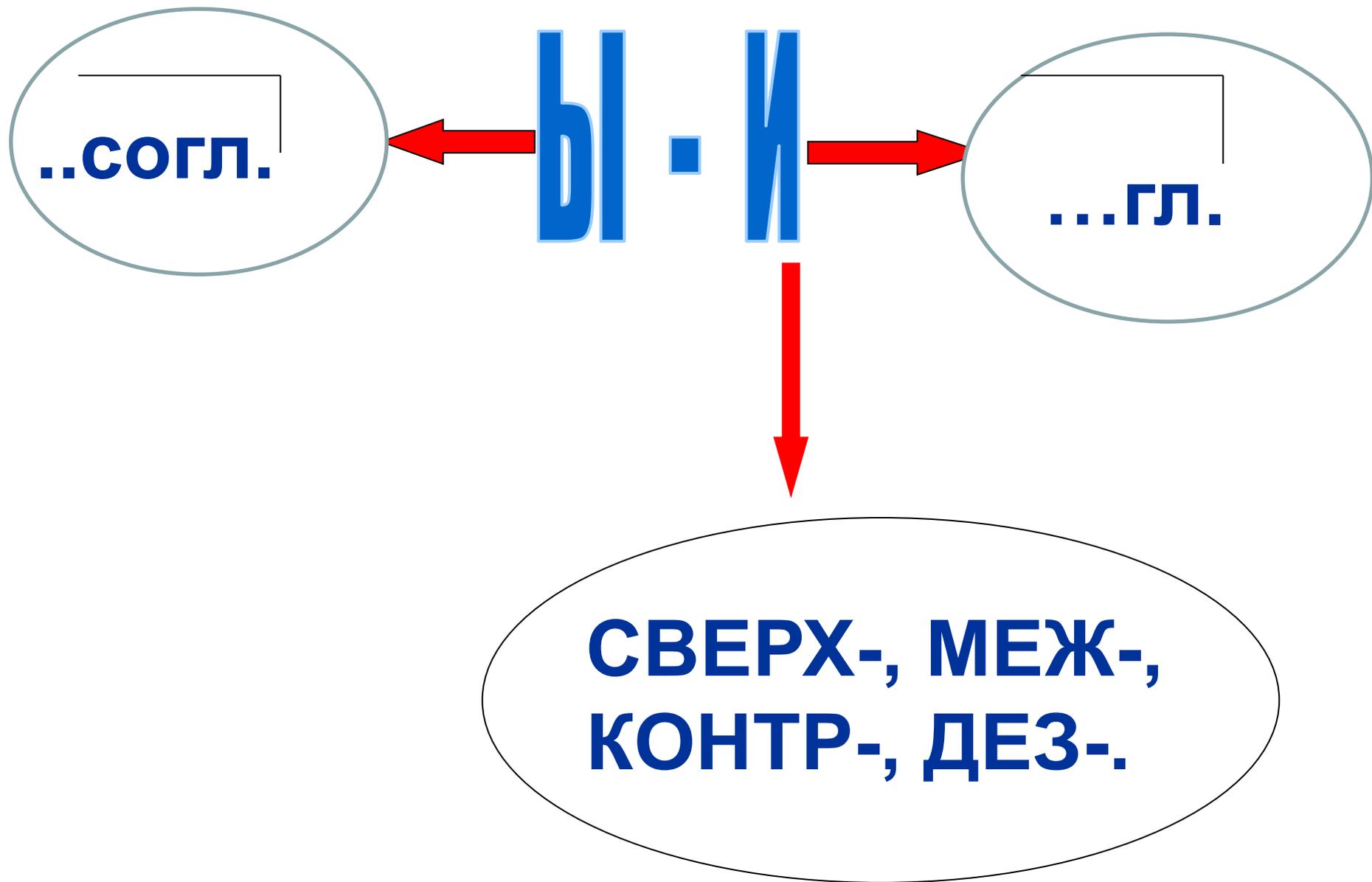
# Лингвистическая лаборатория



# Значение приставок

- **МЕЖ** – приставка со значением «между»
- **СВЕРХ**- приставка, обозначающая превышение чего-либо.
- **КОНТР**- [лат. contra против]- приставка, которая содержит противоположное значение того, что выражено во второй части слова
- **ДЕЗ** - приставка, обозначающая уничтожение, удаление чего-либо

1. Дети за **И**грались и опоздали на обед.
2. Вечером раз **Ы**гралась сильная буря.
3. Мы решили раз **Ы**скать виновного.
4. Ребята решили по **И**грать сегодня во дворе.
5. Сегодня проходил меж **И**нститутский чемпионат по футболу.
6. Вчера мы ходила на сверх **И**нтересный фильм.
7. Шахматист провел хорошую контр **И**гру



**..СОГЛ.**

**Ы - И**

**...ГЛ.**

**СВЕРХ-, МЕЖ-,  
КОНТР-, ДЕЗ-**

Приставки	Слова на И	Примеры
<p>1. по- раз- без- пред- до- под-</p>	<p><b>иг</b>рать <b>иск</b>ать <b>из</b>вестный <b>ид</b>ущий <b>ист</b>орический <b>ито</b>жить</p>	<p>1.по<b>иг</b>рать раз<b>ыск</b>ать без<b>ыз</b>вестный пред<b>ыд</b>ущий до<b>ист</b>орический под<b>ыто</b>жить</p>
<p>2. сверх- меж-</p>	<p><b>ин</b>тересный <b>ин</b>ститутский</p>	<p>2. сверх<b>ин</b>тересный меж<b>ин</b>ститутский</p>
<p>3. контр- дез-</p>	<p><b>иг</b>ра <b>ин</b>фекция</p>	<p>3. контр<b>иг</b>ра дез<b>ин</b>фекция</p>

# Оценка работы

**5** – нет ошибок

**4** – одна, две ошибки

**3** – три, четыре ошибки



# Цель урока

- **открыть способ разграничения гласных Ы-И в корне слова после приставок и научиться его использовать**





- Ловил каждое слово (внимательно слушал, вникал в тему)
- Бил баклуши (бездельничал)
- Работал засучив рукава (работал горячо со старанием)
- Тянул лямку (выполнять по необходимости неинтересную работу)
- Ломал голову (напряженно думал)

